

BLOQUE 1: BASES TEÓRICAS PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

TEMA 1: LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE COMO AMBITO DE CONOCIMIENTO

1.1. El objeto de estudio

1.1.1. Terminología

1.1.2. Las ciencias de la actividad física

1.2. Áreas disciplinares específicas

1.2.1 El Deporte y las prácticas físico-deportivas

1.2.2 Educación Física y enseñanza de la actividad física y el deporte

1.2.3 Ciencias Sociales y Comportamentales aplicadas a la práctica de la actividad física y el deporte

1.2.4 La Fisiología del Ejercicio, orientada hacia la salud y hacia el rendimiento deportivo

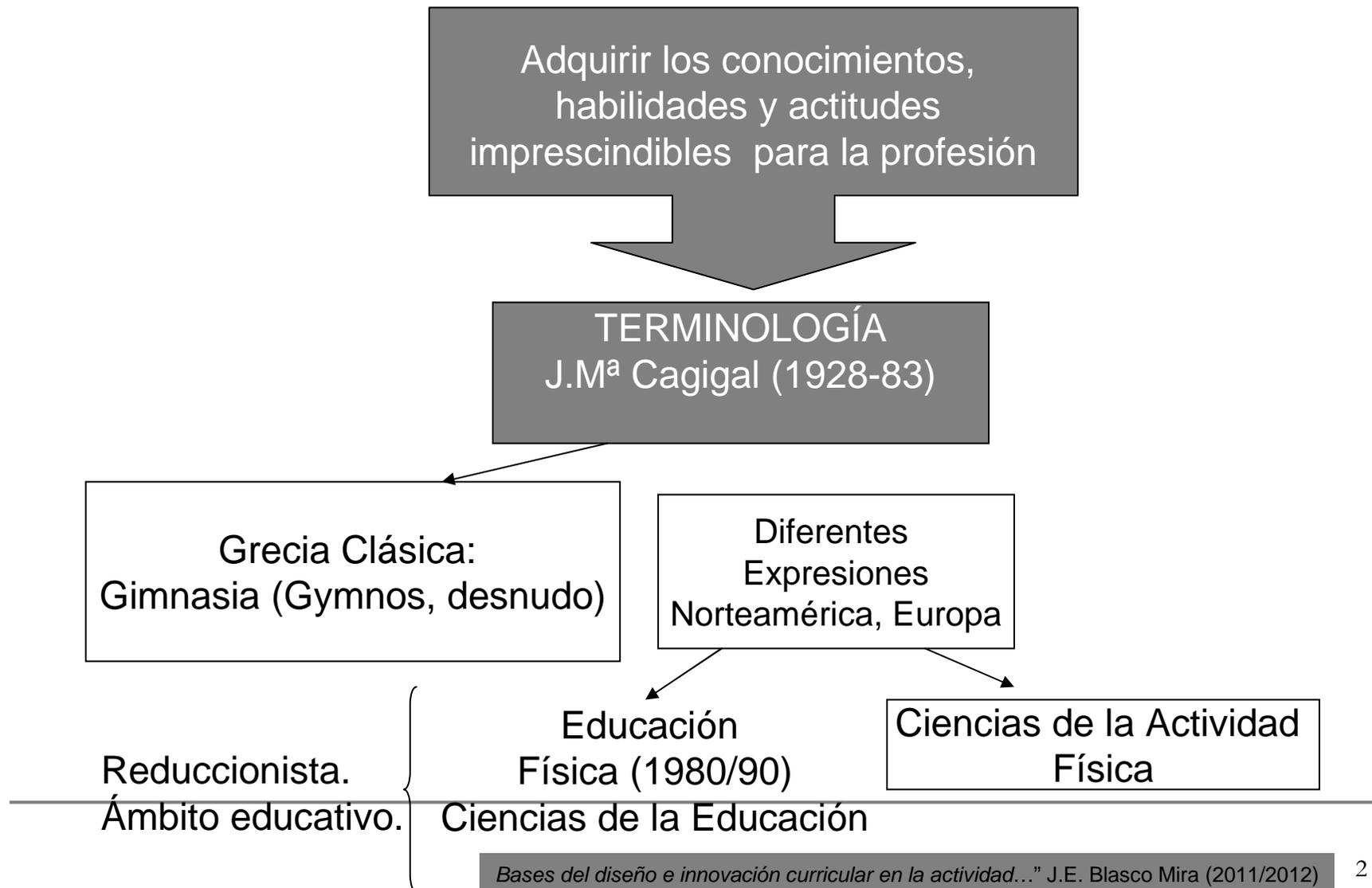
1.2.5 Ciencias Morfológicas, Biomecánica y Ergonomía aplicadas a la actividad física y el deporte

1.2.6 Organización y gestión de la actividad física y el deporte

1.3 Bibliografía

TEMA 1: LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE COMO ÁMBITO DE CONOCIMIENTO.

1.1.1 Terminología y objeto de estudio



1.2 Las Ciencias de la Actividad Física

- Ciencias del Movimiento Humano; Ciencias del Deporte; Ciencias de la Actividad Física; Motricidad Humana...
- Resaltan el término **CIENCIAS** para enfatizar el carácter científico del ámbito
- Oña et al. (1999) afirma que:

(...) “el objeto de estudio no es la educación física o el deporte, sino algo más general, el movimiento del hombre, sea cual sea las condiciones en que se realice, desde los movimientos más esenciales (...) hasta los más específicos como conducir un automóvil o practicar un deporte”.

- Cagigal (1976, p.475) nos dice que:

(...) “ el deporte, la gimnasia, la educación física, han supuesto un fenómeno social humano vital al margen de la ciencia. Hace 60 años estos movimientos empezaron a preocuparse de la incomprensión de que eran objeto por parte de las minorías científicas e intelectuales y se percataron de las grandes conexiones que tendrían sus prácticas con la fisiología, anatomía y posteriormente con la pedagogía... hoy el estudio del hombre en movimiento, es una nueva preocupación y ocupación científica que sobre una importante parcela del comportamiento humano ha descubierto al hombre mismo”.

CAGIGAL (1972)

1.2 Campos de estudio/Áreas científicas

ACTUALMENTE

- 1.2.1 Deporte y prácticas físico-deportivas
- 1.2.2 Educación Física y enseñanza de la actividad física y el deporte
- 1.2.3 Ciencias Sociales y Comportamentales
- 1.2.4 Fisiología del ejercicio, orientada hacia la salud y hacia el rendimiento
- 1.2.5 Ciencias Morfológicas, Biomecánica y Ergonomía aplicadas a la AFD
- 1.2.6 Organización y Gestión de la AFD.

1.2.1 EL DEPORTE Y LAS PRÁCTICAS FÍSICO- DEPORTIVAS

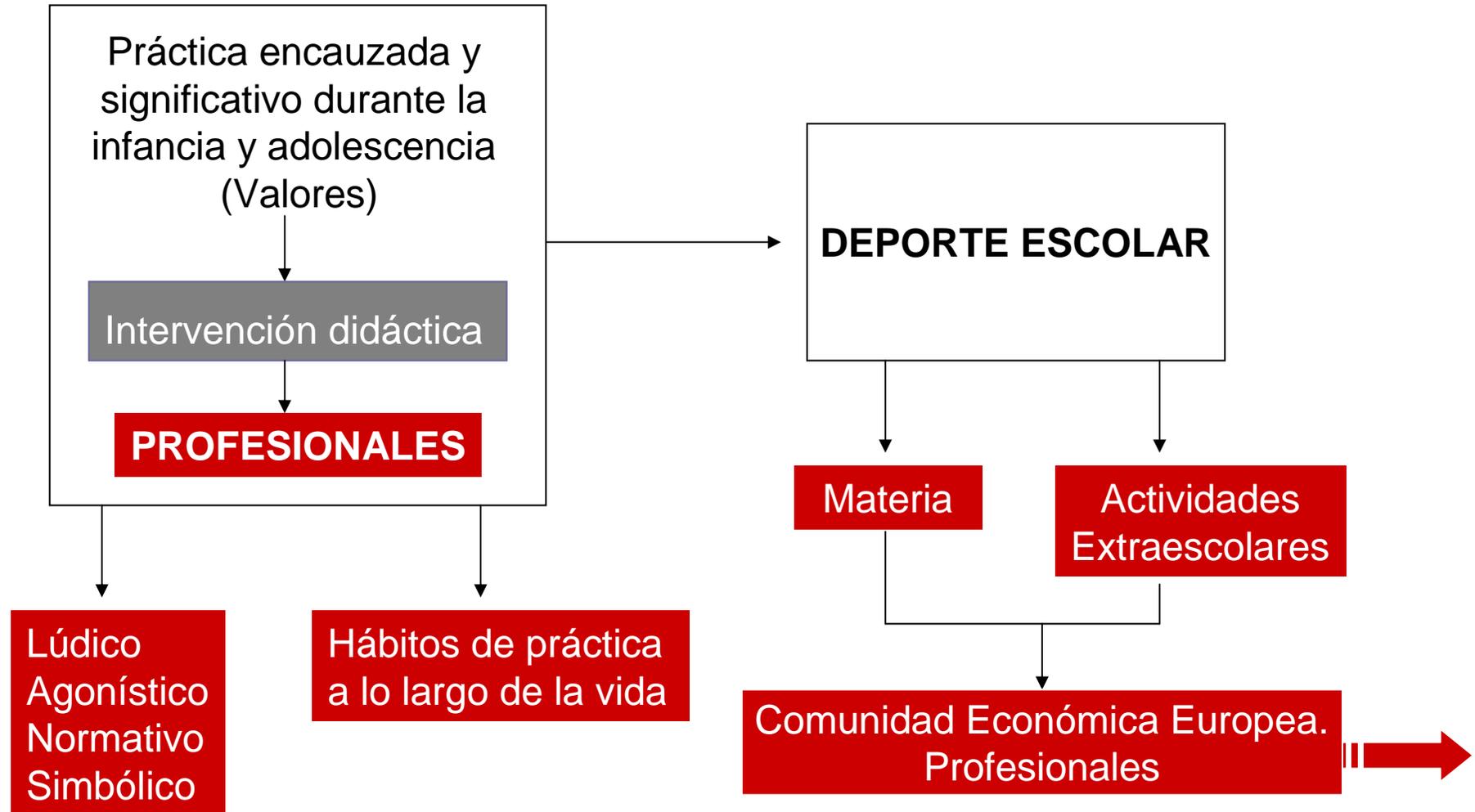
1.2.1.1 El deporte y su dimensión educativa

1.2.1.2 El deporte para todos

1.2.1.3 El Deporte Base

1.2.1.4 El deporte de alto rendimiento

1.2.1.1 El deporte y su dimensión educativa





1.2.1.2 El deporte para todos

Consejo de Europa: "(...) es bastante diferente de la concepción tradicional del Deporte, abarca no solamente el deporte propiamente dicho sino también, y por encima de todo, varias formas de actividad física, desde los juegos espontáneos y no organizados hasta un mínimo de ejercicio físico realizado regularmente"

Todo el mundo tiene derecho a acceder a la práctica deportiva como desencadenante de una mejor calidad de vida.
(Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte. UNESCO)

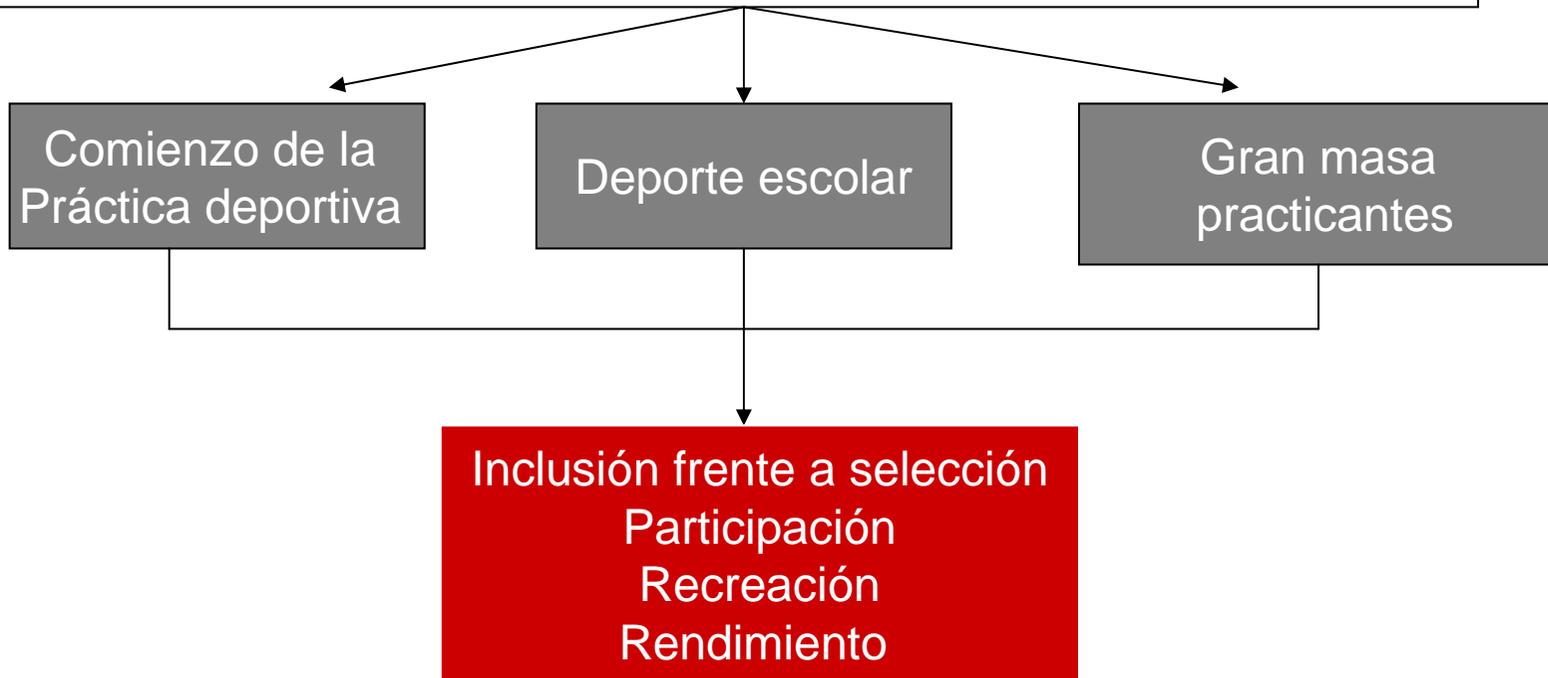
CALIDAD DE VIDA

SOCIALIZADOR

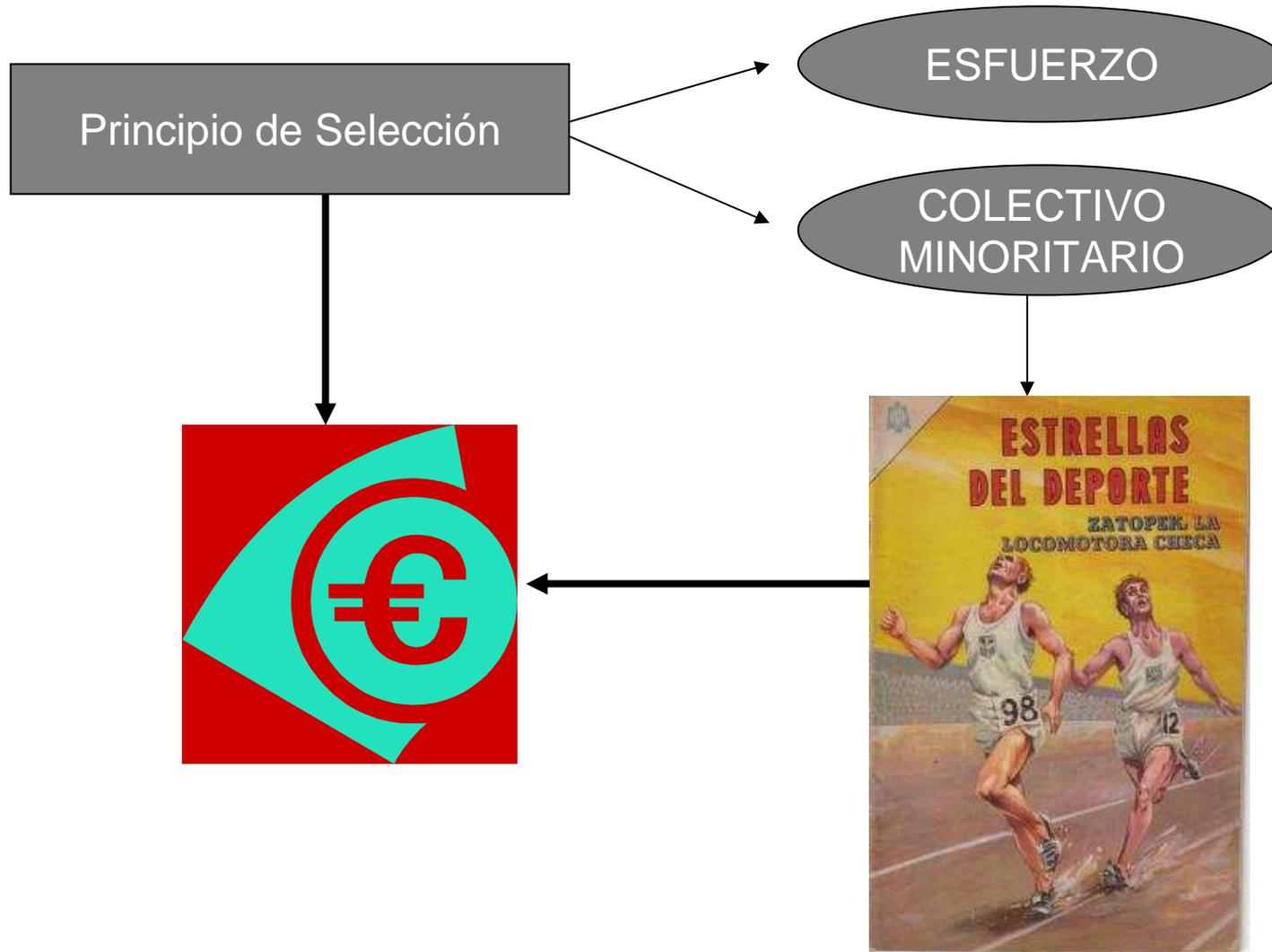
Participación

1.2.1.3 El Deporte Base

“(...) práctica deportiva encaminada a la participación en competiciones Institucionalmente organizadas, en las que se aplican para su desarrollo la normativa reglamentaria”

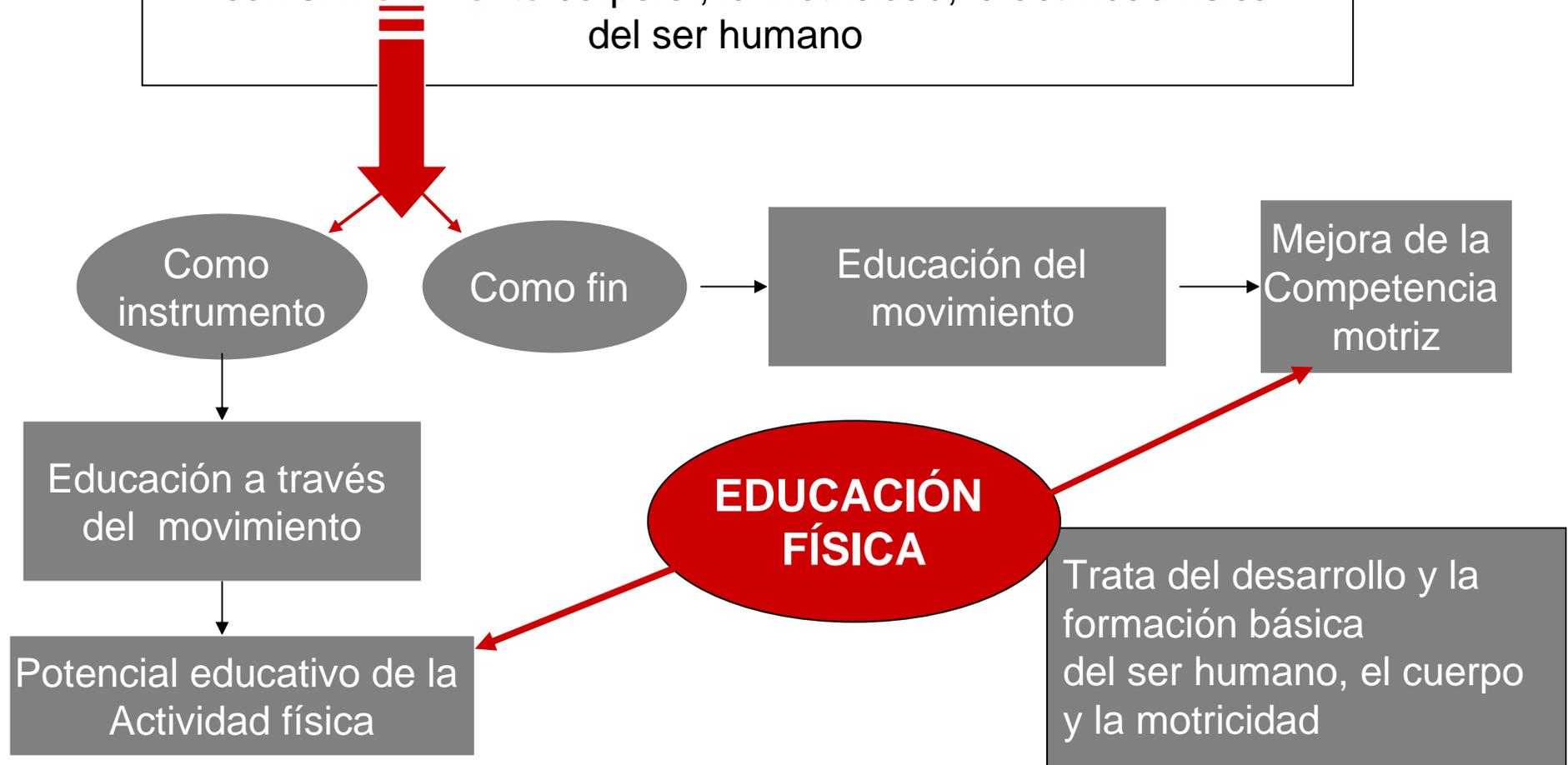


1.2.1.4 El deporte de alto rendimiento



1.2.2 Educación Física y enseñanza de la actividad física y el deporte

Objeto de enseñanza de la AFD se encuentra en relación con el **movimiento** corporal, la motricidad, la actividad física del ser humano



Procesos implicados
en el Control y
Aprendizaje Motor

Contexto Social

Formación del
profesorado

Formación del
profesorado

Desarrollo Motor según
individualidades

Intervención
Didáctica



1.2.3 Ciencias Sociales y Comportamentales

Procesos básicos que estudian la Conducta motora

CONTROL
MOTOR

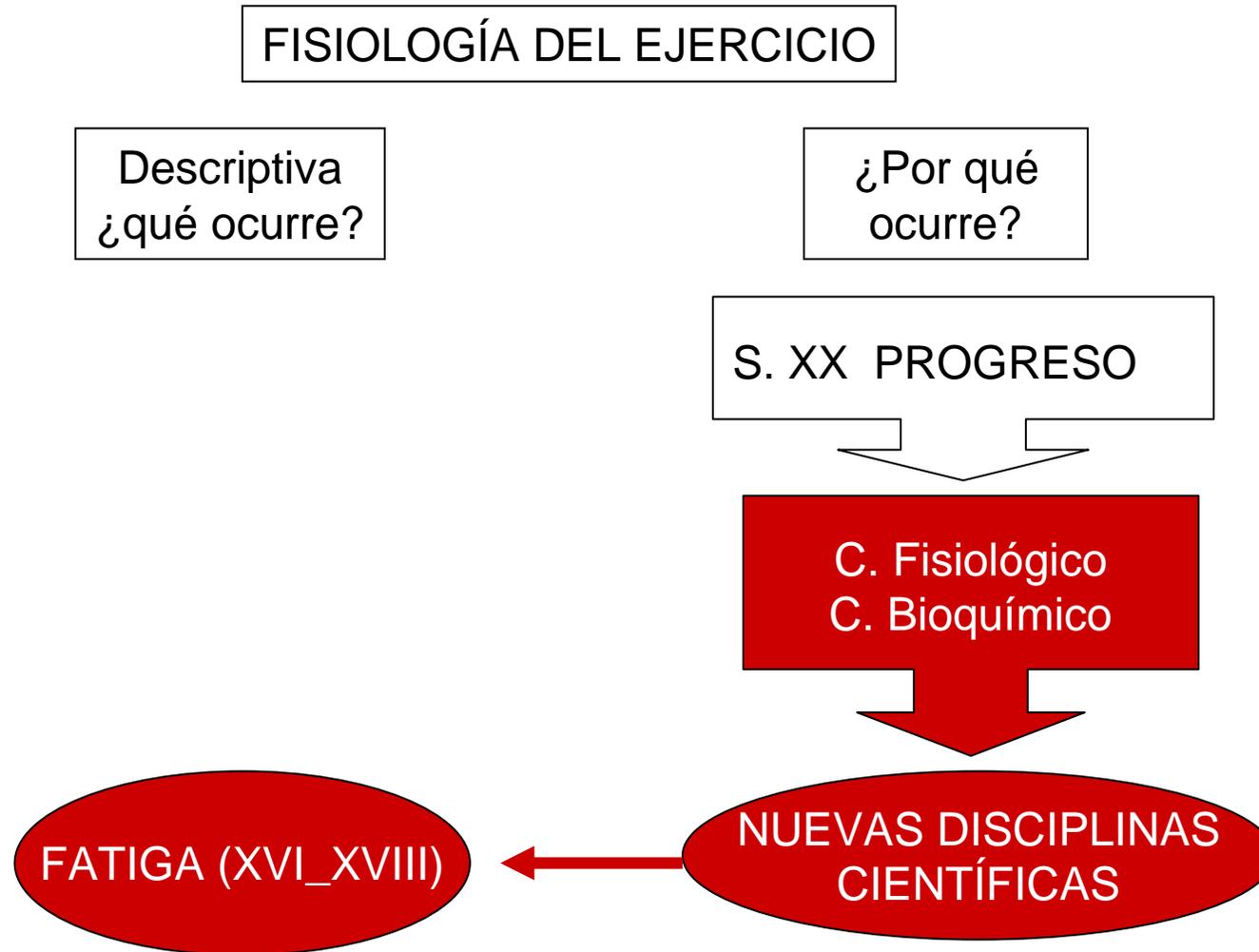


Procesos de modificación mediante el aprendizaje de esa conducta

APRENDIZAJE
MOTOR



1.2.4 Fisiología del ejercicio, orientada hacia la salud y hacia el rendimiento



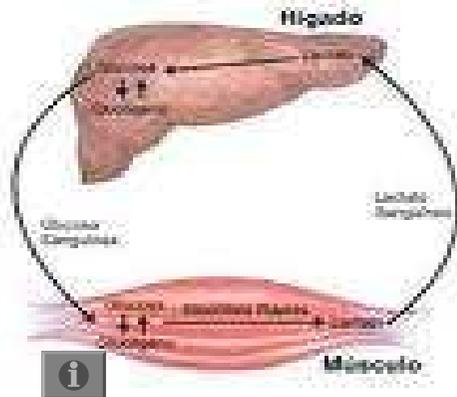
S. XX PROGRESO

C. Fisiológico/ C. Bioquímico

NUEVAS DISCIPLINAS CIENTÍFICAS

FATIGA (XVI-XVIII)
Toxina

S. XX- U. HARVARD



PLANES NACIONALES DE SALUD

Sedentarismo



EDUCACIÓN FÍSICA SALUDABLE



COMPETENCIAS



PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO
SALUD



FISIOLOGÍA DEL RENDIMIENTO
MEJORA DE RESULTADOS



1.2.5 Ciencias Morfológicas, Biomecánica y Ergonomía aplicadas a la AFD



MATERIAS
- Anatomía funcional
- Biomecánica M.H.
- Biomecánica Deportiva y Ergonomía



ÁREAS DISCIPLINARES
- Biología
- Física
- Psicología
- Sociología



1.2.6 Organización y Gestión de la AFD.

- EEUU- Universidad de OHIO (1966)



PROFESIONALIZACIÓN

Regulación Normativa AFD



Equipamientos e instalaciones deportivas

Creación de Empresas

Organización y dirección

Gestión de recursos humanos

Gestión comercial y Marketing

Gestión de calidad

Gestión económico-administrativa

CONCLUSIONES

- El ámbito de conocimiento de las Ciencias de la Actividad Física el deporte es de reciente construcción, debido fundamentalmente a la falta de concreción y diversidad terminológica de los propios estudiosos.
- A las dificultades encontradas para ser aceptado por la comunidad científica ver en él un “competidor”.
- José M^a Cagigal (1976) impulsor de las disciplinas.
- Profesión normalizada. Colegios profesionales (Nacional y autonómicos)

<http://www.colefcafecv.es/cas/index.php>



BIBLIOGRAFÍA

- Olivera Beltrán, J. (2006). José María Cagigal y su contribución al humanismo deportivo. *Revista Internacional de Sociología*, Vol, LXIV, nº,44, pp. 207-235.
- Libro Blanco Título de Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Cagigal, J.M. (1979). *Cultura intelectual y cultura física*. Editorial Kapeluz: Buenos Aires