

**HOJA MATRIZ SIMPLE PARA UN DISEÑO DE UN  
PAN DE ACTUACIÓN PRO-CONVIVENCIAL ESCOLAR.**

NIVEL De 3° de infantil a 1° de primaria
--

**Problema:** Pegarse, arañarse, arráncanse pelos...

**Valor del PEC:** Tolerancia ante...

**Actitudes:** Comprensión Respeto Generosidad Participación

**U.D. (lección):** La casa y la familia.

DIAS	QUIÉN	COMO	ACCIÓN	EVALUACIÓN
LUNES	Párvulos	Individual.  Trabajo en grupo cooperativo.	Traerán fotos de su familia en escenas familiares (su casa).  Confeccionar murales en equipo y compartir las vivencias.	Comparten fotos.  Respetan la palabra en uso y opiniones.
MARTES	Maestro/a.	Grupo medio (alumnos del aula) en circunferencia.	Verbalizar actitudes-valores con relación a lo que significan las fotos.	Atienden  Se expresan.
MIÉRCOLES	Maestro/a.  Alumno/as	Grupo medio (alumnos del aula) en circunferencia.  Trabajo en grupo cooperativo.	Organiza una dramatización o rol-play.  Relatan su rol en situaciones de malos tratos, relacionando aula y familia: verbalizar sentimientos de perpetradores y víctimas.	Muestran interés.  Valoran ambos roles contrapuestos, expresando frases con carga axiológica.
JUEVES	Maestro/a.  y 1 <sup>er</sup> grupo y 2 <sup>o</sup> grupo y 3 <sup>er</sup> grupo	Expone un ejemplo de.....  Sucesivamente: grupo trabajo cooperativo en el centro del grupo medio (alumnos del aula) en circunferencia.	Descripción de actitudes positivas que deberían mostrar los personajes de las fotos.  Cada grupo expone para el aula actitudes positivas a partir de una foto elegida por ellos.	Si se ponen de acuerdo en exponer todos los miembros.  Manifiestan actitudes positivas.
VIERNES	Maestro/a.  Alumno/as	Docente ante aula.  Grupo medio (alumnos del aula) en circunferencia, y cada uno interviene manifestandose.	- Presenta una foto con una riña colegial. - Expresan su comportamiento en caso de ser uno y, sucesivamente, el otro.	Manifiesta soluciones para el bien común.  No se contradice.