

# ***Máster Universitario en Profesorado de Educación secundaria.***



Dr. Salvador Peiró i Gregòri.  
Dra. Gladys Merma Molina  
Dra. M<sup>a</sup> Rosario Beresaluce Díez  
N' Alfred Moncho Pellicer.

**ASIGNATURA:**

**Sociedad, familia y educación.**

**INTRODUCCIÓN**

# **SOBRE LOS CONTENIDOS**

Los conceptos sobre los que gira el programa son:

**A) El ser humano. La cultura, sociedad y educación.**

**B) La familia y sus implicaciones en los IES.**

**C) Diversidad cultural.**

**D) Prevención de las violencias.**

**E) La adolescencia.**

**F) La docencia.**

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

1. No vamos a abordar cada tema aisladamente, sino a ofrecer perspectivas comunes, propias de una Teoría general de la Educación.
2. La violencia de género es un espécimen de la general. La abordaremos desde el estudio de la convivencia escolar.
3. El educando y la adolescencia se analizarán desde la estructura de la subjetividad y los indicadores de la educatividad del adolescente.
4. La cultura, etc. en los parámetros de autorrealización, factores causales y red nomológica de "educación".
5. Como los constructos: función tutorial, familia, democratización, interculturalidad, prevención de las violencias, etc. se fundan en la educación con valores, se ofrecen los diversos modelos y técnicas, así como su valoración con relación al logro del fin educativo.
6. La docencia se abordará mediante el análisis de los estilos docentes.

# RECURSOS

- Se acompañan y estarán colgados en CV de la UA, los siguientes:
  - Planing, no determinante, pero sí condicionante.
  - Series de ppt para uso y seguimiento de las explicaciones.
  - Cuestionario a responder sobre variables, etc.
  - Se ofrecerá bibliografía al compás del desarrollo de los temas.

# ALGUNOS LIBROS

ESTEVE, J. M.: Red nomológica de educación. AA.VV. (1983) *Teoría de la educación I*. Murcia, Límites.

PEIRÓ, S. (2000) *Modelos teóricos en educación*. Alicante, CEU

PEIRÓ, S. (2005) *Indisciplina y violencia escolar*. Instituto Alicantino de Cultura.

OTRAS FUENTES: inserción a Internet:

<http://violencia.dste.ua.es>

# EVALUACIÓN

1. Destinaremos la sesión del último día, martes 15 de diciembre para tal objetivo.
2. Se trata de una prueba presencial.
3. Modalidad: los beneficiarios traerán sus apuntes, el cuestionario respondido, gráficas que haya elaborado sobre el mismo, etc.
4. El profesor formulará una cuestión que, con la ayuda del material, se resolverá.
5. Se entregará el cuestionario y máximo dos folios como respuesta, que analizará el profesor para valorar los aprendizajes.