

Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol: propuesta de teoría de situación específica

Resilience in Children of Parents with Alcohol Dependent Use: Specific Situation Theory Proposal

Resiliência em filhos de pais com uso de dependentes de álcool: proposta de teoria de situação específica

BRENDA MARTÍNEZ-ÁVILA, ALICIA ÁLVAREZ-AGUIRRE, ELIZABETH GUZMÁN-ORTIZ

Brenda Martínez-Ávila

Universidad de Guanajuato, México
b.martinezavila@ugto.mx
<https://orcid.org/0000-0002-4433-1480>

Alicia Álvarez-Aguirre

Universidad de Guanajuato, México
alicia.alvarez@ugto.mx
<http://orcid.org/0000-0001-5538-7634>

Elizabeth Guzmán-Ortiz

Universidad de Guanajuato, México
elizabeth.guzman@ugto.mx
<http://orcid.org/0000-0002-4944-0600>

Correo de correspondencia:

b.martinezavila@ugto.mx

Fecha de recepción: 22/02/2024

Fecha de aceptación: 12/05/2024

Financiación: este trabajo no ha recibido financiación

Conflicto de intereses: las autoras declaran que no hay conflicto de intereses

Resumen

La resiliencia como parte del proceso evolutivo se promueve desde la infancia, los hijos de padres con consumo dependiente de alcohol tienden a mostrar resultados negativos mientras crecen, como depresión, ansiedad, ideación suicida y consumo de sustancias a temprana edad. Se ha encontrado evidencia de intervenciones que favorecen la resiliencia, sin embargo, no durante la infancia. Las teorías y modelos de enfermería han sido utilizados para guiar intervenciones, particularmente las teorías de situaciones específicas (TSE) que mejoran la práctica al responder a preguntas más concretas. Se presenta la propuesta de TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol, desarrollada con la metodología de substracción teórica de Fawcett y sustento en la Teoría de Resiliencia de Polk; su objetivo es favorecer la resiliencia, resultado de la acción de patrones que la conforman, como estructura de protección para superar los desafíos de su contexto. Esta propuesta es una oportunidad de poner en práctica estas construcciones teóricas en la investigación y en el diseño de intervenciones que promuevan la resiliencia y prevenir el riesgo de consumo de alcohol en los hijos de padres que consumen esta sustancia.

Palabras clave: Resiliencia; niños; padres; alcohol; teoría de situación específica.



Licencia: este trabajo se comparte bajo la licencia de Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

© 2024 Brenda Martínez-Ávila, Alicia Álvarez-Aguirre, Elizabeth Guzmán-Ortiz

Citación: Martínez-Ávila, B., Álvarez-Aguirre A., & Guzmán-Ortiz, E. (2024). Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol: propuesta de teoría de situación específica. *Cultura de los Cuidados*, (69), 315-328. <https://doi.org/10.14198/cuid.18324>



Abstract

Resilience as part of the developmental process should be promoted from childhood, children of alcohol dependent parents tend to show negative outcomes as they grow up, such as depression, anxiety, suicidal ideation, and early substance use. Evidence has been found of interventions that promote resilience, however, not during childhood. Nursing theories and models have been used to guide interventions, particularly situation-specific theories (SST) that improve practice by answering more concrete questions. It is presented the SST proposal of Resilience in children of parents with alcohol-dependent consumption, developed with Fawcett's theoretical subtraction methodology and based on Polk's Resilience Theory; its objective is to promote resilience, the result of the action of patterns that make it up, as a protective structure to overcome the challenges of its context. This proposal is an opportunity to put these theoretical constructions into practice in research and in the design of interventions

that promote resilience and prevent the risk of alcohol consumption in the children of parents who consume this substance.

Keywords: Resilience; children; parents; alcohol; situation-specific theory.

Resumo

A resiliência como parte do processo evolutivo é promovida desde a infância, filhos de pais com consumo dependente de álcool tendem a apresentar resultados negativos enquanto crescem, como depressão, ansiedade, ideação suicida e uso de substâncias desde cedo. Evidências de intervenções que promovem resiliência foram encontradas, no entanto, não durante a infância. Teorias e modelos de enfermagem têm sido utilizados para orientar intervenções, especialmente aquelas teorias de situações específicas (TSE) que melhoram a prática ao responder a perguntas mais específicas. É apresentada a proposta do TSE para a Resiliência em filhos de pais com consumo dependente de álcool, desenvolvida com a metodologia teórica de subtração de Fawcett e sustento na Teoria da Resiliência de Polk; seu objetivo é promover a resiliência, resultado da ação de padrões que a compõem, como estrutura de proteção para superar os desafios de seu contexto. Essa proposta é uma oportunidade de implementar essas construções teóricas na pesquisa e desenho de intervenções que promovam a resiliência e previnam o risco de consumo de álcool nos filhos de pais que consomem essa substância.

Palavras-chave: Resiliência; crianças; pais; álcool; teoria da situação específica.

INTRODUCCIÓN

Los niños construyen su identidad y sus ideas del futuro a partir de las posibilidades que les ofrece el contexto en el que viven, su resiliencia se sustenta en esta interacción que tienen con su ambiente. Como agente socializador primario, la familia puede convertirse en un factor favorecedor del crecimiento y desarrollo infantil, pero también puede implicar factores de riesgo y entornos vulnerables, como el caso del consumo dependiente de alcohol (García et al., 2018).

El fenómeno del consumo dependiente de alcohol es considerado como un problema de Salud Pública debido a las consecuencias físicas, emocionales y psicosociales que genera en el individuo y las personas que le rodean. La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2018) refiere que cada año se producen tres millones de muertes en el mundo debido al consumo nocivo de alcohol, lo que representa un 5.3% de todas las defunciones, además de ser un factor causal en más de 200 enfermedades, trastornos y riesgos para la salud, como algunas neoplasias, trastornos inmunológicos, daños congénitos y enfermedades mentales, entre otros.

El consumo de alcohol, conforme avanza, deteriora diversas áreas de la vida de la persona y afecta en primera instancia a los más cercanos a ella como los niños, que son más vulnerables a riesgos y problemas que alteran el desarrollo cognitivo y de su personalidad (Park y Schepp, 2015). Asimismo, se incrementa la probabilidad de padecer violencia intrafamiliar, abuso y maltrato infantil, problemas emocionales como depresión, ansiedad, ideación suicida e incluso enfermedades de transmisión sexual e infecciosas como tuberculosis y VIH/SIDA, problemas en los que la resiliencia, puede ayudar a los hijos, a seguir con el logro de sus metas y desarrollo de su potencial, a pesar de las condiciones derivadas del consumo de alcohol en los padres (Jiménez et al., 2011; García et al., 2018).

La resiliencia en las ciencias sociales se define como la habilidad de los seres humanos de desarrollarse psicológicamente sanos y socialmente exitosos a pesar de nacer y vivir en condiciones de alto riesgo (Rutter, 1985; González Arratia, 2007). Para las ciencias de la salud, el concepto se refiere no sólo a afrontar la adversidad, sino a ser fortalecido a través de ella, es decir, transformar el desastre en una experiencia de crecimiento y avanzar (Polk, 1997).

La OMS (1994) refiere como hijo de alcohólico [COA] (por sus siglas en inglés Child Of an Alcoholic), a la persona en la que al menos uno de sus padres, es o era alcohólico; los estudios e intervenciones relacionados al tema, se han generado en su mayoría en adolescentes y adultos (Park, 2015).

Ante esta situación, es fundamental desarrollar una práctica profesional sensible a la realidad que viven los hijos de personas con consumo dependiente de alcohol en etapa escolar, en este sentido, la mejor evidencia para la práctica de enfermería es la investigación formal que genera y prueba teorías (Fawcett, 1999).

La teoría se define como la relación de conceptos y proposiciones que proyectan una visión sistemática que describe, explica, predice o controla un fenómeno (Chinn, et al., 1978), por lo cual, los modelos y teorías de enfermería a lo largo del tiempo han contribuido a perfeccionar la práctica y enriquecer el conocimiento disciplinar. Las teorías de enfermería se clasifican de acuerdo con su nivel de abstracción en modelos conceptuales (MC), teorías de rango medio (TRM) y teorías de situaciones específicas (TSE).

Los MC son un conjunto de conceptos generales y relativamente abstractos, que tratan un fenómeno central de interés de la disciplina y cuyas proposiciones describen la asociación entre dos o más conceptos (Fawcett, 2009). Las TRM tienen un alcance relativamente limitado, son derivadas de un MC, por lo que tienen menos conceptos y proposiciones y pueden probarse empíricamente para su aplicación en la práctica (Fawcett, 2013).

Las TSE, también denominadas teorías de la práctica (Meleis, 2021) se construyen a partir del estudio y análisis de TRM, reflejan las variaciones en el contexto y responden de manera concreta a preguntas de la práctica (Meleis, 2011), por lo que son una oportunidad de probar proposiciones y aportaciones significativas y específicas para la práctica de enfermería, como en este caso, que favorezcan la resiliencia y bienestar de los niños con estas características.

Por lo anterior, se desarrolló la presente propuesta de TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol, mediante la metodología de substracción teórica (Fawcett, 1999) tomando como sustento la TRM de Resiliencia (Polk, 1997), la cual señala que las acciones de enfermería conducen a la persona a un proceso dinámico que tiene por resultado la adaptación positiva en contextos de gran adversidad mediante la construcción de su resiliencia.

La TRM de Polk (1997) ha sido referenciada en estudios que revelan la relación entre la adversidad, la empatía y el afrontamiento resiliente en los refugiados sirios (Frens, 2019); así como, influencia de variables sociodemográficas en el bienestar en el trabajo y la resiliencia en profesionales de enfermería (Dias, 2017) y mejora de la resiliencia de enfermeras psiquiátricas de cuidados agudos a través de una breve intervención de gratitud (Sullivan, 2020), entre otros.

Existen además revisiones que han mencionado la teoría de Polk para análisis del concepto de resiliencia, en las que se destaca el reconocimiento de los patrones que la construyen, para disminuir la angustia en adolescentes y en pacientes con enfermedades crónicas (Martínez et al., 2019; Kim et al., 2019), así como estudios y revisiones sistemáticas que respaldan la importancia de la resiliencia en intervenciones basadas en la familia de COA (Usher et al., 2015; Rudzinski, 2017; Noble et al., 2019; Trilok, 2019).

Esta evidencia da sustento al desarrollo de la presente propuesta, cuyo objetivo es abordar los conceptos teóricos de resiliencia y establecer su conexión con la práctica, es decir, mostrar su aplicabilidad al cuidado específico de niños, hijos de padres con consumo dependiente de alcohol, a fin de que en un futuro, guíe a los profesionales de enfermería en la práctica diaria y en el diseño de investigaciones e intervenciones que promuevan el desarrollo y la potencialización de su resiliencia, en medio de circunstancias estresantes por las que han pasado, para prevenir riesgos en su salud, entre los que se encuentra el consumo de alcohol.

METODOLOGÍA

Se desarrollaron los cinco pasos de la metodología de substracción teórica de J. Fawcett (1999): 1) Identificación de conceptos de la TRM y TSE, 2) Clasificación de los conceptos de la TSE, 3) Identificación y clasificación de proposiciones de la TSE, 4) Ordenamiento jerárquico de proposiciones y 5) Formalización de la estructura teórico-conceptual-empírica ETCE;

los cuales, muestran la congruencia entre los aspectos teóricos (conceptos) y los aspectos operacionales (indicadores empíricos) de la teoría, analizando cada uno de los componentes.

RESULTADOS

Identificación de conceptos

En este primer paso se identifican los conceptos principales de la TRM y la TSE propuesta para una mejor comprensión de su contenido y del fenómeno particular de estudio. La tabla 1 muestra un resumen narrativo de la teoría de Polk para resaltar sus conceptos principales.

Tabla 1. Resumen narrativo

Teoría de Rango Medio de Resiliencia de Polk
<p>De acuerdo con la tipología de Fawcett (2005) se trata de una teoría explicativa porque existe evidencia de la interrelación de los conceptos principales, específicamente la resiliencia, la cual ha apoyado la construcción de escalas de medición (Polk, 2000; López et al., 2016; Mayordomo et al, 2020; Kim, 2020; Fung, 2020) Polk concibe al ser humano de forma única, diferente y organizado por patrones; es un campo de energía dinámico e integral que interactúa con el campo de energía ambiental. El campo de energía humano individual se mueve hacia la negentropía, a medida que fluye libremente con el campo de energía ambiental; se mantienen a sí mismos a través de un proceso de flujo continuo de energía, una acumulación y descomposición de componentes, esta calidad de apertura se refleja en el movimiento del campo humano y ambiental hacia un mayor cambio. El campo de energía humano experimenta una fuerza de fluctuación (adversidad) hacia su sistema como impulso para el cambio, moviéndose a través de un periodo de caos temporal a un nuevo y mayor nivel de organización y funcionamiento.</p>
<p>La transformación del campo de energía humano se manifiesta en el desarrollo de la complejidad de los patrones de resiliencia disposicional, relacional, situacional y filosófico; la relación sinérgica y tetradimensional entre éstos forma un patrón de despliegue unitario, la resiliencia.</p>
<p>La mayor comprensión del proceso que usan los individuos para transformar una situación, construir sobre ella y crecer a partir de ella, habilita a enfermería para llevar a cabo acciones de rehabilitación, educativas y consoladoras para mejorar el cuidado y ayudar a las personas en su progreso hacia la promoción de la salud y el bienestar.</p>
<p>Los conceptos principales de la teoría son la resiliencia y los cuatro patrones que la construyen; concibe la <i>resiliencia</i>, como “la capacidad de transformar el desastre en una experiencia de crecimiento y avanzar” (Polk, 1997, p.1). Los patrones están esencialmente involucrados en la transformación de energía, identifican a la persona, se caracterizan por el movimiento, la diversidad y el ritmo. Los patrones disposicional, relacional, situacional y filosófico son las características definitorias de la resiliencia y cada uno contribuye individual y colaborativamente a una red personal de apoyo para cada individuo.</p>
<p>El <i>patrón disposicional</i> se refiere a “los atributos físicos y psicosociales relacionados con el ego” (Polk, 1997, p.5), éstos últimos, son características que reflejan habilidades personales y un sentido de sí mismo, mientras que los atributos físicos son los factores constitucionales y genéticos que intervienen en el desarrollo de la resiliencia. El <i>patrón relacional</i>, incluye las características de roles y relaciones que influyen en la resiliencia, “son los aspectos intrínsecos y extrínsecos definidos como la colocación de valor tanto en relaciones cercanas como en una red social más amplia” (Polk, 1997, p.6). El <i>patrón situacional</i> se manifiesta como “habilidades de evaluación cognitiva, capacidad de resolución de problemas y atributos que indican una capacidad de acción para enfrentar una situación estresante” (Polk, 1997, p.6). Finalmente, el <i>patrón filosófico</i>, se define como “las creencias personales, reflexión sobre uno mismo y autoconocimiento, creencia de un significado positivo en la experiencia, comprensión de que la vida tiene un propósito y perspectiva equilibrada de la vida” (Polk, 1997, p.6).</p>

Fuente: Polk, 1997, p. 1-13

La TRM de Resiliencia tiene como objetivo del cuidado, asistir a los individuos hacia el proceso de bienestar para transformar una situación adversa, construir sobre ella, y crecer a partir de ella a través de su propia contribución en este proceso (Polk, 1997). Los patrones tienen coherencia con el paradigma de simultaneidad, en este aspecto, enfermería reconoce y entiende los patrones de comportamiento de la persona y le ayuda a conducirse a la integridad.

Una vez identificados los elementos de la TRM de Resiliencia (Polk, 1997), se seleccionaron los conceptos de interés para su redefinición en la propuesta de TSE, los cuáles son: patrón disposicional, patrón relacional, patrón situacional y resiliencia, redefinidos como: patrón de autoestima, patrón de redes de apoyo, patrón de afrontamiento y como resultado, resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol.

Clasificación de los conceptos de la TSE

El segundo paso consiste en la clasificación de los conceptos de la TSE propuesta, la cual se realizó por variabilidad (Fawcett, 1999) y de acuerdo con la evidencia científica encontrada de sus características de medición, tal como lo muestra la tabla 2.

Tabla 2. Clasificación de conceptos de la propuesta de TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol

Concepto	Variabilidad
Patrón de autoestima	Variable
Patrón de redes de apoyo	Variable
Patrón de afrontamiento	Variable
Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol	Variable

Fuente: elaboración propia, 2022

El *patrón de autoestima* representa al patrón disposicional de Polk (1997) y se define como las habilidades individuales de valoración positiva y confianza en sí mismo que moderan en el niño el efecto adverso del consumo dependiente de alcohol parental. Al respecto, evidencia científica demuestra una relación estadísticamente significativa y positiva entre resiliencia y autoestima, la cual, revela a la autoestima como uno de los pilares de resiliencia (Huairé, 2014).

En este sentido, las habilidades de valoración y de confianza en sí mismo, incluyen sentido de dominio, autoestima positiva, autoeficacia, autonomía y autoeficiencia, elementos de las dimensiones del bienestar eudaimónico, que reflejan el potencial humano armónico (Rutter, 1985; Taylor-Seehafer et al., 2000; Lacopetti et al., 2019,). Se ha encontrado, además, que los COA presentan comportamientos de autonomía y autoaceptación bajos, por lo que experimentan más eventos de la vida negativos, que los hijos de padres no consumidores (Rothenberg et al., 2017; Lacopetti et al., 2019).

El *patrón de redes de apoyo* se redefine a partir del patrón relacional de Polk (1997) y se refiere a la capacidad del niño de reconocer al menos, una persona significativa, con la que establece una conexión afectuosa y en quien puede confiar en momentos de adversidad ante el consumo dependiente de alcohol parental. Los atributos de esa conexión afectiva incluyen la identificación de un modelo positivo a seguir, con el que el COA mantiene una relación de confianza dando como resultado una regulación afectiva y un vínculo que lo mantiene seguro.

Estas redes de apoyo pueden ser dentro del mismo entorno familiar o en su círculo social cercano, González y Valdez (2007) las conciben como habilidades interpersonales.

Uriarte (2005) refiere que un niño puede superar una situación difícil cuando se siente aceptado por alguien significativo para él y persistir emocionalmente estable.

Así mismo, en los momentos más tormentosos o de gran vulnerabilidad, los lazos afectivos se convierten en salvavidas (Cyrulnik, 2009), los cuáles surgen como competencias interpersonales de la cohesión familiar y recursos sociales disponibles (Ruvalcaba et al., 2016). Al respecto, programas de intervención basados en la familia de COA favorecen las relaciones de apoyo entre pares y las interacciones positivas entre padres e hijos (Usher et al., 2015; Rudzinski et al., 2017). La relación que brinda al niño sentimientos de seguridad afectiva, facilita las relaciones extrafamiliares y le posibilita superar adversidades, lo que se traduce en una relación positiva entre resiliencia y apoyo social percibido (Uriarte, 2005; Canazas et al., 2020).

El *patrón de afrontamiento* se redefine del patrón situacional de Polk (1997) y se entiende como la capacidad de acción del niño ante los factores estresantes generados por el consumo dependiente de alcohol parental que lo habilita para resolver problemas de su competencia. Sus atributos son el autoconocimiento del niño sobre sus limitaciones y fortalezas, le permite desarrollar su creatividad, persistencia y capacidad de acción para sobrepasar los factores adversos generados por el consumo de alcohol de sus padres. En este sentido, Kotliarenko et al. (1997) refieren que los adolescentes resilientes presentan una mayor inteligencia y habilidad de resolución de problemas que los no resilientes, además de sentido de coherencia, comprensibilidad y manejabilidad de las situaciones (Lemos, 2005).

La capacidad de afrontamiento de una persona resiliente contribuye a su recuperación y transformación positiva tras haber sufrido experiencias traumáticas (Uriarte, 2005), sin embargo, no se ha encontrado literatura en hijos de padres con consumo dependiente en edad escolar al respecto. Por otra parte, se han evidenciado relaciones positivas y estadísticamente significativas entre resiliencia y afrontamiento activo basado en la aceptación y en la búsqueda de soluciones en adolescentes y adultos (Galarza et al., 2009).

Finalmente, a partir del concepto de resiliencia de Polk (1997), se redefine como factor resultado, la *Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol* descrita como el proceso que habilita al niño en edad escolar, para superar los desafíos que enfrenta en su vida diaria ante el consumo dependiente de alcohol de sus padres manifestado por autoestima, redes de apoyo y afrontamiento.

En Noruega, a los niños resilientes se les llama “niños diente de león”, por su similitud con la planta frágil que crece por todas partes, incluso en medios muy difíciles (Uriarte, 2005). Al

respecto, Henderson (2006) explica que la resiliencia surge como una capacidad humana que ayuda a enfrentar o superar adversidades, la cual, es parte del desarrollo y proceso evolutivo de los seres humanos, por lo que debe ser promovida desde la infancia. Actualmente, existe evidencia que demuestra la relación negativa y significativa entre resiliencia y el consumo de alcohol en adolescentes (Pimentel et al., 2015). Está demostrado que la capacidad de respuesta de los padres se asocia positivamente con la regulación de las emociones de los adolescentes (Lacopetti, 2019) y que los adolescentes imitan los patrones de consumo de los padres (Casique et al., 2020), lo que tiene implicaciones para cultivar la resiliencia en los niños.

El estudio teórico de los conceptos de la presente propuesta, puede conducir en un primer momento a investigación correlacional que permita probarlos estadísticamente y en un segundo momento a través de modelos predictivos, que conduzcan al diseño e implementación de intervenciones que promuevan la resiliencia y bienestar de los niños en etapa escolar, a partir de estrategias cognitivo conductuales y educativas que se ha demostrado, son eficaces para favorecer resiliencia en niños (Ruíz y Lagos, 2019).

Identificación y clasificación de proposiciones de la propuesta de TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol

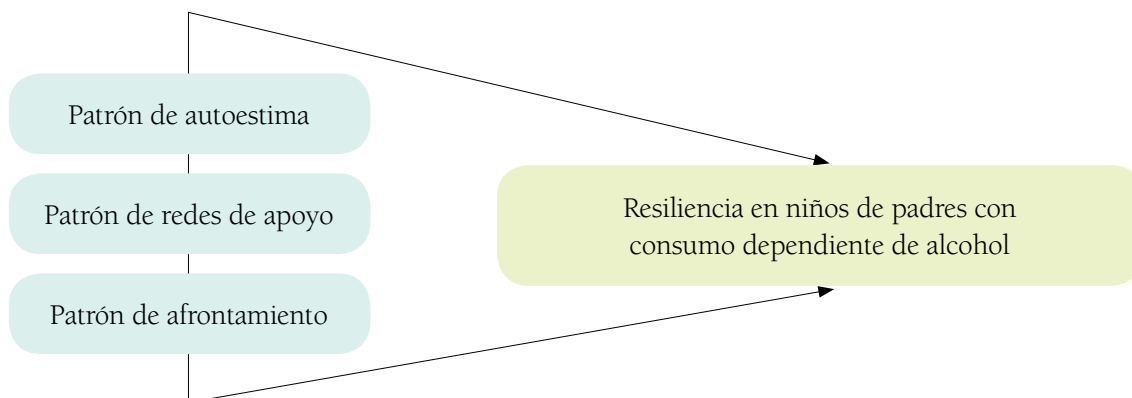
El paso tres consiste en identificar y clasificar las proposiciones. Para fines de esta propuesta, se clasificaron como proposiciones relacionales (Fawcett, 1999), debido a que cada uno de los patrones se relaciona positivamente con el patrón unitario de la resiliencia (Polk, 1997). En el caso de la TSE, se identificaron las proposiciones, denominadas axiomas porque representaron los puntos de partida para la deducción y se clasificaron como relacionales bidireccionales entre cada uno los patrones y relacionales sustituibles con la resiliencia. La tabla 3 y figura 1 describen estas relaciones.

Tabla 3. Identificación y clasificación de proposiciones

Premisas de la TRM de Resiliencia (Polk, 1997)	Axiomas de la propuesta de TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol
Los atributos físicos y psicosociales relacionados con el ego del individuo contribuyen al patrón de resiliencia.	Axioma 1: Un sentido de confianza en sí mismo manifestado por autoestima positiva, contribuye a la resiliencia del niño que vive en un ambiente de consumo dependiente de alcohol parental.
Las características de roles y relaciones del individuo influyen en la resiliencia.	Axioma 2: El niño de padres con consumo dependiente de alcohol identifica a una persona significativa a su alrededor y establece relaciones empáticas, lo cual contribuye a su resiliencia.
La flexibilidad, la perseverancia, el ingenio y autocontrol del individuo influyen en el patrón de resiliencia.	Axioma 3: El afrontamiento positivo y la capacidad de acción en la solución de problemas de competencia del niño, ante los factores estresantes que le genera el consumo dependiente de alcohol de sus padres, contribuyen a su resiliencia.
La resiliencia es influida por la relación sinérgica de los patrones disposicional, relacional, situacional y filosófico.	Teorema: La autoestima, redes de apoyo y afrontamiento positivo del niño, contribuyen para el desarrollo de su resiliencia.

Fuente: elaboración propia, 2020

Figura 1. Diagrama de la propuesta de TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol



Fuente: elaboración propia, 2020

Ordenamiento jerárquico de proposiciones de la propuesta de TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol

El cuarto paso consiste en el ordenamiento jerárquico de las proposiciones, que en esta propuesta fue por razonamiento deductivo (Fawcett, 1999) como se muestra en la tabla 4.

Tabla 4. Ordenamiento jerárquico de las proposiciones de la propuesta de TSE

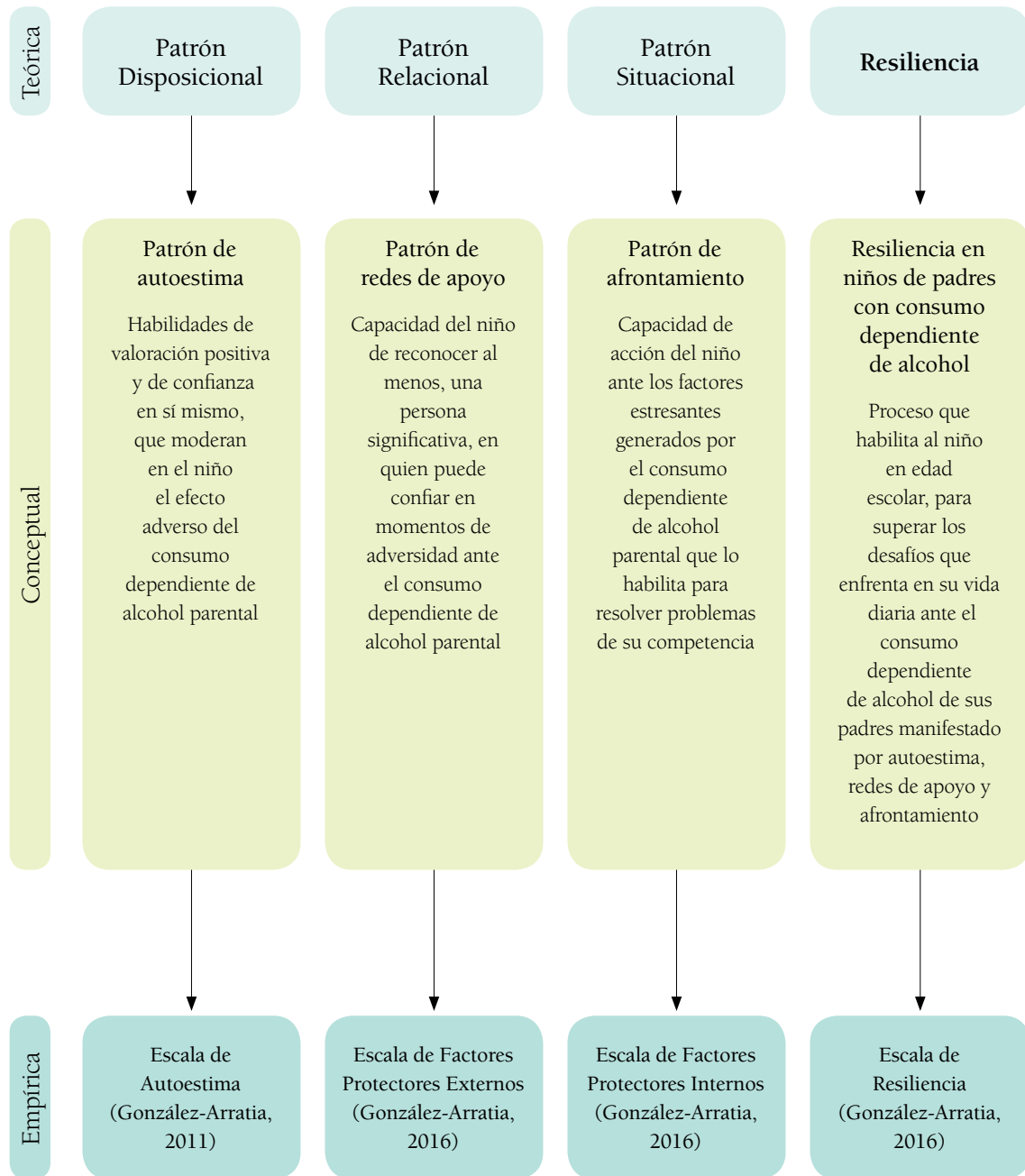
Proposiciones de la propuesta de TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol	Método	Tipo de proposición
Axioma 1: El patrón de autoestima contribuye a la resiliencia del niño que vive en un ambiente de consumo dependiente de alcohol parental (Polk, 1997; Jiménez et al., 2011; González-Arratia, 2011; Huaire, 2014; Rothenberg, 2017; Lacopetti et al., 2019; Ávila et al., 2020).	Razonamiento deductivo	Relacional positiva
Axioma 2: El patrón de redes de apoyo del niño de padres con consumo dependiente de alcohol, contribuye a su resiliencia (Park, 2015; Usher, 2015; Ruvalcaba et al., 2016; Haverfield et al., 2017; Rothenberg, 2017; Ip et al., 2019; Canazas et al., 2020).	Razonamiento deductivo	Relacional positiva
Axioma 3: El patrón de afrontamiento del niño, ante los factores estresantes que le genera el consumo dependiente de alcohol de sus padres, contribuye a su resiliencia (Polk 1997; Galarza et al., 2009; Rothenberg, 2017; Rudzinski K et al., 2017; Lacopetti et al., 2019).	Razonamiento deductivo	Relacional positiva
Teorema: Si al estar presente el patrón de autoestima, pero también, el de redes de apoyo y el de afrontamiento, entonces se relacionan de manera positiva y sinérgica con la resiliencia del niño de padres con consumo dependiente de alcohol. (Polk, 1997; Henderson, 2006; González-Arratia 2007; Park & Schepp, 2015; Rudzinski K et al., 2017; Ávila & Díaz, 2020; Canazas et al., 2020)	Razonamiento deductivo	Relacional sustituible

Fuente: elaboración propia, 2020

Estructura Teórico – Conceptual – Empírica (ETCE)

En el paso cinco, la ETCE integra los conceptos seleccionados de la TRM (T) que son la base del tema de interés, los conceptos redefinidos (C) en la TSE que se pretenden probar y los indicadores empíricos (E) para la medición de los conceptos, que permitirán observar directamente la teoría en la práctica, como se muestra en la figura 2 y se explica en la tabla 5.

Figura 2. Estructura teórico conceptual empírica de la TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol



Fuente: elaboración propia, 2020

Tabla 5. Narrativa de la Estructura Teórico – Conceptual – Empírica de la TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol

El patrón disposicional (Polk, 1997) se redefine como patrón de autoestima que genera en el niño de infancia media habilidades para una valoración positiva y sentido de confianza en sí mismo que moderan el efecto adverso del consumo dependiente de alcohol de sus padres y contribuye a su resiliencia en una relación positiva, el cual se propone medir mediante la Escala de Autoestima de González-Arratia (2011), con .871 de Alpha de Cronbach, validada en población infantil mexicana.

El patrón relacional (Polk, 1997) se representa por el concepto del patrón de redes de apoyo que se refiere a la capacidad del niño de reconocer al menos, una persona significativa, con la que establece una conexión afectuosa y en quien puede confiar en momentos de adversidad ante el consumo dependiente de alcohol parental, favoreciendo su resiliencia, en una relación positiva, medido por la Subescala Factores Protectores Externos de la Escala de Resiliencia de González-Arratia (2016), validada en población infantil mexicana, con Alpha de .737 y mide la posibilidad de contar con apoyo de la familia y/o personas significativas para el individuo.

El patrón situacional (Polk, 1997) se redefine por el patrón de afrontamiento, conceptualizado como la capacidad de acción del niño, ante los factores estresantes, generados por el consumo dependiente de alcohol de sus padres, que lo habilita para resolver problemas de su competencia, y contribuye a su resiliencia en una relación positiva, el cual se propone medir mediante la Subescala Factores Protectores Internos de la Escala de Resiliencia de González-Arratia (2016), que cuenta con un Alpha de Cronbach de .805 y permite la valoración de habilidades para la solución de problemas.

Como factor resultado, la resiliencia está representada por el concepto de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol y se define como el proceso que habilita al niño en edad escolar, para superar los desafíos que enfrenta en su vida diaria ante el consumo dependiente de alcohol de sus padres manifestado por autoestima, redes de apoyo y afrontamiento, la cual se propone medir con la Escala de Resiliencia de González Arratia (2016), que presenta un Alpha de .919.

Fuente: elaboración propia, 2020

CONCLUSIONES

Las Teorías de Situaciones Específicas son el vínculo entre la teoría, la práctica y la investigación, su desarrollo por parte de los profesionales de enfermería refleja su percepción clara de la realidad y experiencia del cuidado de las personas en un contexto específico.

La propuesta de TSE de Resiliencia en niños de padres con consumo dependiente de alcohol es una oportunidad de explicar las construcciones teóricas, relacionadas con la resiliencia en la infancia, por lo que puede ser un sustento para llevar a cabo investigaciones a través de modelos explicativos y modelos por ecuaciones estructurales para prueba de la teoría, que beneficien a los niños con estas características y se prevengan riesgos para la salud, como el consumo de alcohol en edades tempranas.

BIBLIOGRAFÍA

- Ávila, M.M., & Díaz, B.N. (2020). Efectividad del programa piloto de intervención escolar Tejedores de Resiliencia en niños. *Nodos y Nudos*, 6(48) pp. 131-47. <https://doi.org/10.17227/nyn.vol6.num48-10213>
- Canazas, B.M.D., Díaz, H.L.M., & Cáceres, L.G.L. (2020). Resiliencia y apoyo social percibido en estudiantes de 4º. y 5º. de secundaria del distrito de Ayaviri. *Rev. Psicol. Arequipa*, 10(1). <https://doi.org/10.36901/psicologia.v10i1.748>
- Chinn, .P.L, Jacobs, .M.K. & Huether, S.E. (1978). *Theory and nursing: A systematic approach*. St. Louis: The CV. Mosby Company.
- Casique, C.L., Muñoz, T.T.J., Álvarez, .A.A., Medina, .S.R.A., & Reyna, N.M. (2020). Percepción del adolescente ante la conducta adictiva del padre de familia alcohólico. *Cultura de los Cuidados*, 24 (56). <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2020.56.11>
- Cyrulnik, B. (2009). *Autobiografía de un espantapájaros: el retorno a la vida*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Dias-Abreu, H. (2017). Influência das Variáveis Sociodemográficas no Bem-estar no Trabalho e na Resiliência: Um estudo com profissionais de enfermagem. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 13(2), 167-186. <https://dx.doi.org/10.18004/riics.2017.diciembre.167-186>
- Fawcett J. (1999). *The relationship of theory and research*. Philadelphia, PA: Davis Company.
- Fawcett J. (2005). *Contemporary nursing knowledge: Analysis and evaluation of nursing models and theories*. Philadelphia, PA: Davis Company.
- Fawcett J. & Garity J. (2009). *Evaluating research for evidence -based nursing practice*. Philadelphia FA: Davis Company.
- Fawcett, J. & DeSanto-Madeya, S. (2013). *Contemporary nursing knowledge: Analysis and evaluation of nursing models and theories*. Philadelphia, FA: Davis Company
- Fawcett, J. (2021). Middle-Range Theories and Situation-Specific Theories: Similarities and Differences. In: Im, EO., Meleis, A.I. (eds) *Situation Specific Theories: Development, Utilization, and Evaluation in Nursing*. Cham: Springer.
- Frens, M.G. (2019). The relationship between adversity, empathy and resilient coping in Syrian refugees. *Faculty of Social and Behavioral Sciences Theses*. Recuperado de <https://dspace.library.uu.nl/handle/1874/395661>
- Fung, S. (2020). Validity of the brief resilience scale and brief resilient coping scale in a Chinese sample. *J. Environ.Res.Salud pública*, 17 (4), 1265. <https://doi.org/10.3390/ijerph17041265>
- Galarza, A., Martínez, F.V., Posada, M., & Castañeiras, C. (2009). Resiliencia y afrontamiento adaptativo: ¿recursos claves para la salud mental? La Plata, Argentina. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.11984/ev.11984.pdf
- García, B.M., et al. (2018). ¿Existe relación entre el consumo de alcohol de los padres y el de los adolescentes? *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 229-238. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349856003025>
- González, A.L.F.N.I., & Valdez, M.J.L. (2007). Resiliencia en Niños. *Psicología Iberoamericana*, 15(2), 38-50. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133915933006>
- González Arratia, L.F.N.I. (2011). *La autoestima. Medición y estrategias de intervención a través de una experiencia en la reconstrucción del ser*. Estado de México: Ciencias de la Salud U.A.E.M.
- González Arratia, L.F.N.I. (2016). Resiliencia y *Personalidad en Niños y Adolescentes. Cómo desarrollarse en tiempos de crisis*. Estado de México: Ediciones EON y Universidad Autónoma del Estado de México.

- Haverfield, M.C., et al. (2017). Parental communication of responsiveness and control as predictors of adolescents' emotional and behavioral resilience in families with alcoholic versus nonalcoholic parents. *Rev Human Communication Research*, 43:214-36
DOI: <https://doi.org/10.1111/hcre.12102>
- Henderson, G.E. (2006). *La resiliencia en el mundo de hoy*. Barcelona: Gedisa.
- Huaire, I.E.J. (2014). Prevalencia de resiliencia y autoestima sobre el rendimiento escolar en estudiantes de instituciones educativas de Ate Vitarte, Lima. *Apunt. cienc. soc.*, 04(02),
DOI: <http://dx.doi.org/10.18259/acs.2014023>
- Ip, K.I., Jester, J.M., Puttler, L.I., & Zucker, R.A. (2019). Alcoholic family marital heterogeneity aggregates different child behavior problems both pre- and postseparation. *Dev Psychopathol*, 31(2):771-788. DOI:10.1017/S0954579418000561
- Jiménez, M., et al. (2011). Hijos adultos de madres/padres alcohólicos y factores de riesgo psicológicos en estudiantes universitarios. *Actualidades investigativas en educación*, 1(1).
- Kim, G.M., Lim, J.Y., Kim, E.J., & Park SM. (2019). Resilience of patients with chronic diseases: A systematic review. *Health Soc Care Community*. 27; 797-807. <https://doi.org/10.1111/hsc.12620>
- Kim, E.Y. (2020). Medición de la Resiliencia en pacientes en hemodiálisis: desarrollo de una escala de resiliencia en hemodiálisis. *Rev de Enfermería en Nefrología*. 47(3), p229-237.
- Lacopetti, C., et al. (2019). Life events, coping styles, and psychological well-being in children living with parents who harmfully consume alcohol. *Clin Psychol Psychother*, 26,157-166.
<https://doi.org/10.1002/cpp.2338>
- Lemos, S. (2005). Variables cognitivas En L. Ezpeleta (Ed.). *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo*. Cap. 6, pp. 147-176. Barcelona: Masson.
- López-Pina, J., Meseguer-Henarejos, A., Gascón-Cánovas, J., et al. (2016). Propiedades de medición de la escala de afrontamiento breve resiliente en pacientes con lupus eritematoso sistémico mediante análisis de rasch. *Resultados de vida con calidad de salud*, 14, 128. <https://doi.org/10.1186/s12955-016-0534-3>
- Martínez, L.A., & Opalinski, A.S. (2019). Construyendo el concepto de fomentar la resiliencia. *Science Direct, Elsevier*; 48 (1), 63-71.
- Mayordomo, T., Rubio, B.C., García, A.J., & Aragonés, B.I. (2020). Propiedades psicométricas de la Escala Breve de Afrontamiento Resiliente en una muestra de pacientes estables con trastorno mental severo. *Revista Española de Psicología*, 91(4). <http://doi.org/10.1037/0022-3514.91.4.730>.
- Meleis, A.I. (2011). *Theoretical Nursing: Development and Progress*. NY: Lippincott Williams & Wilkins.
- Noble, K., Dennis, T., & Larkins, S. (2019). Discurso de resiliencia y estrategias de adaptación. En: Agricultura y resiliencia en el norte de Australia. *Springer, Singapur*.
https://doi.org/10.1007/978-981-13-8355-7_2
- OMS. (1994). *Glosario de términos de alcohol y drogas*. Madrid: Ministerio de sanidad y consumo.
- OMS. (2018). *Informe Mundial de Situación sobre Alcohol y Salud 2018*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
- Park, S., & Schepp, K. (2015). A Systematic Review of Research on Children of Alcoholics: Their Inherent Resilience and Vulnerability. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 1222-1231 DOI 10.1007/s10826-014-9930-7
- Polk, L.V. (1997). Toward a Middle-Range Theory of Resilience. *Adv Nurs Sci*, 19(3), 1-13.
<https://doi.org/10.1097/00012272-199703000-00002>

- Polk, L.V. (2000). Development and validation of the Polk Resilience Patterns Scale.
- Rothenberg WA, Hussong AM, Chassin L. (2017). Modeling Trajectories of Adolescent-Perceived Family Conflict: Effects of Marital Dissatisfaction and Parental Alcoholism. *J Res Adolesc*, 27(1), 105–121. <https://doi.org/10.1111/jora.12259>
- Rudzinski, K., et al. (2017). A scoping review and critique of substance use literature and its utilization of the concept of resilience. *Subst Abuse Treat Prev Policy*, 12(41). <https://doi.org/10.1186/s13011-017-0125-2>
- Ruiz, B.P., & Lagos, S.M.N. (2019). Diseño de una propuesta de intervención para desarrollar la resiliencia en niños y niñas de educación primaria. *Rev Reflexión e Inv Educativa*, 2(1), 107-117. Recuperado de <http://revistas.ubiobio.cl/index.php/REINED/article/view/3868>
- Rutter, M. (1985). Resilience in the face of adversity: protective factors and resistance to psychiatric disorder. *British Journal of Psychiatry*, 147(6), 598-611.
- Ruvalcaba, R.N., et al. (2016). Prácticas parentales e indicadores de salud mental en adolescentes. *Psic desde el Caribe*, 33(3), 223-236. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21349352001>
- Sullivan, P.D. (2020). Mejora de la resiliencia de las enfermeras psiquiátricas de cuidados agudos a través de una breve intervención de gratitud. *Tesis y Doctorados Walden* .7957. Recuperado de <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/7957>
- Taylor-Seehafer, M., & Rew, L. (2000). Risky Sexual Behavior among adolescent women. *Journal S P Nursing*, 5(1), 15-24.
- Trilok, K.J. (2019). Individual Resilience-A review paper. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3345993>
- Uriarte, A.J.D. (2005). La resiliencia, una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo. *Revista de Psicodidáctica*, 10(2), 61-80. Recuperado de <https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/48179/190-251-1-PB.pdf?sequence=1>
- Usher, A.M., McShane, K.E. & Dwyer, C. (2015). A realist review of family-based interventions for children of substance abusing parents. *Syst Rev*, 4(177), 1-12. <https://doi.org/10.1186/s13643-015-0158-4>