



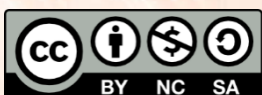
CID

COMPETÈNCIES EN
INFORMACIÓ
DIGITAL

**COM REDACTAR I
ESTRUCTURAR EL TFG
EN FILOLOGIA
CATALANA**



Biblioteca de la Universitat d'Alacant
Biblioteca de la Universidad de Alicante



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

ÍNDIX

Per a començar.....	2
El TFG.....	2
Estructura del TFG.....	3
Portada, resum i paraules clau.....	4
Portada.....	4
Resum.....	4
Paraules clau.....	11
Índex.....	14
Introducció, Justificació, Objectius i Metodologia.....	16
Introducció.....	16
Justificació.....	17
Objectius.....	19
Metodologia.....	20
Desenvolupament.....	22
Discusió dels resultats.....	23
Conclusions.....	25
Com se presenten les conclusions.....	26
Apèndix i annexos.....	26
Bibliografia del TFG.....	27
Consejos de redacción.....	28
Per a acabar.....	29
Bibliografia.....	29

PER A COMENÇAR

Amb l'objectiu que amplieu els coneixements adquirits en el nivell intermedi, us presentem aquest tema de “Com elaborar un treball de final de grau”.

Us aconsellem que us plantegeu quina és l'estructura o les parts de les quals ha de constar, i també us suggerim unes recomanacions sobre la redacció.

EL TFG

Els plans d'estudi dels diferents graus impartits en la Universitat d'Alacant estableixen que el Treball de Final de Grau (TFG) és una assignatura que representa la fase final del pla d'estudis (últim semestre) i conclou amb l'elaboració i defensa del TFG.

Cada junta de centre desenvoluparà normatives sobre els TFG que reflectisquen les característiques pròpies de cadascun dels títols de grau que s'impartisquen en el centre.



Per als TFG de les diferents titulacions de graus que s'imparteixen en la Facultat de Filosofia i Lletres està regulat pel que estableix la [Guia docent de l'assignatura Treball de Final de Grau](#), les [Recomanacions per a l'elaboració del TFG del Grau en Filologia Catalana](#), el [Reglament de la Facultat de Filosofia i Lletres sobre treballs fi de grau i treballs fi de màster \(BOUA 22.11.2019\)](#) i la [Normativa sobre els treballs final de grau / treballs final de màster de la Universitat d'Alacant](#). A més, de la informació redactada per la Secretaria de Filosofia i Lletres sobre el TFG.

En la guia docent es defineix aquest treball de la manera següent:



El TFG és un treball el propòsit del qual és evidenciar l'assoliment dels objectius formatius i l'adquisició de les competències associades amb la titulació. No és, per tant, un treball de recerca en el sentit que haja d'aportar un avanç del coneixement, però sí que es pot concebre com una iniciació a la investigació que poguera tenir continuïtat en treballs de nivells superiors. En tot cas, s'exigirà que el TFG estiga plantejat, elaborat i presentat amb el rigor que imposen les bones pràctiques acadèmiques.

A continuació, exposarem els criteris generals per a la redacció del TFG.

ESTRUCTURA DEL TFG

Encara que l'estructura del TFG depèn del tipus de treball que s'ha de desenvolupar, us suggerim, amb caràcter general, l'estructura següent i per aquest ordre, encara que no cal que apareguen de forma explícita tots els apartats següents:


- Portada amb resum i paraules clau.
- Índex.
- Introducció/justificació i objectius/metodologia.
- Desenvolupament del contingut.
- Conclusions.
- Apèndixs o annexos.
- Bibliografia.

Us presentem cadascun d'aquests apartats amb més detall juntament amb uns consells de redacció.

PORTADA, RESUM I PARAULES CLAU

PORTADA

En la portada del TFG han de constar els elements següents i s'ha d'ajustar al model que s'hi adjunta:

 UNIVERSITAT D'ALACANT UNIVERSIDAD DE ALICANTE Facultat de Filosofia i Lletres Facultad de Filosofía y Letras
FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
GRAU EN...
TREBALL FINAL DE GRAU
CURS ACADÈMIC (20XX-20XX)
TÍTOL
[TÍTOL DEL TREBALL FINAL DE GRAU]
AUTOR/A:
[NOM I COGNOMS DE L'AUTOR/A]
TUTOR/A ACADÈMIC
DR./DRA. [NOM I COGNOMS DEL TUTOR / DE LA TUTORA]

RESUM



El resum (*abstract*, en anglès) consisteix en una breu síntesi de les principals idees del TFG. És un nou document representatiu del original, que ha d'incloure tots els aspectes destacats del document d'acord amb l'ordenació d'aquest.

El resum és la carta de presentació del TFG, per la qual cosa ha de redactar-se al final del treball, quan ja es coneix en profunditat el tema i se sap què és el més rellevant d'aquest.



El TFG sol incloure un resum en una de les llengües oficials i en anglès.



FASES DEL PROCÉS DE RESUMIR

El procés d'elaboració d'un resum presenta dues etapes bàsiques:

- Anàlisi.
- Síntesi.

L'ANÀLISI

L'anàlisi és un procés intel·lectual en el qual s'extrauen les idees fonamentals que hi haurà incloses en el resum. Sobre aquesta base es fonamentarà l'etapa de síntesi.

Els passos del procés d'anàlisi són:

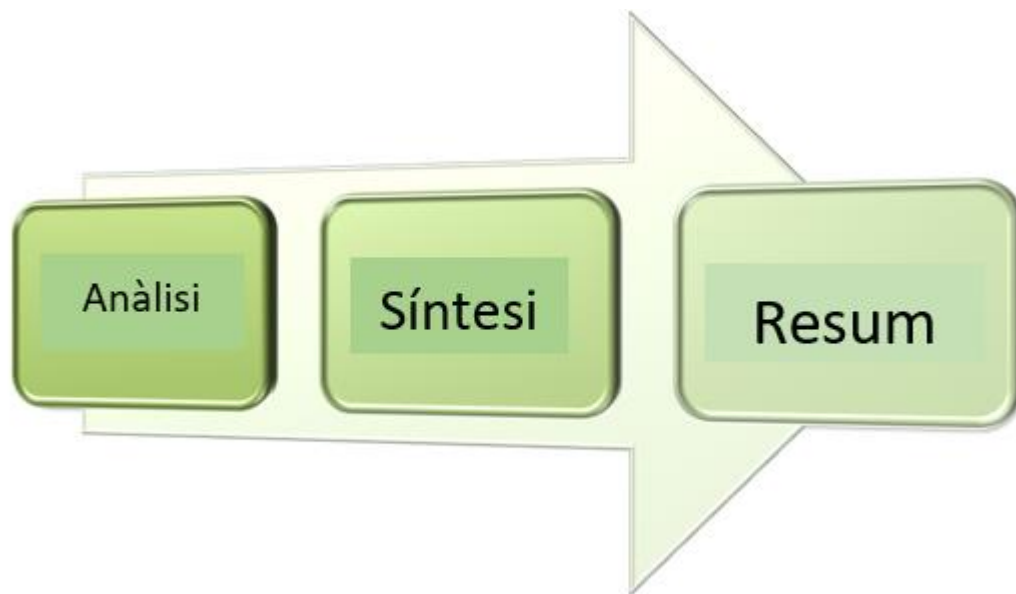
- Lectura ràpida del document primari per a localitzar les categories temàtiques i els paràgrafs més rellevants.
- Presa de notes i subratllat de les parts del treball que millor representen el contingut.
- Lectura profunda de les parts fonamentals.
- Dissociació del que és substancial del que és accidental.
- Omissió de la informació que resulte òbvia o coneguda.

LA SÍNTESI

La síntesi implica elaborar informació nova i concisa a partir de les dades extretes de l'anàlisi.


Els passos del procés de síntesi són:

- Primer, reorganitzar i recompondre la informació que resulta de l'anàlisi i respectar l'estructura del document primari.
- Rellegir el resum amb l'objectiu de filtrar i depurar la informació per a obtenir un nou document secundari autònom i fidel a l'original.



Estructura del resum

Com hem vist, el resum és un sumari complet o una síntesi objectiva de la investigació que ha de reflectir l'estructura del TFG, per la qual cosa generalment presenta el patró següent:



Introducció (I), mètode (M), resultats (R) i conclusió (C)

Això es coneix com l'estructura **IMRC**.

Introducció

En la introducció es detallen els objectius i l'abast, és a dir, el propòsit que tenies a l'hora de fer el treball.

Aquest apartat pot incloure, de manera general, un o diversos dels aspectes següents:

- Intenció de l'autor/a, tesi o hipòtesi del treball.
- Plantejament del problema.

- Informació sobre els antecedents.
- Metes, objectius i tipus d'investigació.

Metodologia

En la metodologia s'exposa la informació sobre el disseny metodològic de la investigació, com s'ha fet l'estudi, procediments o mètodes utilitzats, eines, participants i abast del treball.

Resultats

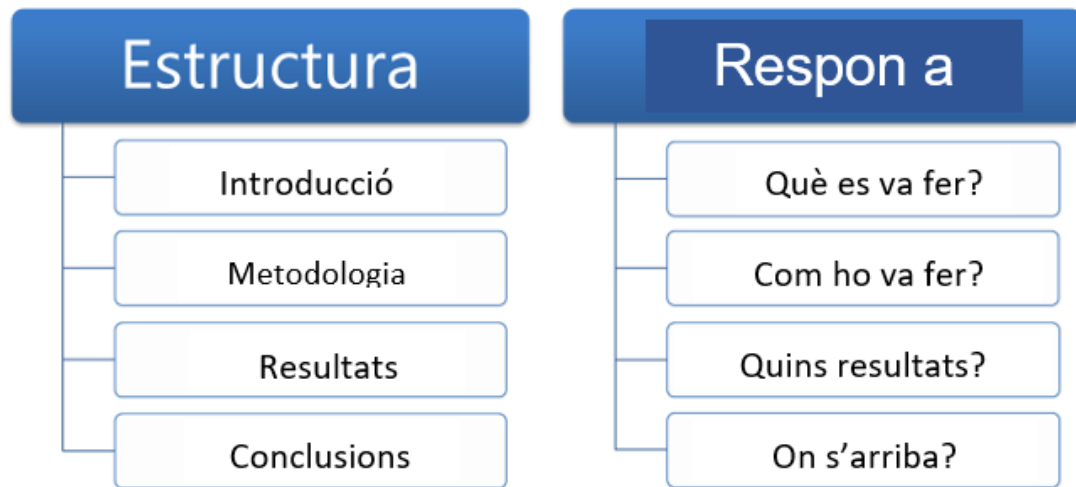
Aquesta secció resumeix les dades recol·lectades més rellevants, les troballes i, si és el cas, es plantegen solucions al problema.

Conclusions

En aquest apartat es detallen les conclusions extretes, que constitueixen l'essència del TFG.



"El resum, en primera instància, ha d'indicar els objectius principals i l'abast de la investigació; en segon lloc, descriure els mètodes emprats; en tercer lloc, presentar els resultats, i, en quart lloc, enunciar les conclusions més importants." Robert Day (1994 [2003], p. 28).



Recomanacions i característiques del resum

Hi ha normes internacionals, com la ISO 214:1976, i nacionals, com la UNE 50-103:1990, que tracten de regular la presentació i l'estil dels resums dels treballs d'investigació.

Algunes de les pautes generals recollides en aquestes normes que permeten elaborar un bon resum són:

Quant al *contingut*:

- Comenceu amb una frase representativa del contingut del document, però no parafrasegeu el títol.
- Utilitzeu la seqüència: introducció/objectius, metodologia, resultats i conclusions.
- Incloeu tots els conceptes importants del document.
- Sigueu fidel a l'original, no introduïu variacions ni interpretacions.
- Eviteu aclariments innecessaris o informació òbvia i coneguda, eviteu redundàncies.
- No inclogueu els exemples.

Quant a l'*estil*

- El resum és un tot coherent, té una integritat.
- Empreu un estil clar, concís i fluid.

- No comenceu amb “Aquest treball, Aquest document, L'autor...”
- No extragreu frases textuais.
- Feu servir frases curtes, però, alhora, evita l'estil telegràfic.
- La forma verbal estarà prop del subjecte.
- No s'hi ha de barrejar diferents formes verbals.
- S'utilitzarà la tercera persona, la veu activa i el temps present.
- No empreu sigles ni abreviatures, llevat que siguin molt conegudes com l'ONU.
- El resum ha de ser autosuficient i intel·ligible per al lector o per a la lectora.

Per tant, segons el que s'ha exposat anteriorment, les **característiques bàsiques de tot resum** són:

- Objectivitat (garanteix la qualitat del resum).
- Pertinència.
- No redundància.
- Respecte al principi d'entropia o economia del llenguatge, que es basa en el fet d'expressar la major quantitat d'informació utilitzant el menor nombre de paraules.
- Coherència (és el grau de rellevància entre les parts del resum) en dos aspectes: mantenir l'ordre de les proposicions o idees del document i la coherència lingüística (normes gramaticals, ortogràfiques i sintàctiques).



En definitiva, un bon resum:

- Remet en termes breus i precisos a la part essencial del contingut del TFG.
- Permet al potencials lectors i lectores formar-se una representació concisa de la informació continguda en el document primari.
- Genera un nou text coherent, clar, precís i fidel a l'original.

PARAULES CLAU



Les paraules clau són termes que han de reflectir el tema central d'un text, és a dir, conceptes que representen el contingut del treball d'investigació. És molt important triar-les adequadament ja que permeten la recuperació d'informació en els cercadors.

Les paraules clau haurien de coincidir amb els termes que faríeu servir si volguéreu buscar informació sobre el tema triat per al vostre TFG.

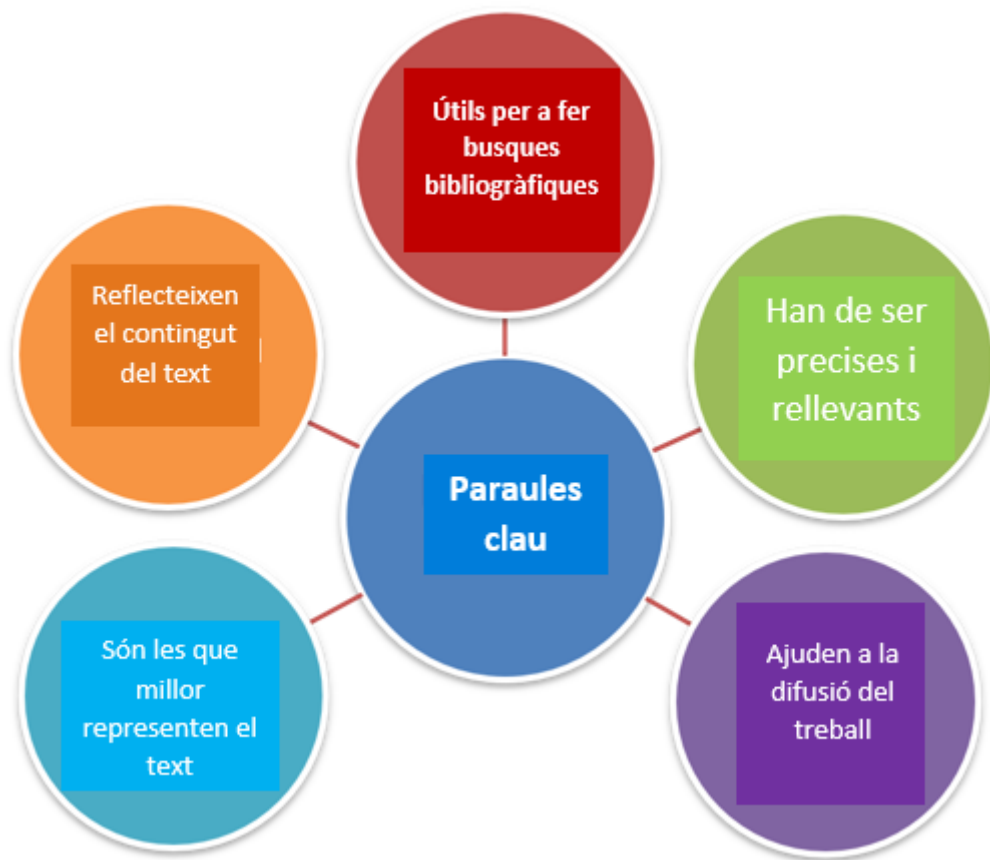


Tingueu en compte que una bona elecció permet una major difusió del vostre treball perquè facilita que altres investigadors interessats en el tema troben el vostre treball. Han de ser diferents a les que apareixen en el títol per a així completar la informació.

Redacció de paraules clau

És necessari que prepareu, juntament amb el resum, les paraules clau que identifiquen el vostre treball. Les paraules clau podrien ser diferents de les usades en el títol i en el resum, però han de reflectir amb precisió el contingut del TFG.

Us suggerim una sèrie d'orientacions per a la selecció i redacció de les paraules clau:



Si necessiteu representar termes compostos intenteu construir frases en comptes de fer servir diverses paraules clau soltes.

Habilitats lingüístiques, en comptes de només *habilitats*



Poseu els substantius en plural quan son genèrics

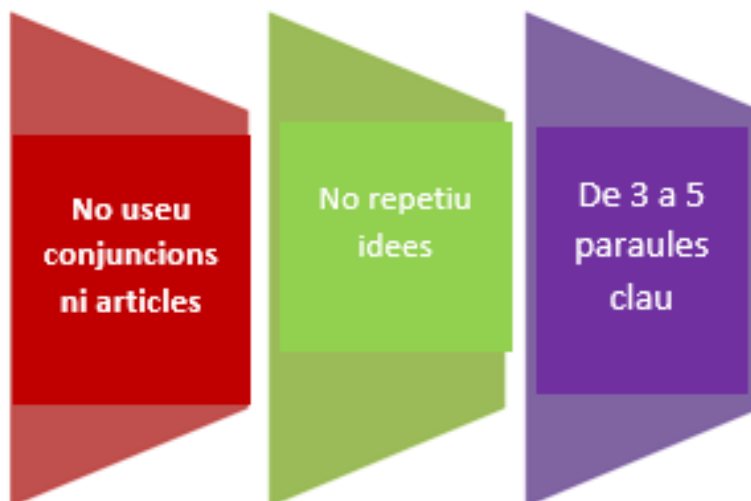
Estudiants, *professionals*



No feu servir conjuncions ni articles
Ensenyament i aprenentatge



Les paraules clau que acompanyaran el resum solen ser de 3 a 5



ÍNDEX

L'índex és imprescindible perquè els possibles lectors es puguin situar ràpidament i fàcilment en el treball. Tot TFG ha d'incorporar un índex que indique l'estructura del contingut i també podria incloure índexs de taules, il·lustracions, figures o annexos, si n'hi ha.

En l'índex s'indica cadascuna de les parts en les quals s'ha dividit el TFG: introducció, antecedents, metodologia, etc., i s'hi indica també la pàgina en què es troba cadascuna d'aquestes parts. Tingueu en compte que només heu de reflectir la pàgina en la qual comença.

Pel que fa a les taules, figures, annexos, etc. que apareixen en el treball, han d'estar degudament identificades i numerades en seqüència, des de la primera fins a l'última, per a posteriorment fer-ne l'índex corresponent. A continuació, es descriuen els apartats que s'inclouen habitualment en un TFG. Heu de comprovar quins apartats ha establert la Comissió de TFG de la vostra titulació d'acord amb el tipus de treball de què es tracte i ajustar-t'hi.



És imprescindible que us mantigueu en contacte amb el vostre tutor o tutora i que seguïu les seues orientacions.



INTRODUCCIÓ, JUSTIFICACIÓ, OBJECTIUS I METODOLOGIA

INTRODUCCIÓ

En la introducció del TFG es descriu i introdueix el tema que s'ha d'investigar i se'n destaquen els aspectes rellevants d'una forma clara i breu.

Ací és on heu d'indicar què preteneu amb el TFG, per tant, la introducció ha de respondre a la pregunta per què s'ha plantejat aquest treball i per què és important, és a dir, haurieu d'incloure informació sobre el context del treball, la rellevància que té en el camp al qual pertany, citar els principals treballs en eixe camp, etc.

En aquest apartat preliminar, a més de les motivacions acadèmiques per a desenvolupar el tema en qüestió, heu de formular amb summa nitidesa els objectius que preteneu aconseguir, la metodologia utilitzada, com també una breu descripció de l'estructura i dels diferents apartats que doneu al TFG per a l'assoliment d'aquests objectius.



És imprescindible que us mantiguen en contacte amb el vostre tutor o tutora i que seguïu les seues orientacions.

Introducció

- Identificar, delimitar i definir el problema d'investigació i definir el problema d'investigació
- Fonamentar, justificar i raonar el problema d'investigació

JUSTIFICACIÓ

La ciència és acumulativa, cada científic i cada pensador recorren nous camins des dels passos dels anteriors col·legues. Per això, la importància de conèixer què és el que s'ha publicat sobre el tema del treball.

Establir els antecedents consisteix principalment a plasmar (amb la referència a les fonts consultades) la informació rellevant referida a un tema concret sobre el qual desitgem investigar. És a dir, es tracta de reflectir el coneixement i les idees que s'han establert sobre una determinada qüestió.



Per a saber-ne més, vegeu la unitat de “Citar la informació” en el nivell intermedi de les CID

Podem dir que per conèixer els antecedents és necessari desenvolupar dues fases:

- **Cerca de la informació.**
- **Anàlisi de la informació.**

En la primera fase es procedeix a la cerca i recopilació de les fonts d'informació relacionades amb el tema. Aquestes fonts d'informació poden ser de moltes característiques i de naturalesa diferent:

- Bibliografies, anuaris, monografies, articles, treballs especials.
- Documents oficials o privats.
- Recerques aplicades.
- Filmacions, audiovisuals, enregistraments, multimèdia..
- Consulta d'experts sobre l'àrea que orienten sobre el tema.

En la busca d'informació heu d'acudir en primer lloc als antecedents del tema, és a dir, a tots aquells treballs de recerca que precedeixen al que esteu fent i que estan relacionats amb l'objecte d'estudi.



Per a saber-ne més, vegeu la unitat de “Com cercar informació en Filologia Catalana” del nivell intermedi de les CID.

En la **fase d'anàlisi** cadascuna de les fonts investigades anteriorment serà rellegida, interpretada i classificada d'acord amb la importància dins del treball de recerca.

Una manera còmoda d'ordenar el treball és fer petites fitxes bibliogràfiques dels títols trobats en què, a més de les dades usuales per a poder citar la font, estiguen recopilades les idees principals de l'autor/a, subtemes que tracten, des de quina perspectiva toquen el tema i els subtemes...

Per tant, qualsevol investigació ha de partir d'una **revisió bibliogràfica** sobre els estudis ja fets i relacionats amb el tema d'estudi. Aquesta revisió permetrà contextualitzar el treball.

Per això, quan s'investiga un tema, no es poden obviar qüestions com les següents:

- Què han publicat altres autors/es sobre aquest tema o temes pròxims?
- Quins aspectes han sigut analitzats?
- Quines discussions o polèmiques s'hi han suscitat?
- Quins són els aspectes analítics, històrics i sistemàtics del tema?



És important ressenyar que en el treball heu de tenir en compte no solament aquells treballs i descobriments que concorden amb la pròpia perspectiva, sinó també aquells contraris.

Una vegada feta la cerca, la recuperació i l'anàlisi de les fonts d'informació, quan feu la redacció dels antecedents heu d'evitar fer un simple inventari resumit del que diu cada autor o autora: el que realment interessa és quin nou enfocament o tema aporten, sempre

guiat per un fil conductor que pot ser l'objectiu que us heu plantejat en el TFG o aspectes poc tractats en el tema d'investigació, etc.

Un dels objectius bàsics dels antecedents és mostrar que teniu un domini del tema treballat.



En els antecedents del TFG heu de ser capaç d'identificar i recollir:

- Les diferents línies d'investigació que hi ha sobre el tema.
- Els autors i les autores principals que han publicat sobre la matèria.
- Els conceptes essencials que s'han de conèixer.
- Detectar quins són els possibles buits en la bibliografia (aquells punts que no queden suficientment aclarits o que no s'han explorat fins al moment).

OBJECTIUS

Heu de de formular els **objectius** del TFG, és a dir, especificar els propòsits del treball.

S'enuncien amb un verb en infinitiu, que denota estudi o cerca de coneixements: descriure, explorar, examinar, investigar, entendre, comparar, avaluar, explicar, proposar, etc.

Vinculades amb els objectius hi ha les **preguntes** d'investigació:

- Què és el que m'interessa resoldre?
- On està el centre de les preocupacions de la investigació?

Les **preguntes** d'investigació impliquen un a priori que formulem d'acord amb el coneixement i l'experiència que fins al moment s'ha adquirit sobre el fenomen que s'estudia.



No oblideu!



METODOLOGIA



La metodologia és la part en què es respon a la pregunta de com es fa la investigació per a la consecució dels objectius del TFG.

A l'hora de planificar el mètode d'investigació heu de prestar molta atenció i consensuar-lo amb el tutor o la tutora.

Depenent de la línia de treball a què pertanga el TFG, podrà haver-hi una variabilitat quant a la presència-absència o, fins i tot, l'ordre d'aparició dels diversos elements o estructura de la metodologia. També, dependrà d'això el mètode d'investigació que hageu fet servir.



L'apartat de metodologia cal que:

- Descriga el disseny que heu utilitzat en la investigació. Haureu d'establir l'estratègia general d'observació.
- Indique els instruments que van permetre l'observació: materials bibliogràfics, qüestionaris, revisions, i fins i tot, gravacions o vídeos.
- Explique i registre la tècnica que va usar, com també el lloc on es va fer i quan i com es va fer.
- Detecte quins són els possibles buits en la bibliografia (aquells punts que no queden prou clars o que no s'han explorat fins al moment).

En resum, la metodologia del TFG ha de respondre a les qüestions següents:



DESENVOLUPAMENT

En esta fase del TFG heu de presentar les dades que heu obtingut en la investigació i indicar les deduccions que heu fet després de l'anàlisi d'aquestes.

En aquest apartat seria convenient que començareu amb una breu ressenya de la finalitat del TFG i del mètode d'investigació que heu emprat.



A continuació, us indiquem una sèrie de consells:

- Seria convenient que féreu referència a les taules que presenteu.
- És aconsellable que cada figura estiga en la pàgina en la qual està el text que es refereix a ella, perquè el lector pugui examinar totes dues fonts d'informació amb el mínim esforç.
- És important que separeu els resultats més rellevants o més destacats dels quals només es presenten a manera il·lustrativa o que es consideren secundaris.
- Els resultats han de ser concisos i llegibles.
- Respecte a la presentació d'aquests, es recomana primer descriure els més simples i després els més complexos.
- Podeu presentar els resultats, com a alternativa o complementàriament a la redacció normal, en forma de:
 - o Taules
 - o Figures
 - o Esquemes
 - o Gràfics
 - o Fotografies
 - o Diagrames
- Heu d'anar amb compte amb la presentació de les dades, fonamentalment amb les unitats de mesura en el cas que s'utilitzen xifres.

Com a resum, no oblideu:



DISCUSIÓ DELS RESULTATS

Aquesta part del TFG ha d'explicar quin significat tenen els resultats d'acord amb els objectius marcats.

En esta fase fonamentareu o discutireu la hipòtesi plantejada. En aquest punt explicareu i comparareu els resultats que heu obtingut amb la teoria que heu plantejat i, d'aquesta manera, redactareu posteriorment les conclusions que n'hageu extret. De la redacció d'aquesta discussió eixiran els elements per a plantejar les conclusions.



La discussió correspon a la manera que teniu d'interpretar les dades. Es tracta que dilucideu què signifiquen els resultats i per què han ocorregut.

La discussió dels resultats variarà depenent del tipus de treball d'investigació que heu fet.



És important esmentar i discutir els resultats a poc a poc, sempre tenint en compte que no heu de repetir-los.

La comparació dels resultats que heu obtingut heu de fer-la amb els que siguin objectivament comparables, amb estudis que compartisquen les mateixes hipòtesis o que les contradiguen, perquè sobre aquestes es construeix l'anàlisi.

L'ideal és que hi feu una discussió puntual, és a dir, no allargar-la ni fer-la redundant. No és necessari que la feu extensa, però sí que siga clara.



A manera de resum, per a poder fer la discussió dels resultats, podríeu començar fent-vos les següents preguntes:

Quines són les debilitats i fortaleces del teu TFG?

Com fer la comparació de resultats amb altres treballs publicats?

En què queda ara la recerca?
Es proven, modifiquen o abandonen les hipòtesis?

CONCLUSIONS

Aquesta part del TFG és on se **sintetitzen els resultats de la investigació** de tal manera que es pot apreciar els resultats obtinguts, producte de la demostració o negació de la hipòtesi o de l'abast dels objectius generals i específics traçats inicialment.



Es recomana que en el moment de redactar les conclusions tingueu en compte com a referència els següents punts:

- Les conclusions no són resums dels capítols.
- Heu d'assenyalar els resultats que s'hagen trobat.
- Heu d'evidenciar com s'han trobat els resultats.
- Heu d'assenyalar la conclusió general producte de la demostració de la hipòtesi, si l'heu plantejada.
- Heu de mostrar conclusions de caràcter parcial aconseguides en el desenvolupament de la investigació, tantes com objectius plantejats.
- Ressalteu, finalment, les aportacions que es facen en el camp d'investigació específic.
- Heu d'indicar allò que no s'haja pogut demostrar perquè un altre investigador o una altra investigadora pugui abocar-se a la seua investigació.
- No heu d'oblidar que hi ha una gran relació entre la introducció i les conclusions, perquè mentre la primera ens mostra quina hipòtesi pretenem demostrar o negar, les segones ens indiquen com hem aconseguit obtenir el resultat.
- No heu d'oblidar que, com en la introducció, les conclusions també han de ser exposades a la lectura de persones no especialistes en el tema per a veure quina claredat i capacitat de síntesi tenim en la nostra redacció i, si no són prou clares, haurem de tornar a redactar-les.
- Recordeu que, igual que la introducció, les conclusions també han de ser exposades a la lectura de persones no especialistes en el tema per a veure quanta claredat i capacitat de síntesi tenim en la redacció i, si no són prou clares, haurem de tornar a redactar-les.

Concloure és traure profit del procés i dels resultats i dir el que hi ha de valuos, i justificar les afirmacions.

Eviteu que les conclusions es desvien de la finalitat, els objectius i les hipòtesis que havien sigut plantejats a l'inici, la qual cosa suposaria certa incongruència entre principi i final. Heu de controlar contínuament les relacions entre finalitat, objectius, hipòtesis i conclusions.

COM SE PRESENTEN LES CONCLUSIONS



S'admeten dues formes de presentar les conclusions:

- La primera, en forma de text acurat, amb enunciats comprensibles i ben encadenats. Heu d'indicar què concloeu i com heu arribat a eixes conclusions.
- La segona, en forma d'enumeració. En aquest cas les conclusions han de presentar-se de manera concisa i precisa.

Tant en un format com en altre, les conclusions han de deixar bé patents les relacions entre finalitat, objectius, hipòtesis i resultats.

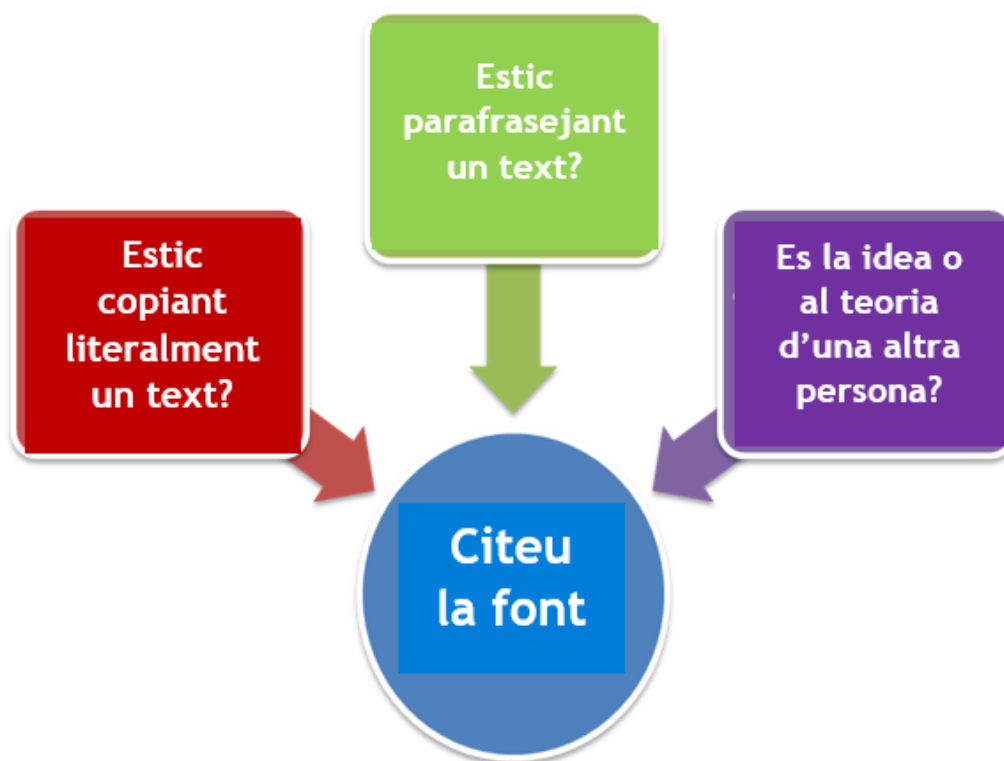
APÈNDIX I ANEXOS

Els annexos poden contenir aquelles parts del treball que són fonamentals (anàlisis de dades, fitxes de treball, eines...) però no són imprescindibles en el cos del treball i l'eliminació de les quals no limiten la visió global del treball.

BIBLIOGRAFIA DEL TFG

Tots els llibres, articles i materials utilitzats per a l'elaboració del TFG hauran de ser convenientment citats i recollits en aquest apartat.

Citar és el procés pel qual reconeixeu quins documents heu consultat per a l'elaboració del treball, siga el que siga el format o suport.



Heu de citar sempre:

- La font original de frases copiades literalment.

- La font original d'idees o textos d'altres autors que es parafrasegen (o es reproduïxen amb altres paraules).
- La font de les dades estadístiques, les fonts orals, etc.



Citar correctament les fonts consultades permetrà que qualsevol persona pugui tornar a arribar-hi.

Hi ha diversos models per a citar i referenciar la bibliografia (estil APA, estil MLA, norma ISO, etc.), alguns són específics de determinades disciplines i uns altres es fan servir per a publicacions concretes. Per al TFG de Filologia Catalana no es recomana cap estil en concret i, d'acord amb les indicacions generals es pot fer servir qualsevol estil establert (APA, MLA, Harvard, ISO, etc.)



Per a saber-ne més, vegeu la unitat dedicada a “Citar la informació” del nivell intermedi de les CID

CONSEJOS DE REDACCIÓN

A més de la claredat en el plantejament general del TFG, aquest ha de ser redactat amb un lèxic precís, clar i àgil.

El [Reglament de la Facultat de Filosofia i Lletres sobre treballs final de grau i treballs final de màster \(BOUA 22.11.2019\)](#) arreplega les directrius bàsiques d'elaboració del Treball Final de Grau que assenyalen que l'extensió mínima del TFG vindrà determinada pels ECTS assignats i les característiques específiques previstes en la guia docent del TFG. A més, heu de consultar les [Recomanacions per a l'elaboració del TFG del grau en Filologia Catalana](#).

El TFG ha d'estar redactat en valencià. Podrà ser redactat en anglès a petició de l'estudiant, prèvia autorització del tutor o la tutora. Aquesta autorització haurà de ser presentada al secretari o a la secretària del tribunal.

A més, si voleu que el TFG estiga redactat amb un llenguatge inclusiu de gènere, us recomanem que consulteu el document [Guia per a un discurs igualitari de la Universitat d'Alacant](#) de Carmen Marimón Llorca i Isabel Santamaría Pérez. Podeu consultar altres guies sobre l'aplicació del llenguatge inclusiu de gènere [ací](#).

PER A ACABAR

Heu de fer una **revisió final del treball**:

- Feu una lectura detinguda del text, sense oblidar revisar l'ortografia i la gramàtica.
- Comproveu que els títols de les diferents seccions coincideixen amb l'índex.
- Reviseu la paginació i comproveu que coincideix amb la de l'índex.
- Comproveu que el text complet s'ajusta al format requerit.

BIBLIOGRAFIA

CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. *Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000. ISBN: 84-7733-539-7

CARRERAS PACHÓN, Antonio. *Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico*. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1994. ISBN 9788460501725.

DE LA FUENTE LAMAS, Alfredo. *Estrategias para elaborar investigaciones científicas*. Sevilla: Trillas, 2006. ISBN 9788466546225.

ESLAVA-SCHMALBALCH, Javier; ALZATE, Pablo. "Cómo elaborar la discusión de un artículo científico". *Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología*, 2011, 25(1), 14-7. ISSN 0120-8845.

FERRER, Jesús. Conceptos básicos de metodología de la investigación [en línia]. [Consultat el 25 d'octubre del 2022]. Disponible en: <http://metodologia02.blogspot.com.es/>

FONTANET, Inmaculada. *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. Madrid: Alianza editorial, 2011. ISBN 9788420651231.

FORCADA, Mikel. *¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación?* [en línia]. [Consultat el 25 d'octubre del 2022]. Disponible en: <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/ceptc/notas.html>

GÓMEZ HERNANDEZ, Félix Antonio. *Guía para la elaboración de artículos científicos* [en línia]. [Consultat el 25 d'octubre del 2022]. Disponible en: <http://www.slideshare.net/felixsigno/redaccin-articulo-cientifico>

PINTO MOLINA, María. *Iniciación a la investigación* [en línia]. [Consultat el 25 d'octubre de 2022]. Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm

REBORATTI, Carlos. *Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: quía para su elaboración* [en línia]. [Consultat el 25 d'octubre del 2022]. Disponible en: <http://cienciapoliticauspt.files.wordpress.com/2009/05/estadocuestion1.pdf>