



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de
Universidades Promotoras de la Salud
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017

Organizado por:
Universidad de Alicante
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant
03690 Sant Vicent del Raspeig
publicaciones@ua.es
<http://publicaciones.ua.es>
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

Innovación educativa para la promoción de la salud: Una experiencia transversal en el contexto universitario

Ruiz-Palomino, E.(*); Giménez-García, C.(*); Ballester-Arnal, R.(*); Castro-Calvo, J.(*); Gil-Julia, B.(*)
eruiz@uji.es; gimenezc@uji.es; rballest@uji.es; castroj@uji.es; bgil@uji.es

(*) Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología. Universitat Jaume I de Castellón (España).

Palabras Clave: Promoción de la salud, Educación transversal, Innovación educativa.

Resumen:

Introducción: La promoción de la salud requiere una formación actitudinal que mejore competencias en las personas. Para ello, resulta necesario construir programas desde un enfoque constructivista que permita la consolidación de estilos de vida positivos. El entorno universitario, supone un espacio de aprendizaje en el que también se adquieren habilidades para la vida. Este trabajo presenta la experiencia de un grupo de innovación educativa dirigido a incorporar la educación para la salud en el currículum universitario.

Material y método: El “Grupo de Innovación Educativa de Psicología Clínica de la Salud”, se propone crear un espacio de enseñanza-aprendizaje que, de modo transversal y continuo, mejore las competencias en salud del alumnado. Para ello, se desarrolla un programa de actividades (formales y no formales) que aborda ámbitos como la salud sexual, la alimentación saludable o la actividad física. La experiencia se evalúa a través del impacto de las experiencias ejecutadas.

Resultados: Además de las asignaturas del ámbito se ha colaborado con otras titulaciones, como Ciencias de la Comunicación o Ingeniería Técnica en Diseño Industrial, para incorporar la salud de manera transversal. En ambos casos, se han mejorado las competencias del estudiantado. Asimismo, se han creado espacios no formales desde los que, con metodologías participativas, se han mejorado conocimientos y habilidades de los estudiantes. A través de proyectos de innovación educativa (ref. 3137/3302), se ha comprobado la eficacia de algunas metodologías para la mejora de competencias destinadas al cuidado de la salud.

Conclusiones: Esta experiencia muestra la relevancia que el enfoque transversal puede tener para la promoción de la salud de la comunidad universitaria. Tanto el análisis de las necesidades, como la interdisciplinariedad y el enfoque participativo, han sido relevantes para su éxito. Una iniciativa que, en última instancia, suma esfuerzos para hacer de la Universidad un entorno promotor de salud.