

Estudi de casos pràctics

Cas 1. Andreu

Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

Cas

Andreu és un xiquet de 2 anys, té una germana, Empar, de 20 anys, i els seus pares estan divorciats. La seua germana es fa càrrec de cuidar-lo, ja que la mare, per problemes de conciliació laboral, no el pot atendre tot el que voldria. Andreu és el primer any que està en l'escola infantil, té un comportament peculiar, ja que després de saludar la mestra entra a classe corrent i sense mirar al seu voltant, espenta i agredeix els companys. Davant l'aparició de conflictes i agressions, els xiquets de la classe culpen Andreu, encara que ell no els haja provocat. La seua mare molts matins el porta a l'escola infantil amb presses mantenint una actitud nerviosa i s'acomiada amb un "porta't bé, Andreu". El treball educatiu amb l'alumne ha arribat a qüestionar la confiança de la mestra per a treballar en educació infantil.

Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas.
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas.
 - a. Què aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a portar a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?

- b. En quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) del xiquet penses que poden influir la vivència personal d'Andreu i de quina manera?
- c. En quina mesura i de quina manera penses que aquesta situació pot afectar el treball de la mestra en l'escola infantil?
- d. Quines orientacions donaries a la família d'Andreu per a tractar el seu fill a casa?

Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un INFORME DEL CAS per ordinador segons els apartats següents:

- 1) Primera aproximació al cas d'estudi.
- 2) Anàlisi i interpretació professional del cas (qüestions).
- 3) Conclusions i valoració personal.
- 4) Bibliografia i webgrafia.

Cas 2. Judit

Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

Cas

Judit és una xiqueta de 2 anys, filla única d'una família de nivell social baix. Ha entrat a l'escola infantil per primera vegada. La seua interacció amb els companys és limitada. A l'hora del menjar comença a plorar només seure al menjador i no vol menjar. Judit estava alimentada amb biberons i potets, no sap mastegar i tot el menjar li'l donen desfet. La mestra i la directora de l'escola infantil se coordinen amb la família per trobar una solució, ja que en casa de Judit menjava el que ella demanava i li agradava.

Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas.
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas.
 - a) Què aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a portar a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
 - b) En quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) de la xiqueta penses que poden influir la seua vivència personal i de quina manera?
 - c) En quina mesura i de quina manera penses que aquesta situació pot afectar al treball de la mestra en l'escola infantil?
 - d) Quines orientacions donaries a la família per a tractar les dificultats de la seua filla a casa?

Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un INFORME DEL CAS per ordinador segons els apartats següents:

- 1) Primera aproximació al cas d'estudi.
- 2) Anàlisi i interpretació professional del cas (qüestions).
- 3) Conclusions i valoració personal.
- 4) Bibliografia i webgrafia.

Cas 3. Brian

Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

Cas

Brian és un xiquet de 2 anys, fill únic d'una família de classe mitjana baixa. Entra per primera vegada a l'escola infantil, en l'aula de 2-3 anys. La mare de Brian, deixa el seu fill i ràpidament se'n va a treballar. A l'arribada a la classe, Brian s'amagava davall del tobogan-caseta i no es relacionava amb els companys. Un matí la mare comentava el següent: "Brian s'ha posat a plorar en el cotxe perquè no he aparcat en el lloc de sempre, al costat del parc. L'he portant arrossegant-se i plorant. No puc amb el meu fill". Per altra banda, Brian també mostrava la seua individualitat en el control d'esfínters, la mare volia i "obligava" l'equip educatiu a traure-li el bolquer i Brian es resistia a llevar-se'l.

Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas.
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas.
 - a) Què aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a portar a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
 - b) En quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) de la xiqueta penses que poden influir la seua vivència personal i de quina manera?
 - c) En quina mesura i de quina manera penses que aquesta situació pot afectar el treball de la mestra en l'escola infantil?
 - d) Quines orientacions donaries a la família per a tractar les dificultats del seu fill a casa?

Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un INFORME DEL CAS per ordinador segons els apartats següents:

- 1) Primera aproximació al cas d'estudi.
- 2) Anàlisi i interpretació professional del cas (qüestions).
- 3) Conclusions i valoració personal.
- 4) Bibliografia i webgrafia.

Cas 4. Sergi

Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

Cas

Sergi és un xiquet de 20 mesos. Viu amb els pares, l'avi i dos germanes de 6 i 10 anys. A Sergi i les seues germanes els cuida una veïna de l'edifici on viuen. Sergi manté rabioles continues amb les seues germanes en el moment que estan junts en casa a la vesprada. Els pares arriben molt tard del treball i Sergi els busca i es manté prop d'ells. A vegades s'apropa al pare perquè li mostre el seu afecte, però es posa a plorar si l'agafen al braç i es calma si el deixen en terra. La mare de Sergi es mostra preocupada perquè hi ha diverses persones que han deixat el treball d'atendre els seus fills per les seues rabioles.

Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas.
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas.
 - a. Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a portar a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
 - b. En quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) del xiquet penses que poden influir la seua vivència personal i de quina manera?
 - c. En quina mesura i de quina manera penses que aquesta situació pot afectar el treball de la mestra en l'escola infantil?
 - d. Quines orientacions donaries a la família per a tractar les dificultats del seu fill a casa?

Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un INFORME DEL CAS per ordinador segons els apartats següents:

- 1) Primera aproximació al cas d'estudi.
- 2) Anàlisi i interpretació professional del cas (qüestions).
- 3) Conclusions i valoració personal.
- 4) Bibliografia i webgrafia.

Cas 5. Adam

Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

Cas

Adam és un xiquet de 2 anys. Quan va nèixer, la mare tenia 16 anys. Durant el primer any i mig va viure amb ella en una casa d'acollida. Als setze mesos va ser donat en adopció a una nova família. Des del primer moment, el xiquet va tenir un comportament irascible i plorava contínuament davant de l'atenció dels nous pares. Amb l'objectiu de socialitzar el xiquet, la família la va matricular en l'escola infantil, però el va haver de traure per les rabioles que tenia en les entrades i eixides de l'escola.

Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas.
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas.
 - a) Quines aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a portar a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
 - b) En quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) del xiquet penses que poden influir la seua vivència personal i de quina manera?
 - c) En quina mesura i de quina manera penses que aquesta situació pot afectar el treball de la mestra en l'escola infantil?
 - d) Quines orientacions donaries a la família per a tractar les dificultats del seu fill a casa?

Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un INFORME DEL CAS per ordinador segons els apartats següents:

- 1) Primera aproximació al cas d'estudi.
- 2) Anàlisi i interpretació professional del cas (qüestions).
- 3) Conclusions i valoració personal.
- 4) Bibliografia i webgrafia.

Cas 6. Àngel

Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

Cas

Àngel és un xiquet de 20 mesos que viu actualment amb la seua àvia i el seu germà de 7 anys. Els pares estan divorciats i Àngel ha tingut poc contacte amb la mare a causa d'una llarga hospitalització i amb el pare perquè després del divorci va mostrar poc interès en la seua atenció i educació. Per altra banda, el seu germà és diabètic des dels 2 anys i l'atenció de la seua àvia ha sigut desplaçada a el seu germà i la seua mare. Àngel ha estat escolaritzat a l'escola infantil des dels 5 mesos, mostrant un retard motor important. Àngel és l'últim a ser arreglat en l'escola infantil per la seua àvia i en la recollida es mostra indiferent.

Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas.
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas.
 - a) Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a portar a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
 - b) En quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) del xiquet penses que poden influir la seua vivència personal i de quina manera?
 - c) En quina mesura i de quina manera penses que aquesta situació pot afectar el treball de la mestra en l'escola infantil?
 - d) Quines orientacions donaries a la família per a tractar les dificultats del seu fill a casa?

Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un INFORME DEL CAS per ordinador segons els apartats següents:

- 1) Primera aproximació al cas d'estudi.
- 2) Anàlisi i interpretació professional del cas (qüestions).
- 3) Conclusions i valoració personal.
- 4) Bibliografia i webgrafia.

Cas 7. Ferran

Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

Cas

Ferran és un nadó de 7 mesos. Viu amb els seus pares, que són professors a la Universitat. Com que és primer fill han decidit que un dels membres de la parella s'agafe l'excedència per atenció a fill. Ferran és un nadó molt estimat, és tranquil i alegre. Sovint quan veu els pares els somriu, i quan plora es calma quan l'agafen al braç. Els pares identifiquen els diferents plors del seu fill (fam, son, necessitats fisiològiques...).

Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas.
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas.
 - a) Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a portar a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
 - b) En quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) del xiquet penses que pot influir la seua vivència personal i de quina manera?
 - c) Amb les dades que apareixen en aquest cas, es pot deduir el tipus de lligam que hi ha entre els pares i Ferran?
 - d) Creus que aquest tipus de lligam afavoreix l'exploració del nen en absència dels pares? Justifica la resposta.
 - e) Com repercuteix aquest tipus de lligam en les diverses àrees del desenvolupament de Ferran?

Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un INFORME DEL CAS per ordinador segons els apartats següents:

- 1) Primera aproximació al cas d'estudi.
- 2) Anàlisi i interpretació professional del cas (qüestions).
- 3) Conclusions i valoració personal.
- 4) Bibliografia i webgrafia.