



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

## Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria

Convocatoria  
**2021-22**

## Memòries del Programa de Xarxes de investigació en docència universitària

Convocatòria  
**2021-22**

Satorre Cuerda, Rosana (Coordinación)  
Menargues Marcilla, María Asunción; Díez Ros, Rocío; Pellín Buades, Neus (Eds.)

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT  
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Vicerectorat de Transformació Digital  
Vicerrectorado de Transformación Digital  
Institut de Ciències de l'Educació  
Instituto de Ciencias de la Educación

*Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2021-22 / Memòries del Programa de Xarxes d'investigació en docència universitària. Convocatòria 2021-22*

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Transformació Digital) de la Universitat d'Alacant/ Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Transformación Digital) de la Universidad de Alicante

Edició / Edición: Rosana Satorre Cuerda (Coord.), Asunción Menargues Marcilla, Rocío Díez Ros, Neus Pellin Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante

Primera edició / Primera edición: desembre 2022

© De l'edició/ De la edición: Rosana Satorre Cuerda, Asunción Menargues Marcilla, Rocío Díez Ros & Neus Pellin Buades

© Del text: les autores i autors / Del texto: las autoras y autores

© D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / De esta edición: Universidad de Alicante

ice@ua.es

*Memorias del Programa de Redes de investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2021-22 / Memòries del Programa de Xarxes d'investigació en docència universitària. Convocatòria 2021-22*

© 2022 by Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

ISBN: 978-84-09-45382-5

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante

Aquesta publicació s'ha fet seguint les directrius d'accessibilitat UNE-EN 301549:2020 / Esta publicación se ha hecho siguiendo las directrices de accesibilidad UNE-EN 301549:2020.

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels treballs publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva de les autores i dels autors. / Las opiniones y contenidos de los trabajos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de las autoras y de los autores.

# 121. Red en investigación e innovación educativa en espiritualidad y cuidados de enfermería

Fernández-Pascual, M<sup>a</sup> Dolores; Reig-Ferrer Abilio, Santos-Ruiz, Ana M<sup>a</sup>, De la Cuesta-Benjumea, Carmen; Arredondo-González, Claudia P; Martínez-Rodríguez, Laura; Miquel-Diego, Pau

La presente memoria recoge los principales resultados del estudio “Autocuidado Personal, Espiritualidad y Cuidados de Enfermería” llevado a cabo por un equipo multidisciplinar compuesto por personal docente e investigador del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad de Alicante, (con tres áreas de conocimiento: Psicología Básica; Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico; y Enfermería), del Departamento de Enfermería de la Universidad de Lleida y del Departamento de Enfermería de la Universidad de Comillas. El equipo contó también con la participación de un miembro profesional de Enfermería y Psicología con dilatada experiencia en el servicio de atención espiritual en la práctica clínica.

La Red en la presente edición se planteó como objetivo general diseñar, implementar y evaluar una intervención educativa en relación al autocuidado personal, sobre la base de la evidencia disponible, para estudiantes de primer curso del Grado en Enfermería. Del mismo modo se plantearon los siguientes objetivos específicos: 1) potenciar la autoconciencia del cuidado en el modelo asistencial de atención de enfermería centrada en la persona y 2) desarrollar estrategias personales fundamentalmente en la dimensión espiritual del autocuidado.

La finalidad del proyecto se ajusta a la competencia específica (CE) (E-9) de la memoria Verifica: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

La metodología de trabajo se enmarca en la línea de investigación establecida en anteriores ediciones (Fernández-Pascual et al., 2020; Reig-Ferrer et al.,

2019). El proyecto se desarrolló mediante tres fases consecutivas: a) fase de planificación, diseño y desarrollo, b) fase de aplicación y c) fase de evaluación.

Como resultados de la fase de diseño y elaboración del material educativo se obtuvo un paquete formativo estándar que incluye los conocimientos básicos y específicos relacionados con el autocuidado y la espiritualidad, así como actividades prácticas basadas en la Psicología Positiva. Los principales resultados obtenidos en la de aplicación fase provienen, por un lado, del análisis y valoración de las cuestiones planteadas mediante la Escala de Autocuidado Profesional (PSCP) (Galiana, Oliver, Sansó & Benito, 2015) y el Cuestionario de Espiritualidad o Sentido en la Vida (CSV) (Jim et al., 2006; Reig-Ferrer et al. 2012; Reig-Ferrer et al., 2015) y, por otro, de la intervención en autocuidado. Los resultados de la última fase ponen de manifiesto que la intervención educativa ha generado un cambio significativo en las actitudes y conocimientos asociados a la temática de estudio. Los estudiantes valoraron positivamente los aspectos vinculados a contenido, estructura y adecuación a los objetivos del proyecto.

Estos resultados contribuirán a la propuesta de intervenciones específicas que permitan potenciar la autoconciencia del cuidado y el desarrollo de estrategias personales fundamentalmente en la dimensión espiritual de cuidado en el contexto universitario.

Fernández-Pascual, MD., Reig-Ferrer A., Santos-Ruiz, A., Boix-Ferrer, JA., Giménez-Martínez, L., Hidalgo-Montoya, M., De la Puente-Martorell, B., De la Cuesta-Benjumea, C., Arredondo-González, CP. y Riquelme-Ros, L. (2020). Evaluación de la espiritualidad y el cuidado espiritual en una muestra de estudiantes de Enfermería en la asignatura de Psicología. En Roig-Vila, R (Coord.) *La metodología como motor de transformación e innovación en el aula universitaria*. (pp.183-191). Barcelona: Octaedro.

Galiana, L., Oliver, A., Sansó, N., & Benito, E. (2015). Validation of a new instrument for self-care in Spanish palliative care professionals nationwide. *The Spanish journal of psychology*, 18. E67. <https://doi:10.1017/SJP.2015.71>

Jim, H. S., Purnell, J. Q., Richardson, S. A., Golden-Kreutz, D., & Andersen, B. L. (2006). Measuring meaning in life following cancer. *Quality of Life Research*, 15(8), 1355-1371.

Reig-Ferrer, A., de la Cuesta-Benjumea, C., Fernández-Pascual, M. D., & Santos-

Ruiz, A. (2019). A View of spirituality and spiritual care in a sample of spanish nurses. *Religions*, 10(2), 129. <https://doi.org/10.3390/rel10020129>

Reig-Ferrer, A., Arenas, M. D., Ferrer-Cascales, R., Fernández-Pascual, M. D., Albaladejo-Blázquez, N., Gil, M. T., & De la Fuente, V. (2012). Evaluación del bienestar espiritual en pacientes en hemodiálisis. *Nefrología*, 32(6), 731-742. doi.org/10.3265/Nefrologia.pre2012.Apr.11384

Reig-Ferrer, A., Ferrer-Cascales, R., Fernández-Pascual, M. D., Albaladejo-Blázquez, N., & Valladares, M. P. (2015). Evaluación del bienestar espiritual en pacientes en cuidados paliativos. *Medicina Paliativa*, 22(2), 60-68. doi: 10.1016/j.medipa.2013.03.008

## **PUBLICACIÓN JUSTIFICA LA RED:**

Satorre Cuerda, Rosana (ed.). El profesorado, eje fundamental de la transformación de la docencia universitaria. Barcelona: Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19506-52-8, 482 p.

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/128608>