

NORMATIVA I REDACCIÓ DEL TFG EN EDUCACIÓ



ÍNDEX

Per començar	2
Normativa del TFG.....	2
Estructura del TFG	4
Portada, resum i paraules clau	4
Portada.....	4
Resum	5
Paraules clau	7
Índex.....	9
Introducció, Justificació, Objectius i Metodologia	9
Introducció	9
Justificació	9
Objectius	10
Metodologia.....	11
Desenvolupament	11
Discussió dels resultats	12
Conclusions	12
Com es presenten les conclusions	13
Apèndix i annexos	13
Bibliografia del TFG.....	13
Consells de redacció.....	15
Per a finalitzar.....	15
Bibliografia	16

Per començar

Continuem amb les competències adquirides en els nivells anteriors dels cursos CID i et presentem este tema de "Normativa i redacció del Treball Final de Grau (TFG) en Educació per a ajudar-te en la seua elaboració.

Normativa del TFG

El [Reial Decret 822/2021](#) estableix en el Capítol III, art. 14.6 que els ensenyaments de Grau inclouran un treball final de Grau, que podrà disposar d'un mínim de 6 crèdits ECTS i un màxim de 36, la finalitat del qual és comprovar el nivell de domini dels coneixements, competències i habilitats que ha adquirit l'alumnat, i la superació del qual és requisit imprescindible per a obtenir-ne el títol oficial.

Normativa de la Universitat d'Alacant

- [Normativa sobre els Treballs Final de Grau/Treballs Final de Màster en la Universitat d'Alacant](#) (desembre 2012 que inclou [modificació parcial](#) del 2017)
- [Modificació de la normativa sobre els Treballs Final de Grau i Final de Màster de la Universitat d'Alacant](#) (juny 2023).

Tota aquesta normativa es completa amb el [Reglament per a l'avaluació dels aprenentatges de la UA](#) (desembre 2015) i [modificació](#) posterior en desembre del 2018.

Cada Junta de Centre desenvolupa la normativa general per a adaptar-la a les característiques de cada Grau. En el cas de la Facultat de Educació trobem:

- El [Reglament sobre treballs Fi de Grau i Fi de Màster per als estudis impartits en la Facultat d'Educació](#) (BOUA 01 de febrer 2024)
- Les [Indicacions generals per al Treball de Final de Grau](#), disponibles en la pàgina web de la Facultat d'Educació, en el apartat [Treball Final de Grau](#).

A més, del Reglament anterior, has de consultar la [Guia docent de l'assignatura de Treball Fi de Grau](#) que contempla i amplia aspectes relacionats amb el TFG.

Universitat d'Alacant
 Universidad de Alicante

Seu Electrònica Webmail UACloud

TREBALL DE FI DE GRAU

Competències i objectius Continguts i bibliografia Avaluació Professorat Grups Horaris Documentació per a imprimir

Any acadèmic: 2023-24

Competències i objectius

- Context de l'assignatura per al curs 2023-24
- Competències de l'assignatura (verificades per ANECA en graus i màsters oficials)
- Resultats d'aprenentatge (Objectius formatius)
- Objectius específics indicats pel professorat per al curs 2023-24

Dades generals

Codi: 17403
 Professoria responsable:
 LOZANO CABEZAS, INES

Crèdits ECTS: 6,00

Crèdits teòrics:	0,00
Crèdits pràctics:	0,60
Càrrega no presencial:	5,40

Departaments amb docència

- Dep.: DIDÀCTICA GENERAL I DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES
- Àrea: DIDÀCTICA DE L'EXPRESSIONS CORPORAL
- Crèdits teòrics: 0

Context de l'assignatura per al curs 2023-24

El TFG s'imparteix en el segon semestre de quart curs. La càrrega lectiva és de sis crèdits ECTS que es tradueixen en 150 hores de l'estudiant.

El TFG està regulat pel que disposa el pla d'estudis, per la normativa general de la UA que en fa referència, com també pel Reglament sobre TFG desplegat per la Facultat d'Educació.

Competències de l'assignatura (verificades per ANECA en graus i màsters oficials)

Competències generals del títol

- CG1: Compromís ètic. Mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i

Pàgina web de la Guia docent de l'assignatura de Treball de Fi de Grau en Educació Infantil (codi 17403)

Contingut de la normativa

No reproduïrem ací aquesta normativa, encara que t'aconsellem que lliges amb deteniment el document complet. Volem tan sols cridar l'atenció sobre uns certs punts:

- El TFG serà un treball original, autònom i personal, que cada estudiant realitzarà sota l'orientació d'un tutor o tutora, i que permetrà a l'alumnat mostrar de forma integrada els continguts formatius rebuts i les competències adquirides associades al títol de Grau.
- El TFG podrà contemplar diferents modalitats, tant experimentals com acadèmiques, segons els diferents aspectes relacionats amb el títol, i segons l'orientació professional, investigadora o acadèmica.
- Tots els TFG es faran sota la supervisió d'una tutora o tutor acadèmic.
- El TFG està protegit per la Llei de Propietat Intel·lectual.

El Reglament recull, a més, altres aspectes relacionats amb:

- El procediment de sol·licitud i assignació de treballs.
- El lliurament dels TFG
- El depòsit del TFG
- Els tribunals avaluadors
- La manera d'exposició pública i la defensa davant un tribunal

Finalment, recorda que quan siga necessari incorporar en el TFG textos, dades o imatges que no siguen de l'autora o l'autor, la utilització i presentació haurà de complir la normativa vigent sobre [propietat intel·lectual](#).

Estructura del TFG

Encara que l'estructura del TFG depèn del tipus de treball que s'ha de desenvolupar, et suggerim, amb caràcter general, l'estructura següent i per aquest ordre, encara que no cal que hi apareguen de forma explícita tots els apartats següents:

- Portada amb resum i paraules clau
- Índex
- Introducció/justificació (marc teòric o estat de l'art)
- Objectius/Metodologia
- Desenvolupament del contingut
- Conclusions
- Apèndixs o annexos
- Bibliografia

Et presentem cadascun d'aquests apartats amb més detall juntament amb uns consells de redacció.

PORTADA, RESUM I PARAULES CLAU

PORTADA

En la portada del TFG han de constar els elements següents i s'ha d'ajustar al model que s'hi adjunta:

- El Títol del TFG
- Nom i cognoms de la /de l'estudiant
- Nom del tutor o de la tutora
- Grau al qual s'adscriu el TFG, Centre i Titulació
- Data de presentació

La primera pàgina portarà, a més de les dades ja indicades en la portada, les signatures següents de les persones responsables del treball fet:

- Signatura de la /de l'estudiant
- Vistiplau del tutor o de la tutora

En la segona pàgina han de figurar els elements següents:

- Resum que no supere les 150 paraules
- Paraules clau o termes clau d'identificació temàtica

RESUM

El resum és la carta de presentació del TFG. És una breu síntesi que ha d'incloure els objectius, la metodologia, els resultats i les conclusions. Ha de redactar-se al final del treball, quan ja es coneix en profunditat el tema i se sap què és el més rellevant d'aquest.

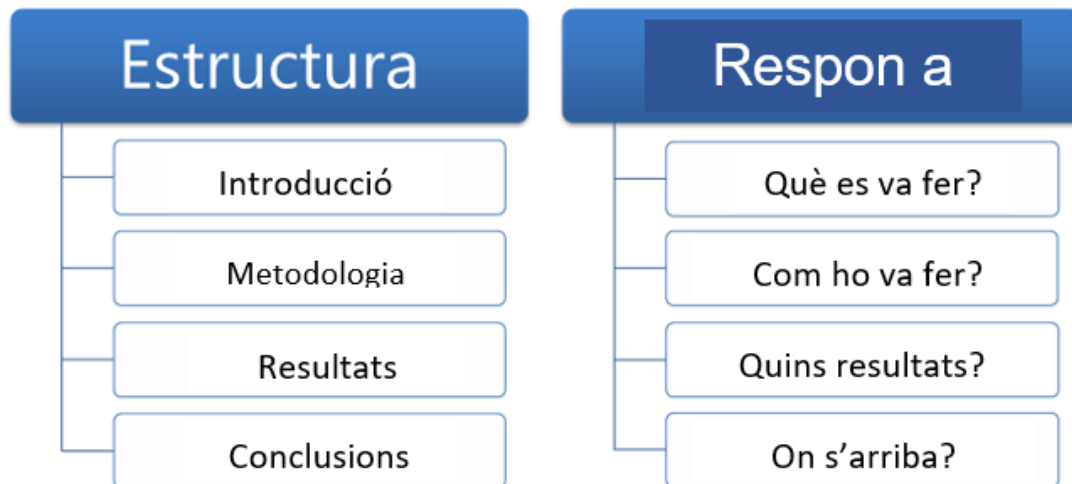
⚠ El TFG sol incloure un resum de no més de 150 paraules en una de les llengües oficials i en anglès.



Estructura del resum

El resum és un sumari complet o una síntesi objectiva de la investigació i, generalment, presenta el patró següent:

Introducció (I), mètode (M), resultats (R) i conclusió (C)



Recomanacions i característiques del resum

Hi ha normes internacionals, com la ISO 214:1976, i nacionals, com la UNE 50-103:1990, que tracten de regular la presentació i l'estil dels resums dels treballs d'investigació.

Algunes de les pautes generals recollides en aquestes normes que permeten elaborar un bon resum són:

Quant al **contingut**:

- Comença amb una frase representativa del contingut del document, però no parafraseges el títol
- Utilitza la seqüència: introducció/objectius, metodologia, resultats i conclusions
- Inclou tots els conceptes importants del document
- Sigues fidel a l'original, no introduïskes variacions ni interpretacions
- Evita aclariments innecessaris o informació òbvia i coneguda, evita redundàncies
- No inclogues els exemples

Quant a l'**estil**

- El resum és un tot coherent, té una integritat

- Empra un estil clar, concís i fluid
- No comences amb “Aquest treball, Aquest document, L’autor, L’autora ...”
- No extragues frases textuais
- Fes servir frases curtes, però, alhora, evita l’estil telegràfic
- La forma verbal estarà prop del subjecte
- No s’hi ha de barrejar diferents formes verbals
- S’utilitzarà la tercera persona, la veu activa i el temps present
- No emprar sigles ni abreviatures, llevat que siguin molt conegudes com l’ONU
- El resum ha de ser autosuficient i intel·ligible

PARAULES CLAU

Les paraules clau són termes que representen el contingut del treball d’investigació. És molt important triar-les adequadament ja que permeten una major difusió del teu treball i faciliten que altres persones interessades en el tema troben el treball.



Si necessites representar termes compostos intenta construir frases en comptes de fer servir diverses paraules clau soltes.

Exemple

Habilitats lingüístiques, en comptes de només *habilitats*

Pon els substantius en plural quan son genèrics.

Exemple

Estudiants, professionals

No facis servir conjuncions ni articles.

Exemple

Ensenyament i aprenentatge

⚠ Les paraules clau que **acompanyaran** el resum solen ser de 3 a 5.

ÍNDEX

L'índex o taula de contingut del TFG és imprescindible per a representar l'estructura: introducció, metodologia, annexos, etc. i indica la pàgina en la qual comença cada apartat. Les taules, figures o annexos que apareguen en el treball, han d'estar degudament identificades i numerades en seqüència, des de la primera fins a l'última, per a posteriorment fer-ne l'índex corresponent. Has de comprovar quins apartats s'estableixen en la línia de treball a la qual s'adscriu el TFG i ajustar-t'hi.

INTRODUCCIÓ, JUSTIFICACIÓ, OBJECTIUS I METODOLOGIA

INTRODUCCIÓ

La introducció del TFG presenta i delimita el tema d'investigació. Fonamenta, justifica i raona els diferents aspectes. Descriu breument la rellevància, la vigència i l'actualitat que té en el camp al qual pertany.

JUSTIFICACIÓ

La ciència és acumulativa per la qual cosa has de conèixer què és el que s'ha publicat anteriorment sobre el tema del teu treball. És a dir, qualsevol investigació ha de partir d'una revisió bibliogràfica sobre els estudis ja fets i relacionats amb el tema d'estudi.

Establir els antecedents consisteix a plasmar la informació rellevant referida a un tema concret. És a dir, es tracta de citar les fonts en les quals prèviament s'han localitzat idees significatives sobre una determinada qüestió.

▲ Per a saber-ne més, pots consultar la unitat "Citar la informació" del bloc "Gestió de la informació".

Per a conèixer els antecedents és necessari fer dos passos:

1. **Cerca d'informació:** es recopilen diverses fonts relacionades amb l'objecte d'estudi del TFG: monografies, articles, bibliografies, anuaris, documents oficials, audiovisuals, etc.

⚠ Per a saber-ne més, pots consultar la unitat "Com cercar informació" del bloc "Cercar i evaluar la informació".

2. **Anàlisi de la informació:** es lligen i interpreten (idees principals, subtemes, matisos, etc.) les fonts d'informació per a classificar-les dins del treball d'acord amb la seua importància. Per tant, no es poden obviar les qüestions següents:

- Què han publicat altres persones sobre aquest tema o temes pròxims?
- Quins aspectes han sigut analitzats?
- Quines discussions o polèmiques s'hi han suscitat?
- Quins són els aspectes analítics, històrics i sistemàtics del tema?

⚠ És important ressenyar que en el teu treball has de tenir en compte no sols aquells treballs i descobriments que concorden amb la pròpia perspectiva, sinó també aquells contraris a aquesta.

OBJECTIUS

Formula els **objectius** del TFG i especifica els propòsits del teu treball. Per a això, has d'establir l'objectiu general i els específics. Expressa'ls amb un verb en infinitiu, per exemple: descriure, explorar, examinar, investigar, entendre, comparar, avaluar, explicar, proposar, etc.

Vinculades amb els objectius estan les preguntes d'investigació següents que es fan prèviament:

- ¿Què és el que m'interessa resoldre?
- ¿On està el centre d'atenció de la investigació?

METODOLOGIA

La metodologia és la part on es respon a la pregunta de com es va fer la investigació per a la consecució dels objectius del TFG.

-
- ⚠ Debes consensuar amb el teu tutor o la teua tutora el mètode d'investigació que vages a emprar.
-

L'apartat de metodologia deu:

- Descriure la tècnica que vas usar, el lloc on es va fer la investigació, quan i com es va realitzar
- Indicar els instruments que van permetre l'observació (materials bibliogràfics, qüestionaris, revisions, i fins i tot, enregistraments o vídeos)
- Ser repetible o extrapolable a altres investigacions

DESENVOLUPAMENT

En aquest apartat has de presentar les dades que has obtingut en la investigació i indicar les deduccions que has fet després de l'anàlisi d'aquestes.

T'aconsellem que...

- Els resultats siguin concisos i llegibles
- Descrigues primer els resultats més senzills i després els més complexos
- Separes els resultats més rellevants dels secundaris o il·lustratius
- Complementàriament, presentes els resultats en forma de:
 - Taules
 - Figures
 - Esquemes
 - Gràfics
 - Fotografies
 - Diagrames
- Expliques les taules o els gràfics que inclogues en el treball

- Cada figura aparega en la pàgina en la qual està el text que es refereix a ella, per a poder examinar fàcilment totes dues fonts d'informació
- Presents adequadament les unitats de mesura (metre, polzada, quilòmetre, milles, quilograms, etc.) si s'aporten xifres

DISCUSSIÓ DELS RESULTATS

El significat dels resultats ha d'explicar-se d'acord amb la teoria presentada i els objectius marcats. Recolzaràs o discutiràs la hipòtesi plantejada i compararàs les dades obtingudes. De la redacció clara d'aqueixa discussió eixiran els elements per a plantejar-ne les conclusions.

La comparació dels resultats obtinguts has de fer-la amb uns altres que siguen objectivament equiparables. És a dir, amb estudis que compartisquen les mateixes hipòtesis o que les contradiguen, perquè sobre aquestes es construeix l'anàlisi.

A manera de resum, per a poder fer la discussió dels resultats, fes-te les preguntes següents:

- Quines són les debilitats i fortaleeses del teu TFG?
- Com fer la comparació de resultats amb altres treballs publicats?
- En què queda ara la recerca?
- Es proven, modifiquen o abandonen les hipòtesis?

CONCLUSIONS

Les conclusions **sintetitzen els resultats de la investigació**. És una exposició de les dades obtingudes, producte de la demostració o negació de la hipòtesi o de l'abast dels objectius generals i específics traçats inicialment

Per a redactar les conclusions deus:

- Saber que no són resums dels capítols
- Assenyalar els resultats obtinguts
- Evidenciar com s'han trobat els resultats
- Assenyalar la conclusió general, producte de la demostració de la hipòtesi si l'has plantejada
- Mostrar conclusions parcials del desenvolupament de la investigació

- Ressaltar les aportacions al camp d'investigació específic
- Indicar el que no s'haja pogut demostrar perquè una altra persona pugua ocupar-se de la seua investigació
- No oblidar que existeix una gran relació entre la introducció i les conclusions. La introducció mostra quina hipòtesi pretens demostrar o negar i les conclusions indiquen com has aconseguit obtenir el resultat.
- Donar a llegir la introducció i les conclusions a persones no especialistes en el tema. D'aqueixa forma, es veurà si la redacció és clara i si s'ha sintetitzat

COM ES PRESENTEN LES CONCLUSIONS

S'admeten dues formes de presentar les conclusions:

- La primera, en forma de text acurat, amb enunciats comprensibles i ben encadenats. Has d'indicar què conculs i com has arribat a aqueixes conclusions
- La segona, en forma d'enumeració. En aquest cas les conclusions han de presentar-se de manera concisa i precisa

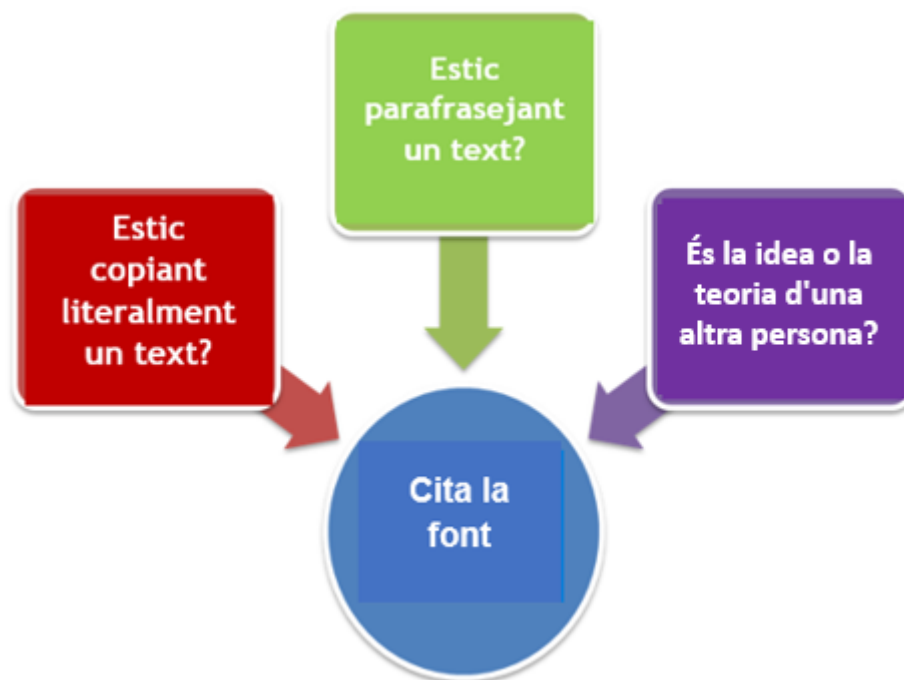
APÈNDIX I ANNEXOS

Els annexos poden contenir aquelles parts del treball que són fonamentals (anàlisis de dades, fitxes de treball, eines...) però no són imprescindibles i l'eliminació de les quals no limiten la visió global del treball.

BIBLIOGRAFIA DEL TFG

Tots els llibres, articles i materials utilitzats per a l'elaboració del TFG hauran de ser convenientment citats i recollits en aquest apartat.

Citar és el procés pel qual reconeixes quins documents has consultat per a l'elaboració del treball, siga el que siga el format o suport.



Has de citar sempre:

- La font original de frases copiades literalment.
- La font original d'idees o textos d'altres autors que es parafrasegen (o es reproduïxen amb altres paraules).
- La font de les dades estadístiques, les fonts orals, etc.

⚠ Citar correctament les fonts consultades permetrà que qualsevol persona pugui tornar a arribar-hi.

Hi ha diversos models per a citar i referenciar la bibliografia (estil APA, estil MLA, norma ISO, etc.), alguns són específics de determinades disciplines i uns altres es fan servir per a publicacions concretes.

Per als TFG de la Facultat d'Educació no es recomana cap estil en concret i, d'acord amb les indicacions generals, es pot fer servir qualsevol estil establert (APA, MLA, Harvard, ISO, etc.)

PER A SABER-NE MÉS

Per a saber-ne més, pots veure la unitat "Citar la informació" del bloc "Gestió de la informació".

Consells de redacció

A més de la claredat en el plantejament general del TFG, aquest ha de ser redactat amb un lèxic precís, clar i àgil.

Com s'ha indicat anteriorment, es recomana tenir en compte la [Normativa sobre els Treballs Final de Grau/Treballs Final de Màster en la Universitat d'Alacant](#) (desembre 2012 que inclou [modificació parcial](#) del 2017), la [modificació de la normativa sobre els Treballs Final de Grau i Final de Màster de la Universitat d'Alacant](#) (juny 2023), el [Reglament sobre treballs Fi de Grau i Fi de Màster per als estudis impartits en la Facultat d'Educació](#) (BOUA 01 de febrer 2024)

A més, si vols que el TFG estiga redactat amb un llenguatge inclusiu de gènere, et recomanem que consultes el document [Guia per a un discurs igualitari en la Universitat d'Alacant](#) de Carmen Marimón Llorca i Isabel Santamaría Pérez. Pots consultar [altres guies](#) sobre l'aplicació del llenguatge inclusiu de gènere.

Per a finalitzar

Has de fer una revisió final del treball:

- Fes una lectura detinguda del text, sense oblidar revisar l'ortografia i la gramàtica
- Comprova que els títols de les diferents seccions coincideixen amb l'índex
- Revisa la paginació i comprova que coincideix amb la de l'índex
- Comprova que el text complet s'ajusta al format requerit

Bibliografia

CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. *Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000. ISBN: 84-7733-539-7

CARRERAS PACHÓN, Antonio. *Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico*. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1994. ISBN 9788460501725

DE LA FUENTE LAMAS, Alfredo. *Estrategias para elaborar investigaciones científicas*. Sevilla: Trillas, 2006. ISBN 9788466546225

ESLAVA-SCHMALBALCH, Javier; ALZATE, Pablo. "Cómo elaborar la discusión de un artículo científico". *Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología*, 2011, 25(1), 14-7. ISSN 0120-8845

FERRER, Jesús. *Conceptos básicos de metodología de la investigación* [en línia]. [Consultat el 21 de juny del 2023]. Disponible en: <http://metodologia02.blogspot.com.es/>

FONTANET, Inmaculada. *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. Madrid: Alianza editorial, 2011. ISBN 9788420651231

FORCADA, Mikel. *¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación?* [en línia]. [Consultat el 21 de juny del 2023]. Disponible en: <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/ceptc/notas.html>

GÓMEZ HERNANDEZ, Félix Antonio. *Guía para la elaboración de artículos científicos* [en línia]. [Consultat el 21 de juny del 2023]. Disponible en: <http://www.slideshare.net/felixsigno/redaccin-articulo-cientifico>

PINTO MOLINA, María. *Iniciación a la investigación* [en línia]. [Consultat el 21 de juny del 2023]. Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm

REBORATTI, Carlos. *Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: guía para su elaboración* [en línia]. [Consultat el 21 de juny del 2023]. Disponible en: <http://cienciapoliticauspt.files.wordpress.com/2009/05/estadocuestion1.pdf>