



## LECCIÓN 8. LOS MOVIMIENTOS INDIGENISTAS EN AMÉRICA LATINA.

### **A. OBJETIVOS PRINCIPALES.**

- Reflexionar sobre la exclusión e invisibilización de los pueblos indígenas durante el período postcolonial.
- Analizar los motivos de la lucha por la reivindicación de los Derechos Indígenas tanto en el plano Internacional (Convenios y Declaraciones) así como en el plano Interno (Constituciones).
- Estudiar los nuevos modelos de desarrollo basados en la cosmovisión andina, en particular el “Sumak Kawsay” o “Suma Qamaña” (Buen Vivir o Vivir Bien).

### **B. CONTENIDOS BÁSICOS.**

1. Los olvidados. La falta de participación de los pueblos indígenas, el analfabetismo y la limitación de derechos de participación política (voto).
2. La reivindicación de los Derechos de los pueblos indígenas. Levantamiento indígena de 1992. (500 años).
3. Los derechos de los pueblos indígenas en las Constituciones latinoamericanas. Especial referencia a: Bolivia, Colombia, Ecuador, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela.
4. Los principales instrumentos internacionales de protección de los Derechos de los Pueblos Indígenas: a) El Convenio No. 169 de OIT; y, b) La Declaración de Naciones Unidas de 2007.
5. El concepto de Plurinacionalidad y su adaptación en los nuevos modelos de Estado latinoamericanos. Qué persigue y en qué se fundamenta.
6. La construcción de un nuevo modelo de desarrollo a partir de la cosmovisión de los pueblos aborígenes e indígenas. Especial referencia al “Sumak Kawsay” o Buen Vivir del Ecuador, y al “Sumac Qamaña” de Bolivia.



### A. REFERENCIAS.

Revisar las páginas 81-88, del texto del profesor Boaventura de Sousa Santos: “Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología”.

DE SOUSA SANTOS, B (2010). *Refundación del Estado en América latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*. Lima: Instituto Internacional de Derecho y Sociedad & Programa Democracia y Transformación Global. Disponible en: [http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Refundacion%20del%20Estado\\_Lima\\_2010.pdf](http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Refundacion%20del%20Estado_Lima_2010.pdf)

LLASAG, R (2009). El sumak kawsay y sus restricciones constitucionales. FORO Revista de Derecho No. 12, p. 113-125.

<http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/2306/1/07-TC-Llasag.pdf>

Convenio OIT No. 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes. 1989. <http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/lima/publ/conv-169/convenio.shtml>

Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas 61/295, de 13 de septiembre de 2007.

[http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS\\_es.pdf](http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf)

Visita la Base de Datos del Centro para Estudios de América Latina de Georgetown University: <http://pdba.georgetown.edu/constitutions/constudies.html> y escoge la Constitución de un país estudiado en ésta lección (pueden ser: Bolivia, Colombia, Ecuador, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela), busca en qué artículos se regulan los derechos de los pueblos indígenas y anótalos en el foro, para la discusión con el resto de compañeros.