



Coordinación para el seguimiento de la titulación Máster en Prevención de Riesgos Laborales

P. Varó Galvañ; F. Brocal Fernández; L. Blanco Bartolomé; J. Férriz Papí; A. Gómez-Bernabéu; P. Benavidez Lozano;
J. Mondragón Lasagabaster; M. Ortúñoz Sánchez; E. Ronda Pérez; I. Sentana Gadea

Escuela Politécnica Superior
Universidad de Alicante



La red de coordinación para el seguimiento del Máster en Prevención de Riesgos Laborales está formada por los coordinadores y profesorado que imparten docencia en el Máster (Varó y col, 2013). Este Máster comenzó a impartirse en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante el curso 2012/13 (BOE, 2013; DOCV, 2013).

PROPOSITO

Realizar un seguimiento de la titulación Máster en Prevención de Riesgos Laborales en su primer curso de implantación para mejorar: la coordinación del profesorado de las asignaturas, la compatibilización entre los cronogramas de las actividades de las asignaturas relacionadas con la evaluación continua de las mismas, así como verificar la información completa de cada asignatura. Los resultados se verán reflejados en las fichas de todas las asignaturas del Máster el próximo curso 2013/14.

PROCEDIMIENTOS

Las guías docentes de cada asignatura elaboradas por los profesores con docencia asignada en la misma.

El informe de seguimiento de cada asignatura cumplimentado semestralmente por el coordinador de la asignatura utilizando la aplicación existente para ese fin en el servidor de la EPS.

Los informes de seguimiento de la Comisión Académica Máster elaborados por el coordinador de la titulación utilizando la aplicación existente para ese fin en el servidor de la EPS.

RESULTADOS

Instrumentos de coordinación.

Primer nivel de coordinación: las guías docentes son un instrumento útil que ha permitido evitar duplicidades de contenidos en asignaturas asociadas a las materias de seguridad en el trabajo, higiene industrial, ergonomía y psicosociología aplicada.

Segundo nivel de coordinación: los informes de seguimientos semestrales han permitido detectar solapamientos entre asignaturas no apreciadas en las guías docentes, ya que en estos informes se reflejan las incidencias y opiniones de los docentes una vez finalizada la docencia de la asignatura.

Tercer nivel de coordinación: La participación de los docentes de la titulación en una red de coordinación permite unificar criterios y realizar un seguimiento global de la titulación.

Pruebas de evaluación.

La modalidad de examen final ha sido utilizada por tres asignaturas en el primer semestre y por otras tres en el segundo semestre. Las once asignaturas restantes han utilizado la modalidad de evaluación continua.

Indicadores académicos

En el primer curso de implantación se han conseguido una tasa de éxito del 99% y una tasa de eficacia del 95%.

CONCLUSIONES

El proyecto realizado por la red durante el curso 2012/13 ha permitido:

Interacción y coordinación entre los profesores/as coordinadores del Máster y el profesorado de las distintas asignaturas.

Ajustar las planificaciones de las asignaturas y las metodologías utilizadas en la evaluación. En este caso la evaluación se ha coordinado por parte del profesorado para evitar un solapamiento excesivo en la misma semana.

Obtener los indicadores de calidad de rendimiento académico.

El cronograma propuesto e impartido por el profesorado se ha cumplido en todas las asignaturas entre un 90 y 100%.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

- Decreto 97/2013, de 19 de julio, del Consell, por el que se autoriza la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de máster en la Universidad de Alicante. DOCV, núm. 7072 de 22.7.2013.
- Resolución de 28 de noviembre de 2013, de la Universidad de Alicante, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Prevención de Riesgos Laborales. BOE, núm. 300 de 16.12.2013.
- Varó, P., Ortúñoz, M., Benavidez, P., Brocal, F., Blanco, L., Ros, J., Martí, P., Sentana, I., Férriz, J., Gómez-Bernabéu, A., Martín, M., Feliú, E., Mondragón, J., Beléndez, M., Ronda, E., Rivera, J. (2013). Red de coordinación para el seguimiento de la titulación Máster en Prevención de Riesgos Laborales. En J. Álvarez, M. Tortosa, M. Ybañez, y N. Pellín (Coords.), *La Producción Científica y la Actividad de Innovación Docente en Proyectos de Redes*. Alicante: Universidad de Alicante.

Referencias Electrónicas

- Universidad de Alicante. (2013). *Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales*. Recuperado el 8.7.2013 de: <http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/PlanEstudio/planEstudioND.aspx?plan=D082&lengua=C&caca=2012-13#>

AGRADECIMIENTOS

A la Federación de Empresarios del Metal de la Provincia de Alicante (FEMPA) por las imágenes aportadas por su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.