



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de
Universidades Promotoras de la Salud
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017

Organizado por:
Universidad de Alicante
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant
03690 Sant Vicent del Raspeig
publicaciones@ua.es
<http://publicaciones.ua.es>
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

Género y prevención de VIH: evaluación de una intervención entre pares para chicos y chicas

Giménez-García, C. (*); Ruiz-Palomino, E. (*); Ballester-Arnal, R. (*); Gil-Julia, B. (*); Castro-Calvo, J. (*)
gimenezc@uji.es; erui@uji.es; rballest@uji.es; bgil@uji.es; castroj@uji.es
(*) Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología. Universitat Jaume I de Castellón (España).

Palabras Clave: Educación entre pares, Prevención, VIH-Sida, Género.

Resumen:

Introducción: La epidemia del VIH-Sida continúa siendo un problema de salud pública entre los jóvenes, un colectivo que presenta similitudes pero que, según el género, también ha mostrado diferencias. Estas diferencias no siempre se han considerado en la evaluación de las intervenciones, más si cabe cuando éstas han sido desarrolladas por pares. El objetivo del presente trabajo busca evaluar la eficacia diferencial, entre chicos y chicas, de un programa inter-pares para la prevención del VIH.

Material y método: Ciento catorce estudiantes universitarios (29% de mujeres y 71% de hombres), con edades entre 18 y 25 años, participaron en una intervención breve para la prevención del VIH facilitada por un par. Para evaluar su eficacia, se administró el Cuestionario de Prevención del Sida (Ballester y cols., 2007), previa y posteriormente a la intervención (postest y seguimiento al mes). Las variables analizadas fueron: información sobre el VIH, actitudes hacia el preservativo, percepción de riesgo de infectarse por VIH y realización de sexo seguro tras consumir sustancias.

Resultados: La intervención breve ha mostrado ser eficaz tanto para chicos como para chicas en cuanto a la mejora de información, la confianza en el preservativo y la práctica de sexo seguro tras el consumo de drogas. No obstante, a medio plazo, las mejoras parecen ser algo más estables entre las mujeres.

Conclusiones: Nuestros hallazgos corroboran aquellos estudios que defienden la eficacia de los pares como agentes de prevención en el ámbito del VIH-Sida. Más todavía, demuestran que dicha eficacia se muestra tanto en chicos como en chicas, grupos que pese a sus diferencias podrían beneficiarse de esta estrategia. En cualquier caso, para el diseño de nuevas intervenciones cabría prestar especial atención al mantenimiento de la conducta preventiva, particularmente, en chicos.