



7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Definición. Características y funciones del lenguaje.

LECTURA COMPLEMENTARIA 1

ACÉRCATE A LA COMUNIDAD SORDA – Página web elaborada por la Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación.

http://www.fundacioncnse.org/lectura/acercate_comunidad_sorda/acercate_comunidad_sorda.htm. Introducción básica y con muchos recursos sobre el concepto de Comunidad Sorda.

INSTRUCCIONES

Recuerda que el objetivo de estas lecturas complementarias es ayudarte, si lo necesitas, a repasar, profundizar y/o poner en práctica algunos conceptos básicos de los diferentes módulos de la asignatura. Por ello, se trata de lecturas de reflexión **opcionales**. Los siguientes consejos tienen como objetivo ayudarte a entender y familiarizarte con un proceso efectivo y activo de lectura.

NO OLVIDES...

Antes de leer el texto...

- pregúntate **qué sabes ya** sobre este tema.
- pregúntate **de qué piensas que va a tratar** el texto.

A medida que lo lees...

- Subraya la idea principal (tesis) e ideas más importantes de la lectura.
- Subraya los términos que creas que son importantes y aquellas palabras con las que no estés familiarizado/a.
- Escribe en los márgenes de la lectura aquellas preguntas y comentarios que te surjan al leerla.
- Escribe tus experiencias personales sobre lo comentado en la lectura.
- Subraya aquellas partes que te resulten más difíciles de entender o aquéllas que creas que debes volver a leer más tarde.
- Subraya, si hay, las fuentes bibliográficas que ha utilizado el autor o autora de la lectura.

Al acabar el texto...

- Resume brevemente los argumentos de la lectura y describe tu opinión y reacción a los temas que introduce el texto.