

GUÍAS Y MATERIALES DOCENTES EN MOODLE PARA EL PROGRAMA DE POSTGRADO EN TECNOLOGÍA DE COLOR



Esther Perales, Elisabet Chorro, Valentín Viqueira, Francisco M. Martínez Verdú
Departamento de Óptica, Farmacología y Anatomía
Facultad de Ciencias, Universidad de Alicante

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



INTRODUCCIÓN

Actualmente la medida y gestión de la calidad de color de materiales gonio-aparentes es compleja, pero altamente demandada desde varios sectores industriales, como en automoción. Por tal motivo, para satisfacer las competencias demandadas por la industria, desde el Grupo de Visión y Color de la Universidad de Alicante, se está trabajando en la articulación de un programa de postgrado que oferte a estudiantes, titulados y no titulados, de una amplia y completa formación en Tecnología de Color siempre teniendo en cuenta las nuevas técnicas de enseñanza y evaluación acordes con el proceso de inmersión dentro del Espacio Europeo de Educación Superior [1-3].

OBJETIVO

Diseño de un programa propio de postgrado que cubra las competencias demandadas por el sector industrial

- Elaboración de las guías docentes de las asignaturas ofertadas en el programa propio de postgrado.
- Diseño de materiales docentes en la plataforma Moodle.

ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA DOCENTE

DISTRIBUCIÓN	SEMESTRE	ASIGNATURA	ECTS
Experto en Ciencia del Color	1	Colorimetría básica	6
	1	Percepción del color	6
	1	Física y química del color	6
	1	Recursos bibliográficos	2
Especialista en Ingeniería del Color para el sector de automoción	1	Colorimetría avanzada	4
	1	Apariencia visual de materiales	6
	1	Gestión de la armonía visual	5
	1	Recubrimientos y plásticos	3
	1	Reproducción del color	7
Máster en Tecnología del Color para el sector de automoción	2	Prácticas Externas 1	5
	2	Prácticas Externas 2	4
	2	Trabajo Final de Máster	6

GUÍAS DOCENTES

DISEÑO DEL CURSO: MOODLE

CONCLUSIONES

- Se ha presentado el diseño de un nuevo título propio de alta especialización profesional:
 - Experto en Ciencia del Color (4 asignaturas)
 - Especialista en Ingeniería del Color para el sector de automoción (6 asignaturas)
 - Máster Tecnología del Color para el sector de automoción (2 asignaturas)
- Desarrollo de las guías docentes correspondientes a cada una de las asignaturas
- Diseño de los contenidos educativos, teniendo en cuenta las competencias y objetivos demandados por el sector industrial.

REFERENCIAS

- [1] Avis J. (2010). Work-based learning, knowledge, practice and transformation. *Journal for Critical Education Policy Studies*, 8(2), 166-193.
- [2] Barber M., Donnelly K. & Rizvi S. (2013). An avalanche is coming: Higher education and the revolution ahead. Recuperado de <http://www.ippr.org/publication/55/10432/an-avalanche-is-coming-higher-education-and-the-revolution-ahead>.
- [3] Institute for Policy Research (2013). *The global auction for high skilled work: implications for economic policy*. Recuperado de <http://www.bath.ac.uk/ipr/our-publications/policy-briefs/policy-brief-global-auction.html>