

BIBLIOTECA UNIVERSITÀRIA

Com avaluar la informació trobada

Material formatiu



Reconocimiento – NoComercial-CompartirIgual (By-nc-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

ÍNDEX

Per a començar	2
Com avaluem la informació? Criteris d'avaluació	3
- Documents impresos i electrònics	5
- Qualitat de revistes científiques i repercussió dels treballs d'investigació	7
o La qualitat de les revistes científiques	7
o Repercussió dels treballs d'investigació: cites que ha rebut una publicació	10
- Recursos d'informació científica i tècnica en Internet (seus web, bases de dades, pàgines web, portals, revistes-e)	17
Per a acabar	19
Per a saber-ne més	20

Com avaluar la informació trobada

Per a començar

Una vegada que has acabat la cerca de la informació que necessitaràs per a elaborar el teu treball de fi de grau, en les fonts d'informació especialitzada que t'hem presentat en el tema 3 d'aquest curs i en un altre tipus de recursos, de segur que hauràs recuperat un nombre de documents superior del que pots manejar (articles de revistes, llibres, informes, tesis, pàgines web especialitzades) que poden ser adequats al teu tema d'investigació. És important que avalues eixa informació per a garantir que en selecciones els millors.

En el context actual de la gran quantitat d'informació disponible (*infoxicació*), en continu i ràpid creixement, i de les possibilitats que faciliten les noves tecnologies de la informació, l'avaluació de la informació que hem recuperat després de dur a terme un procés de cerca és una necessitat essencial. Hem de seleccionar la informació recuperada per a garantir, d'una banda, la qualitat i la fiabilitat, i, d'altra banda, la utilitat, és a dir, l'adequació a les nostres necessitats d'informació.

La xarxa s'ha convertit en un mitjà de difusió fonamental de la informació científica i tècnica, tant per a la informació que ha passat per certs controls de qualitat i processos de selecció com la localitzada a través dels catàlegs, les bases de dades i els portals de revistes o llibres electrònics que ens ofereix la **biblioteca**, com la publicada per qualsevol persona o organització lliurement en la **web** (pàgines personals, xarxes socials, blogs, seus web d'empreses, organismes o associacions...).

Accedim a informació de **diferent tipologia** (llibres, articles de revistes científiques, professionals o divulgatives, congressos, estadístiques, directoris, bases de dades, tesis doctorals, vídeos, pàgines personals, informes, assajos, informació comercial, opinions...), **diferents nivells de qualitat i fiabilitat** i elaborada amb **finalitats diverses** (informar, vendre, generar un estat d'opinió, convèncer, presentar un punt de vista...).



Hem de tindre clara quina informació necessitem i per a què per a poder discriminar la informació que, encara que de qualitat, no ens siga útil. Per tant, cal avaluar els resultats de les nostres cerques partint de les nostres necessitats d'informació, tant si els hem localitzat en una base de dades o un catàleg com si procedeixen d'Internet.



L'avaluació de la informació que localitzem, tant en la web (preferiblement a través de directoris i cercadors acadèmics) com a través dels recursos d'informació que facilita la biblioteca (bases de dades, portals de revistes electròniques, catàleg...), ens ajudarà a seleccionar els documents de més qualitat i utilitat per al nostre treball de fi de grau.



Internet sí, però...

Informació científica i acadèmica



Encara que no avaluada ni classificada per cercadors, sí per directoris de caràcter acadèmic i guies temàtiques de les biblioteques universitàries

Com avaluem la informació? Criteris d'avaluació

Hem d'avaluar tant la informació que hem recuperat de fonts d'informació impreses com la que hem aconseguit a través de les fonts i els recursos d'informació digitals.

En el cas de la documentació localitzada a través de la web, l'avaluació es fa més necessària per una sèrie de raons:

- El creixement exponencial de la informació científica i tècnica disponible.

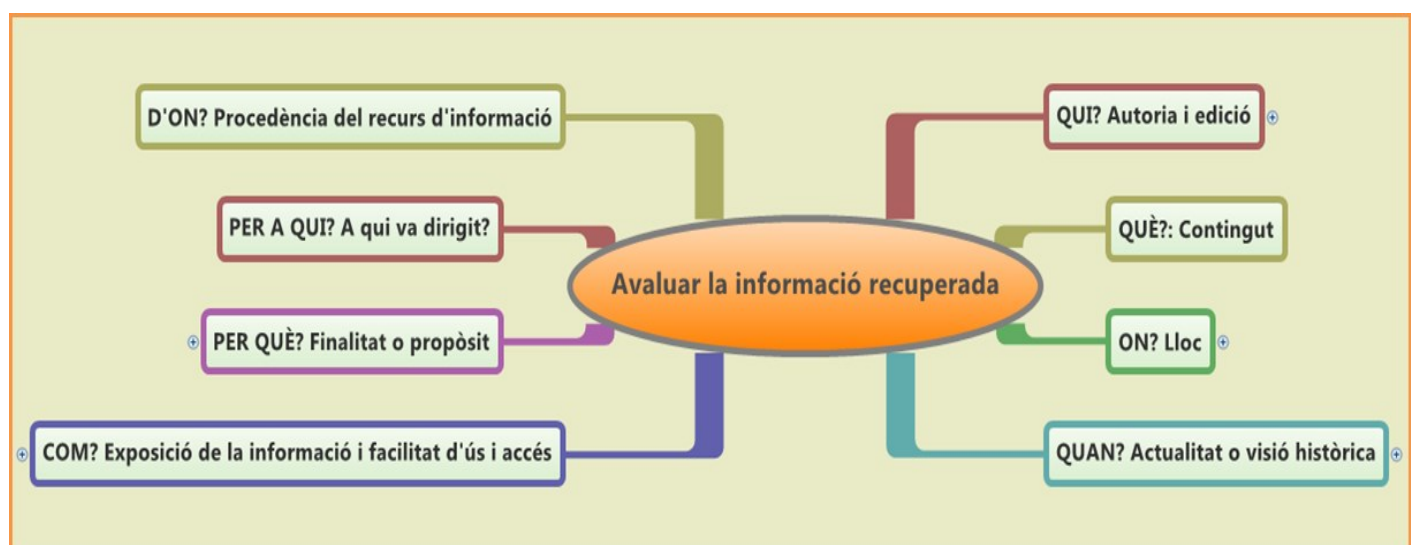
- La llibertat i immediatesa de publicació per a qualsevol persona o entitat i la facilitat d'accés.
- La inexistència de sistemes de revisió o avaluació, associada a eixa llibertat de publicació, que garantisca la qualitat i fiabilitat.
- L'absència en molts casos de garanties d'identitat i reputació
- La falta d'estructuració de la informació
- La gran varietat d'informació que conté quant a tipologia de documents, característiques o finalitat de la informació, qualitat i rigor científic
- La inestabilitat del mitjà digital: pàgines i llocs web, de vegades efímers

D'altra banda, l'avaluació de la informació és una qüestió molt complexa, ja que depèn fonamentalment de les característiques de la persona que la utilitzarà: el nivell de coneixements previs sobre el tema, la capacitat de comprensió i aprenentatge, les actituds o el context en el qual s'enquadra la necessitat d'informació. Per això, és necessari establir una sèrie de criteris que ens ajuden a avaluar la documentació que farem servir i seleccionar-ne la més útil i fiable.

El **contingut** i l'**autoria** (a la qual va lligada la validesa i fiabilitat del contingut) són els factors més importants a tenir en compte tant per als documents impresos com per als electrònics. En aquest sentit, hem de valorar aspectes com el tipus de font d'informació i la procedència, la cobertura temporal i geogràfica, l'actualització, l'originalitat, el rigor i l'exhaustivitat, l'objectivitat, l'estructura i la intel·ligibilitat, la finalitat i el tipus de públic al qual va dirigida, la quantitat d'informació que proporciona, etc.

En el cas dels recursos d'informació digital, a més de la qualitat dels continguts, és necessari considerar la **forma** en què aquests **s'organitzen** i es presenten per a la utilització, a més de la facilitat d'**accés**.

En definitiva, hem d'intentar respondre els interrogants que planteja l'esquema següent:



En els següents apartats insistirem de manera més detallada en aquests aspectes.

Documents impresos i electrònics

Per als diferents tipus de documents (llibres, capítols de llibres, informes, articles de revista, congressos...), tant en format electrònic com imprès, podem aplicar una sèrie de criteris que ens ajudaran a valorar la qualitat de la informació que ens proporcionen. La majoria van vinculats a la **qualitat del contingut**.

En destaquem alguns dels més rellevants:

- **Autoritat de la persona, l'editorial o de l'organització sobre el tema.** L'autor/a responsable d'una obra és un dels principals indicadors de qualitat d'un treball científic. Se'n valora el coneixement i experiència prèvia del tema, el currículum, el grau d'especialització i el prestigi. En el cas d'obres col·lectives, cal considerar quines funcions hi exerceix (direcció, col·laboració, coordinació, revisió).
- **Actualitat de la informació.** Pot ser rellevant en els àmbits científics en els quals aquesta envella ràpidament. En altres àmbits en què és important la perspectiva històrica una menor actualitat pot resultar enriquidora.
- **Objectiu de la publicació i audiència a la qual va dirigida:** document de caràcter científic, professional o divulgatiu, i tipus de públic al qual es destinen els continguts que determinarà el nivell de complexitat i exhaustivitat.
- **Objectivitat, precisió i exactitud,** que determinen la validesa, el grau de confiança davant la fiabilitat de la informació. Ha de ser imparcial, completa, distingir els fets de les opinions i verificable a partir de la bibliografia i les fonts estadístiques i documentals.
- **Originalitat, exhaustivitat i cobertura.** És important determinar el nivell de profunditat amb què es cobreix el tema, quins aspectes tracta i el nivell de detall, si es poden detectar omissions importants, com també si aporta informació nova o es basa en altres treballs.
- **Organització i estructuració de la informació.** Si s'exposa la informació de forma clara, estructurada i coherent amb la finalitat i l'audiència, amb una bona distribució en apartats o capítols, incloent-hi resum, introducció, metodologia i conclusions.
- **Qualitat de l'expressió i de les il·lustracions, taules, mapes i gràfics.** Si està ben escrita, amb correcció gramatical i ortogràfica, i si els elements gràfics i estadístics addicionals són adequats i complementen i aclareixen el text.
- **Adequació a les necessitats d'informació de l'usuari.** La informació ha de tenir qualitat i ser fiable, però el més important és que ens resulte útil.

La taula següent, elaborada pels companys de la Biblioteca de la Universitat Carlos III de Madrid, recull algun d'aquests criteris i els aspectes que hem de considerar per a poder aplicar-los. De segur que et resultarà de gran utilitat.

CRITERI	QUINS ASPECTES CONSIDEREM?
Autoritat	La responsabilitat de la informació pot orientar-nos sobre el grau de fiabilitat de la font: <ul style="list-style-type: none"> ■ Qui és l'autor/a? A quina escola científica o de pensament pertany? ■ És un expert en la matèria? Què més ha escrit? El/la citen altres autors/es? ■ Pertany a alguna institució, entitat o grup d'investigació prestigiosos?
Audiència	No tots els documents tenen els mateixos destinataris, la qual cosa influeix en el rigor amb el qual han sigut elaborats: <ul style="list-style-type: none"> ■ A qui va dirigit el document? A investigadors? A estudiants? Al públic en general?
Actualització	Normalment ens interessarà accedir a informació actualitzada, però no convé perdre de vista el context històric: <ul style="list-style-type: none"> ■ Quina és la data de publicació? ■ Està la informació actualitzada? ■ Ofereix una perspectiva històrica?
Editor/a	Un altre indicatiu de la fiabilitat de la font és l'editor/a: <ul style="list-style-type: none"> ■ Qui publica el document? És un/a editor/a comercial o institucional? ■ Quin control de qualitat fa l'editor/a? Els documents són revisats abans de ser publicats? ■ Quins interessos pot tenir l'editor/a? Científics, professionals, comercials?
Tipus de document	El tipus de font, l'actualització, l'audiència a la qual es dirigeix i el paper de l'editor/a estan relacionats <ul style="list-style-type: none"> ■ És un article científic? Els articles en revistes científiques són de gran qualitat perquè són avaluats abans de ser publicats; en ocasions es poden trobar versions preliminars en forma de documents de treball. ■ Si és un article científic, en quina revista ha sigut publicat? Quin és el factor d'impacte? ■ És un article de divulgació? Els articles en premsa o revistes de divulgació són molt actuals, però no tenen el rigor ni la profunditat dels articles científics. ■ És una monografia? Els llibres publicats per editorials de prestigi aporten una visió en profunditat del tema del nostre treball, però açò els impedeix estar tan actualitzats com els articles. ■ És una obra de referència? Aquest tipus de documents han de ser actuals i permeten conèixer l'estat de la qüestió, la qual cosa els converteix en un bon punt de partida per a investigar.
Contingut	També hem de valorar la qualitat de la informació des del punt de vista del que explica i com ho explica: <ul style="list-style-type: none"> ■ El tema es tracta en profunditat o de forma superficial? ■ La informació és objectiva o respon a algun tipus d'interès? ■ El document és rellevant? El tractament és exhaustiu? ■ L'expressió és correcta? Hi ha errors lingüístics? ■ L'exposició és clara, exacta i precisa? Les afirmacions estan prou argumentades i documentades? ■ La informació s'enriqueix amb les aportacions d'altres investigadors amb altres punts de vista? ■ Està ben estructurada i organitzada la informació? Hi ha introducció,

	els temes es desenvolupen en capítols, s'exposen conclusions? <ul style="list-style-type: none"> ■ Quina informació addicional s'inclou? S'ofereixen índexs, glossaris, gràfics, taules, imatges, annexos...? ■ Es distingeix clarament l'aportació de l'autor d'allò que procedeix d'altres fonts? Hi ha bibliografia? Hi ha cites? ■ Si estem davant un article, s'inclou publicitat en el periòdic o en la revista?
Condicions d'ús	Conèixer qui té els drets d'autor/a o els drets d'explotació és essencial per a saber com utilitzar la informació: <ul style="list-style-type: none"> ■ Quin tipus d'ús es pot fer del document? Es reserven tots els drets o hi ha alguns que se cedeixen? Hi ha alguna llicència Creative Commons?

Qualitat de revistes científiques i repercussió dels treballs d'investigació

A més dels criteris que t'hem exposat en el punt anterior, hi ha una sèrie de consideracions que podem tenir en compte per a valorar la informació que hem recuperat a través de bases de dades multidisciplinàries i especialitzades i portals de revistes electròniques i que ens permetran seleccionar els articles publicats en les revistes científiques de major qualitat i repercussió entre els/les investigadors/es d'una disciplina concreta.

La qualitat de les revistes científiques

Hi ha treballs d'investigació, i per extensió les revistes científiques en què aquests es publiquen, que són àmpliament difosos i utilitzats per altres investigadors per a l'elaboració dels seus treballs d'investigació. Contribueixen a difondre teories, coneixements, metodologies, pràctiques experimentals o descobriments, i per això aconsegueixen gran repercussió en els seus àmbits de coneixement. Eixa repercussió la mesurem a través de les **cites** que reben, és a dir, segons siguin esmentats i inclosos en la llista de referències bibliogràfiques d'altres treballs.

En el cas de les **revistes científiques** és **l'índex d'impacte** el que ens dóna una idea de la rellevància i de la utilització i valoració pels/per les experts/es d'una àrea científica.

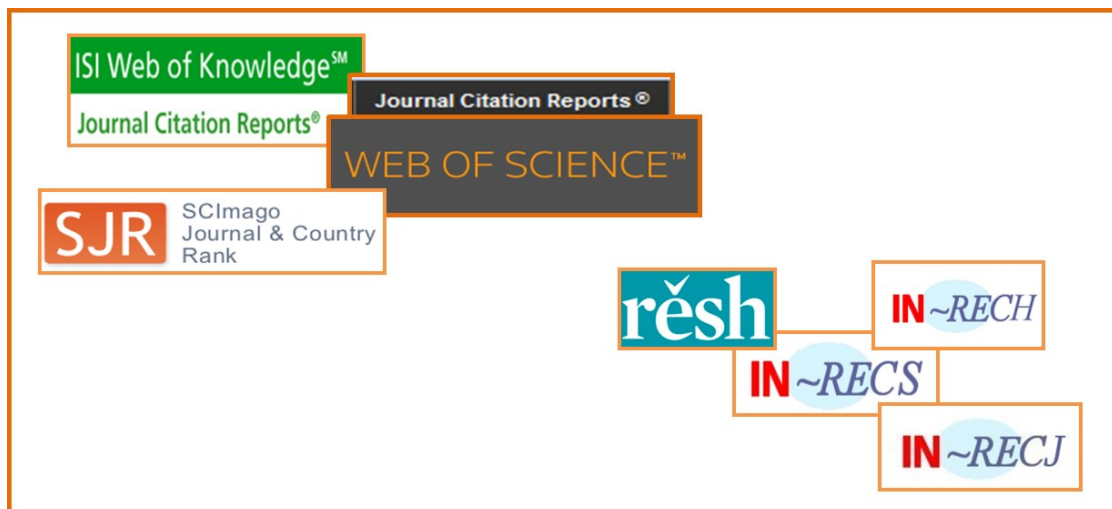


L'índex d'impacte mesura la freqüència amb la qual una revista ha sigut citada en un any concret i és un instrument per a comparar revistes i avaluar la importància relativa dins d'un mateix camp científic. Determina la posició que ocupa una revista concreta, dins del total de la categoria en què està present (quartil, tercil), en els rànquings que s'elaboren a partir d'aquest.



EXEMPLE

Pots localitzar aquesta informació en recursos de caràcter **internacional**, com el [Journal Citation Reports](#) (JCR, integrat en la plataforma [Web of Science](#)) o l'[Scimago Journal Rank](#) (vinculat a la base de dades [Scopus](#)), o **nacional**, com [IN-RECS](#), [IN-RECJ](#), [IN-RECH](#) o [RESH](#)).



El més important de tots, encara que només facilita informació per als àmbits científics de ciències i ciències socials, és el factor d'impacte que proporciona el JCR. Els índexs nacionals i l'Scimago Journal Rank s'utilitzen fonamentalment en l'àmbit de les ciències socials i les humanitats.

La biblioteca t'ofereix més informació sobre l'[índex d'impacte d'una revista](#) i sobre com [utilitzar el Journal Citation Reports](#).

A més, podem valorar la qualitat d'una revista per la seua inclusió en les principals **bases de dades internacionals multidisciplinàries i especialitzades**. La seua presència comporta la superació d'uns processos de selecció previs i el compliment dels criteris de qualitat que estableix la base de dades. Hi ha algunes bases de dades molt selectives.





Una altra variable que t'ajudarà a establir la qualitat d'una revista, fonamentalment per a les àrees de **ciències socials** i **humanitats**, és la integració en alguna de les **classificacions** i **índexs** que valoren criteris de qualitat editorial, difusió i internacionalització de les publicacions ([ERIH](#), [CARHUS+](#), [CIRC](#), [FECYT](#)).

En el subapartat **Acreditació i sexennis**, de l'apartat [Avaluació del personal investigador](#), de l'epígraf **Investiga i publica** de la [pàgina web de la Biblioteca](#) trobaràs més informació sobre aquestes qüestions.



La revista en la qual ha sigut publicat un article és un mitjà indirecte per a valorar la validesa d'aquest com a font d'informació. Un article publicat en una revista d'impacte, o que estiga present en les bases de dades internacionals més importants o en les classificacions de revistes de caràcter internacional o nacional, ens proporcionarà informació de qualitat. A més, el seu contingut s'ha d'ajustar al nostre tema d'investigació per a resultar-nos útil.

Repercussió dels treballs d'investigació: cites que ha rebut una publicació

Aquesta informació te la proporcionen, fonamentalment, les dues bases de dades internacionals de caràcter multidisciplinari més rellevants que ja hem esmentat amb anterioritat: [Web of Science Core Collection](#) i [Scopus](#). A més, sobretot per a publicacions dels àmbits de ciències socials, humanitats o arts, pots localitzar cites en els cercadors d'informació acadèmics en Internet, [Google Scholar](#) i [Microsoft Academic Search](#):



Hi ha una altra sèrie de recursos, com bases de dades especialitzades o portals de revistes electròniques, que també ens faciliten les cites rebudes per una publicació. La Biblioteca de la Universitat t'amplia aquesta informació, tant per als [articles de revista](#) com per als [llibres i capítols de llibres](#).

Quan realitzem una cerca, tant **Scopus** com **Web of Science Core Collection** ens ofereixen automàticament el nombre de cites que han rebut els articles que recuperem. Com que eixe llistat de resultats està ordenat per defecte per la data de publicació més recent, hem de modificar l'ordenació i realitzar-la pel nombre de cites rebudes.



En aquest sentit, has de tenir en compte que el nombre de cites rebudes depèn, a més de la repercussió de l'article, de la data de publicació d'aquest. Publicacions molt recents mancaran de cites o tindran un nombre reduït. Has d'anar amb compte amb aquest aspecte per a evitar la discriminació d'articles molt recents i de qualitat.

En la base de dades **SCOPUS**, una vegada feta la cerca, ens mostra el llistat de resultats ordenats per data de publicació més recent.

The screenshot shows the Scopus search interface with several annotations:

- Search Bar:** Contains the search query `"emotional intelligence" and adult and education`. A callout box explains: "En l'opció de **cerca per document**, podem realitzar la cerca per diferents camps, afegir-hi nous camps i combinar-los entre si amb els operadors booleans".
- Search Fields:** A dropdown menu is open showing `Article title, Abstract, Keywords`. A callout box notes: "Possibilitat d'**afegir nous camps** de cerca per a combinar-los". A red circle highlights the `+` button to add more fields.
- Limit Section:** A callout box points to the `> Limit` button. The limit options include:
 - Date range (inclusive):** `Published` (selected) with `All years` and `Present` options.
 - `Added to Scopus in the last` with a `7 days` option.
 - Document type:** A dropdown menu is open showing options like `ALL`, `Article or Review`, `Article`, `Review`, `Article in Press`, `Book or Book Chapter`, `Book`, `Book Chapter`, and `Article or Conference Paper`. A callout box states: "Possibilitat d'establir **límits** per **data de publicació** i per **tipus de document**".
- Field Selection:** A dropdown menu shows the selected fields: `Article title, Abstract, Keywords`. A callout box points to this menu.

Hem recuperat 192 documents sobre "emotional intelligence" and adult and education. Ens els presenta en una llista ordenats per la data de publicació més recent i ens informa del nombre de cites al costat d'altres dades sobre la publicació

Opcions d'ordenació dels resultats (Sort on). Seleccionem Cited by

Sort on: Date Cited by Relevance ...

Year	Title	Author	Year	Journal	Cites
2016	Emotion perception in adult attention-deficit hyperactivity disorder	Bisch, J., Kreifelts, B., Bretscher, J., (...), Fallgatter, A., Ethofer, T.	2016	Journal of Neural Transmission	0
2016	How autism can complicate diabetes management [Wie Autismus das Diabetesmanagement erschweren kann]	Sti	2016	MMW Fortschritte der Medizin	0
2016	The nurse match instrument: Exploring professional nursing identity and professional nursing values for future nurse recruitment	Mazhindu, D.M., Griffiths, L., Pook, C., (...), Ellis, R., Smith, F.	2016	Nurse Education in Practice	0
2016	Student nurse selection and predictability of academic success: The Multiple Mini Interview project	Gale, J., Ooms, A., Grant, R., Paget, K., Marks-Maran, D.	2016	Nurse Education Today	0
2016	Emotional intelligence development in radiology study	...-A, Bridge, P.,	2016	Journal of Radiotherapy in Practice	0
2015	The MATRICS Consensus Cognitive Battery (MCCB): Co-norming and standardization in China	Shi, C., Kang, L., Yao, S., (...), Jin, H. Yi X	2015	Schizophrenia Research	3

Nombre de cites rebudes pels articles. Els articles més recents manquen de cites o aquestes són escasses

Hem de seleccionar, en les opcions d'ordenació situades en el marge superior dret (Sort on), l'opció Cited by i, a continuació, ens ordenarà el llistat dels nostres documents per les cites rebudes.

Scopus Search Sources Alerts Lists Help Register Login

Document search results

TITLE-ABS-KEY ("emotional intelligence" AND adult AND education)

192 document results [View secondary documents](#) | [View 59 patent results](#) | [Analyze search results](#) Sort on: [Date](#) **Cited by** [Relevance](#)

Search within results...

Refine

Year

- 2016 (5)
- 2015 (24)
- 2014 (34)
- 2013 (34)
- 2012 (20)

Author Name

- Aradilla-Herrero, A. (3)
- Codier, E. (3)
- Petrides, K.V. (3)
- Ploeg, J. (3)
- Sharif, F. (3)

Subject Area

- Medicine (120)
- Social Sciences (65)
- Psychology (45)

<input type="checkbox"/> Evidence that emotional intelligence is related to job performance and affect and attitudes at work 1	Lopes, P.N., Grewal, D., Kadis, J., Gall, M., Salovey, P.	2006	Psicothema Open Access	102
<input type="checkbox"/> The assessment of emotional intelligence: A comparison of performance-based and self-report methodologies 2	Goldenberg, I., Matheson, K., Manlter, J.	2006	Journal of Personality Assessment	93
<input type="checkbox"/> Exploring the relationship between perceived emotional intelligence, coping, and social support and mental health in nursing students 3	Montes-Berges, B., Augusto, J.-M.	2007	Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing 14 (2), pp. 163-171	85 Cited by
<input type="checkbox"/> Personality Scale Validities Increase Throughout Medical School 4	Lievens, F., Ones, D.S., Dilchert, S.	2009	Journal of Applied Psychology	64
<input type="checkbox"/> Effects of trait emotional intelligence and sociobiographical variables on communicative anxiety and foreign language anxiety among adult multilinguals: A review and empirical investigation 5	Dewaele, J.-M., Petrides, K.V., Furnham, A.	2008	Language Learning	64

Orderem els resultats per les cites rebudes (Cited by). L'article més citat, publicat l'any 2006, ha rebut 102 cites. Veiem la correlació entre nombre de cites i data de publicació (encara que cal tenir en compte la diferència en els hàbits de citació i la vigència de la informació segons els camps temàtics)

El procediment és similar en el cas del **Web of Science Core Collection**. Una vegada feta la cerca també ens mostra el llistat de resultats ordenat per la data de publicació més recent.

En l'opció de **cerca bàsica**, podem realitzar la cerca per diferents camps, afegir-hi nous camps i combinar-los entre si amb els operadors booleans

Consells de cerca
Haga clic aquí para obtener sugerencias para mejorar su búsqueda.

Camps de cerca

Possibilitat d'afegir nous camps de cerca per a combinar-los

Topic
Title
Author
Author Identifiers
Group Author
Editor
Publication Name
DOI
Year Published

Web of Science™ InCites™ Journal Citation Reports® Essential Science Indicators™ EndNote™ Iniciar sesión Ayuda Español

WEB OF SCIENCE™ THOMSON REUTERS™

Buscar Colección principal de Web of Science Mis herramientas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Búsqueda básica

["climate change" or "climate warming") and biological invasion and mediterranean

+ Agregar otro campo Borrar todos los campos

PERÍODO DE TIEMPO

Todos los años

Desde 1900 hasta 2016

MÁS AJUSTES

Colección principal de Web of Science: Índices de citas

- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) --1900-presente
- Social Sciences Citation Index (SSCI) --1956-presente
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) --1975-presente

Hem recuperat 65 documents sobre ("climate change" or "climate warming") and biological invasion and Mediterranean. Ens els presenta en una llista ordenats per la data de publicació més recent i ens informa del nombre de cites al costat d'altres dades sobre la publicació

Opcions d'ordenació dels resultats (Sort on). Seleccionem **Veces citado - de mayor a menor frecuencia**

Nombre de cites rebudes pels articles. Els articles més recents manquen de cites o aquestes són escasses

Resultados: 65
(de Colección principal de Web of Science)

Busco: Tema: ("climate change" or "climate warming") and biological invasion and mediterranean) ...Más

AVISO: su organización no recibe actualizaciones de datos para algunas bases de datos de este producto. Más información

Crear alerta

Refinar resultados

Buscar en resultados de...

Categorías de Web of Science

- ECOLOGY (36)
- BIODIVERSITY CONSERVATION

Ordenar por:

- Fecha de publicación -- de más reciente a más antigua
- Fecha de publicación -- de más antigua a más reciente
- Agregados recientemente
- Veces citado -- de mayor a menor frecuencia
- Veces citado -- de menor a mayor frecuencia
- Conteo de uso -- Últimos 180 días
- Conteo de uso -- Desde 2013

Seleccionar

1. **Amel inv...**
Relevancia
Por: Primer autor -- A-Z
ECOLOGY AND EVOLUTION Volumen: 6 Número: 20 Páginas: 7263-7275 Fecha de publicación: OCT 2016
Texto completo de la editorial Ver abstract

2. **Ectotherms in Variable Thermal Landscapes: Invasive Potential of Fruit Flies Spreads**
Por: Boher, Francisca; Trefault, Nicole; Estay, Sergio
FRONTIERS IN PHYSIOLOGY Volumen: 7 Número de artículo: 302 Fecha de publicación: JUL 19 2016
Texto completo de la editorial Ver abstract

3. **Shedding light on the effects of climate change on the potential distribution of Xylella fastidiosa in the Mediterranean basin**
Por: Bosso, Luciano; Di Febbraro, Mirko; Cristinzio, Gennaro; et al.
BIOLOGICAL INVASIONS Volumen: 18 Número: 6 Páginas: 1759-1768 Fecha de publicación:

Veces citado: 0
(en la Colección principal de Web of Science)

Conteo de uso

Veces citado: 0
(en la Colección principal de Web of Science)

Conteo de uso

Veces citado: 0
(en la Colección principal de Web of Science)

Conteo de uso

Web of Science™ InCites™ Journal Citation Reports® Essential Science Indicators™ EndNote™ Iniciar sesión Ayuda Español

WEB OF SCIENCE™ THOMSON REUTERS™

Buscar Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Per a reordenar els resultats pel major nombre de cites rebudes, hem de seleccionar en el desplegable **Ordenar por** (Sort by), l'opció **Veces citado – de mayor a menor frecuencia** (Times Cited highest to lowest).

WEB OF SCIENCE™

Ordenar por: Veces citado -- de mayor a menor frecuencia

Resultados: 65
(de Colección principal de Web of Science)

Busco: Tema: ("climate change" or "climate warming") and biological invasion and mediterranean) ...Más

AVISO: su organización no recibe actualizaciones de datos para algunas bases de datos de este producto. Más información

Crear alerta

Refinar resultados

Buscar en resultados de...

Categorías de Web of Science

- ECOLOGY (36)
- BIODIVERSITY CONSERVATION (22)
- MARINE FRESHWATER BIOLOGY (16)
- ENVIRONMENTAL SCIENCES

1. **Global change and marine communities: Alien species and climate change**
Por: Occhipinti-Ambrogi, Anna
MARINE POLLUTION BULLETIN Volumen: 55 Número: 7-9 Páginas: 342-352 Fecha de publicación: 2007

2. **Geographical potential of Argentine ants (*Linepithema humile* Mayr) in the face of global climate change**
Por: Roura-Pascual, N; Suarez, AV; Gomez, C; et ál.
PROCEEDINGS OF THE ROYAL SOCIETY B-BIOLOGICAL SCIENCES Volumen: 271 Número: 1557 Páginas: 2527-2534 Fecha de publicación: DEC 22 2004

3. **Seed dispersal in changing landscapes**
Por: McConkey, Kim R.; Prasad, Soumy
BIOLOGICAL CONSERVATION Volumen: 142 Número: 10 Páginas: 2100-2108 Fecha de publicación: FEB 2012

Veces citado: 190
(en la Colección principal de Web of Science)

Veces citado: 124
(en la Colección principal de Web of Science)

Veces citado: 107
(en la Colección principal de Web of Science)

Artículo muy citado

Nombre de citas rebudes i base de dades de la plataforma Web of Science de la qual procedeixen les cites

Google Scholar (Google Academic) ens facilita les cites rebudes pels **articles** recuperats després d'executar la cerca, ordenats per rellevància, però no disposa de cap opció de reordenar els resultats (ni per nombre de cites ni per cap altra variable).

The screenshot shows the Google Scholar interface. The search bar contains 'mercado agricultura ecologica españa'. The results list several articles. One article is highlighted with a red circle around the citation count 'Citado por 70'. A callout box points to this number with the text 'Nombre de citas'. Another callout box on the right explains that Google Scholar provides citation information but lacks sorting options and has attribution errors and duplication.

Google Scholar ens ofereix informació de cites rebudes, però manca d'opcions de reordenació de resultats i és necessari depurar-la, perquè presenta errors d'atribució i duplicat de la informació.

Nombre de cites



Google Scholar és molt utilitzat per a la informació relacionada amb les cites rebudes en els àmbits de les **ciències socials** i les **humanitats**, però és necessari realitzar una comprovació dels resultats de citació que obtenim, ja que atribueix com a cites coses que no ho són i proporciona molta informació duplicada.

El nombre de cites rebudes ens permet valorar treballs i revistes, però cal tenir en compte certes qüestions:

- la diferent finalitat de les cites (crítiques negatives, amiguisme, pràctiques d'autocitació de les revistes...).

- la vinculació del nombre de cites amb el tipus de treball (les revisions bibliogràfiques o treballs metodològics reben més cites), els hàbits de citació de les diferents disciplines, la grandària de les comunitats científiques o l'actualitat del tema d'investigació.



Per tant, has de considerar les cites en la seua justa mesura, tenint en compte que la quantitat de cites, és a dir, la difusió i repercussió d'un treball en l'àmbit científic i acadèmic és una mesura indirecta de la qualitat de la informació que proporciona.

Recursos d'informació científica i tècnica en Internet (seus web, bases de dades, pàgines web, portals, revistes-e...)

Pel que fa a la informació que recuperes de la web, ja hem insistit anteriorment en què l'avaluació és fonamental. És molt més necessària que en el cas de la informació procedent de fonts impreses o de fonts electròniques que estableixen processos d'avaluació, revisió i selecció de la informació que ofereixen (per exemple, bases de dades o revistes).

Molts dels criteris relacionats amb l'**autoria** i el **contingut** de la informació que hem esmentat per als documents impresos i electrònics són també d'aplicació per a aquestes fonts. A més, hem de prendre en consideració altres criteris que valoren la **forma** en la qual s'organitza eixe contingut i es facilita l'ús i l'accés a eixos recursos.

- **Navegació i recuperació:** es valoren les opcions d'accés a la informació; si, a més de la possibilitat de navegar, s'integra un motor de cerca que facilite la recuperació d'informació concreta. Es consideren el disseny i l'estructuració de la informació en el recurs; l'existència d'elements de navegació complementaris (taules de contingut, índexs o mapes del lloc, icones); la possibilitat d'optar per una navegació seqüencial, estructural o per la vinculació dels continguts, l'homogeneïtat del sistema de navegació (etiquetes, icones...), l'existència de pàgines d'ajuda...
- **Usabilitat, llegibilitat i ergonomia:** la facilitat d'ús pels/per les usuaris/àries del recurs digital, a través de la capacitat d'adaptació de la font a cada usuari, de la facilitat de lectura, de la possibilitat de realitzar les mateixes accions per diferents mitjans, de rectificar actuacions i desfer errors, de la velocitat de descàrrega o de les polítiques i normes d'accés al recurs.
- **Quantitat d'informació que ofereix el recurs:** davant la capacitat i la falta de límits de la xarxa, s'ha d'oferir la màxima informació possible. Preval l'exhaustivitat i la cobertura del recurs.
- **Lluminositat:** nombre d'enllaços que conté cap a altres seus o pàgines web. Es valora l'actualització i la qualitat dels enllaços, com també la informació que s'ofereix a l'usuari/ària sobre les característiques. Poden enriquir i complementar la publicació, però també propiciar la confusió i l'abandó de la pàgina pel/per la lector/a.

- **Visibilitat:** grau en què una web és enllaçada o “citada” per altres. A les webs més enllaçades, més populars, se'ls pressuposa una major qualitat.

Et pot servir d'ajuda, per a poder avaluar correctament la informació proporcionada pels recursos d'informació de la xarxa, la següent taula elaborada pels companys de la Biblioteca de la Universitat Carlos III de Madrid.

CRITERI	QUINS ASPECTES CONSIDEREM?
Autoritat	Saber qui està darrere d'una web és tan important com saber qui és l'autor/a d'un document: <ul style="list-style-type: none"> ■ Quina persona o entitat és responsable? Està clarament identificada? Ofereix informació sobre si mateix? ■ És possible contactar-hi? ■ Amb quines altres persones o organitzacions està relacionada? ■ Quins interessos personals, professionals, institucionals o comercials té?
Audiència	Les pàgines web poden tenir diversos destinataris: <ul style="list-style-type: none"> ■ A qui va dirigida la web? A un col·lectiu específic? Al públic en general? ■ Els continguts són públics o està restringit l'accés?
Actualització	Les pàgines web, les seus web, blogs, perfils en xarxes socials... han d'estar actualitzats: <ul style="list-style-type: none"> ■ Quina és la data de publicació de la informació? ■ Està la informació actualitzada? ■ Admet RSS? Hi ha algun sistema d>alertes?
Continguts	Moltes variables poden influir en la qualitat de la informació d'una web: <ul style="list-style-type: none"> ■ La web és objectiva o respon a algun tipus d'interès parcial? ■ Els continguts són exhaustius? ■ Hi ha publicitat en la pàgina? Qui subvenciona la persona o entitat responsable? ■ L'expressió és correcta? Hi ha errors lingüístics? ■ Quina informació s'inclou? Índexs, glossaris, gràfics, taules, imatges, fitxers per a descàrrega...?
Usabilitat	Una web ben estructurada permet a l'usuari accedir fàcilment al contingut i moure's entre les seues pàgines: <ul style="list-style-type: none"> ■ Està ben organitzada la informació? És senzill utilitzar els menús de navegació? ■ És possible realitzar cerques en el contingut? ■ Hi ha versions d'impressió de les pàgines? ■ És possible trobar continguts d'ajuda? ■ El disseny, els textos i les imatges faciliten o entorpeixen la lectura? ■ Es mantenen els mateixos criteris d'estil en totes les pàgines? ■ Tarda la web a carregar-se?

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Es compleixen les normes d'accessibilitat?
Visualització	<p>Algunes pàgines presenten problemes en la visualització:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Funciona amb els principals navegadors d'Internet? ■ Quins formats de fitxers s'utilitzen? És necessari disposar d'algun programari especial? Els continguts es poden obrir amb programari lliure?
Lluminositat	<p>La lluminositat d'una web consisteix en la capacitat per a remetre a altres pàgines:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ S'inclouen enllaços externs? ■ Els enllaços externs estan actualitzats o estan trencats? Quines són les dates de consulta de les webs enllaçades?
Visibilitat	<p>La visibilitat d'una pàgina pot donar una idea del seu impacte en la web:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Es troba fàcilment en cercadors i directoris d'Internet? ■ Quines altres pàgines, perfils, blogs... l'enllacen?
Condicions d'ús	<p>Conèixer qui té els drets d'autor o els drets d'explotació és essencial per a saber com utilitzar la informació:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Quin tipus d'ús es pot fer dels continguts? Es reserven tots els drets o hi ha alguns que són cedits? Hi ha alguna llicència Creative Commons?

Per a acabar

- Has de ser conscient de la importància d'avaluar tota la informació que localitzes en el teu procés de cerca.
- Eixa avaluació és més necessària en el cas de la informació procedent d'Internet, que, en molts casos, no ha passat per cap procés de revisió ni de selecció. Internet conté fonts d'informació de diferent qualitat i fiabilitat.
- Per això és convenient que utilitzes per a fer les teues cerques d'informació aquelles fonts que han realitzat un procés d'avaluació i selecció dels seus continguts, com és el cas de les bases de dades i els portals de revistes científiques.
- La qualitat i fiabilitat de la informació és important, però si no s'adequa a les teues necessitats d'informació, si no et resulta útil, no et servirà de res.
- No utilitzes mai informació que no pugues contrastar o verificar a través d'altres fonts.
- No et fies de la informació anònima. És recomanable que examines i verifiques les dades d'autoritat i edició, sobretot en el cas de les seues i pàgines web que no pertanyen a institucions acadèmiques o organismes oficials.
- Assegura't que els documents que maneges siguen originals o que citen les fonts que hagen utilitzat.
- L'autor/a, l'editor/a o l'organisme responsable d'una publicació, el contingut, la data de publicació o la documentació són criteris que cal considerar tant per als llibres, els articles de revista o un altre tipus de documents com per a la informació procedent d'Internet.
- Criteris com el disseny formal, la facilitat d'ús, les opcions de navegació i cerca o les característiques dels enllaços que inclou i rep són propis de l'avaluació dels recursos web.

- Podem avaluar, a més, els articles de revistes científiques considerant tant les cites que han rebut en altres treballs com la revista en la qual han sigut publicats.
- Per a valorar les revistes tindrem en compte l'existència de processos de revisió per experts dels articles publicats, el factor d'impacte, la presència en bases de dades rellevants i la inclusió en classificacions en funció de la qualitat formal i la difusió.

Per a saber-ne més

AYUSO-GARCÍA, María-Dolores; MARTÍNEZ-NAVARRO, Victoria, Evaluación de calidad de fuentes y recursos digitales: guía de buenas prácticas. *Anales de Documentación*, 2006, vol. 9, pp. 17-42. Disponible en <http://hdl.handle.net/10760/12077>. [Consulta: 09/12/2016]

AYUSO-GARCÍA, María-Dolores; MARTÍNEZ-NAVARRO, Victoria, Protocolo de evaluación de fuentes y recursos informativos en la sociedad del conocimiento: propuestas, enfoques y tendencias. *Revista general de información y documentación* [en línia], 2005, vol. 15, núm. 1, pp. 21-53. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/10587>. [Consulta: 09/12/2016]

CODINA, Lluís, Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos [en línia]. *Revista española de documentación científica*, 2000, vol. 23, núm. 1. Disponible en Internet: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/315> [Consulta: 09/12/2016]

CORDÓN GARCÍA, José Antonio, Las fuentes de información hoy. Criterios de selección y evaluación. En TORRES, Isabel de (coord.), *Guía práctica de fuentes de información*, Madrid, Síntesis, 1998, cap. 3, pp. 43-62. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10760/14707>. [Consulta: 09/12/2016]

FORNAS CARRASCO, Ricardo, Criterios para evaluar la calidad y fiabilidad de los contenidos en Internet. *Revista española de documentación científica*, 2003, vol. 26, núm. 1. Disponible en Internet: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/226/282>. [Consulta: 07/12/2016].

JIMÉNEZ PIANO, Marina; ORTIZ-REPISO, Virginia, *Evaluación y calidad de sedes web*, Gijón, Trea, 2007.

MERLO VEGA, José Antonio, La evaluación de la calidad de la información web: aportaciones teóricas y experiencias prácticas [en línia]. En *Recursos informativos: creación, descripción y evaluación*, Mérida: Junta de Extremadura, 2003, p. 101-110. (Sociedad de la Información, 8). Disponible en Internet: <http://hdl.handle.net/10366/17956>. [Consulta: 07/12/2016]

SALVADOR OLIVÁN, José A.; ANGÓS ULLATE, José M.; FERNÁNDEZ RUIZ, María Jesús, Criterios para evaluar la calidad de las fuentes de información en Internet, *Scire*, 1999, vol. 5, núm. 2 (juliol-desembre), pp. 99-113. Disponible en: <http://www.iberid.eu/ojs/index.php/scire/article/view/1119> [Consulta: 07/12/2016]

SALVADOR OLIVÁN, José Antonio, *Evaluación de recursos de información en Internet: evaluación formal y de contenidos*, 2001 (no publicat) [guia/manual]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10760/8727>. [Consulta: 05/12/2016].

UNIVERSITAT CARLOS III DE MADRID. BIBLIOTECA, *Evaluar: Guía bibliotecaria para el apoyo a los alumnos UC3M que realizan su Trabajo de Fin de Grado*. [en línia]. Disponible en <http://uc3m.libguides.com/TFG/evaluar>. [Consulta: 07/12/2016]

UNIVERSITAT DE MÀLAGA. BIBLIOTECA, *Autoformación: cómo evaluar fuentes de información* [en línia]. Disponible en Internet: <http://www.uma.es/ficha.php?id=78348> [Consulta: 05/12/2016].

UNIVERSITAT DE SEVILLA. BIBLIOTECA, *Ayudas para la elaboración del trabajo académico: Evaluarla* [en línia]. Disponible en Internet: <http://guiasbus.us.es/elaboraciondeltrabajoacademico/evaluarla> [Consulta: 07/12/2016].

UNIVERSITAT DE SEVILLA. BIBLIOTECA, *Evaluar*. En *Trabajo Fin de Grado: material de apoyo* [en línia]. Disponible en Internet: <http://fama2.us.es/bgu/ad/tfg/Evalua/index.htm>. [Consulta: 07/12/2016].