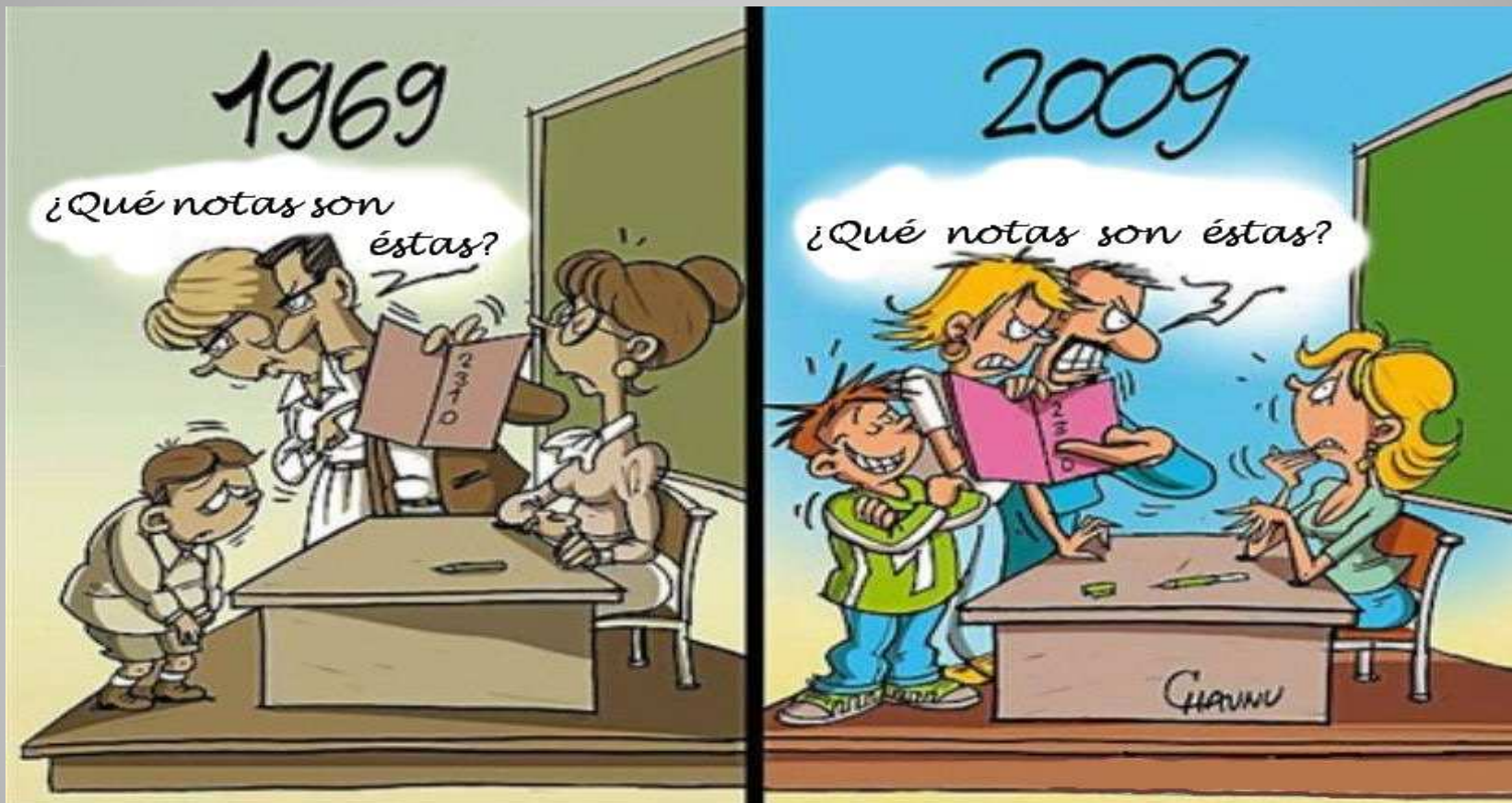


## Tema 2: Model de societat, model cultural i model d'escola.



## Tema 2: **Model de societat, model cultural i model d'escola.**

- Paper que juga l'escola en la societat actual
- Funcions:
  1. Transmetre valors i coneixements
  2. Transformar la societat
- Societat i cultura són conceptes indissolubles
- Model de societat totalitària Vs. Model de societat democràtica

# Models de societat

- **Societat Totalitària**

Els **interessos col·lectius** per damunt dels interessos individuals.  
Tendència a homogeneïtzar.  
Afany proteccionista

Una **única opció política**, no es pot trencar l'orde social

**Economia** planificada i **controlada** per l'estat

- **Societat Democràtica**

Llibertat política, econòmica i cívica de l'individu  
**Iniciativa privada** = dinamisme econòmic i social

**Diverses opcions polítiques** amb dret i obligació de criticar i oposar-se

Producció i consum regulats per la llei de **l'oferta i la demanda**

Una **única concepció científica**  
per a explicar el món, l'art,  
l'educació, la moral...

**Possibilitat de triar.** Concepció  
laica o religiosa

**Dependència tecnològica**  
per al seu desenvolupament

**Evolució tecnològica**  
**Ambiciosa** amb distribució desigual

Sistema de **valors** imposat per  
la **classe dominant**

Coexistència de **valors**  
**contraoposats**

# L'escola

Fins el segle XVIII

## **Escola Clàssica**

- L'escola com a mera transmissora de coneixements
- L'autoritat del mestre és molt estricta
- Castic físic com a mètode

Segle XIX

## **Escola Nova**

- Oposició al model anterior
- Des de les idees de Rousseau, Freinet, Montessori

Segle XX

## **L'escola es caracteritza per dos grans teories:**

**Marxisme.** Establix dos corrents:

1. Reproduccionista
2. Resistència

**Psicoanàlisi.** Dos moviments:

1. Desescolaritzadores
2. Antiautoritaris

# Escola Tradicional // Escola Moderna

## Característiques generals

- Minoritària
- Castic físic
- Separació per sexes
- Distint paper els xics i les xiques
- Infraestructura deficient
- Escoles unitàries
- Professió docent desvalorada
- Relació jeràrquica docent-discent
- Ensenyança doctrinària
- Predomina memorització sobre comprensió
- General i obligatòria
- No permès el castic físic ni psicològic
- Aules heterogènies (diversitat)
- Defensa de la igualtat social
- Milloria en infraestructures
- Centres grans
- Docents col·laboració psicopedagògica
- Relació d'ajuda i col·laboració
- Pensament racional, crític, ètic...
- Predomina comprensió sobre memorització

# Escola Tradicional // Escola Moderna

## Característiques específiques per àrees

- Activitat complementaria Tema 2

L'escola que vam viure i l'escola que desitgem

1. Edificis escolars
2. Comunitat educativa
3. El professorat
4. El alumnat
5. Procés instructiu: Ensenyança i aprenentatge
6. Comprovació dels resultats: Avaluació
7. Mesures de reforç dels aprenentatges
8. Atenció a les diferències individuals