



27025 - CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO II

Curso Académico 2012/ 2013

Profesora Coordinadora:	VIZCAYA MORENO, MARIA FLORES PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
Profesores que imparten:	PERPIÑA GALVAÑ, JUANA PROFESORA COLABORADORA NÚÑEZ DEL CASTILLO, MARIA MERCEDES PROFESORA ASOCIADA HERNÁNDEZ ORTUÑO, ANTONIO PROFESOR ASOCIADO VIZCAYA MORENO, MARIA FLORES PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD

TITULO DE LA PRÁCTICA: **Práctica de laboratorio 8 (PL8). Resolución de escenarios de simulación (II).**

TAMAÑO DE LOS GRUPOS DE ALUMNOS (MEDIA-MÁXIMO-MÍNIMO): Máx. 25

NÚMERO DE GRUPOS: 10

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA: 4 hrs.

Nº DE PROFESORES POR PRÁCTICA: 1

OBJETIVOS / COMPETENCIAS DE LA PRÁCTICA:

Adquirir los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para la resolución de casos teóricos y la realización de la práctica escenificada en los laboratorios de simulación.

CONTENIDOS / CRONOGRAMA DE LA PRÁCTICA:

Presentación y distribución de los diferentes casos. Resolución en grupo del escenario de simulación. Escenificación en el laboratorio de simulación del caso resuelto. Revisión y análisis final de cada uno de los casos por el grupo de prácticas.

MATERIALES:

Guia-Pract-Lab8.pdf

List-NANDA-09-11.pdf

Manuales y monografías específicas aportadas por la profesora para la consulta

NORMAS DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD PARA LA PRÁCTICA.

EVALUACIÓN. Criterios para la evaluación de los contenidos de las prácticas de simulación:

Portafolios y/o cuaderno de prácticas personal sobre las prácticas realizadas.

Examen de prácticas: Los estudiantes que no asistan a prácticas, o no superen su evaluación continua tendrán que realizar el examen final de prácticas.



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Manuales, monografías y artículos científicos:

Harding M., Snyder J.S., Preusser, B.A. (2009). Critical thinking cases in nursing. Elsevier, St. Louis, Missouri.

Tomás Vidal A. M. (1996). Planes de cuidados de enfermería. Olalla Ediciones, Madrid.