Primer ciclo

Secuencia sobre la trayectoria del Sol

¿Nuestra sombra siempre es igual?

No

¿Cuándo es más larga? ¿Y más corta?

Por la mañana

Por la tarde

Medir la sombra en distintas horas

- Pensar cómo se van a tomar los datos y preparar una tabla para anotarlos

¿Qué podemos responder?

¿Cómo cambia?

Por la mañana es más larga, luego es más corta y luego vuelve a ser larga…

¿Por qué cambia?

Porque se mueve el Sol

- Dibujar cómo se mueve el Sol para que la sombra cambie así

- ¿Dónde está el Sol cuando…?