



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Anexo 4-A Encuesta a docentes pretest agosto 2015

Myriam Peñafiel

Sergio Luján Mora

Quito, agosto de 2015

Encuesta capacitación metodología PESE bajo Moodle (Pretest)

La Dirección de Docencia le invita a participar en el Estudio "Metodología para la construcción de aulas virtuales para ingeniería". Para participar solo debe contestar esta breve encuesta.

Información personal

1. Seleccione su género

Masculino

Femenino

2. Su edad

20-30

31-40

41-50

Más de 50

3. Seleccione el número de años de docencia

4. Indique las siglas y el nombre departamento al que está adscrito

Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación TICs

Aplicación a través del aula virtual

5. ¿Cree Ud. que los docentes de la EPN incluyen en su práctica docente el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación y en que porcentaje? ?

< 25%

26-50%

51-75 %

> 75%

6. ¿Cree Ud. que debe promoverse en la EPN el uso de aulas virtuales y otras TICs (Tecnologías de Información y Comunicación) como herramientas de apoyo al aprendizaje presencial?

Si

No

7. ¿Ha tenido alguna experiencia previa con el uso de aulas virtuales en su labor docente?

Si

No

8. ¿Tiene implementada al menos una aula virtual este semestre. Indique cuántas?

Si no tiene indique 0

Utilidad percibida en el uso de la aula virtual como herramienta al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Seleccione 1 (muy en desacuerdo) a 4 (muy de acuerdo)

9. ¿Cree Ud. que el uso de aulas virtuales como herramientas de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje en su asignatura fomentará el interés y el aprendizaje en sus estudiantes.?

1 2 3 4

10. ¿Cree Ud. que el uso de aulas virtuales como herramientas de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje en su asignatura propiciará el trabajo colaborativo y la comunicación entre estudiantes y docentes.?

1 2 3 4

11. ¿Cree Ud. que el uso de aulas virtuales como herramientas de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje en su asignatura facilitará el acceso y recuperación de información tanto a Ud. como a sus estudiantes.?

1 2 3 4

12. ¿Cree Ud. que el uso de aulas virtuales como herramientas de soporte al proceso de enseñanza aprendizaje en su asignatura causa problemas y crea obstáculos dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.?

1 2 3 4

13. ¿Considera que el uso de esta herramienta le implicaría más dedicación de su tiempo?

Si

No

14. ¿Cree usted que el uso del aula virtual le permitirá optimizar su tiempo y esfuerzo?

Si

No

15. ¿Está dispuesto a dedicarle más tiempo en función del beneficio obtenido?

- Si
 No

Cuáles su nivel de conocimiento en cuanto al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs.)?

1. Ninguno 2. Básico 3. Intermedio 4. Avanzado

16. ¿Cual considera Ud. que es su nivel de conocimiento general en manejo de las TICs.?

1 2 3 4

17. Manejo de documentos en la nube (Dropbox, googledrive, etc.) crear, subir bajar, organizar.

1 2 3 4

18. Manejo de imágenes crear, insertar, editar, comprimir, etc.

1 2 3 4

19. Manejo y edición de videos, podcast, etc.

1 2 3 4

20. Manejo de correo, blogs, redes sociales, etc.

1 2 3 4

Opinión acerca de la metodología PESE y la capacitación en Moodle

Si es su primera vez utilizando aulas virtuales conteste las preguntas desde su perspectiva actual. Ya que nos interesa su opinión antes y después de este curso de entrenamiento y de la aplicación.

21. ¿Considera que la metodología Planificación, Elaboración, Seguimiento y Evaluación (PESE) considera las fases necesarias para el desarrollo del aula virtual para su asignatura.?

- Si
- No

22. ¿Considera que la capacitación recibida para la aplicación de la metodología PESE usando Moodle le permitirá desarrollar su aula y gestionarle de forma apropiada.?

- Si
 No

23. Valore la usabilidad plataforma Moodle que se usa en la EPN para la implementación de las de aulas virtuales. Entendiendo por usabilidad la eficacia percibida de un objeto y la posibilidad de aprovechar todo su potenciall

Siendo 1 muy difícil de usar y 5 muy fácil de

usar 1 2 3 4 5

24. ¿Cree Ud. necesario un equipo de soporte permanente dedicado exclusivamente a apoyar en sus requerimientos para la implantación del aula virtual para el proceso de enseñanza aprendizaje?

- Si
 No

Elementos del aula virtual

Por favor si no ha tenido experiencia previa en el manejo de aulas virtuales le invitamos a darnos su opinión desde su perspectiva actual hacia futuro en base a la capacitación recibida.

25. Indique en qué medida usa las siguientes actividades provee la plataforma?

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Base de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuestionario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuestas predefinidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glosario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hot Potatos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etiqueta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Indique en qué medida usa los siguientes Recursos de manejo de contenidos que provee la plataforma

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Archivo(Pdf, Excel,Word,etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carpeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etiqueta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lección	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
url	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Indique en qué medida usa los siguientes recursos de comunicación que provee la plataforma

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca
Mensajería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Listas de distribución	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcast	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videoconferencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Indique para que usa las siguientes herramientas de comunicación

	Blog	Chat	Correo	Foro	Videoconferencia	Mensaje
Aumentar frecuencia de comunicación	<input type="radio"/>					
Aclarar dudas	<input type="radio"/>					
Seguimiento	<input type="radio"/>					
Presentar contenidos	<input type="radio"/>					
Retroalimentación	<input type="radio"/>					
Fomentar la construcción del conocimiento	<input type="radio"/>					
Plantear problemas	<input type="radio"/>					
Generar debates	<input type="radio"/>					
Estimular la participación de los estudiantes	<input type="radio"/>					

29. Indique cómo usa el aula virtual y en qué medida

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Facilitar a los alumnos el acceso a la información	<input type="radio"/>				
Organizar mejor la información y los recursos	<input type="radio"/>				
Ahorrar tiempo presentando conceptos sencillos	<input type="radio"/>				
Plantear problemas	<input type="radio"/>				
Estimular el trabajo cooperativo	<input type="radio"/>				
Favorecer la autonomía de los estudiantes	<input type="radio"/>				
Facilitar la reflexión y análisis	<input type="radio"/>				
Consolidar conceptos	<input type="radio"/>				
Entregar trabajos	<input type="radio"/>				

30. Indique las estrategias didácticas utilizadas en sus aulas virtuales

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No contesta
Trabajos individuales	<input type="radio"/>				
Trabajos en grupos pequeños	<input type="radio"/>				
Estudios de caso	<input type="radio"/>				
Aprendizaje basado en problemas	<input type="radio"/>				
Trabajo por proyectos	<input type="radio"/>				
Simulaciones	<input type="radio"/>				
Talleres	<input type="radio"/>				
Lecciones magistrales (audio, video)	<input type="radio"/>				

31. Indique en qué medida realiza las siguientes actividades de Seguimiento y Evaluación en el aula virtual.

	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Utiliza los recursos de evaluación que provee la plataforma	<input type="radio"/>				

**Utiliza
instrumentos
de
autoevaluación
para los
estudiantes**



	Mucho	Frecuente	Poco	Nunca	No aplica
Realiza retroalimentación formativa a las actividades de aprendizaje en el aula	<input type="radio"/>				
Socializa las rúbricas de evaluación utilizadas en las actividades de aprendizaje	<input type="radio"/>				
Utiliza evaluación entre pares(estudiantes	<input type="radio"/>				
) Realiza un seguimiento a la participación de los estudiantes	<input type="radio"/>				

32. Le invitamos a darnos sus sugerencias y recomendaciones

Le agradecemos de antemano su inestimable colaboración

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

[Informar sobre abusos](#) - [Condiciones del servicio](#) - [Otros términos](#)