



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de
Universidades Promotoras de la Salud
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017

Organizado por:
Universidad de Alicante
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant
03690 Sant Vicent del Raspeig
publicaciones@ua.es
<http://publicaciones.ua.es>
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

Calidad de vida de universitarios del curso de educación física de una universidad pública brasilera

Barros, R.F.(*); Madeira, F.B.(**); Nogueira, J.A.D.(*)
rafafbarros@gmail.com; francilenebm@yahoo.com.br; julianogueira@yahoo.com
(*) Facultad de Educación Física. Universidad de Brasilia (Brasil).
(**) Universidad Estadual do Piauí (Brasil).

Palabras claves: Estudiantes, Promoción de la salud, Universidades, Estudiantes de ciencias de la salud, Cuestionarios.

Resumen:

Introducción: La universidad debe ofrecer ambiente propicio a las relaciones dinámicas y transformadoras entre personas e informaciones. Mas, estudios sobre calidad de vida (QV) en universitarios revelan baja QV, con peor desempeño del aspecto “medio ambiente”. Este estudio investigó la QV de estudiantes en una universidad pública brasilera.

Material y método: 220 estudiantes de los cursos de graduación (48%) y licenciatura (52%) en Educación Física de la universidad de Brasilia respondieron al cuestionario WHOQOL-bref (World Health Organization Quality of Life, versión breve), verificado en la población brasilera, y ofrecieron informaciones socioeconómicas. Baja QV fue expresada través de puntuación <70. Análisis descriptivo incluyó promedio, desvío patrón (DP) y distribución de frecuencia. Se utilizó el test ji-cuadrado para verificar asociaciones con QV general. Valores de $p < 0,05$ fueron considerados significativos.

Resultados: Participaron 39,5% alumnos ingresantes, 36,8% en medio y 23,6% concluyentes del curso. El predominio fue de sexo masculino (68,2%); de piel blanca (40,7%) y parda (42,1%); solteros (90,0%); y sustentadas por la familia (71,8%); apenas 29,7% trabajaba. La edad promedio fue de 21,3 ($\pm 14,8$) años. El promedio de la QV general fue 73,7 ($\pm 15,3$). Su distribución presentó puntuación de: 69,3 ($\pm 14,1$) para físico; 68,4 ($\pm 12,6$) psicológico; 70,6 ($\pm 16,2$) relaciones sociales; y 58,4 ($\pm 14,9$) medio ambiente. 29,7% de los estudiantes presentaron escores de baja QV general; siendo 25,8% para alumnos de reciente ingreso, 48,5% de alumnos en mitad del curso y 25,8% de alumnos concluyentes ($p=0,017$).

Conclusión: Vivencias académicas de los estudiantes de educación física, en especial en la mitad del curso, están asociadas a un peor QV general, con el aspecto “medio ambiente” presentando peor puntuación. Factores ambientales como renta, transporte, seguridad, cuidados con la salud y oportunidades recreación contribuyen con la baja puntuación. Es fundamental buscar alternativas que favorezcan el QV durante el proceso de formación en la universidad.