



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria

Convocatoria
2021-22

Memòries del Programa de Xarxes de investigació en docència universitària

Convocatòria
2021-22

Satorre Cuerda, Rosana (Coordinación)
Menargues Marcilla, María Asunción; Díez Ros, Rocío; Pellín Buades, Neus (Eds.)

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Vicerectorat de Transformació Digital
Vicerrectorado de Transformación Digital
Institut de Ciències de l'Educació
Instituto de Ciencias de la Educación

Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2021-22 / Memòries del Programa de Xarxes d'investigació en docència universitària. Convocatòria 2021-22

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Transformació Digital) de la Universitat d'Alacant/ Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Transformación Digital) de la Universidad de Alicante

Edició / Edición: Rosana Satorre Cuerda (Coord.), Asunción Menargues Marcilla, Rocío Díez Ros, Neus Pellin Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante

Primera edició / Primera edición: desembre 2022

© De l'edició/ De la edición: Rosana Satorre Cuerda, Asunción Menargues Marcilla, Rocío Díez Ros & Neus Pellin Buades

© Del text: les autores i autors / Del texto: las autoras y autores

© D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / De esta edición: Universidad de Alicante

ice@ua.es

Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2021-22 / Memòries del Programa de Xarxes d'investigació en docència universitària. Convocatòria 2021-22

© 2022 by Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

ISBN: 978-84-09-45382-5

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante

Aquesta publicació s'ha fet seguint les directrius d'accessibilitat UNE-EN 301549:2020 / Esta publicación se ha hecho siguiendo las directrices de accesibilidad UNE-EN 301549:2020.

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels treballs publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva de les autores i dels autors. / Las opiniones y contenidos de los trabajos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de las autoras y de los autores.

102.Codocencia, coevaluación y observación docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura

Rovira-Collado, José, Llorens García, Ramón F., Martín Martín, Arantxa, Soler Quílez, Guillermo, Pérez Beneyto, Juan Carlos; Ribes-Lafoz, María; Lanseros Sánchez, Raquel, Santos Maestre, Lorena, Pomares Puig, Pilar, Hernández Ortega, José; Ruiz Bañuls, Mónica, Martínez Carratalá, Francisco Antonio, López Viñas, Maila y Serna Rodrigo, Rocío

El documento que justifica el trabajo de la red ha sido el capítulo “**Codocencia, coevaluación y observación para el desarrollo de la competencia docente en el aula de lengua y literatura**”, aceptado como publicación del ICE. Al ser un documento con múltiple autoría, es un trabajo descriptivo que no pretende publicarse en Octaedro, para no entrar en conflicto con las propuestas de la mayoría de los autores. Ese capítulo está firmado por los primeros 13 integrantes de este documento. Se señala en negrita los 10 integrantes de la red. En cursiva, integrantes de otras redes, como *Mónica Ruiz*, coordinadora de 5474 y estudiantes de nuestra facultad (*Francisco Martínez y Maila López*), que han participado directamente en el desarrollo de las actividades, como se recoge en el capítulo aceptado. En último lugar, en negrita y subrayado, Rocío Serna integrante de esta red y que ha participado también en sus actividades, pero que no pudo firmar el capítulo, por ser coordinadora de 5519 y tener otros capítulos. Además, en el capítulo se señalan otros docentes de nuestro departamento, como Sebastián Miras o Marisol Villarrubia que no pudieron firmarlo tampoco por tener otras propuestas al coordinar otras redes.

Partimos de esta distribución de nombres para recalcar que el trabajo de nuestra red se ha realizado en múltiples asignaturas del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura, siendo una red transversal, que colabora con otras propuestas.

La Codocencia, la Coevaluación y la Observación Docente en el aula de

Didáctica de la lengua y la Literatura son los ejes de esta investigación y se han diseñado materiales y prácticas específicas para introducir las tres dinámicas en nuestra práctica docente en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante, con la colaboración de docentes de otras universidades y alumnado de doctorado. Como justificación principal se adapta la siguiente tabla recogida del citado capítulo:

Relación de asignaturas, docentes y alumnado que han participado en la investigación.

	Número de estudiantes	Práctica analizada
17530 <i>Didáctica de la Lectura y la Escritura.</i>	8 grupos. 398 estudiantes	Constelaciones Multimodales
11971 <i>Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura. .</i>	5 estudiantes	Proyectos de Investigación. Modelos de investigación
12140 <i>Practicum 2. Esp.</i>	28 estudiantes?	Narrativas escolares
12059 <i>Investigación, Innovación y uso de TIC en la enseñanza de lengua y literatura.</i>	27 estudiantes?	Constelaciones Multimodales, Blog. Twitter Talleres: Multimodal; Álbumes; Podcast

Además, podemos señalar como resultado de la red, directamente relacionado con el gasto realizado hasta ahora tenemos el capítulo en prensa:

Rovira-Collado, J. Martínez Carratalá, F. M, Miras S. & Ribes-Lafoz, M.A (2022). Teacher Stories from the Future: Technology for the Language and Literature Classroom. In Mengual Andrés, S. & Urrea Solano, M. *Education and the Collective Construction of Knowledge*, Peter Lang

PUBLICACIÓN JUSTIFICA LA RED:

Satorre Cuerda, Rosana (coord.). Redes de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria. Volumen 2022. Xarxes d'investigació i innovació en docència universitària. Volum 2022. Alacant: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant, 2022. ISBN 978-84-09-39082-3, 445 p.

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/128623>