



XARXES - INNOVAESTIC 2022

REDES

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

LLIBRE D'ACTES LIBRO DE ACTAS

- Rosana Satorre Cuerda (Coord.)
- María Asunción Menargues Marcilla,
Rocío Díez Ros (Eds.)

UA
UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Vicerectorat de Transformació Digital
Vicerrectorado de Transformación Digital

UA
UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
ICE Institut de Ciències de l'Educació
Instituto de Ciencias de la Educación

XARXES-INNOVAESTIC 2022. Llibre d'actes
REDES-INNOVAESTIC 2022. Libro de actas

Rosana Satorre Cuerda (Coord.),
Asunción Menargues Marcilla & Rocío Díez
Ros(Eds.)

XARXES-INNOVAESTIC 2022. Llibre d'actes
REDES-INNOVAESTIC 2022. Libro de actas

Llibre d'actes de les XX Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-XARXES 2022 i V Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC-INNOVAESTIC 2022 / *Libro de actas de las XX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2022 y V Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2022* (<https://web.ua.es/es/redes-innovaestic/inicio.html>)

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Transformació Digital) de la Universitat d'Alacant / *Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Transformación Digital) de la Universidad de Alicante*

Edició / *Edición*: Rosana Satorre Cuerda (Coord.), Asunción Menargues Marcillas & Rocío Díez Ros

Comité avaluador / *Comité evaluador*:

Ana Espinosa Seguí, Universidad de Alicante
Carolina González Maciá, Universidad de Alicante
Ceneida Fernández Verdú, Universidad de Alicante
Diego Alonso Velasco, Universidad de Alicante
Esther Perales Romero, Universidad de Alicante
Guillermo Grindlay Lledó, Universidad de Alicante
Isabel Balteiro Fernández, Universidad de Alicante
Isabel Gómez Trigueros, Universidad de Alicante
Isidro Manuel Pastor Beviá, Universidad de Alicante
Julia Moltó Berenguer, Universidad de Alicante
María Jiménez Delgado, Universidad de Alicante
María José Hernández Amorós, Universidad de Alicante
María Luisa Rico Gómez, Universidad de Alicante
Maria Vicent Juan, Universidad de Alicante
Maxi Saiz Noeda, Universidad de Alicante
Mercé Ortiz García, Universidad de Alicante
Miguel Ángel Campos Pardillo, Universidad de Alicante
Ricardo Sanmartín López, Universidad de Alicante
Santiago Ponsoda López de Atalaya, Universidad de Alicante
Stephan Marini, Universidad de Alicante

Comité tècnic / *Comité técnico*:

Neus Pellín Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant / *Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante*

Primera edició: Juny 2022 / *Junio 2022*

© De l'edició / *De la edición*: Rosana Satorre Cuerda, Asunción Menargues Marcillas & Rocío Díez Ros

© Del text: les autores i autors / *Del texto: las autoras y autores*

© D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / *De esta edición: Universidad de Alicante*

ice@ua.es

ISBN: 978-84-09-39019-9

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / *Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.*

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / *Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante*

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels resums publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva dels autors. / *Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.*

Aquesta publicació s'ha fet seguint les directrius d'accessibilitat UNE-EN 301549:2020 / Esta publicación se ha hecho siguiendo las directrices de accesibilidad UNE-EN 301549:2020.

CONTENIDO

Estratègies i metodologies enfocades a la transferència del coneixement i resultats d'investigació sobre docència en l'Educació Superior / *Estrategias y metodologías enfocadas a la transferencia del conocimiento y resultados de investigación sobre docencia en la Educación*

1. <i>Investigación docente en los grupos de Alto Rendimiento Académico incluyendo la perspectiva de la adaptación curricular</i>	19
Abad Pérez, Raquel; Calpena Garrigós, Andrea; Serrano Torregrosa, Elena; Linares Pérez, Noemí; Beltran Sanahuja, Ana; Sanz-Lázaro, Carlos	
2. <i>Estrategias para la enseñanza de las habilidades gimnásticas en contextos educativos</i>	21
Ávalos-Ramos, M. ^a Alejandra; Vega-Ramírez, Lilyan; Saiz Colomina, Sheila; Zarco Pleguezuelos, Pablo; Benavídez Lozano, Paula	
3. <i>Una propuesta didáctica del cómic mexicano</i>	23
Ballester Pardo, Ignacio	
4. <i>Diseño de tareas profesionales para favorecer el curricular noticing de los/as estudiantes para maestro/a cuando planifican una lección de proporcionalidad</i>	25
Buform, Àngela; Bernabeu, Melania	
5. <i>Las tertulias dialógicas como estrategia de promoción de la comunicación y la reflexión en la Educación Superior</i>	27
Camús Ferri, María del Mar; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Lozano Cabezas, Inés	
6. <i>Developing Self-Awareness of Cultural Intelligence: A case study with Spanish engineering students participating in a telecollaborative project in the Subject English B2</i>	29
Casañ-Pitarch, Ricardo; Candel-Mora, Miguel Àngel	
7. <i>Aspectos emocionales y satisfacción en el alumnado del voluntariado UAcompaña: estudio de métodos mixtos</i>	31
Fernández-Alcántara, Manuel; Juliá-Sanchis, Rocío; García-Sanjuán, Sofía; Escribano, Silvia; Clement-Carbonell, Violeta; Fernández-Ávalos, M ^a Inmaculada; Madrid-Valero, Juan José; Marcos-Marcos, Jorge; Cabañero-Martínez, María José	
8. <i>La mala ciencia como recurso didáctico</i>	33
Formigós Bolea, Juan Antonio; Palmero-Cabezas, Mercedes; Santos, Wilson C.; Rubešová, Štěpánka; Néstor Cano-González; M. Gloria Zaragoza-Castelló; Veronika Dubová	
9. <i>Adaptación de asignaturas de máster a la semipresencialidad y a la metodología de clase invertida</i>	35
Gallego, Antonio Javier; Pertusa, Antonio; Colomina Pardo, Otto; Muñoz Terol, Rafael; Lucas Ibáñez, Luis; Mirón Alarcón, Miguel	
10. <i>Diversificació de llenguatges i flexibilitat en la transferència de coneixement i d'informació en Didàctica de la Llengua Catalana per a l'Educació Primària</i>	37
Herrero Herrero, María Ángeles; Baldaquí Escandell, Josep Maria; Llorca Ibi, Francesc Xavier; Brotons Rico, Vicent; Alcaraz Ruiz, Inmaculada	
11. <i>Inteligencia emocional percibida en profesorado en formación de la Universidad de Alicante</i>	39
Izquierdo, Andrea; Gilar-Corbi, Raquel; Pozo-Rico, Teresa	
12. <i>Construyendo una cultura democrática en la educación superior: diagnóstico, intervención y evaluación acerca de los discursos de odio</i>	41
Jiménez-Delgado, María; de-Gracia-Soriano, Pablo; Jiménez-Loaisa, Francisco Javier; Jareño-Ruiz, Diana	
13. <i>Transferencia y adquisición de habilidades discursivas en contextos digitales de EFE: enfoque de género para una competencias comunicativa intercultural crítica</i>	43
Leal Rivas, Natasha	
14. <i>Uso problemático de los móviles en los estudiantes universitarios: análisis de los factores preventivos</i>	45
León Antón, María José, Delgado Domenech, Beatriz; Aparisi Sierra, David; Guisot Sendra, Laura; Ferrández-Ferrer, Alicia; Gomis Selva, Nieves; Navarro Soria, Ignasi; Mañas Viejo, Carmen; Real Fernández, Marta; Martínez-Monteagudo, M.C.	
15. <i>Blended Learning in Higher Education: Teachers' Feedback and Students' Autonomy</i>	47
Mogas, Jordi; Rambla, Xavier; Cea, Ana	

16. <i>Competencia digital y formación docente. Una visión del profesorado en formación para la enseñanza de los problemas territoriales</i>	49
Morote, Álvaro-Francisco; Gómez-Trigueros, Isabel María	
17. <i>La gamificación como recurso para la enseñanza de la Geografía. Potencialidad y propuestas</i>	51
Morote, Álvaro-Francisco; Hernández, María	
18. <i>Impacto psicológico en el profesorado y alumnado universitario en el inicio de la pandemia COVID-19: un estudio exploratorio</i>	53
Pascual-Soler, Marcos; Frías-Navarro, Dolores	
19. <i>Objetivos de Desarrollo Sostenible desde un enfoque de ciudadanía: mediciones para el profesorado en formación inicial</i>	55
Ponce Gea, Ana Isabel; De Pro Chereguini, Carlos; Rico Gómez, María Luisa; Sánchez Pérea, Noelia	
20. <i>Metodologías docentes de éxito e innovadoras para la formación del profesorado: sinergias con la investigación educativa y la transferencia de conocimiento en los contextos de primera línea de aula</i>	59
Pozo-Rico, T.; Gilar-Corbí, R. ; Sánchez, B. ; Niñoles-Manzanera, Y.; Mira Galvañ, M.J.; González, M.; Pérez Soto, N., González Gómez, M.C., Gutiérrez Fresneda, R. , Castejón, J.L, Surugiu, D. y Izquierdo, A.	
21. <i>El estudiantado de la Universidad de Alicante y su interés por el emprendimiento en la era Post-Covid</i>	61
Ramón-Dangla, Remedios; Guillena Townley, Gabriela ; Pastor Llorca, María Jesús; Climent Peredó, Víctor Fabián; Yáñez Muñoz, Leonardo; Colomina Climent, Evaristo	
22. <i>Comparación de los perfiles lingüísticos y motivaciones del alumnado de Alto Rendimiento Académico de la Facultad de Educación para estudiar grados completamente bilingües</i>	63
Sanmartín, Ricardo; Gonzálvez, Carolina; Vicent, María; Díaz-Herrero, Ángela; García-Fernández, José Manuel	
23. <i>La percepción del trabajo en grupo en la asignatura de expresión corporal</i>	65
Vega Ramírez, Lilyan; Ávalos Ramos, M ^a . Alejandra; Hederich Martínez, Christian; Reyno Freundt, Alda; García del Castillo López, Fernando; Vidaci, Andreea	

Accions educatives innovadores en l'Educació Superior / Acciones educativas innovadoras en la Educación Superior

24. <i>Invirtiendo el laboratorio: mejorando la adquisición de competencias de habilidad en el laboratorio de química</i>	71
Aguirre Pastor, Miguel Ángel; Canals Hernández, Antonio; Hidalgo Núñez, Montserrat; Vidal Martínez, Lorena; Cerdán Sala, María del Mar	
25. <i>Mediación, competencia plurilingüe y pluricultural: una educación inclusiva de calidad desde la universidad</i>	73
Asensio López, Margarita; Contreras de la Llave, Natalia; de Vega Díez, Marta; del Olmo Ibáñez, María Teresa; Díaz Rodríguez, María Lourdes; Gómez-Hermoso, Bettina; González García, Paula; Jiménez Naharro, Magdalena; Leal Rivas, Natasha; Leonetti, Francesca; López Vega, Antonio; Medina Gracia, José Luis; Nicolás Benito, Estrella; Ortiz Jiménez, Macarena; Trecca, Simone; Soler Onís, Yolanda; Villarrubia Zúñiga, María Soledad	
26. <i>Aplicación de flipped classroom en la asignatura de contabilidad del grado en turismo</i>	75
Bañón-Calatrava, Cristina; Ramón-Dangla, Remedios; Cortes Santos, José Enrique; Sala palomares, Ana; Sirvent Nicolau, Estefanía	
27. <i>La coevaluación en contextos de ABP en ingeniería. Análisis de resultados, ventajas y desventajas de la experiencia.</i>	77
Berná Martínez, José Vicente; Villagrà Arnedo, Carlos José; Molina Carmona, Rafael; Llorens Largo, Faraón; Gallego Durán, Francisco José; Viudes Carbonell, Sergio Javier; Ponce de León Amador, Pedro José; Sempere Tortosa, Mireia Luisa; Sáez Fernández, María Dolores; Escobar Esteban, María Pilar; Gil Martínez-Abarca, Juan Antonio; Gil Méndez, David; Ríos Vila, Antonio; Ortiz Zamora, Javier; Lozano Ortega, Miguel Ángel	
28. <i>Uso de representaciones de la práctica para potenciar el desarrollo de destrezas vinculadas a la enseñanza de la geometría en Educación Primaria</i>	79
Bernabeu, Melania; Moreno, Mar; Buforn, Ángela; Llinares, Salvador	
29. <i>La fotografía como herramienta didáctica para el aprendizaje histórico</i>	81
Blanes Mora, Rubén; Ponsoda-López de Atalaya, Santiago; Sánchez Juan, Alberto; Moreno-Vera, Juan Ramon; Garrigós Aunió, Ariadna; Castillo Álvarez, Domingo; Pla Peidro, Lourdes; Diez Ros, Rocío	
30. <i>Teaching proposal to work on cultural awareness and expression through manga comics in the English classroom</i>	83
Campoy Martínez, Alba	

31. <i>Orientación educativa: procesos de innovación y mejora en la formación del profesorado</i> Cascales-Martínez, Antonia; Gomariz Vicente, María Ángeles	85
32. <i>Las plataformas de streaming como nuevos escenarios de aprendizaje: el análisis crítico del contenido audiovisual en la enseñanza del Derecho</i> Castro Corredoira, María; Guardiola Lohmüller, Ana Victoria; Marroquín García, Shaily Stefanny; Martínez Guerra, Amparo; Moya Fuentes, María del Mar; Murcia García, Bárbara Patricia, Rodríguez Alonso, Víctor; Ruiz Rodríguez, Raúl	87
33. <i>Experiencia docente en el Grado de Arquitectura Técnica: Curso de termografía infrarroja aplicada a la edificación.</i> Céspedes-López, María-Francisca; López-Davó; Joaquín A., Mora-García, Raúl-Tomás, Pérez-Sánchez, V. Raúl; García-González, Encarnación; Pérez-Sánchez, Juan-Carlos; Marco-Tobarra, Amparo	89
34. <i>La necesidad de implementación de las “soft skills” en el aula de música.</i> Chust-Pérez, Verónica; Esteve-Faubel, Rosa Pilar; Esteve-Faubel, José María; Botella-Quirant, María Teresa; García Torres, Andrea; Martin, Tania Josephine	91
35. <i>Matemáticas para ingenieros: Una experiencia docente</i> Costa, Angelo; Martinez-Martin, Ester; Morillas-Espejo, Francisco; Vicent, Jose; Escolano, Francisco	93
36. <i>Innovación en Didáctica de la lengua y la literatura a través de píldoras audiovisuales. Un análisis de las elecciones de los estudiantes universitarios</i> Encabo Fernández, Eduardo; Hernández Delgado, Lourdes; Jerez Martínez, Isabel	95
37. <i>Breaking borders: International Virtual Exchanges. Aplicaciones en las clases de idiomas y de contenido.</i> Escabias Lloret, Pilar; Benjamin, Cortney ; López Medina, Julián; Pérez Escribano, María Isabel; Santiago Iglesias, María del Pilar; Tabuenca Cuevas, María Felicidad	97
38. <i>Apertura del canon literario: del cómic latinoamericano a la narrativa transmedia</i> Fernández Cobo, Raquel	99
39. <i>Autocuidado Personal, Espiritualidad y Cuidados de Enfermería</i> Fernández-Pascual, M ^a Dolores; Reig-Ferrer Abilio, Santos-Ruiz, Ana M ^a , De la Cuesta-Benjumea, Carmen; Arredondo-González, Claudia P; Martínez-Rodríguez, Laura; Miquel-Diego, Pau	101
40. <i>Cómo transformar las Tutorías Grupales en sesiones más útiles y provechosas en una asignatura de la rama de Ingeniería Química</i> Fernández Torres, María José; Aracil Sáez, Ignacio; Ruiz Femenia, José Rubén	105
41. <i>Frente a un espejo: la revisión de documentos científicos como método de aprendizaje inverso</i> Ferrando Rocher, Miguel; Marini, Stephan	107
42. <i>Evaluación y desarrollo de la herramienta docente de realidad virtual inmersiva en el triage prehospitalario.</i> García-Aracil, N; Castejón-de la Encina, ME; Perpiñá Galvany, J.; López Picazo, R.; Ruiz-Fernández, D.; Berna-Martínez, JV; Cordero-Cañas, E; Diez-Espinosa, P.; Morales López; B.	109
43. <i>Concurso de carteles como promoción de la salud: actividad de aprendizaje servicio</i> García Cabanes, M ^a Cristina; Fernández Sánchez, Laura; Sánchez, Castillo, Carla; López Rodríguez, Damián; Formigós Bolea, Juan Antonio; Kutsyr Kolesnyk, Oksana; Martínez-Gil, Natalia; Sánchez Sáez, Xavier; Compañy Sirvent, Miguel Ángel, Noailles Gil, M ^a Agustina; Maneu Flores, Victoria	111
44. <i>Aprendizaje Basado en el Diseño en el contexto universitario: una experiencia de innovación en el Grado de Psicología</i> García-Tudela, Pedro Antonio; Valero-García, Ana Vanesa	113
45. <i>Los ‘esquemas de imagen’ en la lingüística y poética cognitivas en el aula de Teoría de la Literatura: una propuesta de pedagogía corporeizada</i> García-Valero, Benito Elías; Palomo Alepuz, Laura; Sánchez López, Noelia, Camanforte Pérez, Rebeca; Pérez Villar, Josué; Gómez Gómez, Mònica	115
46. <i>Miradas ampliadas a la historia de la Arquitectura. Diseño de propuestas y acciones para el aprendizaje en Composición Arquitectónica 2</i> Gilsanz-Díaz, Ana; Díaz-García, Asunción; Parra-Martínez, José; Barberá-Pastor, Carlos; Gutiérrez-Mozo, María-Elia; Martínez-Medina, Andrés; Oliver Ramírez, José-Luis	117
47. <i>Conocimientos de los estudiantes de la mención de pedagogía terapéutica sobre la dislexia y su condicionamiento en el aprendizaje</i> Gutiérrez-Fresneda, Raúl, Díez Mediavilla, Antonio, Ramos-Fernández, Enrique, Verdú-Llorca, Victoria	119

48. <i>Utilización de mini-vídeos en la tutorización y defensa de TFG y TFM</i> Jarillo Aldeanueva, Álvaro	121
49. <i>Aplicación de la clase invertida en la docencia de Fundamentos de los Computadores y su influencia en la motivación del estudiantado</i> Jimeno Morenilla, Antonio; Sánchez Romero, José Luis; Mora Mora, Higinio; Pujol López, Francisco; Fuster Guilló, Andrés; Azorín López, Jorge; Pertegal Felices, María Luisa; Saval Calvo, Marcelo; Martínez González, Pablo; García Rodríguez, José; Mulero Pérez, David	123
50. <i>El cuaderno de dibujo como herramienta docente transversal</i> Juan Gutiérrez, Pablo Jeremías	125
51. <i>Programa de entrenamiento de habilidades no técnicas en profesionales de emergencias y catástrofes</i> Juliá-Sanchis, Rocío; García-Aracil, Noelia; Escribano-Cubas, Silvia; Perpiñá-Galvañ, Juana; Cabañero-Martínez, María José; García Sanjuán, Sofía; Fernández Alcántara, Manuel; José Alcaide, Lourdes; Rocamora Rodríguez, Carmen; Sánchez-Marco, María	127
52. <i>La enseñanza-aprendizaje de la gramática china a través de flipped classroom</i> Li, Hui	129
53. <i>Identificación y clasificación de las emociones en el ámbito universitario a partir de una muestra de estudiantes del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria</i> Lozano Barrancos, María; López Alacid, María Paz; Cubí Villena, María del Mar; Brotons Boix, María Fernanda; Galiana Perales, Juan Arminio; Serrano Oliver, José Antonio	131
54. <i>Estratègies per al desenvolupament oral de la L2 (valencià) en el Grau de Mestre en Educació Infantil</i> Marcillas-Piquer, Isabel; Brotons Rico, Vicent; Herrero Herrero, M ^a Ángeles; Francesc Xavier Miralles Martínez; Ramos Marcillas, Laura	135
55. <i>América Latina a través del álbum ilustrado: nuevos imaginarios poéticos para el aula</i> Martínez-Carratalá, Francisco Antonio; Ruiz-Bañuls, Mónica	137
56. <i>Construcción de un corpus de LIJ hispanoamericana para la educación literaria: poesía y álbum ilustrado</i> Martínez Carratalá, Francisco Antonio; Miras Espantoso, Sebastián; Ballester Pardo, Ignacio; Madrid Moctezuma, Paola	139
57. <i>Elaboración de recursos audiovisuales para la adquisición de habilidades antropométricas aplicables a población anciana</i> Norte Navarro, Aurora; Martínez-Sanz, José Miguel; Gutiérrez-Hervás, Ana; González Rodríguez, Estela; Díez Espinosa, Pablo; Lozano Casanova, Mar; Jiménez Alfageme, Rubén; García Poblet, Marta; Sospedra López, Isabel	141
58. <i>La transcendencia del conocimiento geográfico aplicado en el análisis de las relaciones de poder a través de actividades prácticas</i> Ortiz-Pérez, Samuel; Valero Escandell, José Ramón; Martínez Salvador, Esmeralda; Romero Pastor, Antonio José; Sempere Souvannavong, Juan David, Cerchiello Palumbo, Gaetano	143
59. <i>El análisis del paisaje como herramienta didáctica para la enseñanza superior en Historia y Geografía (PADHISGEO)</i> Parra Villaescusa, Miriam; Amat Montesinos, Xavier; Cortés Samper, Carlos; Soler Milla, Juan Leonardo; Peribáñez Otero, Jesús G.; Romera Tebar, Cristina; Mico Garcia-Tapia, Elena; Trujillo Molina, Alejandro Pablo	145
60. <i>Aplicación de la enseñanza problematizada en las prácticas de Inmunología</i> Pascual-García, Sandra; Martínez-Peinado, Pascual; López-Jaén, Ana Belén; Baeza-Morales, Andrés; Medina-García, Miguel; Cobo-Velacoracho, Raúl; Sempere-Ortells, José Miguel	147
61. <i>Contribución de los modelos a escala en la enseñanza – aprendizaje de los fenómenos físicos estudiados en Mecánica de Suelos</i> Pastor, José Luis; Cano, David; Cano, Miguel; Riquelme, Adrián; Tomás, Roberto; Jordá-Bordehore, Luis, Galindo, Rubén	149
62. <i>Teaching CBRN preparedness and response at an English university: long-term analysis</i> Peña-Fernández, Antonio; Escalera, Begoña; Peña, María de los Ángeles	151
63. <i>Training to strengthen awareness and provide clinical skills for diagnosing sexually transmitted human parasites</i> Peña-Fernández, Antonio; Peña, María de los Ángeles; Escalera, Begoña; Evans Dennis, Mark; Acosta, Lucrecia	153

64. <i>Propuesta de una metodología para la docencia de introducción a la programación. Experiencias con estudiantes no especialistas en Informática.</i>	155
Pérez, Jorge; Ñeco, Ramón; García, Nicolás; Catalán, José M.; Fabra, Iván	
65. <i>CONGRESO DE ESTADÍSTICA ONLINE: UN ACERCAMIENTO AL USO DE LA ESTADÍSTICA EN EL ÁMBITO ECONÓMICO</i>	157
Pérez-Sánchez, Belén; Tena González, Juan Manuel; Estañ Pereña, Teresa; Mora López, Juan ; García-Nové, Eva María	
66. <i>Orientación práctica para la formación del futuro alumnado de magisterio.</i>	159
Pérez Soto, N.; Pozo-Rico, T. ; Scott Barrio, R.; Mira Galvañ, M.J.	
67. <i>Aprendizaje por proyectos en la asignatura Vibroacústica</i>	161
Poveda-Martínez, Pedro; Carbajo-San-Martín, Jesús; Ramis-Soriano, Jaime	
68. <i>Extracción de perfiles de alumnos de programación en estudios superiores mediante aprendizaje automático en evaluaciones tipo juez en línea</i>	163
Rico-Juan, Juan Ramón; Sánchez-Cartagena, Víctor M.; Valero-Mas, Jose J.; Gallego, Antonio-Javier; Rizo, David	
69. <i>«Crossovers. Literatura y Ciencia en el medio marino»:</i>	165
<i>Una experiencia innovadora interdisciplinar</i>	165
Riesgo Martínez, Ferran; Perni Llorente, Remedios; Prieto, Sara; Sanchez-Jerez, Pablo; Toledo-Guedes, Kilian	
70. <i>Brainstorming y visual thinking como recursos educativos para fomentar las competencias transversales y la adquisición de contenidos en Biología del Desarrollo</i>	167
Sáez-Espinosa, Paula; López-Botella, Andrea; Hernández-Falcó, Miranda; Robles-Gómez, Laura; Velasco, Irene; Torrijo-Boix, Stéphanie, Romero, Alejandro, Gómez-Torres, María José	
71. <i>Uso de las píldoras formativas competenciales en el Máster Universitario en Nutrición y Alimentación</i>	169
Sánchez Romero, Raquel; Juan Polo, Adriana; López Botella, Andrea; Martínez del Olmo, Santiago; Valdés García, Arantzazu; Todolí Torró, José Luis	
72. <i>Percepción y valoración del alumnado respecto a la adquisición de competencias según la modalidad de clase práctica.</i>	171
Sanchis-Soler Gema; Sebastia-Amat Sergio; García-Jaén Miguel; Giménez-Meseguer Jorge; Romero-García, Gonzalo; Sánchez-García, Luis Fermin; García del Castillo López, Fernando; Riquelme Ríos, Raul; Tortosa-Martínez Juan	
73. <i>Evaluación del grado de satisfacción de un proyecto colaborativo de aprendizaje activo y aplicabilidad real del mediador lingüista en un contexto clínico</i>	173
Santamaría- Pérez, M. Isabel; Congost-Maestre, Nereida; Gómez Torres, M. José	
Mura, Ángela; Pérez Contreras, Pablo; Lillo Crespo, Manuel;	
74. <i>Diseño metodológico a través de ABJ para el desarrollo de la competencia comunicativa en Educación Primaria</i>	175
Serna-Rodrigo, Rocío; Samper-Cerdán, María; Pérez Gisbert, Vanessa; Carbonell Correoso, Germán	
75. <i>Storytelling y photovoice: metodologías docentes que acercan al alumnado al conocimiento de la subjetividad</i>	177
Solano- Ruiz, Carmen; Andina Díaz, Elena; Gutierrez-Garcia, Ana Isabel; Noreña-Peña, Ana Lucia; Peña Rodríguez, Antonio; Montaner Losada, Juan Martín; Rocamora Rodriguez, MCarmen; Pazos Moreno, José Manuel; Montoro Pérez, Néstor; Siles González, José	
76. <i>La metodología “Moot Court” como estrategia docente en Derecho Internacional Público</i>	179
Soler García, Carolina; Ferrer Lloret, Jaume; Guardiola Lohmuller, Ana; Marroquín García, Shaily Stefanny, Requena Casanova, Millán; Urbaneja Cillán, Jorge	
77. <i>Cultura y lengua extranjera: ¿Qué importancia tiene?</i>	181
Tabuena Cuevas, María; Sánchez Sánchez, Gabriel; Fernández Molina, Javier; Andugar Soto, Ana, Mateo Guillen, Copelia, Miralles Alberola, Dolores, Encabo Fernández, Eduardo, Cortina Pérez, Beatriz, Kic-Drgas, Joanna, Krawiec, Marek, Pradas Esteban, Francisco	
78. <i>El Derecho Constitucional en el cine y la literatura: prácticas docentes en el aula para el debate jurídico-crítico</i>	183
Torres Díaz, María Concepción	
79. <i>Impresión 3D para la optimización de recursos en las prácticas docentes en el laboratorio de Óptica Física</i>	185
Vázquez, Carmen; Espinosa, Julián; Pérez, Jorge; Perales, Esther; Domenech, Begoña, Hernandez, Consuelo	

Experiències educatives derivades de l'avaluació i dels indicadors de la qualitat docent en l'Educació Superior / *Experiencias educativas derivadas de la evaluación y de los indicadores de la calidad docente en la Educación Superior*

80. *Matemáticas de Servilleta.* 191
Arróniz Soriano, Victoria; García Plaza, Manuel; María de la Paz Muñoz Pérez; Navarro Climent, José Carlos; Sepulcre Martínez, Juan Matías; Sequí Martínez, David
81. *Stress, Distress and COVID: student perception and analysis of their possible influence on Organic Chemistry subjects' assessment* 193
Baeza, Alejandro, Pastor, Isidro M., González-Gallardo, Nerea, Marset, Xavier, Gisbert, Patricia, Alonso, Diego A., Guillena, Gabriela, Ramón, Diego J., Gómez, Cecilia, Chinchilla, Rafael
82. *El uso de Nearpod en la evaluación formativa: un ejemplo de la asignatura de 'Inglés para las Relaciones Internacionales I y II'* 195
Espinosa-Zaragoza, Isabel; Balteiro, Isabel
83. *Análisis de la carga de trabajo autónomo fuera del aula del alumnado de la asignatura de Actividad Física y Calidad de Vida* 197
García-Jaén Miguel; García-Luna Marco Andrés; Sanchis-Soler Gema; Sebastià-Amat Sergio; Ríos-Riquelme Raul; Muñoz-Palomares, Francisco; Laurino-Franchini, Santiago; Cortell-Tormo Juan Manuel
84. *Formación en TEA de los estudiantes del último curso del grado de magisterio de la Facultad de Educación* 199
García-Tárraga, Josefa; Heredia-Oliva, Esther; Cremades-Verdú, María Elisa
85. *Learning by doing y su aplicación en el laboratorio de Análisis Toxicológico y Forense* 201
Garrigós Selva, María del Carmen; Pelegrín Perete, Carlos; Belhadj, Radia; Ramos Santonja, Marina; Mellinas Ciller, Ana Cristina
86. *Metacognición evaluativa en el alumnado de Educación Primaria, Secundaria y Universidad* 203
Hernández-Ortega, José; Pérez Beneyto, Juan Carlos
87. *Conocimientos del TDAH del alumnado con mención en PT* 205
Jover Mira, Irene; Valdés Muñoz, Virtudes
88. *Diferencias en las estrategias de respuesta a exámenes tipo test según el género y los años en la trayectoria académica* 207
Martínez-Navarro, Jesús; Sellers-Rubio, Ricardo; Casado-Díaz, Ana Belén; Calderón-Martínez, Aurora
89. *Codocencia, coevaluación y observación: ejes de la competencia docente para didáctica de lengua y literatura* 209
Rovira-Collado, José; Llorens García, Ramón F.; Martín Martín, Arantxa, Soler Quílez, Guillermo, Pérez Beneyto, Juan Carlos; Ribes-Lafoz, María; Lanseros Sánchez, Raquel; Santos Maestre, Lorena; López Viñas, Maila; Pomares Puig, M. Pilar
90. *La evaluación en el aula universitaria: reflejo del trabajo continuo en el resultado final* 213
Sanabria García, Sonia; Torres Sempere, Joaquín
91. *Factores clave para la docencia online* 215
Sierra Rodríguez, Javier
92. *Mejora del proceso enseñanza-aprendizaje usando el aprendizaje basado en retos* 217
Toledo Jiménez, María Elena; Toledo Jiménez, Beatriz; Fernández González, Jorge

Metodologies innovadores basades en l'ús de les tecnologies (TIC o TAC) en l'Educació Superior / *Metodologías innovadoras basadas en el uso de las tecnologías (TIC o TAC) en la Educación Superior.*

93. *Efectos del empleo de Twitter sobre la motivación intrínseca, necesidades psicológicas básicas y calificación académica en educación superior* 223
Arias-Estero, José L.; Meroño, Lourdes; Morales-Belando, María T.
94. *Las enseñanzas jurídicas en la era de la desinformación: las fake news como recurso docente* 225
Arrabal Platero, Paloma; Basterra Hernández, Miguel; Bonsignore Fouquet, Dyango; García Martínez, Andrea; Gimeno Beviá, José Vicente; Gutiérrez Pérez, Elena; Parres Miralles, Rubén; Rabasa Martínez, Ignacio; Vázquez Esteban, Marina

95. *Github classroom en Fundamentos de los Videojuegos: contextualización, implantación y repercusiones en el contexto del aprendizaje basado en proyectos.* 227
 Aznar Gregori, Fidel; Rizo Aldeguer Ramón; Pujol López, Mar; Arques Corrales, Pilar; Botana Gómez, Javier; Lozano Ortega, Miguel Angel; Mora Lizán, Francisco José; Puchol García, Juan Antonio; Pujol López, M^a José
96. *Aceptación de tecnologías en investigación de mercados cuantitativa: el software libre JASP Statistics* 229
 Campayo Sánchez, Fernando; Sancho Esper, Franco Manuel; Rodríguez Sánchez, Carla; Ostrovskaya, Liudmila; Martínez Navarro, Jesús; Romero Ortiz, Azahara; Bruno, Juan Manuel; Casado Aranda, Luis Alberto; Mora Fernández, Carlos
97. *Uso de las TAC en la docencia de Ultrasonidos y Aplicaciones* 231
 Carbajo, Jesús; Poveda, Pedro; Navarro, Víctor; Ramis, Jaime; Climent, Miguel Ángel; Segovia, Enrique; Miró, Marina; de Vera, Guillem; Rincón, Enrique; Mompeán, Mónica
98. *“Barriuminadas” y otras formas de resignificar el espacio social en arquitectura, iniciadas desde relatos de Abreu, Tibuleac, Cortázar y Lee* 233
 Carrasco Hortal, Jose; Prieto García-Cañedo, Sara; Sánchez Fajardo, Jose Antonio; Francés García, Francisco; Carratalá Puertas, Liberto; Vilella Bas, Santiago
99. *El desarrollo del videojuego Dama como medio de aprendizaje para estudiantes de enseñanza superior* 235
 Carrasco Rodríguez, Antonio; Parra Villaescusa, Miriam; Villagrà Arnedo, Carlos José; Compañ Rosique, Patricia; Barrio Barrio, Juan Antonio; García Alcaraz, Óscar; Cortés Marqueño, Pascual; Pérez Román, Santiago; Cantavella Crespo, Julio; Izquierdo Pintado, Sergio; Sibada López, Javier
100. *Gamificación de la Asignatura Inglés B2 para Ingeniería Industrial con un Videojuego Serio: The Engineer* 237
 Casañ-Pitarch, Ricardo¹; Haba-Osca, Julia²
101. *Evaluación de actividades de autoaprendizaje mediante STACK en asignaturas de Matemáticas en Ingeniería* 239
 Castro López, María Ángeles; Verdu Monllor, Ferran Josep; García Ferrández, Pedro Antonio; Sirvent Guijarro, Antonio; Reyes Perales, José Antonio; Escapa García, Luis Alberto; Martínez Marín, Juan Antonio; Rodríguez Mateo, Francisco
102. *Pedir y dar información, en videotelecolaboración* 241
 Chiapello, Stefania; González Royo, Carmen
103. *“Arcade Levels” para promover el desarrollo de competencias digitales en futuros docentes.* 243
 Chorro Calderón, Elísabet; Cuartero Toledo, Norberto; Sáenz Valiente, Patricia; Pérez García, Álvaro
104. *El portafolio digital como autorregulador de los aprendizajes en el aula de educación musical.* 245
 Esteve-Faubel, Rosa Pilar; Esteve-Faubel, José María; Botella-Quirant, María Teresa; Molina Valero, Miguel Ángel; Brotons Boix, María Fernanda
105. *Entre el referente virtual y el debate presencial: una experiencia valorativa de la interactividad en la aproximación al conocimiento social* 247
 Francés García, Francisco; Catalá Oltra, Lluís; García Ramos, Agustín; Martínez Gras, Rodolfo
106. *La aplicación del aprendizaje cooperativo en la enseñanza universitaria online* 249
 García-González, Guillermo; Poquet-Catalá, Raquel; Torrano, Fermín
107. *Combinando gamificación y clase invertida en las clases prácticas de química general* 251
 Gomis Berenguer, Alicia; Iniesta Valcárcel, Jesús
108. *Los simuladores en el desarrollo de las competencias gerenciales en Administración de Empresas* 253
 Guzmán-Duque, Alba; García-Gómez, Andrés; Chalarca-Guzmán, Luisa
109. *Enseñanza basada en jueces en línea en asignaturas de programación* 255
 Hernández, Guillermo; de la Prieta, Fernando; Rodríguez, Sara; Chamoso, Pablo; Pinto-Santos, Francisco; Hernández Simón, Juan Andrés; González Arrieta, Angélica
110. *Docencia online asíncrona: ¿Se da un buen uso a la libertad de horarios?* 257
 Iñiguez Sánchez, Raúl; Poveda Fuentes, Francisco
111. *Volcanes virtuales: Aula invertida de geotecnia de materiales volcánicos a través de entornos virtuales y TICs* 259
 Jordá Bordehore, Luis; Caracuel Mateos, Marta; Pastor, José Luis, Hernández Gutiérrez, Luis E; Galindo Aires, Ruben Angel; González Galindo, Jesús; García Luna, Ramiro; González Tejada, Ignacio; Page Antequera, Jesús; Tomas Jover, Roberto; Cano González, Miguel; Riquelme Guill, Adrian; Mulas, Mauricio; Garcia Vela, Mishel Tatiana; Borja Bernal, Cesar Patricio; Jordá Bordehore, Rafael

112. <i>Estrategias para mejorar el proceso de aprendizaje-enseñanza basándonos en las huellas dejadas por nuestros estudiantes en entornos digitales</i>	261
Lemus-Zúñiga, Lenin-Guillermo; Benlloch-Dualde, José V.; Mateo Pla, Miguel A.; SaizMauleón, Begoña	
113. <i>Mejora del aprendizaje mediante herramienta de autoevaluación de casos prácticos en el área de la seguridad en establecimientos industriales</i>	263
Llorca-Schenk, Juan; Sentana-Gadea, Irene; Díaz Ivorra, M ^a Carmen	
114. <i>Monitorización remota de las actividades de aprendizaje en tiempo real</i>	265
Lorente, Vicent; Benlloch-Dualde, José V.	
115. <i>Implementación de la impresión 3D para el desarrollo de TACs en el estudio de materiales porosos en grados de ciencias e ingeniería</i>	267
Maiorano Lauría, Lucila Paola; Sabater Piqueres, Carlos; Calvo Urbina, María Reyes; Molina Jordá, José Miguel	
116. <i>Sistema de aprendizaje personalizado en asignaturas básicas y fundamentales de ingeniería y arquitectura</i>	269
Marcos Jorquera, Diego; Castro López, María Ángeles; Rodríguez Mateo, Francisco; Sempere Tortosa, Mireia Luisa; Gilart Iglesias, Virgilio; Aracil Sáez, Ignacio; Fernandez Torres, M. Jose; Gutierrez Ramirez, Manuel; Hernández Prados, Antonio; Fernandez Carrasco, Francisco	
117. <i>Autoaprendizaje guiado en la petición de información en estudiantes italianos de español de nivel B1</i>	271
Martín Sánchez, M. Teresa; Pascual Escagedo, Consuelo; Paz Rodríguez, María	
118. <i>Gamificación de los contenidos de Inmunología para su aprendizaje basado en juegos de moda</i>	273
Martínez-Peinado, Pascual; Pascual-García, Sandra; López-Jaén, Ana Belén; Navarro-Sempere, Alicia; Sempere-Ortells, José Miguel	
119. <i>Las metodologías activas en la formación inicial docente a partir del diseño de escape rooms educativas con recursos digitales</i>	275
Martínez-Roig, Rosabel; Fernández Herrero, Jorge; Gavilán-Martín, Diego; Merma-Molina, Gladys; Urrea-Solano, Mayra	
120. <i>Aprendizaje activo en el Grado en Psicología mediante la herramienta web Peerwise</i>	277
Melero, Silvia; Fernández-Martínez, Iván; Orgilés, Mireia & Morales, Alexandra	
121. <i>Lectoescritura en Educación Infantil: revisión sobre contenido digital para el aprendizaje lectoescritor</i>	279
Miras Espantoso, Sebastián; Villarrubia Zuñiga, María Soledad; Marcos Chanca, Miguel	
122. <i>TikTok: mucho más que bailes</i>	281
Moltó Berenguer, Julia; Ortuño García, Nuria; Font Escamilla, Alicia; Diaz Sevilla, Daniel	
123. <i>Enseñando inglés específico mediante Educaplay: un proyecto interdisciplinario</i>	283
Mykytka, Iryna; Coloma Peñate, Patricia; Soto Valero, Juan; Nowak, Katarzyna; Schuette, Katrin; Gálvez Vidal, Alba María	
124. <i>Quizlet como recurso interactivo en la enseñanza-aprendizaje de idiomas</i>	285
Mykytka, Iryna; Espinosa Zaragoza, Isabel; Balteiro Fernández, María Isabel; Sánchez Fajardo, José Antonio; Martínez Quiles, María Teresa; Coloma Peñate, Patricia; Pallejá, Clara; Caramangiu, Anamaria	
125. <i>Empleo de entornos de aprendizaje virtual en asignaturas de Química Inorgánica</i>	287
Navlani García, Miriam; Salinas Torres, David; Berenguer Murcia, Ángel; Vallés Botella, Andrés; Alemany Molina, Gabriel; Chaparro Garnica Jessica Alejandra; Sánchez Moreno Lorena María; Vilaplana Ortego, Eduardo; Cornejo Navarro, Olga; Martínez Mira, Isidro; Torregrosa Maciá, Rosa; Molina Sabio, Miguel	
126. <i>Diseño, puesta en práctica y evaluación de una plataforma online para la formación científica de maestros de primaria</i>	289
Nicolás Castellano, Carolina; Menargues Marcilla, Asunción; Limiñana Morcillo, Rubén; Rosa Cintas, Sergio; Rey Cubero, Alexandra; Molla Martínez, Agustín; Martínez Torregrosa, Joaquín	
127. <i>Aula invertida y gamificación como herramientas motivadoras del aprendizaje en una asignatura del Grado de Medicina.</i>	291
Nso-Roca, Ana Pilar; Sánchez Ferrer, Francisco	
128. <i>La docencia en Gestión y Explotación de Puertos mediante el uso de la plataforma Kahoot!</i>	293
Pagán Conesa, José I.; Moya-Llamas, María J.; Navarro-González, Francisco José; Villacampa Esteve, Yolanda; López Úbeda, Isabel	
129. <i>Uso de videotutoriales en la resolución guiada de prácticas con ordenador para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje</i>	295
Pagán Conesa, José Ignacio; López Úbeda, Isabel; Moya Llamas, María José	

130. <i>La imagen virtual como guion de prácticas del laboratorio de óptica oftálmica</i>	297
Perales Romero, Esther; Espinosa Tomás, Julián; Chorro Calderón, Elisabet, Domenech Amigot, Begoña, Huraibat, Khalil, Viqueira Pérez, Valentín	
131. <i>Innovación educativa a través de la realidad virtual en enseñanzas técnicas</i>	299
Pereiro Barceló, Javier; Varona Moya, Francisco de Borja; Galao Malo, Óscar; Baeza de los Santos, Francisco Javier; Sáez Fernández, Miguel; Pomares Torres, Juan Carlos	
132. <i>Uso de herramientas multimedia para la mejora de la docencia en el laboratorio de fisiología vascular.</i>	301
Pérez-Cremades, Daniel; Novella, Susana; Segarra, Gloria; Hermenegildo, Carlos; Medina, Pascual	
133. <i>La gamificación como recurso educativo en el ámbito universitario</i>	303
Poquet-Catalá, Raquel; Torrano, Fermín; García-González, Guillermo	
134. <i>Tik Tok e Instagram como herramientas docentes para la clase de lengua y literatura</i>	305
Rovira-Collado, José; Ribes-Lafoz, María; Hernández Ortega, José	
135. <i>Copernicus: el océano en el aula para entender los efectos del cambio climático</i>	307
Sánchez Jerez, Pablo; Fernandez González, Victoria; Forcada Almarcha, Aitor; Martinez García, Elena; Yagüe de Santos, Sara; Ibáñez Homedes, Sofía; Ballester Berman, David	
136. <i>La educación superior en la era postcovid: hacia una propuesta semipresencial en máster</i>	309
Sánchez-Olmos, Cande; Hidalgo-Marí, Tatiana; Segarra-Saavedra, Jesús	
137. <i>Percepción del alumnado sobre el uso de Nearpod en las sesiones teóricas de Didáctica de la Expresión Corporal</i>	311
Sanchis-Sanchis, Roberto; Encarnación-Martínez, Alberto; Pérez-Soriano, Pedro; Aparicio, Inmaculada; Priego-Quesada, Jose Ignacio; Cortell-Tormo, Juan Manuel	
138. <i>Trabajo colaborativo y portafolio digital en la Educación Superior.</i>	313
Sanz-Moreno, Raquel	
139. <i>Prácticas de innovación docente en entornos digitales en relación con el estilo comunicativo de las maestras y maestros en formación</i>	315
Serna-Rodrigo, Rocío; Samper-Cerdán, María; Pérez Gisbert, Vanessa; Molina Molina, María; Ortiz Hernández, Francisco Javier; Ruiz Cáceres, Rocío del Mar; Martínez García, Juan Salomón; Vela Bermejo, Juan Carbonell Correoso, Germán	
140. <i>El Aprendizaje basado en problemas como propuesta didáctica para la enseñanza de la e-sostenibilidad</i>	317
Urrea-Solano, Mayra; Martinez-Roig, Rosabel; Fernández-Herrero, Jorge; Bautista Peña, Aurora; Moncho Miralles, María; Ripoll Ferrándiz, Joaquín; Ballester Espinosa, Adrián; Mansilla Martínez, Cristina; Cazarez Valdivieso, José Luis; Barrero Freire, Segundo Napoleón; Ramírez Monteros, Christian Alexis; Caiza Gualotuña, Miguel Ángel; Albarracín Tapia, Mario Olmedo	
141. <i>El reto de trabajar el patrimonio cultural desde una dimensión educativa a través del modelo TPACK y las TIG</i>	319
Yáñez de Aldecoa, Cristina; Gómez-Trigueros, Isabel, Rico Gómez, María Luisa; Ortega-Sánchez, Delfín	
Innovació docent en l'Educació Superior entorn de l'educació inclusiva, accessibilitat, gènere i educació per al desenvolupament sostenible / <i>Innovación docente en la Educación Superior en torno a la educación inclusiva, accesibilidad, género y educación para el desarrollo sostenible.</i>	
142. <i>Sensibilización medioambiental desde la Educación Artística, Plástica y Visual</i>	325
Aparicio-Flores, M.P.; Fernández-Sogorb, A., Oller-Benítez, A., Martín, T.J. y Faya-Alonso, U.	
143. <i>Proyecto ODSEF. Diseño e implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Educación Física</i>	327
Baena-Morales, Salvador; Ferriz-Valero, Alberto; Ponce Gea, Ana Isabel; García-Martínez, Salvador; Molina-García, Nuria; Bautista Peña, Aurora; Jorge Gimenez Meseguer; María Mocho Miralles; Javier Montiel Bonmati; Salvador Boned Gómez; Bofill Herrero, Aitana; Jerez-Mayorga, Daniel; Valero Valenzuela, Alfonso; Østerlie, Ove; García-Taibo, Olalla; González-Villora, Sixto	
144. <i>Modelo Interdisciplinario para el Análisis de Experiencias de Violencia de Género desde los Sentidos y Significados de Estudiantes por medio de Trayectorias Educativas</i>	331
Castillo Ochoa, Emilia; González Yocupicio Nestor	

145. *¿Cómo puedo reducir mi huella de carbono? Reto para el alumnado del Grado en Turismo de la Universidad de Alicante* 333
Cortés, Carlos; Such, María Paz, Espinosa, Seguí, Ana, De-Juan-Vigaray, María D., Navalón, Rosario, López, Juan
146. *Ciencias Sociales y didáctica del Español LE. Plan formativo para un profesorado de Educación Primaria 'sensible a la lengua'* 335
Del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa; De Vega-Díez, Marta; Nicolás de Benito, Estrella; López Vega, Antonio
147. *Modernas y poderosas: experiencia docente y perspectiva de género* 337
Fernández Arrillaga, Inmaculada; Carrasco Rodríguez, Antonio; Ávila Martínez, María Teresa; San Mauro Martínez, Isabel; Fernández-Caballero Rodríguez, Mercedes
148. *Potenciando el desarrollo sostenible desde el arte y la cultura de paz y no violencia: una experiencia educativa innovadora con futuros maestros* 339
Fernández-Sogorb, Aitana; Aparicio-Flores, María del Pilar; Chust Pérez, Verónica; Oller-Benítez, Alba; Molina Valero, Miguel Ángel; Faya-Alonso, Úrsula
149. *La percepció de la identitat sexual, de gènere i de raça en l'alumnat universitari a través de la lectura literària* 341
Francés Díez, M. Àngels; Baile López, Eduard; Càmara Sempere, Hèctor; Escandell Maestre, Dari; Esteve Guillén, Anna; Mira-Navarro, Irene; Sellés Lloret, Laura
150. *Influencia del género en los resultados académicos durante la pandemia* 343
Fuster García, Begoña; Agulló Candela, José; Fuster Olivares, Antonio; Santa María Beneyto, María Jesús; Tolosa Bailén, Mari Carmen; Lillo Bañuls, Adelaida
151. *La respuesta constitucional a los desafíos medioambientales: la Transición Verde en los estudios de Derecho constitucional y de la Unión Europea* 345
García Ortiz, Adrián; Alcaraz Ramos, Manuel Francisco; Camisón Yagüe, José Ángel; Chofre Sirvent, José Francisco; Esquembre Cerdá, María del Mar; Jerez Cedrón, Alicia Silvia; Llorca López, Ana María; Marazuela Burillo, Eduardo; Torres Díaz, María Concepción; Villalba Clemente, Francisco Gabriel
152. *Preferencias de comunicación de los pronósticos atmosféricos de temperatura entre el alumnado de asignaturas relacionadas con la Meteorología* 347
Gómez Doménech, Igor; Valor i Micó, Enric; Molina Palacios, Sergio; Niclòs Corts, Raquel; Caselles Miralles, Vicente
153. *Servicios más demandados por el alumnado con altas capacidades en los centros de apoyo al estudiante de las universidades españolas* 349
Gómez-Puerta, Marcos; Cardona Moltó, María Cristina; Chiner, Esther; Domínguez Santos, Susana; Gómez Martínez, Ángeles; Muñoz Martínez, Yolanda; Pertegal Felices, María Luisa; Rodríguez Rodríguez, Rosabel
154. *La percepción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): estudio transdisciplinar con el alumnado de la Universidad de Alicante* 351
Grao-Gil, Olga; Ordoñez García, María Covadonga; Torres Valdés, Rosa María; Serrano-Estrada, Leticia; Cachero Castro, Cristina; Lillo-Ródenas, María Ángeles; Andújar Montoya, María Dolores; Pérez-delHoyo, Raquel
155. *Las relaciones de género en el alumnado universitario a través del análisis de estereotipos y prejuicios* 353
Hurtado-García, Inma; Espeso-Molinero, Pilar; Ferrández Ferrer, Alicia; López Martínez, Gabriel; Almarcha Martínez, Francisco; Ferreres Codorniu, Sergi; Pastor-Alfonso, María José; Marí Domenech, Francesca; Sánchez Vila, María Dolores; Botella Gallego, Nieves
156. *Los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en la EURLE: un proyecto de formación-acción* 355
Jareño-Ruiz, Diana; Camisón Yagüe, José Ángel; Ferrándiz Lozano, Jos; Baidez García, David
157. *Diseño de adaptaciones de acceso al currículo para el alumnado con discapacidad auditiva* 357
López Alacid, María Paz; Lozano Barrancos, María; Gomis Selva, Nieves; Brotons Boix, M^a Fernanda; Calderón Espadas, M^a Luisa; Arribas Moreno; Ana
158. *La inclusión del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto universitario: perspectiva desde el Grado de Maestro* 359
Lorenzo Lledó, Alejandro; Lledó Carreres, Asunción; Lorenzo Lledó, Gonzalo; Andreu Cabrera, Eliseo; Cáceres Reche, Pilar; Marín Marín, José Antonio; Pérez Vázquez, Elena; Antón Ros, Nuria; Gilabert Cerdá, Alba; Baeza Bermúdez, Lorena
159. *La Realidad Aumentada para la atención del alumnado con TEA: recurso en la formación inicial docente* 361
Lorenzo Lledó, Gonzalo; Lorenzo-Lledó, Alejandro; Lledó Carreres, Asunción; Andreu Cabrera, Eliseo; Pérez-Vázquez, Elena; Antón-Ros, Nuria; Gilabert-Cerdá, Alba; Baeza Bermúdez, Lorena

160. <i>Emprendimiento, género y universidad. Un estudio de las características emprendedoras de los estudiantes universitarios de titulaciones de ADE en la Universidad de Alicante</i>	363
Marco-Lajara, B.; Úbeda-García, M.; Zaragoza-Sáez, P.C.; Rienda-García, L.; García-Lillo, F.; Andreu-Guerrero, R.; Manresa-Marhuenda, E.; Seva-Larrosa, P.; Ruiz-Fernández, L.; Sánchez-García, E.; Poveda-Pareja, E.; Martínez-Falcó, J.; Millán-Tudela, L.A.; Arjona-Giner, S.	
161. <i>Historia de la Lengua española (31530): Análisis del género en la prensa española (siglos XIX, XX y XXI)</i>	365
Martínez Egido, José Joaquín	
162. <i>Promoviendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Educación con Perspectiva de Género en un proyecto de cooperación de la UA: construyendo ciudadanía global.</i>	367
Martínez Lirola, María	
163. <i>Propuesta para enseñar gramática inglesa enmarcada en la metodología que propone la clase invertida</i>	369
Martínez Lirola, María; Llorens Simón, Eva M.	
164. <i>La enseñanza de la Lingüística a nivel universitario: un enfoque inclusivo</i>	371
Méndez Santos, María del Carmen; Galindo Merino, María del Mar; Pastor Cesteros, Susana; Mora Sánchez, Miguel Ángel; Jiménez Ruiz, Juan Luis; Navarro López, Olimpia; Pomares Gómez, Irene; Artero Talavante, María del Mar; Pérez Villar, Josué; Carvalho, Nadine; Albarral Martínez, Ana Inmaculada; Reina Aldeguer, Nathaniel	
165. <i>Mapeo de la sostenibilidad en los planes de estudio del futuro profesorado en España</i>	373
Merma-Molina, Gladys; Gavilán-Martín, Diego; Hernández-Amorós, María José; Álvarez-Herrero, Juan Francisco; Ortiz Cermeño Eva; Sebastián Alcaraz, Rafael; Tonda Monllor, Emilia; Nofuentes Montes, Josefa; Ramos-Pardo, Francisco Javier; Vargas Vergara, Montserrat; Cano Sansano, María del Carmen; Llorca Ripoll, Rafael; Pérez Beneyto Juan Carlos; Poveda Jover, Jonatan	
166. <i>Generación de conocimiento y sensibilización medioambiental a través del sistema de evaluación</i>	375
Molina Azorín, José Francisco; Tarí Guilló, Juan José; López Gamero, M ^a Dolores; Pereira Moliner, Jorge; Pertusa Ortega, Eva M ^a ; Antón López, Ana Isabel	
167. <i>Identificación de las dificultades de lectoescritura en estudiantes del Grado en Publicidad y RRPP</i>	377
Ortiz, María Jesús; Vilaplana-Aparicio, María J.; Martín Llaguno, Marta; González Díaz, Cristina; Moya Montoya, Jose Antonio; García Escrivá, Vicente; Quiles Soler, María Del Carmen; Montserrat Gauchi, Juan	
168. <i>La Discapacidad Visual en el cómic europeo e hispanoamericano</i>	379
Pomares Puig, M. Pilar; López Viñas, Maila	
169. <i>Transcripción simultánea de voz a texto proyectada en pantalla en el aula durante las clases</i>	381
Scott Barrio, Ricardo; Pérez Soto, Natalia; De-la-Peña, Cristina; Luque Rojas, María Jesús; Franco, Pablo; Álvarez-Alonso, María José, De la Riva, Arguitxu; Bas, Victoria; Vila Traver Clara	
170. <i>La experiencia del alumnado del Prácticum II y los Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>	383
Sebastiá Alcaraz, Rafael; Tonda Monllor Emilia María	

Innovació docent en l'Educació Superior entorn de l'educació inclusiva, accessibilitat, gènere i educació per al desenvolupament sostenible / Innovación docente en la Educación Superior en torno a la educación inclusiva, accesibilidad, género y educación para el desarrollo sostenible.

171. <i>Alfabetización de la Salud en los Títulos de Grado de la Facultad de Educación</i>	389
Juan Jose Chinchilla-Mira; Basilio Pueo-Ortega; José Manuel Jimenez-Olmedo; Alfonso Penichet-Tomas; Maria del Mar Silvestre-Garcia; Ainara López-Blanco; Maria Almudena Jimenez-Olmedo; Iago Portela-Pino; Pablo Caballero-Blanco	
172. <i>Avances hacia la inclusión de universitarios con trastorno por déficit de atención e hiperactividad</i>	391
González Alonso, María Yolanda; Martínez Martín, María Ángeles; de Juan Barriuso, María Natividad	
173. <i>¿Estoy preparado para mis prácticas de empresa?</i>	393
Jiménez Migallón, Alfonso; Khalfi, Asma; Ledesma, Irene; Solaberrieta, Igancio; Ramos Santonja, Marina	
174. <i>Calidad de sueño y rendimiento académico en estudiantes universitarios: un estudio preliminar</i>	395
Madrid-Valero, Juan José; Rubio-Aparicio, María; Portilla-Tamarit, Irene; Fernández-Ávalos, María Inmaculada; Marcos-Marcos, Jorge; Carrillo-Mínguez, Carolina; Albaladejo-Blázquez, Natalia; Ferrer-Cascales, Rosario	

175. *Hacia un aprendizaje más autónomo y reflexivo en las prácticas de proyección ortográfica en Geología* 397
Medina Cascales, Iván; Martín-Rojas, Iván; Alfaro García, Pedro; Martín Martín, Manuel; Tent Manclús, José Enrique; Moliner Aznar, Santiago; Andreu Rodes, José Miguel
176. *Prácticas curriculares en el Grado en Gastronomía y Artes Culinarias: introducción del alumnado en la investigación sobre la cadena de valor* 399
Moltó Manero, Enrique; Rico Cánovas, Elisa; Jiménez Rodríguez, Arturo; Romero Pastor, Antonio
177. *Mejora de la percepción por parte del alumnado sobre la utilidad de contenidos de una materia utilizando herramientas TIC* 401
Nicolás, Jose Francisco; Yubero, Eduardo; Caballero, Sandra
178. *¿Qué necesita el alumnado de movilidad no nativo de español en relación con el discurso académico y cómo puede CRETA ayudar a mejorarlo?* 403
Pastor Cesteros, Susana; Soriano Moreno, Claudia
179. *Generando competencias emprendedoras en alumnado de primer curso del Grado en Química* 405
Pelegrín Perete, Carlos Javier; Mendoza Castro, Mónica Judith; Delgado Marín, José Javier; García Juan, Ana; Gómez Pertusa, Carlos; Torregrosa Carretero, Daniel; Grané Teruel, Nuria Olga; Jiménez Migallón, Alfonso; Juan Polo, Adriana; Mellinas Ciller, Ana Cristina; Solaberrieta Gonnet, Ignacio; Villora Picó, Juan José; Romero Navarro, Paula; Garrigós Selva, María del Carmen
180. *Juegos y aprendizaje en el laboratorio* 407
Segovia Huertas, Yolanda; García Irlés, Magdalena; Pinilla Guerra, Vanessa; Jiménez Díaz, Daniela; García Fernández, Encarnación; Navarro Sempere, Alicia
181. *“La CAFDISTENCIA”: un proyecto educativo para incidir sobre la orientación laboral del alumnado de CAFD* 409
Sellés-Pérez, Sergio; Eza-Casajus, Lara María; Carrasco-Mateo, Francisco; Manchado-López, Maria del Carmen; García-Jaen, Miguel; Tortosa-Martínez, Juan; Ruano-Masiá, Carmen; Fernández-Sáez, José; Cejuela-Anta, Roberto
182. *Validación de una escala para valorar las necesidades de orientación del alumnado universitario* 411
Tolosa Bailén, Mari Carmen; Francés García, Francisco José; Ostrovskaya, Liudmila; Giner Pérez, José Miguel; López Gamero, María Dolores; González Díaz, Cristina; Sogorb Pomares, Teófilo; Carratalá Puertas, José Liberto; De Juana Espinosa, Susana Amalia; Antón Baeza, Antonio Jesús; Rodríguez Sánchez, Carla; Ibáñez Hernández, Ana Isabel; Molina Azorín, José Francisco; Martínez Falco, Javier; Ferrer Aracil, Javier; Ayela Pastor, Rosa María; Sancho Esper, Franco Manuel
183. *Procrastinación en el alumnado de los Grados de Maestro* 413
Vicent, María; González, Carolina; Sanmartín, Ricardo; Díaz-Herrero, Ángela; García-Fernández, José Manuel

151. La respuesta constitucional a los desafíos medioambientales: la Transición Verde en los estudios de Derecho constitucional y de la Unión Europea

García Ortiz, Adrián; Alcaraz Ramos, Manuel Francisco; Camisón Yagüe, José Ángel; Chofre Sirvent, José Francisco; Esquembre Cerdá, María del Mar; Jerez Cedrón, Alicia Silvia; Llorca López, Ana María; Marazuela Burillo, Eduardo; Torres Díaz, María Concepción; Villalba Clemente, Francisco Gabriel

Universidad de Alicante

RESUMEN

El Derecho constitucional del siglo XXI se enfrenta a una serie de retos para los que las categorías metodológicas clásicas del constitucionalismo son incapaces de ofrecer una respuesta satisfactoria. El aumento de la temperatura del planeta, la desertificación, la subida del nivel del mar o los fenómenos climáticos extremos constituyen desafíos para los que el Derecho debe ofrecer una nueva respuesta a nivel supranacional desde la perspectiva propia del constitucionalismo multinivel. En este sentido, los estudios de Derecho, y particularmente de Derecho constitucional en cuanto basilares de la formación del jurista y de Derecho de la Unión Europea en cuanto herramienta clave para la comprensión de la realidad actual, deben preparar a su alumnado para que sea capaz de hacer frente a una realidad compleja, de articular respuestas jurídicas y de asumir un compromiso activo con la defensa de la naturaleza desde la concepción del Derecho como la herramienta necesaria para ofrecer soluciones concretas a tales problemas globales. En este contexto, la experiencia docente puesta en práctica tiene como objetivo la integración de la Transición Verde, los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a la naturaleza y la perspectiva medioambiental en los estudios de Derecho constitucional y de la Unión Europea a partir de una doble dimensión. Por un lado, el análisis y reflexión desde una visión transversal de la relevancia e impacto medioambiental de las diferentes instituciones jurídico-constitucionales, abordándose aspectos relacionados con la Educación para el Desarrollo Sostenible, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas y su relación con los

principios rectores de la política social y económica contemplados en la Constitución española y con los valores, principios, derechos y objetivos de la Unión Europea, e, incluso, el planteamiento de un nuevo tipo de personalidad jurídica de la Naturaleza o la configuración de una nueva categoría de «ecoderechos». Por otro lado, la formación del alumnado no sólo como juristas críticos, sino también como ciudadanos y ciudadanas medioambientalmente comprometidos dentro y fuera del aula. Para ello, se han implementado, sobre una población de hasta cuatrocientos cincuenta estudiantes de las asignaturas impartidas por el área de Derecho constitucional de la Universidad de Alicante, diferentes actividades de tipo teórico y práctico (casos prácticos, trabajos de investigación, actividades de debate, empleo de recursos TIC, etc.) cuyo eje medular es la reflexión y formulación de respuestas constitucionales a los retos medioambientales. La finalidad última de la experiencia es, en definitiva, no simplemente que el alumnado finalice este curso académico con un mayor nivel de conocimientos en materia jurídico-ambiental respecto de cursos anteriores. Junto a ello, se pretende fomentar en el propio alumnado un pensamiento, actitud y capacidad críticas tanto respecto a los problemas jurídico-ambientales como de otra índole, así como la promoción de una conciencia y responsabilidad medioambiental que tiendan hacia un modelo de ciudadanía crítica y socialmente comprometida. Esto se traduce en la configuración del pensamiento crítico y el compromiso medioambiental como competencias transversales en los estudios de Derecho constitucional y de Derecho de la Unión Europea. Finalmente, se espera también que ello produzca un incremento en la motivación del alumnado en relación con el estudio de las asignaturas y el análisis de los problemas actuales y la búsqueda de soluciones.

PALABRAS CLAVE: Transición Verde, Derecho constitucional, Derecho de la Unión Europea, Objetivos de Desarrollo Sostenible, derechos de la naturaleza.