



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de
Universidades Promotoras de la Salud
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017

Organizado por:
Universidad de Alicante
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant
03690 Sant Vicent del Raspeig
publicaciones@ua.es
<http://publicaciones.ua.es>
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

Vinculación comunitaria e investigación translacional por la salud materno infantil en el Karso Norteño en Puerto Rico

Vélez-Vega, C.M.(*); Brown, P.(**); Murphy, C.(*); Cordero, J.(***); Alshawakheb, A.(**); Brody, J.(****)
carmen.velez2@upr.edu; p.brown@neu.edu; colleen.murphy@upr.edu; jcordero@uga.edu

(*) Universidad de Puerto Rico Escuela de Salud Pública (Puerto Rico).

(**) Northeastern University (USA).

(***) Universidad de Georgia (USA).

(****) Silent Spring Institute (USA).

Palabras Clave: Salud materno infantil, Determinantes sociales de salud ambiental, Contaminación ambiental, Vinculación comunitaria, Investigación salud translacional, Comunicación en salud.

Resumen:

Introducción: Puerto Rico tiene la tercera incidencia más alta de parto prematuro a nivel global, que no es explicable por los factores de riesgo conocidos. Estudio para Explorar Amenazas de Contaminación en Puerto Rico (PROTECT) es una iniciativa para investigar las amenazas de exposición a embarazadas e infantes en Puerto Rico (PR). El objetivo es examinar los posibles factores ambientales y su contribución al nacimiento prematuro para informar comunidades vulnerables y promover acciones comunitarias de promoción de la salud.

Método: PROTECT ubica en la región del Karso en el norte del PR y busca entender los fenómenos de contaminación que afectan el nacimiento prematuro y desarrollar estrategias que atenúen y mitiguen la exposición para proteger la salud pública. Mediante estudios analíticos, mecanicistas, epidemiológicos y de remediación integrados, junto con un repositorio centralizado de datos indexados. El componente de vinculación facilita la comunicación directa con los participantes y reporta individual y agregado los resultados de la investigación a participantes y colaboradores. Mediante una aplicación para el móvil, se informa sobre cómo evitar exposiciones y provee capacitación a la comunidad y profesionales de la salud sobre factores ambientales que afectan la salud desde un marco participativo.

Resultados: Los resultados revelan niveles mayores de contaminantes reconocidos como disruptores endocrinos, cuando se comparan con mujeres en E.U. y otros países. El aumento de la atención médica y la prevención de la salud pública han resultado de la participación. La incidencia en nacimientos prematuros en PR ha disminuido y se vinculan con los trabajos de PROTECT.

Conclusiones: El desarrollo del cohorte se centra en la construcción de relaciones éticas de confianza que proporcionan valiosos recursos para los participantes; a diferencia de cohortes tradicionales donde las personas son sujetos pasivos. Estas lecciones deberían ser ampliamente promovidas con el fin de proporcionar formas más democratizadas y justas de participación en la investigación.