



# Los blogs: su uso en educación

Sergio Luján Mora

## Los blogs: su uso en educación

### Contenido

- ¿Qué es un blog?
- Anatomía de un blog
- El fenómeno de los blogs
- Blogs en educación
  - Blog de profesor
  - Blog de estudiante
- Ejemplos

## ¿Qué es un blog?

- Wikipedia:

Un **weblog**, también conocido como **blog** o **bitácora** (listado de sucesos), es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores donde el más reciente aparece primero, con un uso o temática en particular, siempre conservando el autor la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente. Existen weblogs de tipo personal, periodístico, empresariales o corporativos, tecnología, educativos, etc.

## ¿Qué es un blog?

- El término weblog fue acuñado por Jorn Barger en diciembre de 1997
- ¿Cuál es la diferencia entre un weblog y una página personal? La gran diferencia radica en que los blogs son actualizados de forma más rápida, y no requieren conocimiento previo de HTML, ya que la mayoría de sitios que ofrecen blogs gratis ofrecen plantillas hechas en las que es muy fácil presentar la información que cada uno quiera publicar

## ¿Qué es un blog?

- Existen variadas herramientas de mantenimiento de blogs que permiten, muchas de ellas gratuitamente, sin necesidad de elevados conocimientos técnicos, administrar todo el weblog, coordinar, borrar o reescribir los artículos, moderar los comentarios de los lectores, etc., de una forma casi tan sencilla como administrar el correo electrónico
- Actualmente su modo de uso se ha simplificado a tal punto que casi cualquier usuario es capaz de crear y administrar un blog

## ¿Qué es un blog?

- Las herramientas de mantenimiento de weblogs se clasifican, principalmente, en dos tipos:
  - aquellas que ofrecen una solución completa de alojamiento, gratuita (como **Blogger**),
  - y aquellas soluciones consistentes en software que, al ser instalado en un sitio web, permiten crear, editar y administrar un blog directamente en el servidor que aloja el sitio (como es el caso de **WordPress**).

## ¿Qué es un blog?

- Variantes:
  - fotolog
  - vlogs (videoblogs)
  - audioblogs
  - moblog

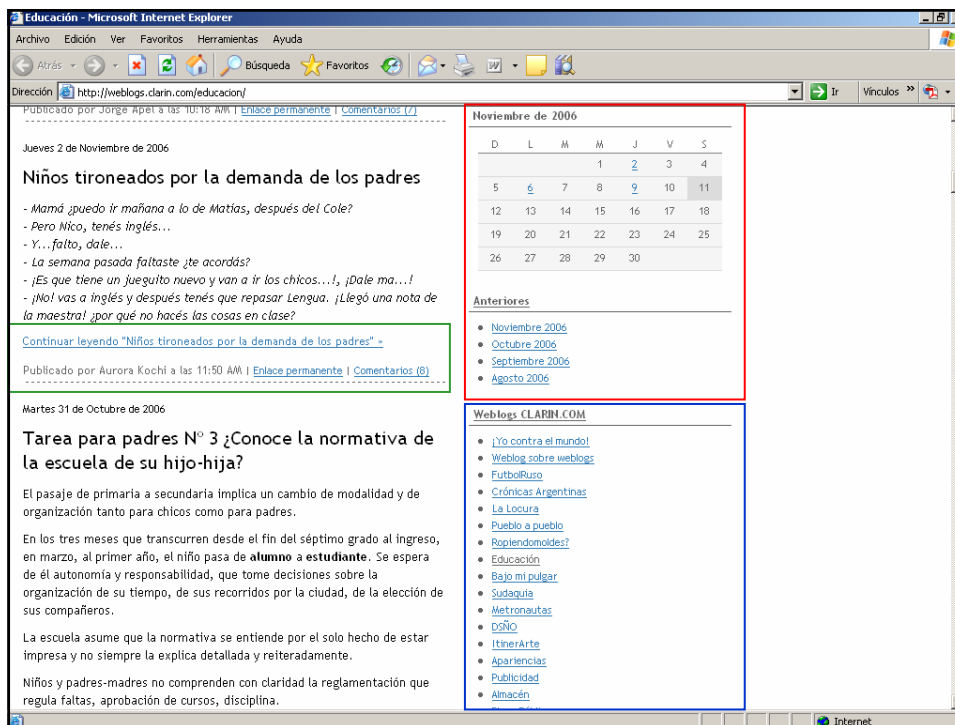
## Anatomía de un blog

- Un blog se compone de una serie de entradas o aportaciones (post) organizadas en orden cronológico inverso (más reciente → más antigua)
- Un blog se compone de:
  - Título
  - Entradas
  - Entradas más recientes
  - Categorías
  - Enlaces a otros blogs

## Anatomía de un blog

- Una entrada se compone de:
  - Título
  - Cuerpo (texto, imágenes, vídeos, enlaces)
  - Autor (si es un blog con múltiples autores)
  - Fecha y hora de publicación
  - *Permalink*, la URL permanente de una entrada individual
  - Comentarios de los visitantes, para escribir y leer
  - Categorías
  - *Trackback*, enlaces a otros sitios que enlazan la entrada

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a blog page. The address bar shows the URL <http://weblogs.darin.com/educacion/>. The page features a header with the title "PADRE, MADRE TUTOR O ENCARGADO" and a sub-header "El lugar de los padres en la escuela de hoy". The main content area includes a date "Jueves 9 de Noviembre de 2006" and a section titled "La docencia: ¿profesión de riesgo?". Below this title, there are several paragraphs of text discussing the challenges of teaching and the impact of parental involvement. A sidebar on the right contains a "Secciones" menu with links to various articles, a "FAMILIA Y ESCUELA" section with a photo of a family, and a "Notas recientes" section listing recent blog posts. The browser's taskbar at the bottom shows the "Internet" icon.



## Los blogs: su uso en educación

### El fenómeno de los blogs

- Es un instrumento de comunicación a través de Internet que por su sencillez y operativa permite:
  - Un acceso y manejo fácil
  - Una publicación inmediata
  - Una gran capacidad de difusión

## El fenómeno de los blogs

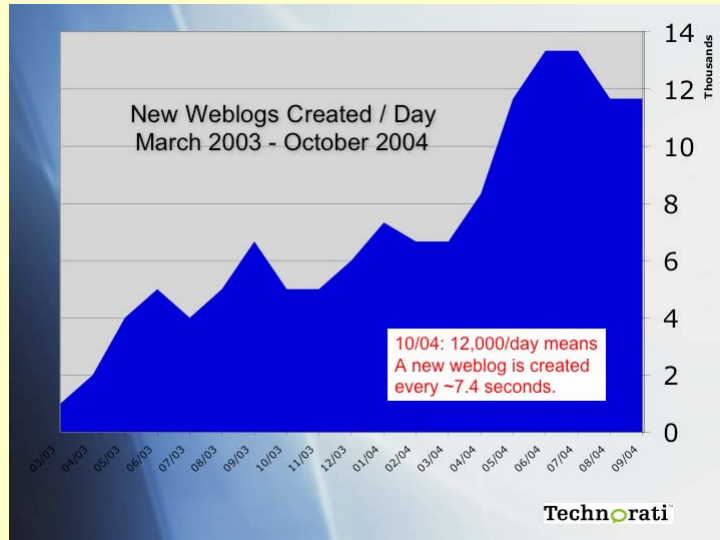
- Su expansión mundial sitúan a los blogs como un nuevo fenómeno de comunicación de masas
- Es uno de los resultados más claros de configuración de la sociedad de información y del fenómeno de globalización

## El fenómeno de los blogs

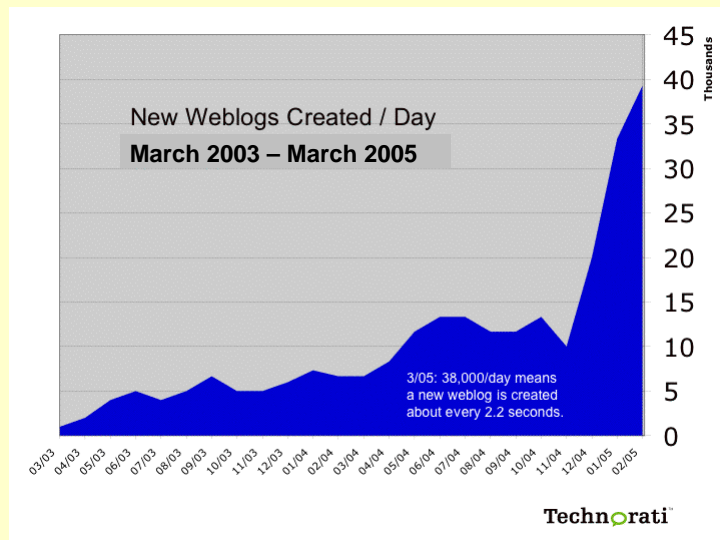
- Blog Count for July: 70 million blogs (julio 2005):
  - 70 millones (63 millones alojados en 8 servicios de blog)
  - España 1,5 millones
  - Estados Unidos: 15-30 millones
  - Rusia: 300.000
  - Ucrania: 50.000

<http://www.blogherald.com/2005/07/19/blog-count-for-july-70-million-blogs/>

## El fenómeno de los blogs



## El fenómeno de los blogs





## Blogs en educación

- Pueden ayudar a
  - Mejorar la experiencia educativa
  - Lograr un “aprendizaje centrado en el estudiante”
  - Fomentar el aprendizaje colaborativo y el trabajo en grupo

## Blogs en educación

- Diferentes usos:
  - Según quién lo escriba
    - Profesor
    - Estudiante
  - Según quién lo lea
    - Profesor
    - Estudiante
    - Otros
  - Según los objetivos

## Blog de profesor

- Contenido:
  - Proporcionar instrucciones y consejos
  - Documentar las clases
  - Ampliar las explicaciones de clase: enlaces, materiales para descargar
  - Proporcionar un “espacio” para continuar y ampliar las discusiones planteadas en clase
  - Ayudar a otros profesores

## Blog de estudiante

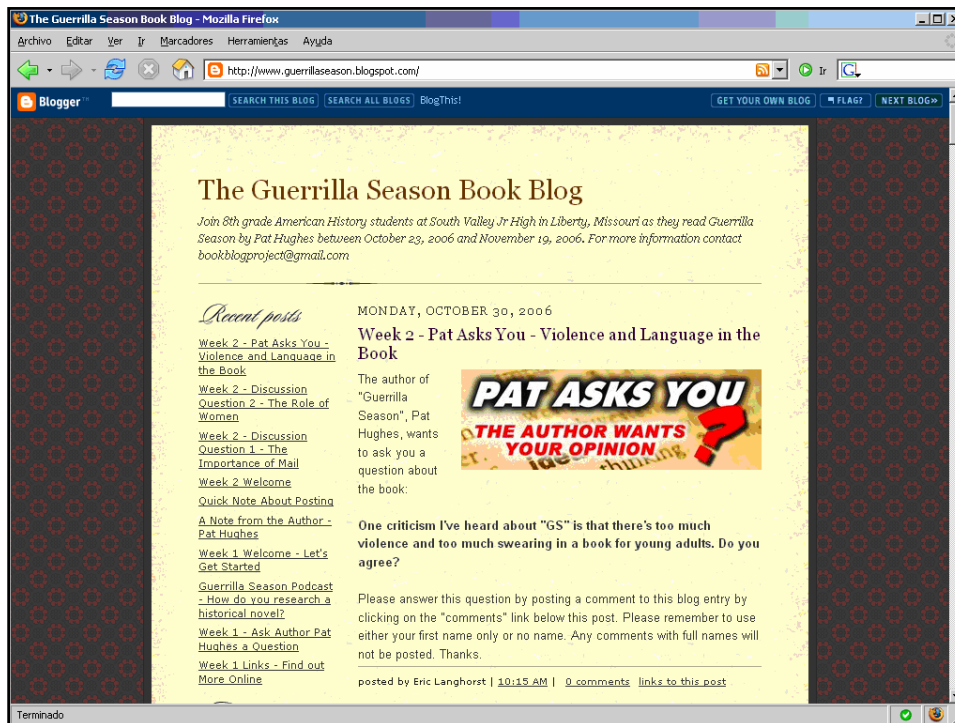
- Contenido:
  - Registro de aprendizaje:
    - Qué ha estado haciendo/estudiando
    - Cuánto tiempo le ha llevado
    - Qué ha averiguado/aprendido:
      - Lo que se esperaba
      - Lo que no se esperaba
    - Qué dificultades ha encontrado
  - Proyecto
  - Simplemente como un medio para aprender tecnologías de la web

## Blog de estudiante

- El profesor puede emplear el blog del estudiante para:
  - Medir el progreso del aprendizaje
  - Medir la calidad del aprendizaje
  - Corregir conocimientos erróneos
  - Evaluar al alumno
  - Predecir la calificación final del alumno

## Ejemplos

- American History at South Valley Jr High in Liberty, Missouri, USA
  - <http://www.guerrillaseason.blogspot.com/>



## Los blogs: su uso en educación

### Ejemplos

- Complementa la lectura del libro "Guerrilla Season"
- El profesor indica cada lunes las páginas a leer la siguiente semana
- El profesor publica preguntas y crea líneas de discusión
- Cada alumno tiene que publicar dos aportaciones como mínimo durante la duración de todo el proyecto

## Los blogs: su uso en educación

# Ejemplos

- Global economy at the University of Alicante, Spain
  - <http://economia-globalizacion.blogspot.com/>

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the address bar containing <http://economia-globalizacion.blogspot.com/>. The page title is "Globalización" and the subtitle is "WEB DE LA ASIGNATURA 'ECONOMÍA DE LA GLOBALIZACIÓN' CURSO 2005/2006. UNIVERSIDAD DE ALICANTE · ESPAÑA".

The main content area features a post dated "LUNES, SEPTIEMBRE 18, 2006" with the title "Economía de la Globalización: curso 2005/2006". The text of the post reads: "Con este último post deseo agradecer a los alumnos de la asignatura 'Economía de la Globalización', curso 2005/2006 su colaboración e interés para el desarrollo de esta experiencia docente. Hemos aplicado la idea de que 'el conocimiento que se comparte crece' y hemos ido perfilando una metodología que intenta aprovechar el potencial de las nuevas tecnologías de la información y las telecomunicaciones. Mi impresión es que ha sido una experiencia muy valiosa y que nos será de la mayor utilidad para este próximo curso que se inicia 2006/07. Muchas gracias a todos. Andrés Pedreño Septiembre 2006". Below the post, it says "POSTED BY APM AT 2:16 PM COMMENTS (2) TRACKBACK (0)".

Below the post, there is a section for "DOMINGO, MAYO 14, 2006" with the title "Algunas directrices para los posts de alumnos". The text reads: "He observado, especialmente en algunos temas (por ejemplo Nanotecnología), que en algunos blogs de alumnos, se copian fragmentos íntegros de otras webs."

On the right side of the page, there is an "ABOUT ME" section with a profile picture of Andrés Pedreño, "UNIVERSIDAD DE ALICANTE, SPAIN", and a link to "VIEW MY COMPLETE PROFILE". Below that is a "LINKS GENERALES" section with a list of links: "Google News", "Recursos Globalización", "OCW-MIT: Economics", "Globalization- Google Books", "Globalización- Google Books", "Artículos sobre Internet", "Nuevas Tecnologías", and "Globalización del conocimiento". At the bottom right, there is a "LINKS PERSONALES" section.

The browser's status bar at the bottom left shows "Terminado".



## Los blogs: su uso en educación

### Ejemplos

- **Objetivos:**
  - Propiciar entre los estudiantes la participación en los temas propios de la asignatura y del aprovechamiento, selección y manejo de la información existente en Internet.
  - Familiarizar a los estudiantes con el uso de las nuevas herramientas asociadas a las nuevas tecnologías, y específicamente a los blogs, el aprovechamiento de los desarrollos ligados a las herramientas y software del "open source".

## Ejemplos

- **Objetivos:**
  - Fomentar una posición activa ante los temas tratados en clase, fomentando el desarrollo de ideas asimiladas y propias a través de "posts" escritos individualmente. Fomentar el debate y lectura de trabajos en equipo y crear una pequeña "comunidad de la asignatura" a través de los "coments" y otras actividades conjuntas virtuales y presenciales.
  - Evaluar los blogs como herramienta de apoyo docente para los fines citados.