# LA UTILIZACIÓN DE RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL TRABAJO FIN DE GRADO EN BIOLOGÍA

M. García Irles, Y. Segovia Huertas, M.J. Gómez Torres, P. Martínez Peinado, S. Pascual García, P. Sáez Espinosa, J. M. Sempere Ortells

*Departamento de Biotecnología, Universidad de Alicante*

## ¿Por qué?

Proporcionar herramientas diagnósticas

Indicar el rendimiento a estudiantes, tutor e institución

Motivar a los estudiantes

Facilitar el aprendizaje

AYUDAR AL ESTUDIANTE A INTERNALIZAR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD

Proporcionar feedback

Juzgar la idoneidad de las normas de elaboración del TFG

## ¿Para qué?

## ¿Cuándo?

## ¿Quién?

## ¿Qué?

## ¿Cómo?

| | | | | Descriptores | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Fase** | **Agente evaluador (% del TFG)** | **Competencias (% de la fase)** | **Indicadores** | **1** | **2** | **3** |
| **Inicial** | **Tutor 10%** | Habilidad de búsqueda y gestión de la información 50% | Identifica bibliografía adecuada y fiable | Las fuentes bibliográficas no son fiables | Utiliza bibliografía adecuada pero insuficiente | Las referencias bibliográficas son variadas y están convenientemente fundamentadas |
| | | | Utiliza gestores bibliográficos | No | Sí, pero no de forma adecuada | Sí, es adecuado y así se refleja en las referencias bibliográficas |
| | | Capacidad de trabajo autónomo 50% | Diseña la planificación de tareas | No identifica las tareas del trabajo y/o la metodología | Planifica las tareas a realizar pero no las distribuye bien temporalmente | Planifica adecuadamente el trabajo Tanto las tareas a realizar como su distribución temporal |
| | | | Toma de decisiones, iniciativa, etc. | No considera opciones para generar alternativas | Analiza el problema pero no distingue las alternativas | Analiza, compara y evalúa diferentes opciones |
| **Seguimiento** | **Tutor 40%** | Tener el conocimiento básico en el campo de estudio de la especialidad 15% | Identifica los conocimientos necesarios para desarrollar correctamente el trabajo | No reconoce la información necesaria para afrontar el trabajo | Reconoce la información pero no tiene las habilidades prácticas para llevar a cabo el trabajo | Demuestra tener el conocimiento teórico y práctico para realizar el trabajo |
| | | Capacidad de análisis y síntesis 15% | Identifica las partes principales del trabajo y las relaciona entre ellas | No es capaz de estructurar trabajo y/ o de relacionar sus partes | Estructura el trabajo adecuadamente pero no relaciona cada una de sus partes | Estructura adecuadamente el trabajo y relaciona cada una de sus partes |
| | | | Sintetiza la información de forma estructurada y coherente | No es capaz de resumir coherentemente los conocimientos globales del tema a estudiar | Sintetiza la información pero no estructuradamente para adaptarse a las normas del TFG | Sintetiza de forma coherente los conocimientos propios del tema y se adapta a las normas del TFG |
| | | | Interpreta resultados y los compara con los de otras fuentes | No es capaz de interpretar los resultados | Expresa los resultados pero no los relaciona con la información existente | Evalúa los resultados y los compara con resultados similares de otras fuentes |
| | | Capacidad para aplicar el conocimiento y resolver problemas 15% | Busca información sobre problemas similares | No identifica el problema y/o no lo compara con problemas similares | Identifica el problema pero no lo compara con casos similares | Analiza detalladamente el problema y consigue información adecuada |
| | | | Describe alternativas para resolver el problema de forma crítica | No identifica las alternativas para enfocar el problema | Busca alternativas pero no evalúa su consecuencias para resolver el problema | Argumenta la elección de una alternativa para la resolución del problema |
| | | Capacidad de trabajo autónomo 15% | Organiza adecuadamente el tiempo | El cronograma planteado y las etapas de realización no se corresponden | En alguna fase del cronograma no se ha cumplido la planificación | Se ha ajustado al cronograma establecido y a pesar de las dificultades cumple los plazos previstos |
| | | | Toma decisiones | Evita tomar decisiones ante situaciones complejas | Toma decisiones, las justifica pero son mejorables | Explica y argumenta sus decisiones |
| | | Capacidad para el uso de la lengua inglesa 10% | Utiliza fuentes de información de habla inglesa | No utiliza fuentes de información de lengua extranjera | Utiliza fuentes de información en lengua extranjera, pero no las integra correctamente en el trabajo | Utiliza correctamente fuentes de información en lengua extranjera y las integra correctamente en el trabajo |
| | | Habilidad en manejo de las TICs 10% | Utiliza programas de procesamiento de datos, imágenes, textos, etc. | Utiliza los recursos de manera ineficaz | Utiliza todos los recursos de que dispone | Aprovecha los recursos de manera eficaz e incorpora otros nuevos |
| | | Habilidad de búsqueda y gestión de la información 5% | Identifica bibliografía adecuada y fiable | Las fuentes bibliográficas no son fiables o son muy limitadas | Utiliza bibliografía adecuada pero insuficiente o muy general | Las referencias bibliográficas son variadas y están convenientemente fundamentadas |
| | | Capacidad de trabajo en grupo y relaciones interpersonales 10% | Aceptación de diversidad de ideas y/o opiniones | Solo tiene en cuenta su perspectiva y evita otros puntos de vista | Es sensible a las opiniones de los demás pero no cambia su posicionamiento | Empatiza con los demás y reconoce la validez de sus opiniones |
| | | | Reflexión sobre las consecuencias de sus decisiones | No demuestra conocer los efectos de sus decisiones | Identifica las consecuencias de sus actuaciones pero no las asume | Analiza y valora adecuadamente sus decisiones |
| | | Compromiso por la calidad 5% | Reconocimiento de los conceptos éticos y deontológicos de la profesión | No hay evidencia de que cuestiones algunos principios éticos de la profesión | Expresa opiniones morales a partir de una situación moral concreta | Argumenta los principios éticos básicos de la profesión |
| **Final** | **Tutor (10%) y Tribunal (40%)** | Tener el conocimiento básico en el campo de estudio de la especialidad 20% | Tiene la capacidad para el desempeño de la profesión | No tiene los conocimientos básicos o son erróneos en el área de la especialidad | Aunque parece tener los conocimientos básicos de la profesión algunos son erróneos | Demuestra tener el conocimiento teórico y práctico para realizar el trabajo |
| | | Capacidad de comunicación escrita y oral 25% | Utiliza el lenguaje de manera clara, adecuada y coherente | No se expresa con claridad y/o comete faltas de ortografía | Es claro y adecuado pero hay falta de coherencia en el mensaje | Se expresa de manera clara, adecuada y si mensaje se comprende fácilmente |
| | | | Uso de los recursos adecuados para la transmitir información, redactar informes, problemas, etc. | Los recursos utilizados no facilitan la comprensión del mensaje | Utiliza diversos recursos pero no controla la situación (no aclara el mensaje, no ejemplos, no contacto visual...) | Utiliza diversos recursos (imágenes, gráficos, tablas, contacto visual...) que favorecen la comprensión del mensaje |
| | | | Se adecua a diversas situaciones comunicativas | No estructura adecuadamente el mensaje oral y/o escrito | Aunque utiliza algunas estrategias para estructura el mensaje, éste no es del todo correcto | Utiliza estrategias para estructurar el mensaje tanto oral como escrito |
| | | Capacidad de análisis y síntesis 25% | Discute los resultados | No se cuestiona los resultados | Concreta los resultados pero no los interpreta correctamente | Los resultados son interpretados y comparados críticamente con otras fuentes |
| | | | Genera conclusiones fundamentadas en los resultados | Es incapaz de emitir juicios propios | En ocasiones asume como propios los juicios de los demás | Incorpora constructivamente los resultados principales de su trabajo. Formula sus propios juicios y valoraciones |
| | | Compromiso por la calidad 10% | Se esfuerza por logar altos estándares de calidad | No es consciente de la importancia de la calidad | Toma conciencia de la importancia de lograr altos estándares de calidad pero no lo consigue | Consigue lograr altos estándares de calidad en la consecución de los objetivos |
| | | Habilidad en manejo de las TICs 20% | Utiliza programas de procesamiento de datos, imágenes, textos, etc. | Utiliza los recursos de manera ineficaz | Utiliza todos los recursos de que dispone | Aprovecha los recursos de manera eficaz e incorpora otros nuevos |

Seguimiento de las competencias de forma sistematizada

Promueve la reflexión sobre los objetivos de aprendizaje y la evaluación

Los alumnos conocen los criterios finales de evaluación

PROVEE INFORMACIÓN SOBRE LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Provee información sobre la efectividad del proceso enseñanza-aprendizaje

Facilita la autoevaluación

Persigue la objetividad

Estimula la reflexión sobre la evaluación

Promueve la responsabilidad y la autonomía en el aprendizaje

Es un instrumento abierto en cuya elaboración pueden participar los estudiantes

Este estudio ha sido financiado por el Programa del ICE de la Universidad de Alicante: REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LIBRE CONFORMACIÓN EEES, 2015-2016. Correspondencia: m.garcia@ua.es