



CEU

BIOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

José Miguel Soria López ¹; M^a Ángeles García Esparza²

(1)Departamento de Ciencias Biomédicas (2)Departamento de Farmacia
Universidad CEU-Cardenal Herrera, Moncada Valencia

RESUMEN

El contenido de la asignatura de Biología, ayuda a comprender el origen celular y molecular de numerosos procesos biológicos y de diversas enfermedades y patologías que resultan de particular interés en Ciencias de la salud. De este modo el alumno comprende la estructura morfo funcional de la célula procariota y eucariota como unidad elemental de vida, su especialización funcional y su interrelación como parte de estructuras más amplias (tejidos, órganos, sistemas...). El desarrollo de esta asignatura y su metodología a través de seminarios, prácticas exposiciones y clases presenciales teóricas, amplía los conocimientos científicos generales e intentará motivar y predisponer al alumno para mantener una actitud receptiva y positiva frente a los nuevos conocimientos científicos, los avances tecnológicos de gran importancia para el profesional de la salud y manteniendo siempre unos valores de respeto a la vida y al entorno que nos rodea. Así, en este trabajo se plasma la metodología docente seguida en la asignatura de Biología para atender al alumnado de ciencias de la salud así como los sistemas de evaluación empleados para valorar el aprendizaje del alumnado.

DESARROLLO DE LA CUESTION PLANTEADA

OBJETIVOS:

El objetivo principal es plantear la metodología para el aprendizaje y adquisición de conocimientos y competencias en la materia de Biología dentro del área de Ciencias de la Salud

MÉTODO Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

La metodología para este estudio se basa en la recopilación de datos y documentos propios de la mejora docente en los últimos 5 años. Así se llega a un diseño en la materia de Biología que actualmente se aplica en nuestra aula docente en los cursos de 1º de grado en las titulaciones de Fisioterapia Enfermería y Medicina.

ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA MATERIA DE BIOLOGÍA

- 1) Clase magistral (28%): actividad formativa
- 2) Seminario (5%): actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación.
- 3) Prácticas (10%): actividad formativa orientada a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos
- 4) Trabajo de síntesis (5%): actividad formativa orientada a la adquisición de competencias de investigación y de autonomía de aprendizaje.
- 5) Evaluación (2%): Actividad destinada a la evaluación de la adquisición de competencias y habilidades.

trabajo no presencial será del 60% interpretado como actividades desarrolladas por el alumno fuera del aula. Este trabajo contará con la ayuda de un tutor personalizado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN BIOLOGÍA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA

PRUEBA ESCRITA EXAMEN FINAL----	60%	de la nota final
PRUEBAS DE EVALUACION CONT.----	20%	de la nota final
EVALUACIÓN PRACTICAS -----	10%	de la nota final
TRABAJOS DE SINTESIS-----	5%	de la nota final
SEMINARIOS-----	5%	de la nota final

CONCLUSIONES

La distribución de las tareas y tiempos es adecuada para la adquisición de todas las competencias La Universidad CEU Cardenal Herrera, apuesta por una educación personalizada mediante la presencia tutores personales. La participación como tutor por parte del profesorado, asociada al diseño en la distribución de actividades dotan a esta materia de un éxito cuando valoramos al alumnado finalizado el cuatrimestre.