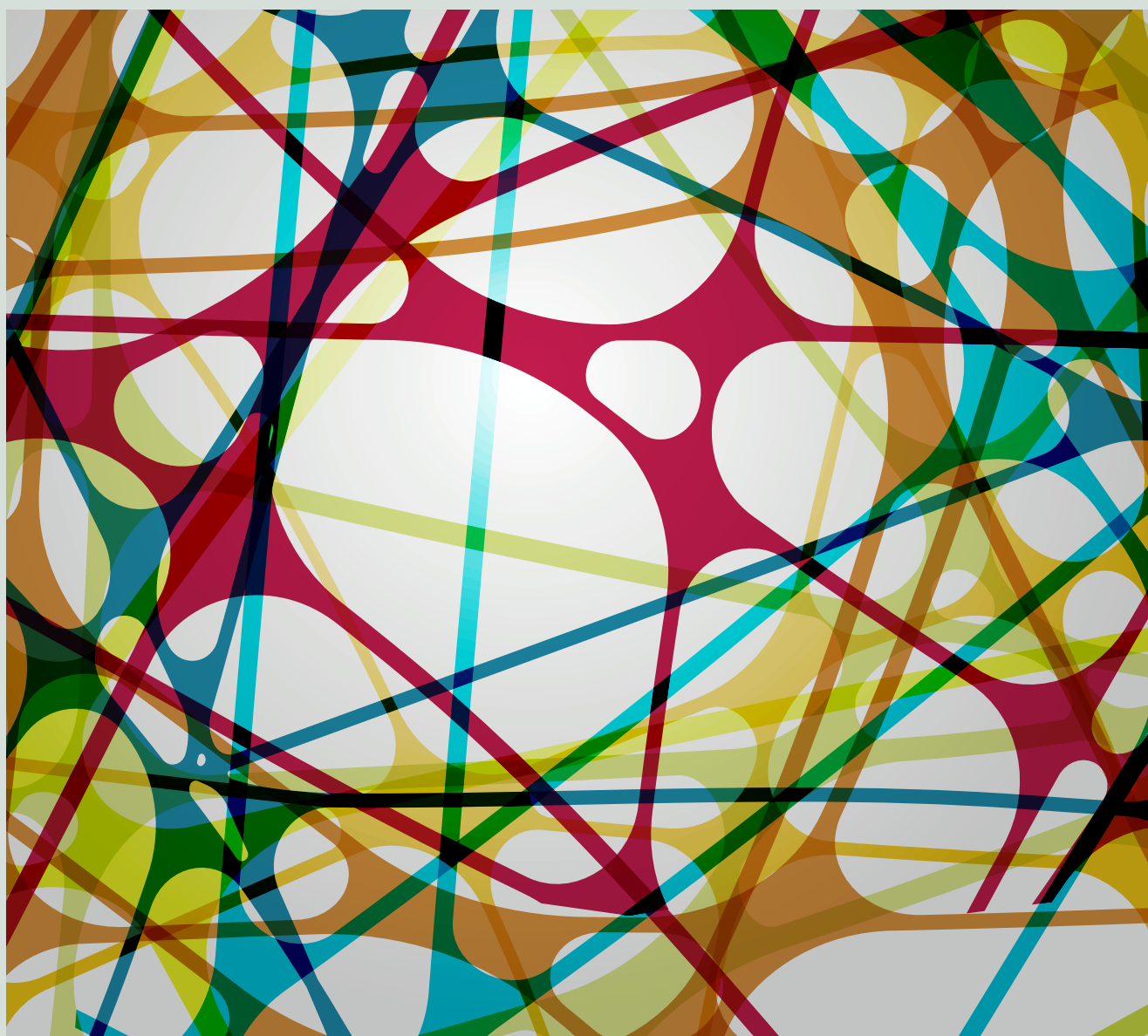




Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de qualitat,
innovació i investigació en docència universitària.
Convocatòria 2019-20

Memorias del Programa de Redes-I³CE de calidad,
innovación e investigación en docencia universitaria.
Convocatoria 2019-20



Rosabel Roig Vila, R. (Coord.)
Jordi M. Antolí Martínez, Rocío Díez Ros, Neus Pellín Buades (Eds.)

Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de
qualitat, innovació i investigació en docència
universitària. Convocatòria 2019-20

Memorias del Programa de Redes-I3CE de
calidad, innovación e investigación en docencia
universitaria. Convocatoria 2019-20

Rosabel Roig-Vila (Coord.),
Jordi M. Antolí Martínez, Rocío Díez Ros & Neus Pellín Buades (Eds.)

Memòries de les xarxes d'investigació en docència universitària pertanyent al Programa Xarxes-I3CE d'Investigació en docència universitària del curs 2019-20 / *Memorias de las redes de investigación en docencia universitaria que pertenece al Programa Redes -I3CE de investigación en docencia universitaria del curso 2019-20*

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa) de la Universitat d'Alacant/ *Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa) de la Universidad de Alicante*

Edició / Edición: Rosabel Roig-Vila (Coord.), Jordi M. Antolí Martínez, Rocío Díez Ros & Neus Pellín Buades (Eds.)

Comité tècnic / Comité técnico: Neus Pellín Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante

Primera edició: / *Primera edición:*

© De l'edició/ *De la edición:* Rosabel Roig-Vila , Jordi M. Antolí Martínez, Rocío Díez Ros & Neus Pellín Buades.

© Del text: les autores i autors / *Del texto: las autoras y autores*

© D'aquesta edició: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / *De esta edición: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante*

ice@ua.es

ISBN: 978-84-09-24478-2

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / *Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.*

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels textos publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva dels autors. / *Las opiniones y contenidos de los textos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.*

39. Red de innovación educativa en espiritualidad y cuidados de enfermería

Fernández-Pascual, M^a Dolores¹; Reig-Ferrer Abilio², Santos-Ruiz, Ana M^a³, Boix-Ferrer, Josep Antoni⁴; Giménez-Martínez, Laura⁵; Hidalgo-Montoya, Matilde⁶; De la Puente-Martorell, Blanca⁷; De la Cuesta-Benjumea, Carmen⁸; Arredondo-González, Claudia P⁹; Riquelme-Ros, Laura¹⁰

¹Universidad de Alicante, mariadolores.fernandez@ua.es

²Universidad de Alicante, areig@ua.es

³Universidad de Alicante, anasantos@ua.es

⁴Parc Sanitari Sant Joan de Déu, ja.boix@pssjd.org

⁵Parc Sanitari Sant Joan de Déu, l.gimenez@pssjd.org

⁶Parc Sanitari Sant Joan de Déu, mhidalgo@pssjd.org

⁷Parc Sanitari Sant Joan de Déu, b.puente@pssjd.org

⁸Universidad de Alicante, ccuesta@ua.es

⁹Universidad de Alicante, claudia.arredondo@ua.es

¹⁰Universidad de Alicante, lrr47@alu.ua.es@ua.es

RESUMEN

La presente memoria recoge los resultados del estudio “Evaluación de la espiritualidad y el cuidado espiritual en una muestra de estudiantes de Enfermería en la asignatura de Psicología” llevado a cabo por personal docente e investigador del Departamento de Psicología de la Salud, miembros del Servicio de Atención Espiritual y Religiosa (SAER) del Parc Sanitari Sant Joan de Déu de San Boi de Llobregat (Barcelona) y una estudiante del Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante. La Red se planteó como objetivos: 1.) Disponer de un instrumento de evaluación de la competencia en cuidado espiritual 2.) Analizar y describir las percepciones que los estudiantes en cuanto a la espiritualidad y la competencia en el cuidado espiritual. El proyecto se desarrolló mediante dos fases consecutivas: Fase 1. Estudio instrumental: adaptación de la escala SSCRS y análisis de propiedades psicométricas. Fase 2. Estudio descriptivo transversal para el análisis de las principales variables criterio de interés. Los resultados obtenidos mediante este estudio nos han permitido disponer de un instrumento con garantías métricas de calidad para la evaluación de la competencia en cuidado espiritual. Podemos concluir que la percepción de la espiritualidad y el cuidado espiritual en nuestros estudiantes es bastante elevada.

Palabras clave: cuidado espiritual, enfermería, espiritualidad, SSCRS

1. INTRODUCCIÓN

La evidencia científica muestra consenso en el reconocimiento de la dimensión espiritual como componente esencial en los cuidados de enfermería (Herdman & Kamitsuru, 2019; Pfetscher, 2018; Puchalsky et al, 2014). La competencia en cuidado espiritual se ha definido como el conocimiento, las habilidades y actitudes requeridas para la prestación de atención espiritual. Sin embargo, y a pesar del notable progreso a nivel internacional tanto en el desarrollo de modelos teóricos como en la elaboración de instrumentos de evaluación en relación al cuidado espiritual, se deduce de la revisión de los estudios una carencia de desarrollo de los mismos en el contexto español.

2. OBJETIVOS

Objetivo 1. Disponer de un instrumento de evaluación de la competencia en cuidado espiritual aplicada a la formación universitaria en el Grado en Enfermería, con garantías de calidad métrica y de relevancia para la práctica docente.

Objetivo 2. Analizar y describir las percepciones que los estudiantes del Grado en Enfermería poseen en cuanto a la espiritualidad y la competencia en el cuidado espiritual.

3. MÉTODO

3.1. Contexto y de los participantes

La asignatura vinculada al proyecto, “Psicología”, corresponde al primer curso del Grado en Enfermería con contenidos vinculados a la adquisición de competencias para la aplicación práctica de la Psicología en el ámbito de la salud y desde un enfoque biopsicosocial y espiritual.

El equipo investigador está compuesto por 4 miembros del Servicio de Atención Espiritual y Religiosa (SAER) del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, 5 docentes del Departamento de Psicología de la Salud y una estudiante del Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante.

3.2. Instrumentos

Como material de trabajo se ha elaborado un instrumento de evaluación autoadministrado. La primera parte del cuestionario incorpora toda una serie de ítems relativos a la identificación sociodemográfica de la muestra. La segunda parte consta de la versión española de la *Spirituality and Spiritual Care Rating Scale* (SSCRS, McSherry et al., 2002).

3.3. Procedimiento

La metodología de trabajo se enmarca en la línea de investigación establecida en anteriores ediciones (Fernández-Pascual et al., 2019; Reig-Ferrer et al., 2019).

Las acciones desarrolladas por nuestra Red en la presente convocatoria han sido las siguientes:
Fase 1. Estudio instrumental: adaptación de la escala SSCRS y análisis de propiedades psicométricas.
Fase 2. Estudio descriptivo transversal para el análisis de las principales variables criterio de interés objeto de estudio.

4. RESULTADOS

4.1. Resultados Fase 1.

Como resultados de la fase 1 los análisis realizados para el estudio de la estructura factorial de la versión española de la escala mostraron que no se replica la estructura del instrumento original. De manera similar al estudio original, el análisis factorial reveló la estructura de cinco factores pero cuyos ítems aparecen agrupados de distinta manera. Sin embargo, teniendo en cuenta el proceso de análisis de contenido y validez desarrollado por el autor, en la presentación de resultados de la fase 2 se mantuvo la división de los ítems según la estructura factorial original.

4.2. Resultados Fase 2.

Los principales resultados obtenidos en esta fase indican la presencia de valores altos fundamentalmente en la creencia de que el cuidado espiritual es competencia del personal de enfermería. Si comparamos nuestros resultados con los proporcionados por el estudio con la escala original (Ross et al., 2014) encontramos una adecuada correspondencia en los valores medios de las dimensiones y de la escala total. Únicamente nuestra muestra presenta valores notablemente más bajos en la escala de Religiosidad.

5. CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en este estudio nos han permitido disponer de un instrumento con garantías de calidad métrica para la evaluación de la espiritualidad y el cuidado espiritual en estudiantes de Enfermería. Los valores obtenidos indican que los estudiantes de enfermería encuestados tienen una visión amplia e inclusiva de la espiritualidad y del cuidado espiritual.

6. TAREAS DESARROLLADAS EN LA RED

PARTICIPANTE DE LA RED	TAREAS QUE DESARROLLA
Fernández-Pascual, MD	Conceptualización y diseño del proyecto; Análisis e interpretación de resultados; Preparación del escrito original; Corrección y edición del escrito definitivo; Coordinación de la red
Reig-Ferrer, A	Conceptualización y diseño del proyecto; Análisis e interpretación de resultados; Corrección y edición del escrito definitivo
Santos-Ruiz, A	Conceptualización y diseño del proyecto; Análisis e interpretación de resultados; Corrección y edición del escrito definitivo
Boix-Ferrer, J. A	Conceptualización y diseño del proyecto; Corrección y edición del escrito definitivo
Giménez-Martínez, L	Conceptualización y diseño del proyecto; Corrección y edición del escrito definitivo
Hidalgo-Montoya, M	Conceptualización y diseño del proyecto; Corrección y edición del escrito definitivo

De la Puente-Martorell, B	Conceptualización y diseño del proyecto; Corrección y edición del escrito definitivo
De la Cuesta-Benjumea, C	Conceptualización y diseño del proyecto; Corrección y edición del escrito definitivo
Arredondo-González, CP	Conceptualización y diseño del proyecto; Corrección y edición del escrito definitivo
Riquelme-Ros, L	Procesamiento estadístico de resultados; Corrección y edición del escrito definitivo

7. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DE MIEMBROS DE LA RED PUBLICADA O EN PRENSA QUE COMPLEMENTA ESTA MEMORIA

Fernández-Pascual, MD., Reig-Ferrer A., Santos-Ruiz, A., Boix-Ferrer, JA., Giménez-Martínez, L., Hidalgo-Montoya, M., De la Puente-Martorell, B., De la Cuesta-Benjumea, C., Arredondo-González, CP. y Riquelme-Ros, L. (2020). Evaluación de la espiritualidad y el cuidado espiritual en una muestra de estudiantes de Enfermería en la asignatura de Psicología. En Roig-Vila, R (Coord.) *La metodología como motor de transformación e innovación en el aula universitaria*. Barcelona: Octaedro. Artículo en prensa

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fernández-Pascual, M. D., Reig-Ferrer, A., Santos-Ruiz, A., Boix-Ferrer, J. A., Giménez-Martínez, L., Hidalgo-Montoya, M., ... & Riquelme-Ros, L. (2019). Mejora de competencias para la atención espiritual en la práctica de Enfermería a través del estudio de casos. Roig-Vila, Rosabel (ed.). *Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas*. (pp. 518-526). Octaedro
- Herdman TH, Kamitsuru S. (Eds.). (2019) *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020*. Barcelona: Elsevier.
- McSherry, W., Draper, P., & Kendrick, D. (2002). The construct validity of a rating scale designed to assess spirituality and spiritual care. *International Journal of Nursing Studies*, 39(7), 723-734. Recuperado de [https://doi.org/10.1016/S0020-7489\(02\)00014-7](https://doi.org/10.1016/S0020-7489(02)00014-7)
- Pfetscher, S. A. (2018). Florence Nightingale: Enfermería Moderna. En M. R. Alligood (Ed.). *Modelos y Teorías en enfermería* (pp. 50-65): Elsevier España.
- Puchalski, C. M., Vitillo, R., Hull, S. K., & Reller, N. (2014). Improving the spiritual dimension of whole person care: reaching national and international consensus. *Journal of Palliative Medicine*, 17(6), 642-656. Recuperado de <https://doi.org/10.1089/jpm.2014.9427>
- Reig-Ferrer, A., de la Cuesta-Benjumea, C., Fernández-Pascual, M. D., & Santos-Ruiz, A. (2019). A View of spirituality and spiritual care in a sample of spanish nurses. *Religions*, 10(2), 129. Recuperado de <https://doi.org/10.3390/rel10020129>
- Ross, L., Van Leeuwen, R., Baldacchino, D., Giske, T., McSherry, W., Narayanasamy, A., ... & Schep-Akkerman, A. (2014). Student nurses perceptions of spirituality and competence in delivering spiritual care: a European pilot study. *Nurse Education Today*, 34(5), 697-702. Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.09.014>.