

# Guía del Trabajo Fin de Grado (TFG): Grado en Enfermería

E. M. Gabaldón Bravo; I. Sospedra López; N. Albaladejo Blázquez; C. García Cabanes; A. Sanjuan Quiles; C. De la Cuesta Benjumea; J. Moncho Vassallo; M. J. Cabañero Martínez; S. Alegria Rosa; J. Pintor Crispín; J. A. Hurtado Sánchez

Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad de Alicante

## INTRODUCCIÓN

Las guías académicas son consideradas en los actuales grados universitarios como el documento escrito en el que se refleja el contrato de aprendizaje. Como tal, debe ser implementado de la forma más clarificadora y minuciosa posible. Todos sus apartados han de ser objeto de mejora, pero el que mayor demanda de información requiere actualmente para los estudiantes y profesorado es el de evaluación. El Grado de Enfermería oferta gran diversidad de temas para la elaboración del TFG, siendo el colectivo de profesorado implicado en su seguimiento y evaluación, numeroso y diverso, por lo que es necesario trabajar desde el consenso documentos que aporten sincronía y claridad al momento de elaboración, seguimiento y evaluación de los TFG.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL:** Mejorar la Cumplimentación del apartado Evaluación de la Guía Académica de la asignatura Elaboración de Trabajo Fin de Grado de la titulación de Grado en Enfermería.

Para ello, nos planteamos dos objetivos en concreto:

- Diseñar un documento donde se recojan las diversas posibilidades y modelos de elaboración.
- Elaborar dos documentos tipo rúbrica donde se recojan todos los aspectos evaluables y su peso en la calificación global de tutores y del tribunal.

## METODOLOGÍA

La metodología empleada es de tipo cualitativo, por medio del grupo de expertos. Se contó para ello con dos grupos de trabajo:

- Grupo de expertos formado por:
  - La coordinadora académica del Grado en Enfermería
  - La coordinadora académica del Grado en Nutrición Humana y Dietética
  - La secretaria académica de la FCCS
  - La coordinadora de Calidad de la FCCS
- Grupo de expertos formado por los miembros de la Comisión TFG del Grado en Enfermería.
  - En primer lugar y como punto de partida para el trabajo a realizar por la Comisión TFG, el primer grupo analiza la siguiente documentación:
    - Ficha de materia Practicum, de ambos planes de estudios.
    - Guía académica de las asignaturas de ambas titulaciones.
    - Normativa sobre TFG y TFM de la Universidad de Alicante.
    - Reglamento sobre TFG de la Facultad de Ciencias de la Salud.
    - Directrices para la elaboración del TFG para los grados de la FCCS.
  - Todo ello se complementó con el análisis de diferentes propuestas de evaluación TFG y modelos de TFG en titulaciones de Ciencias de la salud de otras universidades, tanto españolas como internacionales.
  - Por último se trabaja el documento por parte del grupo de expertos en varias sesiones.

## RESULTADOS

DOCUMENTO RUBRICA TUTOR/A TFG	
En la evaluación del TFG debemos tener en cuenta lo siguiente:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>► <b>ETIQUETADO</b></li> <li>► Contar con los contenidos informativos y de actualización previos para el desarrollo del TFG, al personal.</li> <li>► Identificar los contenidos científicos clave que servirán de base de la revisión propuesta en un caso de éxito, informando de las fuentes de donde se obtienen.</li> <li>► Hacer una comprensión clara durante el desarrollo del trabajo (libros y referencias).</li> </ul>	
A continuación se muestra el resultado de la rúbrica de la Comisión de TFG, elaborada por los miembros de la Comisión de TFG, en función de los indicadores de evaluación de la rúbrica, indicados en el cuadro de la siguiente página.	
<b>1. ESTRUCTURA Y FORMATO</b>	100%
- 1.1 Formato	100%
- Elementos y estructura del trabajo en línea y en papel	100%
- La redacción de cada una de las secciones y apartados	100%
- Elementos del TFG: estructura y formato. Los diagramas, gráficos, tablas, anexos, etc., con numeración consecutiva	100%
- 1.2 Redacción	100%
- Redacción correcta y clara, incluyendo el lenguaje técnico (libros)	100%
- Las citas, referencias y citas de citas correctamente	100%
- Corrección gramatical y ortográfica	100%
<b>2. CONTENIDOS</b>	100%
- 2.1 Tema. Resumen. Palabras clave	100%
- Tercer nivel de desarrollo de cada una de las partes	100%
- El desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- No repetición de contenidos en el TFG	100%
- 2.2 Introducción y objetivos	100%
- La justificación de la importancia de la importancia del tema	100%
- La justificación de la importancia de los objetivos	100%
- El nivel de desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- El nivel de desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.3 Metodología	100%
- La metodología de desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- La metodología de desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.4 Resultados y discusión	100%
- Los resultados y discusión de cada una de las partes del TFG	100%
- Los resultados y discusión de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.5 Conclusión y referencias	100%
- La conclusión y referencias de cada una de las partes del TFG	100%
- La conclusión y referencias de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.6 Bibliografía	100%
- La bibliografía de cada una de las partes del TFG	100%
- La bibliografía de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.7 Anexos	100%
- Los anexos de cada una de las partes del TFG	100%
- Los anexos de cada una de las partes del TFG	100%
<b>3. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b>	100%
- 3.1 Descripción	100%
- Descripción de cada una de las partes del TFG	100%
- Descripción de cada una de las partes del TFG	100%
- 3.2 Implementación y evaluación	100%
- Implementación y evaluación de cada una de las partes del TFG	100%
- Implementación y evaluación de cada una de las partes del TFG	100%

DOCUMENTO RUBRICA TRIBUNAL TFG	
En la evaluación del TFG debemos tener en cuenta lo siguiente:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>► <b>ETIQUETADO</b></li> <li>► Contar con los contenidos informativos y de actualización previos para el desarrollo del TFG, al personal.</li> <li>► Identificar los contenidos científicos clave que servirán de base de la revisión propuesta en un caso de éxito, informando de las fuentes de donde se obtienen.</li> <li>► Hacer una comprensión clara durante el desarrollo del trabajo (libros y referencias).</li> </ul>	
A continuación se muestra el resultado de la rúbrica de la Comisión de TFG, elaborada por los miembros de la Comisión de TFG, en función de los indicadores de evaluación de la rúbrica, indicados en el cuadro de la siguiente página.	
<b>1. ESTRUCTURA Y FORMATO</b>	100%
- 1.1 Formato	100%
- Elementos y estructura del trabajo en línea y en papel	100%
- La redacción de cada una de las secciones y apartados	100%
- Elementos del TFG: estructura y formato. Los diagramas, gráficos, tablas, anexos, etc., con numeración consecutiva	100%
- 1.2 Redacción	100%
- Redacción correcta y clara, incluyendo el lenguaje técnico (libros)	100%
- Las citas, referencias y citas de citas correctamente	100%
- Corrección gramatical y ortográfica	100%
<b>2. CONTENIDOS</b>	100%
- 2.1 Tema. Resumen. Palabras clave	100%
- Tercer nivel de desarrollo de cada una de las partes	100%
- El desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- No repetición de contenidos en el TFG	100%
- 2.2 Introducción y objetivos	100%
- La justificación de la importancia de la importancia del tema	100%
- La justificación de la importancia de los objetivos	100%
- El nivel de desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- El nivel de desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.3 Metodología	100%
- La metodología de desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- La metodología de desarrollo de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.4 Resultados y discusión	100%
- Los resultados y discusión de cada una de las partes del TFG	100%
- Los resultados y discusión de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.5 Conclusión y referencias	100%
- La conclusión y referencias de cada una de las partes del TFG	100%
- La conclusión y referencias de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.6 Bibliografía	100%
- La bibliografía de cada una de las partes del TFG	100%
- La bibliografía de cada una de las partes del TFG	100%
- 2.7 Anexos	100%
- Los anexos de cada una de las partes del TFG	100%
- Los anexos de cada una de las partes del TFG	100%

### Modalidades de Trabajo Fin de Grado en Enfermería

**Revisión bibliográfica**

El trabajo consistirá en una revisión bibliográfica y/o actualización sobre diferentes competencias de la titulación.

**Casos clínicos o planificación de cuidados**

El trabajo consistirá en la descripción de uno o varios casos clínicos pertenecientes tanto al medio hospitalario como al comunitario (centros asistenciales, sociosanitarios, educativos, deportivos, etc.).

**Planificación de actuaciones y/o intervenciones en el ámbito socio-sanitario**

Los estudiantes podrán realizar una planificación de actuaciones y/o intervenciones relacionadas con la promoción, prevención, educación para la salud, manejo de patologías, mejoras de rendimiento, evaluación de calidad y seguridad alimentaria del paciente, etc.

**Estudio observacional o etnográfico**

Los estudiantes que opten por realizar esta modalidad, deberán diseñar, planificar y llevar a cabo un estudio que genere resultados originales.

## CONCLUSIONES

Puesto que el objetivo planteado era mejorar la Cumplimentación del apartado Evaluación de la Guía Académica, al lograr el consenso para la elaboración de los documentos presentados, hemos dado un primer paso. Los dos objetivos específicos se han logrado como podemos evidenciar en el apartado resultados.

Ya desde este curso académico, por medio de email se ha puesto a disposición de todos los tutores TFG y de los miembros de tribunal TFG del Grado en Enfermería estos documentos para que puedan ser utilizados, si bien aparecerán incluidos en la guía académica de la asignatura para el curso 2016/17.

Nuestro proyecto se suma a los que han ido surgiendo desde las diferentes universidades y titulaciones de Ciencias de la Salud y del resto de áreas de conocimiento, con el fin de realizar una evaluación acorde a las competencias a adquirir e implementar en la asignatura Trabajo Fin de Grado.

Estos documentos surgen de la necesidad de todos los actores de la evaluación formativa, propia de la filosofía de los Grados, de aportar claridad en cada momento evaluativo. Sería deseable comprobar que cumplen con dicha finalidad, por lo que consideramos dar continuidad al trabajo actual evaluando su uso y resultados en siguientes cursos académicos.

Tras esta experiencia confirmamos que la elaboración de rúbricas de forma contextualizada, tal como indican diferentes autores, Ito (2015), Atkinson y Leng (2013), Moreno-Oliver y Hernández-Leo (2015), Panadero et al. (2013), evidencia en compromiso con la evaluación formativa, favoreciendo la implicación motivada de todos sus agentes en el proceso de evaluación como parte del aprendizaje que se ha de dar en la elaboración del Trabajo Fin de Grado.