

# Pràctica 10. Principis fonamentals per a un bon desenvolupament harmònic de la infància

## *Introducció*

L'equip de Lóczy concep la vida dels xiquets i les xiquetes, i les relacions que tenen els adults amb ells, a partir d'uns principis que determinen l'acció de cadascun.

És necessari conèixer-los per endavant per comprendre la raó de ser i el valor del sistema d'atencions personals tan innovador que es duu a terme. Tots els aspectes de la vida quotidiana dels nens i les nenes, als quals l'equip sencer presta la major atenció, s'estableixen regularment i amb tot detall a partir d'aquests principis:

- Valor de l'activitat autònoma.
- Valor de la relació afectiva privilegiada.
- Necessitat d'afavorir en el xiquet i la xiqueta la presa de consciència de si mateix i del seu entorn.
- Importància d'un bon estat de salut física, que serveix de base a la bona aplicació dels principis precedents, però que és també el seu resultat.

Aquests quatre principis tenen igual importància, i el projecte educatiu que es duu a terme adquireix valor perquè es respecten simultàniament i de forma constant. Si es desatén qualsevol d'ells, es falliria l'equilibri de l'experiència que s'ofereix al xiquet (David i Appell, 2010).

## *Objectius*

1. Analitzar els principis fonamentals en els quals se sustenta l'Institut Emmi Pickler-Lóczy a partir del visionat del documental "Lóczy, un hogar para crecer".
2. Identificar els principis fonamentals per a un bon desenvolupament harmònic de la infància que apareixen en el vídeo.

3. Relacionar els continguts teòrics amb experiències pràctiques de l'aula.
4. Identificar els principis fonamentals del pensament d'Emmi Pikler i l'Institut Lóczy relacionats amb el desenvolupament de la infància.
5. Comentar les potencialitats que ofereix el mètode d'atenció a la infància proposat per Emmi Pikler.
6. Ampliar el coneixement sobre els aspectes fonamentals del desenvolupament psicomotor infantil a partir de la cerca i la reflexió d'informació oposada en diferents fonts documentals (web, llibres, articles, etc).

## **Procediment**

### **Primera part: Treball tutoritzat**

La pràctica s'iniciarà en gran grup a partir del comentari i debat sobre els aspectes fonamentals a tenir en compte per afavorir un bon desenvolupament harmònic de la infància.

Posteriorment, el professor exposarà com a model els quatre principis fonamentals del pensament d'Emmi Picker i de l'Institut Lóczy com a base per a un bon desenvolupament infantil:

- Valor de l'activitat autònoma.
- Valor d'una relació afectiva privilegiada.
- Necessitat d'afavorir en el/la nen/a la presa de consciència de si mateix i del seu entorn.
- Importància d'un bon estat de salut física com a base i resultat dels altres principis.

A partir del visionat del vídeo “Lóczy, un hogar para crecer” (<http://blip.tv/psicomagister/loczy-un-hogar-para-crecer-2908344>) el professor i els alumnes en gran grup aniran identificant i comentant aquests principis fonamentals del pensament d'Emmi Picker i de l'Institut Lóczy analitzant els avantatges i els inconvenients d'aquest enfocament de l'atenció a la infància.

### **Segona part: Treball autònom**

A partir d'aquesta presa de contacte amb el tema cada alumne elaborarà per ordinador l'INFORME DE LA PRÀCTICA segons el següent esquema:

1. Introducció.
2. Comentaris del qüestionari individual i el vídeo “Lóczy, un hogar para crecer” (<http://blip.tv/psicomagister/loczy-un-hogar-para-crecer-2908344>). (Annex I)

3. Ampliació del tema “Principis fonamentals segons el pensament d’Emmi Picker i de l’Institut Lóczy per a un bon desenvolupament infantil” a partir d’una cerca bibliogràfica sobre, almenys, tres fonts (web, llibres, articles, fonts documentals audiovisuals, etc.).
4. Valoració general de la pràctica.
5. Bibliografia i webgrafia.

## **Activitat alternativa**

L’alumne elaborarà per ordinador l’INFORME DE LA PRÀCTICA segons el esquema següent:

1. Introducció.
2. Comentaris del qüestionari individual i el vídeo “Lóczy, un hogar para crecer” (<http://blip.tv/psicomagister/loczy-un-hogar-para-crecer-2908344>)
3. Es realitzarà una anàlisi crític dels capítols 2,3,4 i 5 del llibre David, M. i Appell, G. (2010). Lóczy, una insólita atención personal. Barcelona : Octaedro (que estarà a disposició de l’alumnat, en el servici de reprografia de l’aulari 2).
4. Ampliació del tema “Principis fonamentals segons el pensament d’Emmi Picker i de l’Institut Lóczy per a un bon desenvolupament infantil” a partir d’una cerca bibliogràfica sobre, almenys, tres fonts (web, llibres, articles, fonts documentals audiovisuals, etc.).
5. Valoració general de la pràctica.
6. Bibliografia i webgrafia.

## **Annex I**

Identifica i comenta a partir de les experiències del vídeo “Lóczy, un hogar para crecer” (<http://blip.tv/psicomagister/loczy-un-hogar-para-crecer-2908344>) els quatre principis fonamentals del pensament d’Emmi Picker i de l’Institut Lóczy com a base per a un bon desenvolupament infantil:

- Valor de l’activitat autònoma.
- Valor d’una relació afectiva privilegiada.
- Necessitat d’afavorir en el xiquet la presa de consciència de si mateix i del seu entorn.
- Importància d’un bon estat de salut física com a base i resultat dels altres principis.

## **Bibliografia**

- ✓ Appell, G. (2003). Emmi Pikler y Lóczy. *Infància a Europa*, 5, 29-33.
- ✓ Òdena, P. (2003). Emmi Pikler y la educación de los más pequeños. *Infancia*, 81, 26-30.
- ✓ Pikler, E. (1985). *Moverse en libertad. Desarrollo de la motricidad global*. Madrid: Narcea Ediciones.
- ✓ David, M. i Appell, G. (2010). *Lóczy, una insólita atención personal*. Barcelona: Octaedro.
- ✓ Falk, J. (2004). *La conquista de l'autonomia*. Barcelona: Rosa Sensat.
- ✓ Vídeo "Lóczy, un hogar para crecer". Recuperat en:  
<http://blip.tv/psicomagister/loczy-un-hogar-para-crecer-2908344>