



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de
Universidades Promotoras de la Salud
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017

Organizado por:
Universidad de Alicante
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant
03690 Sant Vicent del Raspeig
publicaciones@ua.es
<http://publicaciones.ua.es>
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

El proyecto de campus saludable en la Universitat de les Illes Balears: un entorno promotor de la salud

Bennasar-Veny, M.(*); Tauler, P.(*); Riera, A.(*); Aguiló, A.(*)
miquel.bennasar@uib.es; pedro.tauler@uib.es; ana.riera@uib.es; aaguilo@uib.es

(*) Vicerrectorado de Camus, Cooperación y Universidad Saludable. Universidad Illes Balears (España).

Palabras Clave: Entorno saludable, Universidad promotora de la salud, Estudiantes universitarios.

Resumen:

Introducción: Las Universidades son grandes instituciones en las que mucha gente vive y experimenta muchos aspectos de su vida: aprende, trabaja, se socializa y goza de su tiempo libre; en muchos casos la gente utiliza una amplia variedad de servicios (alojamientos, comedores, transportes, etc.). Por eso dentro de las universidades existe un enorme potencial para proteger la salud y promover el bienestar de los estudiantes, docentes y personal de administración y servicios.

Es por ello, que las universidades pueden potencialmente aportar una contribución al incremento de la salud en tres áreas diferentes: 1) Creando condiciones saludables en los ambientes de trabajo, de aprendizaje y de vida, tanto para los estudiantes como para el resto de la comunidad universitaria. 2) Fomentando actitudes favorables hacia los temas relacionados con la salud en la enseñanza y la investigación. 3) Desarrollando colaboraciones para la promoción de la salud en las que se implique a toda la comunidad.

Objetivo general: Integrar en la estructura, procesos y cultura universitaria un compromiso hacia la salud que permita desarrollar estilos de vida saludables a todos los miembros de la comunidad universitaria.

Material y método: Proyecto intersectorial y de participación comunitaria, teniendo en cuenta la metodología para la promoción de la salud en los entornos.

Resultados: Se han realizado dentro del proyecto campus saludable acciones en diferentes áreas: promoción del ejercicio físico, de la alimentación saludable, prevención de drogas, sexualidad saludable; los resultados han sido un conjunto de acciones específicas muy amplio y diverso: soporte nutricional a las cafeterías, talleres de cocina, mercado ecológico, huertos saludables, contrataciones responsables, circuito de running, espacio de juegos y ejercicios, rutas saludables, etc.

Conclusiones: Se observa un incremento en la participación de las acciones por parte de la comunidad universitaria, así como una gran acogida de las diferentes intervenciones. Y también una repercusión en la sociedad.