

Asignatura: Bases del diseño e innovación curricular en ciencias de la actividad física y el deporte.

Profesora: J. E. Blasco Mira

Curso: 2012/2013

PRÁCTICA 30 de noviembre. Resolución de problemas.

Lectura y posterior debate





La clase se distribuirá en dos grupos y estos a su vez en otros tantos, según número asignados, leerán el artículo y asociarán su contenido con alguno de los paradigmas del profesorado estudiados:

Los grupos, 1,3,5,7,9 y 11,

- Olmedo Ramos, J.A. (2000).Estrategias para aumentar el tiempo de práctica motriz en las clases de Educación Física escolar. *Apunts: Educación física y deportes*, 59, 2000, 22-30

Y los grupos, 2,4,6,8 y 10

- Entrar en este enlace:

<http://www.colefcafecv.es/cas/colegiados/revista.html>

y buscar en el nº 6 de la revista el artículo
“Las narrativas como instrumento de análisis
del pensamiento del profesorado”