



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

UA

UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad
ICE- Instituto de Ciencias de la Educación

XII JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de calidad

ISBN: 978-84-697-0709-8



Disenio: Gabinete de Imagen y Comunicación Gráfica de la Universidad de Alicante

XII JORNADES DE XARXES D'INVESTIGACIÓ EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

El reconeixement docent: innovar i investigar amb criteris de qualitat

Coordinadores

María Teresa Tortosa Ybáñez

José Daniel Álvarez Teruel

Neus Pellín Buades

© **Del texto: los autores**

© **De esta edición:**

Universidad de Alicante

Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)

ISBN: 978-84-697-0709-8

Revisión y maquetación: Neus Pellín Buades

Estudio de especialistas egresados en Farmacia Industrial y Galénica de la Universidad de Alcalá

B. Escalera Izquierdo, MA. Peña Fernández, G. Torrado Durán

Dpto. Ciencias Biomédicas. Facultad de Farmacia. Universidad de Alcalá. 28871 Alcalá de Henares. Madrid. España

RESUMEN

La Especialidad de Farmacia Industrial y Galénica de la Universidad de Alcalá, es una Especialidad en Ciencias de la Salud en régimen de alumnado (RD 127/1984 de 15 de octubre). Comenzó su puesta en marcha en la Universidad de Alcalá en el año 2005 continuando en la actualidad. Esta Especialidad se imparte por profesores universitarios y cuenta además, con la inestimable colaboración de expertos de la Asociación Española de Farmacéuticos de la Industria, Farmaindustria, laboratorios farmacéuticos, profesionales de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios e inspectores de la Comunidad de Madrid. En este trabajo, se pretende mostrar la experiencia profesional de los alumnos egresados de ocho promociones así como el nivel de aceptación con respecto a la organización y desarrollo del curso, las instalaciones, infraestructura y recursos utilizados, la calidad y motivación del profesorado. Los resultados obtenidos muestran la elevada adquisición de destrezas y habilidades de todos los estudiantes y su alto nivel de formación para acceder a un puesto de trabajo en la industria farmacéutica y otras instituciones o empresas tras cursar la Especialidad de Farmacia Industrial y Galénica. Se pone de manifiesto también la adecuación de las infraestructuras y recursos de nuestra Universidad.

Palabras clave: EFIG, egresados, encuesta, desarrollo profesional

1. INTRODUCCIÓN

La Especialidad de Farmacia Industrial y Galénica (EFIG) de la Universidad de Alcalá, está regulada por el Real Decreto RD 127/1982 de 15 de octubre (1). Tras la acreditación por el Ministerio de Educación y Cultura en agosto de 2004 comenzó en el año 2005 su puesta en marcha en la Universidad de Alcalá continuando en la actualidad. La evaluación y calificación de los alumnos está regulada por el Real Decreto 123/ 2008 (2) para ello se realiza un seguimiento de los alumnos a cargo de una Comisión de docencia y de un Comité de Evaluación. El acceso a esta Especialidad es a través de la vía FIR (Farmacéutico Interno Residente). En nuestra Universidad existen diez plazas acreditadas por año y además dos plazas para oficiales farmacéuticos del ejército de Defensa, conforme a la normativa vigente se deben realizar una evaluación anual por cada año de formación y una evaluación final a la terminación de la Especialidad. Las calificaciones obtenidas deben remitirse al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y al de Educación, Cultura y Deporte. La preparación de medicamentos ha sido una actividad compleja, secular y de alto valor social a la que se han ido incorporando los avances del saber científico y técnico, pasando de una preparación manual y artesanal a una producción industrial altamente tecnificada. La especialización farmacéutica Farmacia Industrial y Galénica se ocupa de todo el saber galénico que convierte a una sustancia con capacidad farmacológica en un producto farmacéutico o medicamento, destinado a ser utilizado en las personas o en los animales y dotado de propiedades para prevenir diagnosticar, tratar, aliviar o curar enfermedades o dolencia a mejorar la calidad de vida de las personas a las que se administra (3).

Esta especialización se ocupa de la producción industrial de medicamento ateniéndose al estricto cumplimiento de la legislación vigente en lo que se refiere a este tipo de producción en especial a las normas de correcta fabricación de medicamentos. Para mantener un alto nivel de garantía de calidad en el desarrollo, fabricación y control de medicamentos.

Los objetivos de la formación van encaminados a la capacitación de los alumnos para investigar, desarrollar, producir y garantizar la seguridad, eficacia y calidad de los medicamentos que fabrica.

El periodo de formación (4) consta de dos años de duración divididos en tres etapas que abarcan la formación tanto teórica como práctica:

* Formación teórica, con una duración de 18 meses y con un mínimo de 400 horas.

* Formación práctica en Planta Piloto. Se realizará simultáneamente con el programa teórico con un mínimo de duración de 1300 horas.

* Formación práctica en planta industrial farmacéutica. Dedicación a tiempo completo durante 6 meses.

Para evaluar aspectos relacionados con la enseñanza-aprendizaje se incluyen herramientas como encuestas que se fundamentan en la información proveniente de fuentes externas como pueden ser los alumnos (5). En este trabajo, se pretende mostrar la experiencia profesional de los alumnos egresados de siete promociones, así como, el nivel de aceptación con respecto al curso con objeto de consolidar el rigor académico e incidir en la mejora del nivel científico y profesional de las futuras promociones, mediante la cumplimentación de una encuesta de opinión.

2. METODOLOGÍA

2.1. Descripción del contexto y de los participantes

Los alumnos egresados de siete promociones cumplimentaron la encuesta de opinión sobre la EFIG. Los estudiantes que componen la muestra son el 60% de los alumnos que ha finalizado su formación en la Universidad de Alcalá, desde su puesta en marcha en el curso 2005-06 hasta el curso 2012-13.

2.2. Diseño de la herramienta

En la **Tabla 1** se exponen las 12 preguntas del cuestionario. Se refieren preferentemente a la vinculación del título de especialista con su ejercicio profesional, la utilidad del título de especialista y/o los aspectos positivos o negativos para conseguir un perfeccionamiento del nivel científico y profesional de futuras promociones.

3. RESULTADOS

Se analizan los resultados obtenidos tras la cumplimentación de la encuesta (**Tabla 1**). El número de egresados es de 63, de los cuales, 38 han cumplimentado a la encuesta. El 100% de los egresados consiguieron su primer trabajo en un período máximo de seis meses. El 98% de los encuestados trabaja en la actualidad, del 2% que no trabaja se desconoce la causa. De ese 98%, aproximadamente el 64% trabaja en la industria, un 27% en la administración,

ninguno en la Universidad y el resto en otros trabajos relacionados (**Figura 1: experiencia profesional**).

Tabla 1. Encuesta para los alumnados egresados que realizaron la especialización en Farmacia Industrial y Galénica (EFIG) en la Universidad de Alcalá

1. Estudios

- Año / Lugar de finalización de Licenciatura en Farmacia:
- Año de elección de la plaza FIR:
- Año de finalización de Especialidad en FIG:

2. Tiene trabajo en la actualidad Si No

3. Experiencia Profesional

- Lugar de Trabajo
 - Universidad
 - Industria
 - Administración
 - Otro
- País donde trabaja actualmente
- ¿Tiene relación su trabajo con los estudios de la Especialización en FIG? Si No

4. Lugar de trabajo actual

- Industria
- Universidad/CI
- Hospital/Centro Salud
- Administración
- Otros relacionados con los estudios de Farmacia

5. En caso de trabajar en la industria, indique tipo y puesto

- Tipo de Industria: Farmacéutica
Veterinaria
Cosmética
Alimentaria
Otra (especificar)
- Puesto de trabajo: Producción
Control de Calidad
Garantía de Calidad
I+D / Desarrollo Galénico
Marketing / Ventas
Dirección Técnica
Otro (especificar)

6. En caso de no trabajar en la industria farmacéutica especificar puesto de trabajo

7. ¿Cuánto tiempo tardó para conseguir primer trabajo tras finalización de la EFIG?

- Antes de terminar
- Menos de 1 mes
- Entre 1 y 3 meses
- Entre 3 y 6 meses
- No contesta

8. Continúa en la misma Empresa que le contrato para su primer trabajo tras la finalización de la EFIG: Si No

9. Si en la pregunta anterior contestó “NO”,

- ¿Cuanto tiempo tardó en cambiar de Empresa?
- ¿Cuál fue el motivo del cambio? buscar nuevos horizontes
mejorar salario
mejorar expectativas profesionales
trabajar en temas relacionados con la formación recibida
estabilidad personal
otra (especificar)

10. Si en la pregunta 8 contestó “SI”, ¿continúa en el mismo puesto con el que entró en la Empresa?: Si No

11. La realización de EFIG me ha servido para encontrar trabajo

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- No contesta

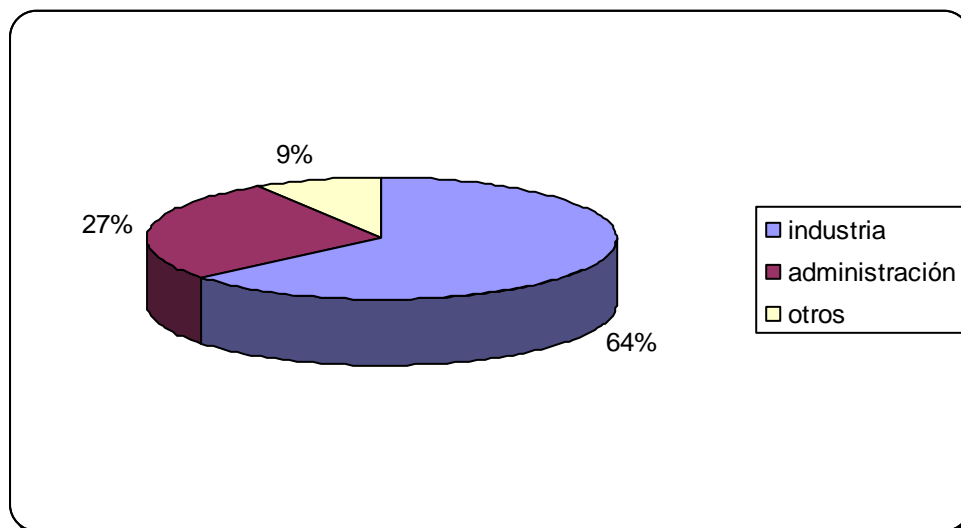
12. En mi empresa actual, valoran el que sea Especialista en FIG

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- No contesto

¿Qué aspectos positivos resaltaría de su periodo de formación?

¿Qué aspectos negativos resaltaría de su periodo de formación?

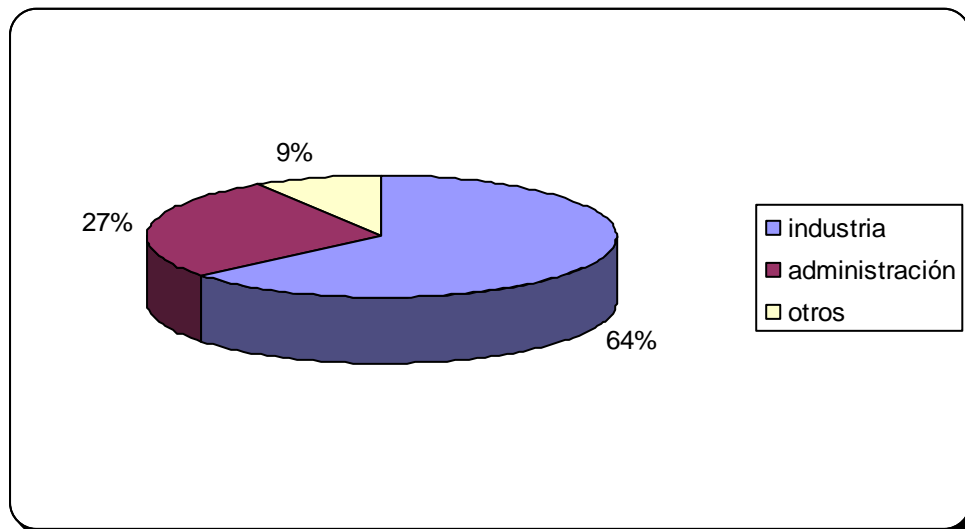
Figura 1. Experiencia profesional de los egresados



Todos nuestros egresados trabajan en España excepto dos que se encuentran en Suiza y Reino Unido (3,17%). Por otra parte, un dato muy positivo es que el 90% de los egresados tienen un trabajo relacionado con los estudios de la Especialidad.

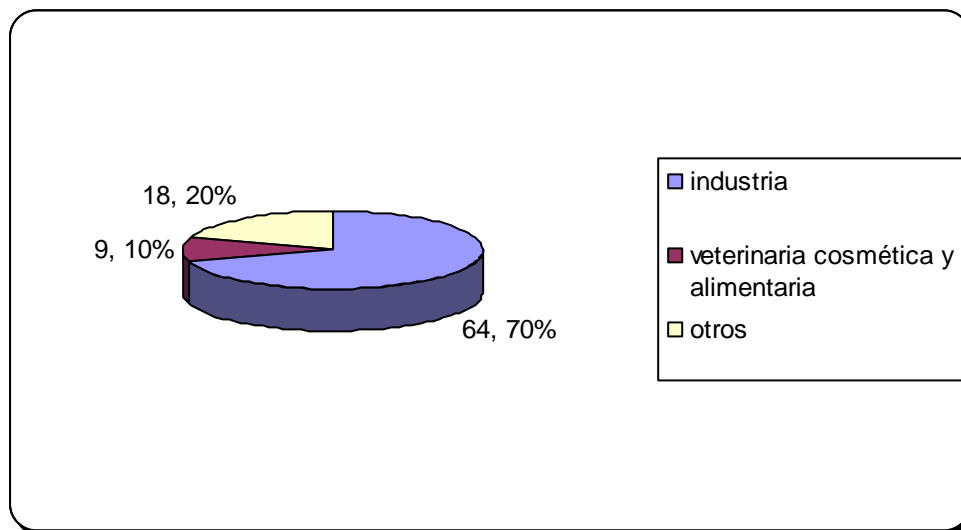
Con respecto a la cuarta pregunta, relacionada con el lugar de trabajo actual, se destaca que aproximadamente el 64% de los egresados trabaja en la industria, alrededor de un 27% en la administración, como técnicos en la Agencia Española de Medicamento y Productos Sanitarios, y el resto en otros trabajos relacionados, estos resultados coinciden con su experiencia profesional (**Figura 2: lugar de trabajo actual**).

Figura 2. Lugar de trabajo en la actualidad



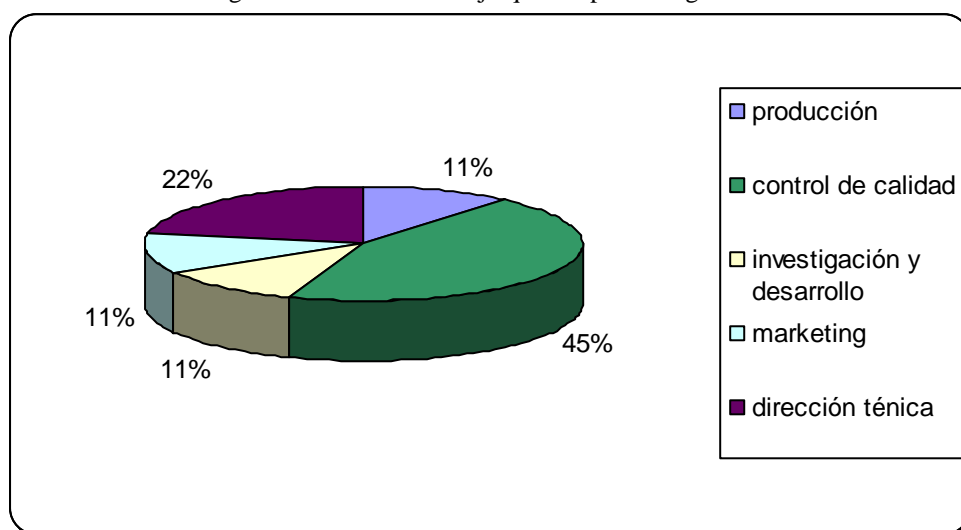
De los especialistas que trabajan en la industria (**Figura 3: tipo de industria**), casi el 65% trabaja en la industria farmacéutica, el 9% repartido en diferentes sectores como el veterinario, cosmético o alimentario y el resto de alumnos en otros.

Figura 3. Tipo de industria en la que desarrollan su trabajo



En la **Figura 4** se muestra la distribución de los puestos de trabajo desempeñados en la actualidad por nuestros especialistas, un porcentaje mayoritario se ocupa de desempeñar trabajos de control y garantía de calidad seguida de puestos en la dirección técnica de la industria farmacéutica. Con respecto a otros puestos los alumnos han trabajado o trabajan mayoritariamente en registros farmacéuticos o como técnicos de farmacovigilancia.

Figura 4. Puesto de trabajo que ocupan los egresados

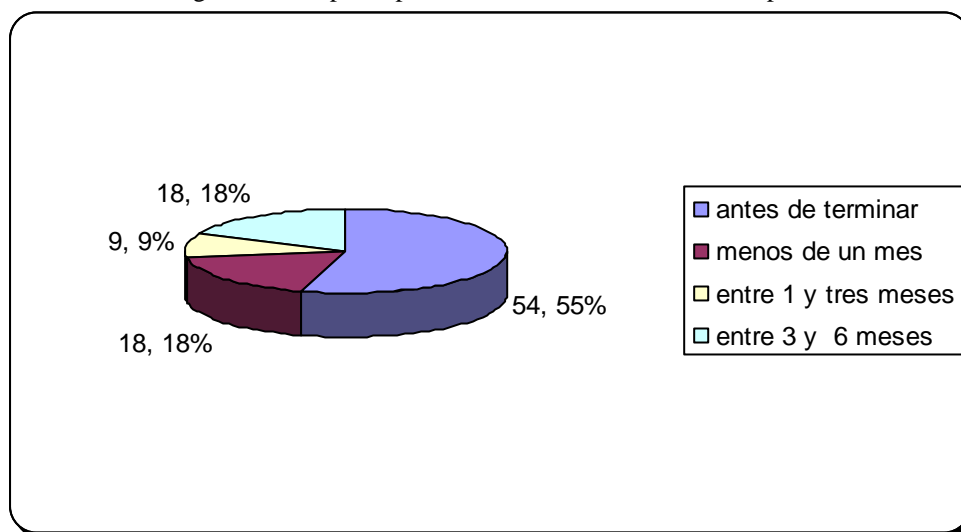


Como se ha mencionado el 27% de los egresados trabaja en la administración, se destacan muy diferentes puestos de trabajo fuera de la industria farmacéutica, como inspección farmacéutica, farmacéuticos titulares del Ministerio de Sanidad, técnicos de

registro, farmacéuticos titulares del estado u oficiales militares farmacéuticos pertenecientes al ejército.

Alrededor del 73% de los alumnos habían encontrado trabajo antes de terminar sus estudios o en menos de un mes. De lo que se desprende que la realización de esta Especialidad supone un éxito para alcanzar el mercado laboral. Este hecho es uno de los más sobresalientes y que ha venido repitiéndose de forma habitual en todas las promociones de egresados (**Figura 5: tiempo para conseguir trabajo**).

Figura 5. Tiempo empleado en la consecución de un empleo



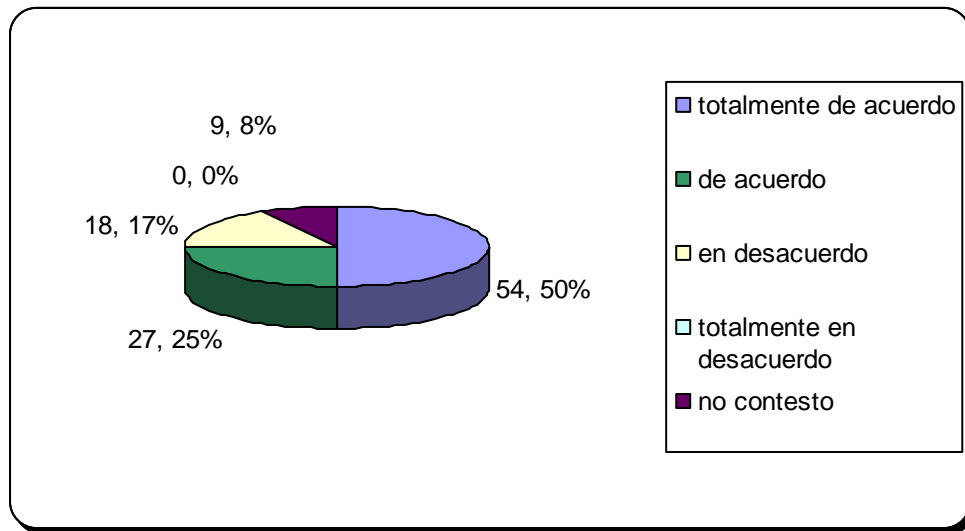
En contestación a la pregunta 8, aproximadamente el 27% de los alumnos no continúa en la misma empresa en la que comenzó tras la finalización de la Especialidad. El tiempo que tardaron estos alumnos en cambiar de empresa ha sido bastante variable, la mayoría entre 1 y 3 años. El motivo fue mejorar el salario, mejorar el puesto y expectativas laborales o prepararse para una oposición a la administración.

El 73% de alumnos que continúan en la misma empresa desde que empezaron a trabajar (pregunta 8). Un 37,5% permanecen en el mismo puesto de trabajo que en el que comenzaron.

En la **Figura 6** se puede observar que la realización de la EFIG les ha servido en general a los especialistas para encontrar trabajo. Los alumnos se muestran totalmente de acuerdo en un 54,5% de los casos.

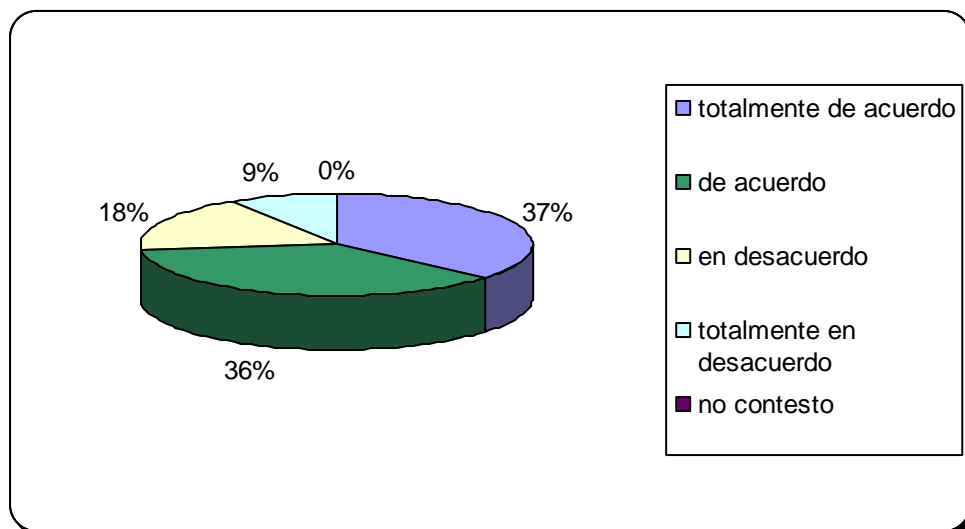
Como se ha mencionado este hecho unido al escaso tiempo para encontrar trabajo hace que la Especialidad de la Universidad de Alcalá sea una de las más demandadas en la actualidad y también a los largo de los últimos años en la petición de plazas por parte de los licenciados que han superado las pruebas FIR.

Figura 6. Utilidad para los egresados de la Especialidad



En la pregunta 12, los encuestados contestan que el 37% y 36% están totalmente de acuerdo y de acuerdo, respectivamente, con la valoración que realizan desde la empresa de su Especialidad (**Figura 7: valoración EFIG**).

Figura 7. Valoración de las empresas sobre la Especialidad



Las últimas dos cuestiones se refieren a los aspectos positivos y negativos que realizan los alumnos de su período de formación en la EFIG de la Universidad de Alcalá, se resumen en la **Tabla 2**.

Tabla 2. Aspectos positivos y negativos de la EFIG

Aspectos positivos	Aspectos negativos
Programa Formación Contactos profesionales Salidas profesionales Abanico amplio de profesionales Contacto con la Agencia Española Medicamentos y productos Sanitarios Nuevos conocimientos académicos adquiridos Excelente material docente Buena preparación para desempeñar un puesto en la industria Asistencia a congresos y jornadas científicas Adecuación de las infraestructuras y recursos	Precio matrícula Escaso conocimiento de la EFIG por parte de la industria en las primeras promociones Demasiada formación teórica en los primeros meses En la industria escasa rotación entre los departamentos Becas de diferente cuantía en función del laboratorio

4. CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran la elevada adquisición de destrezas y habilidades de todos los estudiantes y su alto nivel de formación para acceder a un puesto de trabajo en la industria farmacéutica y otras instituciones o empresas tras cursar la Especialidad de Farmacia Industrial y Galénica. Se pone de manifiesto también la adecuación de las infraestructuras y recursos de nuestra Universidad, así como de las industrias farmacéuticas.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1) Real Decreto 2708/1982 (15 de octubre) por el que se regulan los estudios de especialización y la obtención del título de Farmacéutico especialista. Disponible en:

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1982-28299>

2) Real Decreto 183/2008 (8 de febrero) por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada.

<http://www.boe.es/boe/dias/2008/02/21/pdfs/A10020-10035.pdf>

3) Título de Especialista de Farmacia Industrial y Galénica, Facultad de Farmacia. Universidad de Alcalá. Disponible en:

<http://www.uah.es/farmacia/estudios/TFEFIG/inicio.htm>

4) Guía de formación del Especialista. Farmacia Industrial y Galénica. Disponible en:

http://www.uah.es/farmacia/documentos/guia_especialista.pdf

5) Manso Martínez JM. (2000) ¿Qué enseñar en ciencias de la salud? Técnicas para definir competencias y perfiles profesionales (y II). *Educ. Med.*, 3, 101-106.