

LECCIÓN 2. EL CONCEPTO Y LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA DEMOCRACIA.

A. OBJETIVOS.

- Conocer los rasgos y características de los sistemas políticos democráticos y el concepto de democracia.
- Diferenciar entre la aproximación ideal o normativa a la democracia, y su orientación empírica.
- Identificar los componentes de los distintos modelos de democracia (modelo *Westminster* y modelo consociativo).
- Comprender las diferencias entre el modelo minimalista de democracia y la concepción poliárquica de la democracia.

B. CONTENIDOS.

1. La aproximación al concepto de democracia se ha realizado desde una doble perspectiva: ideal o normativa, o bien desde una orientación empírica, que identifique las características de los regímenes democráticos a través de su expresión práctica (Morlino, 1995).
2. En un contexto en el que se garantizan amplios catálogos de libertades y derechos civiles y políticos, individuales y colectivos, por medio de la separación de poderes y el Estado de Derecho, la democracia permite la agregación de las demandas plurales de la sociedad a través de múltiples formas de participación política, entre las que destaca la concurrencia multipartidista en periódicas elecciones competitivas, por medio de las cuales, a través del sufragio universal, se determina la composición de los órganos representativos, legislativos y de gobierno y la rendición de cuentas por el desempeño institucional.
3. Modelos de democracia (Figura 1).



Figura 1. **Modelos de democracia.**

Lipjhart, A. 2000. *Modelos de democracia*. Barcelona: Ariel.

Fuente: Morlino, E. 1995. "Las democracias", en Pasquino, G. (Comp.), *Manual de Ciencia Política*. Madrid: Alianza Universidad.

Westminster	Consensual
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Concentración del poder ejecutivo en gobiernos formados por un solo partido y mayorías arriesgadas, 2. Fusión de poderes (legislativo y ejecutivo) y dominio del gobierno; 3. Bicameralismo asimétrico (una cámara tiene mayores poderes que otra); 4. Bipartidismo; 5. Sistema de partidos con una sola dimensión importante; 6. Sistema electoral mayoritario (<i>plurality</i>); 7. Gobierno centralizado y unitario; 8. Constitución no escrita y soberanía parlamentaria; 9. Existencia exclusiva de formas de democracia representativa (ausencia de recurso a consultas directas)". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Gobiernos formados por varios partidos y amplias coaliciones; 2. Separación formal e informal del ejecutivo y el legislativo; 3. Bicameralismo asimétrico y representación de las minorías; 4. Sistema multipartidista; 5. Sistema de partidos con más dimensiones importantes; 6. Sistema electoral proporcional; 7. Descentralización y ordenamiento federal; 8. Constitución escrita y poder de veto de las minorías".

4. Desde una perspectiva minimalista, schumpeteriana, formal, procedimental o electoral (Diamond, 1997), se concibe como democrático todo aquel sistema político en el que la composición de los órganos representativos y de gobierno se lleva a cabo a partir de procesos electorales a los que recurren, de forma competitiva, distintas formaciones políticas que pretenden acceder a las instituciones y al control de los recursos del poder político. Esta perspectiva se fundamenta en el originario concepto procedimental o minimalista de Schumpeter (1947), y es asumida posteriormente, entre otros, por Huntington (1991) o Przeworski (2000).



5. R. Dahl, por medio del concepto de poliarquía o, conforme a Diamond (1997), democracia liberal de masas, supera y extiende el concepto de democracia minimalista, atribuyendo la necesaria concurrencia de otros requisitos y componentes más allá del electoral. Entre tales exigencias se enuncia la garantía de libertades civiles (Gurr et al. 1990) y de amplios derechos políticos y civiles (Gastil, 1980) para el ejercicio de la contestación (oposición al gobierno) y la participación en la configuración y control de la acción gubernamental. Implica, pues, no sólo la posibilidad libre de votar y ser votado para el acceso a cargos públicos, sino, además, la libertad “de expresión y publicación de opiniones disidentes, libertad para formar organizaciones e incorporarse a ellas y buscar fuentes alternativas de información” (Diamond, 1997). Se hace además imperioso compatibilizar el principio decisonal de las mayorías con la defensa constante de las minorías, en tanto que: “la mayoría tiene el derecho de prevalecer dentro de los límites, es decir, respetando los derechos y la libertad de las minorías” (Sartori, 2007).

C. REFERENCIAS:

Fuentes electrónicas.

Polity IV Project: Political Regime Characteristics and Transitions, 1800-2012.

<http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>

Freedom House. <http://www.freedomhouse.org/>

Przeworski, A. (1998). “Democracia y representación”, Publicado en la Revista del CLAD *Reforma y Democracia*. No. 10 (Feb. 1998). Caracas.

<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/CLAD/CLAD0030103.pdf>

D. MATERIALES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Yolanda Casado (UCM). *Poliarquía*. Román Reyes (Dir): *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales*.
<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/P/poliarquia.htm>. Enumerar y analizar las instituciones y condiciones que son necesarias para clasificar un sistema político como poliárquico.



2. Sarquís, D. (Reseña) Juan Linz y Alfred Stepan, *Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America and Post-communist Europe*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 1996, 479 pp. en *Revista Mexicana de Política Exterior*.
<http://www.sre.gob.mx/revistadigital/images/stories/numeros/n62-63/sarquis.pdf> Identificar las fases por medio de las cuales se producen las transiciones a la democracia.