

# Red de revisión de metodologías docentes en Geodinámica Interna en la Universidad de Alicante

Iván Martín-Rojas; Julia Castro; Antonio Estévez; Manuel Martín-Martín; José Enrique Tent; Pedro Alfaro.

Departamento de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente  
Universidad de Alicante

**RESUMEN**

En el Grado en Geología en la Universidad de Alicante las asignaturas del **área de conocimiento de Geodinámica Interna** suponen un porcentaje significativo del total de créditos de la titulación. Este hecho, sumado a que el Grado cuenta ya con seis años de desarrollo desde su implantación, ha puesto de manifiesto la necesidad de llevar a cabo un **análisis de las metodologías docentes** utilizadas en dichas asignaturas para detectar potenciales mejoras en las mismas, con el fin último de **potenciar un aprendizaje más autónomo** del estudiante, una mayor **interacción profesor-estudiante** y estimular el **trabajo colaborativo**. Para ello se ha creado una Red Docente formada por todos los miembros de la citada área, cuyos métodos de trabajo y resultados preliminares se expondrán en la presente comunicación.

## Planteamiento inicial



Grado de NUEVA CREACIÓN

Asignaturas con diseño teórico  
(no basado en experiencia previa)

6 años de impartición

Análisis de las metodologías docentes implementadas

## METODOLOGÍA Análisis por asignaturas



Memorando de la asignatura



Puesta en común  
TODOS los miembros de la red

## RESULTADOS Asignatura Cartografía Geológica III

Sesiones teórico-prácticas

Trabajo de campo

**Incidencia detectada**

Demanda por parte de los estudiantes de una mayor claridad en la resolución de los ejercicios propuestos

Sugerencia ex-alumnos: eliminar la nota mínima en ejercicios para optar al examen final

Sugerencia ex-alumnos: Aumentar la carga de trabajo autónomo

**Propuesta de mejora**

Análisis en común del ejercicio propuesto

Nota ejercicios computa como media ponderada

Se pasa de uno a dos días de trabajo autónomo en el campo

## CONCLUSIONES

### Metodológicas

Alta efectividad de metodología propuesta, especialmente:

- Información procedente de reuniones con ex-alumnos
- Puestas en común entre todos los miembros de la red

### Asignatura analizada

Sustanciales mejoras en todas las actividades de la asignatura:

- Desarrollo de sesiones teórico-prácticas
- Evaluación
- Desarrollo de prácticas de campo