

Visión y Educación



Sumario

- **Desarrollo del niño**
- **Impedimento visual**
- **Incidencia**
- **Ayudas especiales**
- **Análisis ergonómico del ambiente escolar y universitario**

Desarrollo del niño (I)

- **Signos de problemas visuales:**
 - no le gusta leer
 - lee más lentamente de lo normal
 - mala caligrafía
 - no recuerda lo que acaba de leer
 - mueve la cabeza
 - sigue la lectura con el dedo

Desarrollo del niño (II)

- **Efecto de los problemas visuales en el desarrollo del niño:**
 - Según severidad del tipo de pérdida
 - Según edad
 - Según nivel de funcionamiento total del niño
- **Un niño pequeño con impedimentos visuales:**
 - no tiene motivación en la exploración de objetos,
 - puede perder oportunidades de experimentar y aprender



Impedimento visual (I)

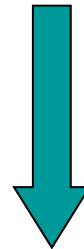
- **Impedimento visual**: consecuencia de una pérdida de la visión funcional, no un desorden del ojo
- **Desórdenes del ojo que pueden llevar a impedimentos vis.:**
 - degeneración de la retina,
 - albinismo
 - cataratas
 - glaucoma
 - problemas musculares
 - desórdenes de la cornea
 - diabetes
 - desórdenes congénitos
 - infección

Impedimento visual (II)

- **Términos utilizados en el contexto educacional para describir a los estudiantes con impedimentos visuales:**
 - **vista parcial**
 - **baja visión**
 - **legalmente ciego**
 - **totalmente ciego**

Incidencia

- **Entre el 10 y el 15% de los escolares sufren problemas de concentración en el colegio debido a deficiencias visuales no detectadas**



provocan que los niños muestren fatiga y rechazo a las tareas de la escuela (UPC)

Ayudas especiales

- **Ayudas a los niños con vista parcial, baja visión, (o ciegos) para participar en las actividades regulares de la clase:**
 - ordenadores
 - aparatos ópticos (lupas, magnificadores, filtros...)
 - materiales en vídeo



Adquirir destrezas necesarias para la vida cotidiana

Entorno visual

