Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria 30 de junio y 1 de julio de 2016

Integración de la prevención de riesgos laborales en la educación universitaria. Grado en Química UA

P. Varó Galvañ [1]; C. López Ortiz [2]; M. Varó Pérez [3]

[1]Departamento de Ingeniería Química. Universidad de Alicante

[2]Instituto U. del Agua y de las Ciencias Ambientales. Universidad de Alicante

[3]Facultad de Educación. Universidad de Alicante

1. INTRODUCCIÓN

La incorporación de la seguridad y salud en el trabajo (SST) en la educación universitaria ha sido objeto de estudio por la Agencia Europea para la Seguridad y Salud en el Trabajo (OSH, 2010a). La integración o la incorporación de la salud y la seguridad en el trabajo en la educación es una parte fundamental del desarrollo de una cultura de la prevención y forma parte la política de salud y seguridad en el trabajo de la Comunidad Europea (UE, 2014). La integración de la prevención de riesgos laborales en la formación universitaria figura entre los objetivos específicos de la Estrategia Española de Salud y Seguridad en el Trabajo 2015-20 (MESS, 2015).

2. DESARROLLO DE LA CUESTIÓN PLANTEADA

2.1 Objetivos.

Conocer el grado de integración de la prevención de riesgos laborales en algunas titulaciones de la Universidad de Alicante. Se ha comenzado por la titulación de Grado en Química.

Tabla 1. Distribución de créditos por tipo de materia

Tipo de materia	Créditos
Formación básica	60
Obligatorias	132
Optativas	30
Trabajo Fin de Grado	18
Créditos totales	240

2.2. Integración de la prevención de riesgos laborales en la titulación.

En base a las competencias establecidas en el plan de estudios, se han seleccionado tres competencias relacionadas directamente con la prevención de riesgos laborales (Tabla 1).

Tabla 3. Competencias de la titulación relacionadas con prevención de riesgos laborales

Competencias	Código	Descripción
Genéricas de Grado	CG8	Adquirir una preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente y la prevención de riesgos laborales
Específicas de habilidad	CE30	Manejar con seguridad reactivos, instrumentos y dispositivos de aplicación en Química
Específicas de habilidad	CE37	Valorar los riesgos en el uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio, así como gestionar adecuadamente los residuos que se generen

Tabla 2. Integración de competencias de PRL de las guías docentes de la titulación

Tipo de materia	Créditos por tipo de materia	Créditos de asignatura que incluyen competencias de PRL en su guía docente (Tabla 4)
Formación básica	60	24 (1º curso)
Obligatorias	132	51 (2º curso) 48 (3º curso) 12 (4º curso)
Trabajo Fin de Grado	18	18 (4º curso)
Créditos totales	210	153

El porcentaje total de créditos de asignaturas que incluyen competencias de PRL en sus guías docentes es de un 72,8%. En las materias de formación básica 40,0% y en las materias de tipo obligatorio 84,1% (tabla 2). Las asignaturas que han incluido las competencias PRL en los contenidos y/o planes de aprendizaje son 3 (18 ECTS), de forma global un 20,7% de los créditos de asignaturas que incluyen competencias de PRL en sus guías docentes han incluido las mismas en sus contenidos y/o plan de aprendizaje. (Tabla 3).

Tabla 3. Desarrollo de competencias de PRL en la titulación

Tipo de materia	Créditos por tipo de materia	Créditos de asignatura que desarrollan competencias de PRL en sus objetivos	Créditos de asignatura que desarrollan competencias de PRL en sus contenidos	Créditos de asignatura que desarrollan competencias de PRL en su plan de aprendizaje
Formación básica	60	18 (1º curso)	0 (1º curso)	0 (1º curso)
Obligatorias	132	39 (2º curso) 18 (3º curso) 12 (4º curso)	0 (2º curso) 6 (3º curso) 6 (4º curso)	6 (2º curso) 6 (3º curso) 0 (4º curso)
Créditos totales	192	87	12	6

3. CONCLUSIONES

Globalmente el número de créditos de asignaturas que incluyen competencias de PRL en sus guías docentes son 135 ECTS. De las mismas, 87 ECTS un 64,4% incluyen competencias PRL entre los objetivos generales o específicos. Se dispone de 18 ECTS de asignaturas, que representan el 20,7% que incluyen competencias de PRL en sus contenidos o plan de aprendizaje.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

•European Agency for Safety and Health at Work. (2010a). *Mainstreaming OSH into university education*. Recuperado de https://osha.europa.eu/en/tools-and-publications/publications/reports/mainstream_osh_university_education

•Ministerio de Empleo y Seguridad Social. (2015). *Estrategia Española de salud y seguridad en el trabajo 2015-20*. Recuperado de http://www.ceim.es/index.asp?seccion=491&accion=detalleGeneral&id=11885

•Unión Europea. (2014). Comunicación de la comisión al parlamento europeo, al consejo, al comité económico y social europeo y al comité de las regiones relativa a un marco estratégico de la UE en materia de salud y seguridad en el trabajo 2014-2020. *COM(2014) 332 final*. Recuperado de: http

Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France