

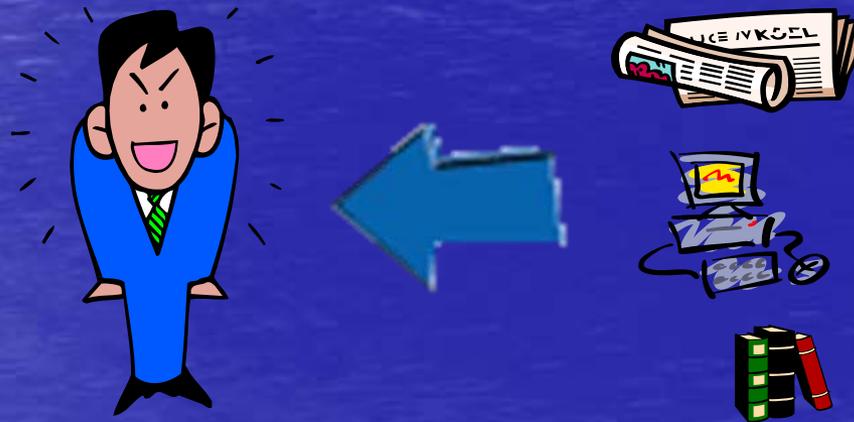
# Teorías del aprendizaje. Jean Piaget

**José Daniel Álvarez Teruel**

# Teoría del aprendizaje

## Funciones

- Describir el proceso de aprendizaje de ideas y conceptos.
- Relación entre información ya obtenida y que esta en proceso de adquisición.



# Teoría cognitiva: inicios y enfoques

- Las teorías cognitivas comienzan a desarrollarse alrededor de los años 70.
- Se desarrolla, centrando su perspectiva en estudios mentales y procesos cognitivos básicos.
- Intenta explicar las actividades mentales que mediatizan el la relación estímulo-respuesta.

# Jean Piaget: teoría del desarrollo cognitivo

"La infancia es la fase creadora por excelencia.

Yo siempre quise ser niño"

(1896 – 1980)

- Clasifica estadios del desarrollo cognitivo desde la infancia hasta la adolescencia.
- Desarrollo cognitivo: estructura psicológica que se desarrolla a partir de reflejos innatos (del sujeto).
- Piaget desarrolla los estadios cognitivos en 4 fases importantes.

# Etapa sensorio-motora. (0-2 años)

- Acciones motrices y percepción sensorial.
- Reconocimiento de objetos ausentes.
- No elabora imágenes internas.
- Lenguaje no desarrollado.
- “lógica de las acciones”.

# Etapa pre-operacional ( 2-7 años)

- Reconoce reemplazos.
- Pensamiento interiorizado.
- Desarrolla representaciones internas
- Desarrollo del lenguaje
- Habilidad lógica egocentrista.

# Etapa de operaciones concretas (7-11 años)

- Relación pensamiento lógico – objetos físicos.
- Invierte o regresa procesos mentalmente.
- Reconoce contradicciones.
- Capacidad de jerarquía y comparación
- Habilidad lógica sociocéntrica.
- Explicaciones más lógicas

# Etapa de operaciones formales (11-15 años)



- Pensamiento mas allá de la realidad concreta.
- Capacidad de manejar enunciados.
- Capacidad de considerar mundos posibles, además del que tiene delante, y por tanto pensar mediante hipótesis.