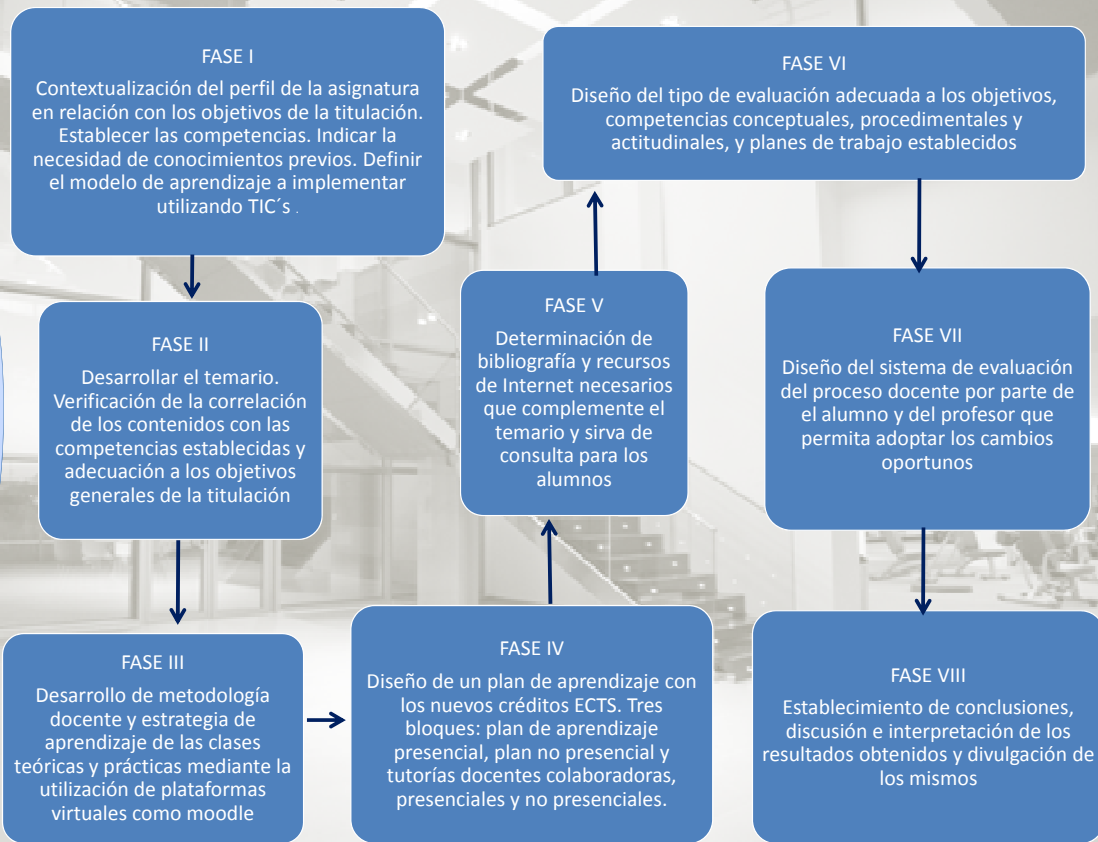


# IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA “GESTIÓN DEL PROCESO CONSTRUCTIVO” EN EL GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SE HAN PROPUESTO LAS SIGUIENTES FASES, EN LAS QUE SE DESARROLLARÁN LAS ACTIVIDADES EXPUESTAS

## OBJETO



## RESULTADOS



### Objetivos de contenido

- Dirigir la ejecución material de las obras de edificación
- Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica
- Elaborar los proyectos técnicos y desempeñar la dirección de obras de edificación en el ámbito de su habilitación legal
- Gestionar el proceso inmobiliario en su conjunto. Ostentar la representación técnica de las empresas constructoras



### Competencias específicas

- Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio
- Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación
- Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos
- Conocimiento de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación
- Conocimiento los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación.



### Competencias instrumentales

- Habilidades metodológicas; Capacidad de diseño de soluciones a problemas. Capacidad de adaptación a nuevas tecnologías, condiciones de trabajo o normas. Capacidad de abstracción. Análisis y síntesis.
- Destrezas tecnológicas; Competencia para la utilización de normas, herramientas informáticas, básicas y de apoyo. Búsqueda, análisis y gestión de la información para transformarla en conocimiento.
- Destrezas lingüísticas; Destreza en expresión escrita. Hábito de lectura. Habilidad de comunicación oral. Destreza en la comunicación oral y escrita en inglés.



### Competencias interpersonales

- Competencias sociales: Capacidad de liderazgo. Capacidad de negociación. Comprender y manejar la diversidad cultural y ética. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado como no.
- Competencias individuales: Autocrítica. Actitud positiva ante las futuras nuevas tecnologías y situaciones. Sentido de la creatividad. Hábitos de trabajo efectivos. Ética profesional. Aplicar juicios razonados. Capacidad de gestión de la información. Capacidad de organización y planificación. Habilidad para aprender y trabajar de forma autónoma. Motivación por la calidad. Capacidad de improvisación.

## Referencias

- Corcuera F. y R. Pagani (2002) *Los Créditos ECTS*. Jornadas de la CRUE: La gestión académica ante el nuevo reto del Espacio Europeo de Educación Superior. Vigo, 4 y 5 de noviembre de 2002.
- Díaz de Miguel, M. (2006). *Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias. Orientaciones para el profesorado universitario ante el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Ed. Alianza.
- Manzano, V. y L.A. Zambrano (2007) *El diseño de la nueva universidad europea. Alguna causa, algunas consecuencias*. Sevilla: Atrapasueños Editorial.
- Michavila, F. y B. Calvo (2000) *La Universidad Española hacia Europa*. Ed: Fundación Alfonso Martín Escudero.
- Pagani, R. (2002). *El crédito europeo y el sistema educativo español*. Informe Técnico. <http://www.ua.es/va/ice/eees/glosario/E.html>