



# Investigación y Enfermería

PROPUESTA DE UNA BIBLIOGRAFÍA CRÍTICA (Y 3)

Miguel Richart Martínez\*

Julio Cabrero García\*

## PLAN GENERAL

- a) Textos generales.
- b) Medición e instrumentación.
- c) Investigación cualitativa.
- d) Documentación.
- e) Desarrollo teórico.
- f) Ética e investigación.
- g) Comunicado científico.
- h) Habilidades de lectura crítica de trabajos de investigación e incorporación de los resultados de la investigación a la práctica.
- i) Políticas de investigación y líneas de desarrollo.
- j) Estado de la investigación por áreas de enfermería.

## C) Investigación Cualitativa

CHENITZ, W.C. & SWANSON J.M.

1986. *From Practice to grounded theory: Qualitative researen in nursiny*. Menlo Park CA, Addison-Wesley.

La metodología de la *grounde theory*, desarrollada en el seno de las ciencias sociales, presenta como una herramienta muy útil para la investigación en enfermería. Supone una aproximación muy sistematizada sobre la recolección y análisis de datos cualitativos con el propósito de generar teorías explicativas sobre fenómenos psicológicos y sociales. Esta metodología ha sido utilizada principalmente en estudios preliminares, descriptivos y exploratorios.

Se describe la técnica y se ilustran los diferentes niveles de análisis.

FIELD, P.A. & MORSE, J.M. (1985). *Nursing research: The aplication of qualitatiiie approaches*. London, Croom helm.

En este texto se presenta, en primer lugar, una discusión sobre el desarrollo de las teorías. Los diferentes capítulos presentan al lector ocho aproximaciones a la investigación cualitativa: la etnografía, la *grounded theory*, la etnología, la etología, la etnociencia, la etnometodología, la sociología analítica, y la fenomenología. También, en ellos, se presentan estudios (recogida de datos y análisis) realizados desde estas aproximaciones. A destacar que presenta información sobre cómo elaborar un proyecto de investigación, cómo llevar a cabo un estudio y como escribir el informe final.

LEININGER, M.M. (1985). *Qualitative research methods in nursing*. New York, Grune & Stratton.

En este voluminoso texto (384 páginas) se presentan las diferentes aproximaciones a la investigación cualitativa, discutiendo su naturaleza y propósitos. A destacar que los autores de los diferentes capítulos son expertos investigadores cualitativos del campo de la enfermería.

## BIBLIOGRÁFICA

### EXCERPTA

MORSE, J. M. (1991). *Qualitative nursing research: A contemporary dialogue*. Rockville BID, Sage.

Vos encontramos ante una nueva edición de esta extensa compilación (360 páginas) sobre la investigación cualitativa. El texto aborda muchos de los problemas que tiene planteados actualmente esta investigación. Los temas son tratados en forma de diálogo entre autores de diferentes orientaciones (fenomenología, etnografía, *grounded theory*..), lo que, sin duda, contribuye a enriquecer su lectura. Con la excepción de unos pocos capítulos, que describen un método particular, los problemas discutidos se tratan desde todas las aproximaciones cualitativas: mejorar el control de uno mismo, examinar la propia cultura, algunos mitos y realidades del muestreo cualitativo, debates sobre el conteo y la codificación de dato: y problemas éticos en las entrevistas. Los capítulos tratan sobre las siguientes cuestiones: la investigación cualitativa: un fin en sí mismo o el comienzo de un proceso; etnografía y epistemología: la génesis de teorías de enfermería; la investigación fenomenológica; el uso del yo en la investigación etnográfica, trabajos en el terreno de la propia cultura, investigación cualitativa clínica en la comunidad, estrategias de muestreo, fiabilidad y validez, cómo llevar a cabo estudios cualitativos con niños y adolescentes (triangulación...), estrategias para desarrollar la investigación cualitativa, y enseñanza de la investigación cualitativa.

MUNHALL, P.L. & OILER-BOYD, C.J. (1986). *Nursing research: A qualitative perspective*. Norwalk CT, Appleton & Lange.

Una discusión sobre la conveniencia del empleo de los métodos cualitativos en la investigación en enfermería es continuada con descripciones y ejemplos de la fenomenología, la *grounded theory*, la etnografía, la investigación histórica, la filosofía analítica y los fundamentos de la investigación. Un capítulo resumen se dedica a la interpretación, evaluación y elaboración de informes o comunicados científicos usando esta metodología.

PARSE, R.R., COYNE, A.B. & SMITH, M.J. (1985). *Nursing research: Qualitative methods*. Norwalk CT, Appleton & Lange.

De todos los textos dedicados a los métodos cualitativos en la investigación en enfermería éste es uno de los más breves. Su objetivo es, por tanto, introducir al lector en las características básicas de la fenomenolo-

gía y de la etnografía. Los métodos son presentados con ejemplos sobre la formulación de propósitos o cuestiones a investigar, fenómenos a investigar, marco teórico, muestreo, derechos de los sujetos, recogida de datos, análisis y discusión de los resultados. Sobre estos ejemplos se muestran y discuten diferentes criterios que pueden servir para evaluar este tipo de estudios.

SARTER, B. (1988). *Paths to knowledge: Innovative research methods for nursing*. New York, National League for Nursing.

En este texto se presentan cinco formas de generar conocimientos en el campo de la enfermería: empírico, personal, estético, ético, intelectual e interpretativo. Líderes de la investigación en enfermería presentan información útil para la práctica y la docencia sobre una variedad de métodos de investigación. Estos incluyen la investigación histórica, la etnografía, la *grounded theory*, la investigación ética y estética, el metaanálisis, la fenomenología, el análisis filosófico, metafísico, y la hermenéutica.

STREUBERT, H.J. & CARPENTER, D.M. (1995). *Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative*. Philadelphia, J.B. Lippincott.

Este es el texto más reciente sobre metodología cualitativa. Su extensión es de 326 páginas y como señalan sus autores presenta lo esencial de la metodología de investigación cualitativa aplicado a la investigación en enfermería. El texto indica cómo llevar a cabo y cómo evaluar informes de investigaciones en las que se ha utilizado esta metodología. Las diferentes técnicas se ilustran con ejemplos de investigaciones realizados en diferentes ámbitos profesionales: clínica, educación y administración. Cuenta con trece capítulos escritos por diferentes autores en los que se tratan las siguientes cuestiones: dimensiones filosóficas de la investigación cualitativa, ¿qué es el conocimiento de enfermería?, aproximaciones fenomenológicas a la investigación, aplicación del método fenomenológico a la investigación, práctica y administración de enfermería, la aproximación etnográfica a la investigación, aplicaciones de la investigación etnográfica a educación, práctica y administración en enfermería, la *grounded theory* a la educación, práctica y administración en enfermería, la investigación histórica, la aplicación de la investigación histórica a la educación, práctica y administración en enfermería, una nueva generación de méto-

dos de investigación, cambios aportados por la investigación cualitativa. De todos los libros centrados en esta metodología es el que muestra más ejemplos concretos de investigación y el más preocupado por la utilidad práctica de las técnicas.

## D)

### Documentación

CLAMP C.G.L. (1991). *Resources for nursing research: An annotated bibliography*. New York, Library Association Publishing.

Este texto ha sido elaborado para asistir al lector en la tarea de identificar el considerable volumen de literatura existente relacionada con la metodología para la investigación en enfermería. Comprende tres partes. La primera, dedicada a las fuentes de documentación, identifica las herramientas existentes en todo el mundo que permiten a los investigadores y profesionales acceder a la información disponible, incluyendo todas las bases de datos *online*. En la segunda parte presenta una relación de todos los métodos utilizados en la investigación de enfermería, documentada bibliográficamente con literatura procedente del campo de la enfermería o de otras disciplinas (textos de investigación, ética, medición...). En la tercera parte se presenta un bagaje mundial sobre la investigación en enfermería. La literatura presentada procede mayormente de los Estados Unidos, aunque también se incluye un volumen importante de referencias procedentes del Reino Unido, Australia, y algunos países de Europa.

SHOCKLEY, J.S. (1988). *Information resources for nursing: A guide*. New York, National League for Nursing.

Este libro se dedica a las fuentes documentales de la enfermería. Trata sobre el modo de acceder a las bases de datos (informatizadas y en soporte de papel). En, apéndices se presentan ejemplos de índices y resúmenes que se pueden obtener tras una búsqueda. También incluye una bibliografía sobre fuentes de información para la enfermería y un programa informático que puede ayudar a organizar (fichar, indizar...) la información obtenida.

## BIBLIOGRÁFICA

### EXCERPTA

#### E) Desarrollo Teórico

FAWCETT, J. & DOWNS, F.S. (1992). *The relationship of theory and research* (2nd ed). Philadelphia PA, F.A. Davis Company Publishers.

Estas prestigiosas autoras vinculadas al desarrollo experimentado por la prestigiosa revista *Nursing Research* presentan este texto bajo la opinión de que toda investigación está directamente ligada al desarrollo de una teoría. Este texto está dirigido a estudiantes de cursos avanzados de enfermería y a nuevos estudiantes que deben conocer el importante vínculo existente entre el desarrollo de la investigación y las teorías propias de enfermería.

Entre sus contenidos se incluye un panorama general sobre las relaciones existentes entre la teoría y la investigación; una descripción de los métodos para analizar y evaluar los artículos de investigación e identificar los elementos teóricos en los que se fundamenta; guías para elaborar comunicados científicos, con ejemplos basados en investigaciones reales publicadas en prestigiosas revistas, y también guías para redactar proyectos de investigación fundados teóricamente en la enfermería y solicitar ayudas de investigación para los mismos; y análisis de diferentes modelos conceptuales de enfermería y su papel en el campo de la investigación. En un apéndice se ilustran varias teorías y trabajos de investigación desarrollados bajo su amparo a los que, además se hacen comentarios metodológicos.

MOODY L.E. (1990). *Advancing theory for nursing science through research*. Newbury Park CA Sage.

El objeto del texto editado por esta prestigiosa bibliómetra de la enfermería es el de defender la tesis de que el proceso de teorizar está ligado al proceso de la investigación. El texto (288 páginas), dirigido a investigadores y estudiantes de programas de posgrado, comenta cómo los métodos avanzados de investigación pueden servir para cuestionar la génesis y el desarrollo de teorías. En la primera parte se describen las características de la ciencia de enfermería y

se discute como ha contribuido y puede contribuir la investigación al desarrollo de teorías de enfermería. La segunda parte analiza problemas e hipótesis susceptibles de ser investigadas y derivadas de las teorías, cómo analizar teorías, el desarrollo de diseños teóricos para la investigación y cuestiones teóricas de la medición. Se incluyen ejemplos de investigaciones y sugerencias para el desarrollo de estudios futuros. Los contenidos de los diferentes capítulos tratan, en particular, las siguientes cuestiones: a) el cuerpo de conocimientos de la enfermería: la ciencia de enfermería, los avances en la teoría, los avances en la investigación; b) la generación de conocimientos: formulación de problemas e hipótesis investigables, análisis y evaluación de teorías, desarrollo de diseños teóricos para la investigación, cuestiones teóricas de la medición.

#### F) Ética e Investigación

LEVINE, R. J. (1986). *Ethics and regulation of clinical research* (2nd ed). Baltimore, Lirban & Schwarzenberg.

En este texto se discute sobre el balance entre ventajas e inconvenientes de la investigación. Se analizan cuestiones éticas en relación a diferentes procedimientos. Se abordan aspectos relacionados con la selección de sujetos, el consentimiento informado, la privacidad y la confidencialidad, las compensaciones por participar en un estudio y aspectos relacionados con la investigación con niños, enfermos mentales prisioneros y con el feto humano. En apéndices se presentan reglamentaciones internacionales destinadas a preservar los derechos de las personas que participan como sujetos experimentales en la investigación clínica.

ROYAL COLLEGE OF NURSING (1977). *Ethics Related to Research in Nursing*. London, Royal College of Nursing.

#### G) Comunicado Científico

BINGER, J.L. & JESSEN, L.M. (1980). *Lippincott's guide to nursing literature: A handbook for students, writers, and researchers*. Philadelphia, J.B. Lippincott company.

El propósito de este libro es proveer una breve guía sobre revistas y libros de enfermería. A destacar la presentación de revistas que aunque no son de enfermería presentan, periódicamente, artículos de gran interés para la enfermería.

GANDOLFO, A. & ROMANO, J. (1984). *The nurse's writing handbook*. Norwalk CT, Appleton Century Crofts.

KOLIN, P.C. & KOLIN, J.L. (1980). *Professional writing for nurse in education, practice and research*. St. Louis, C.V. Mosby Company.

MARKMAN, R.H., MARKMAN, P.T. & WADDELL, M.L. (1989). *10 steps in writing the research paper*. (4th ed. ). New York, Barron's Educational Series.

MIRIN, S. K. (1981). *The nurse's guide to writing for publication*. Wakefield V1A, Nursing Resources.

En este libro se presta especial atención a las cuestiones prácticas relacionadas con la escritura científica: principios; de escritura científica, elaboración de ilustraciones, proceso de publicación, propiedad intelectual, etc. En un apéndice de 89 páginas se presenta información sobre las normas de publicación de la mayoría de revistas internacionales de enfermería, así como de otras revistas en las que también publican trabajos los enfermeros/as.

O'CONNOR, A.B. (1981). *Writing for nursing publications*. (2nd ed.). Thorofare NJ, Slack.

Señala cuáles son los pasos a seguir al escribir un artículo científico. En un apéndice se presenta información sobre 97 revistas de enfermería y de ciencias relacionadas que publican estudios de enfermería.

SHERIDAN, D.R. & DOWDNEY, D.L. (1986). *How to write and publish articles in nursing*. New York. Springer.

Los autores presentan información detallada que abarca desde que el investigador se plantea la posibilidad de escribir hasta que recibe el manuscrito para su revisión. Cuestiones de imagen y mercado (marketing) con relación al texto que se elabore son tratadas. Se incluye información sobre las normas para la publicación de trabajos en ciencias de la salud.

TORLQUIST, E.M. (1986). *From proposal to publication: An informal guide to writing about nursing research*. Menlo Park CA, Addison-Wesley.

Aunque se trata de un libro dirigido a aquellas personas que empiezan su andadura en el mundo de las publicaciones científicas, también puede ser muy útil para aquellos lectores con mayor experiencia. Está dividido en partes, las más importantes dedicadas a los siguientes temas: escribir un proyecto de investigación, escribir una tesis y el informe de un proyecto de investigación, y escribir un artículo científico. En una parte final se abordan cuestiones relacionadas con la elaboración de carteles y las presentaciones orales de los congresos, las peticiones de ayudas a la investigación, formas de referenciación, etc.

WARNER, S.D. & SCHWEER, K.D. (1982). *Authors' guide to journals in nursing and related fields*. New York, Haworth Press.

En esta guía se presentan los perfiles de 350 revistas. Se indica la dirección de cada una de ellas, los tipos de artículos que considera para su publicación, las áreas de contenidos a que se dedican, indicando cuáles son los temas preferidos y cuáles son inapropiados, procedimientos de revisión de originales y duración del periodo de revisión, estilo del manuscrito, número máximo de páginas, número de copias que hay que mandar, frecuencia de publicación, ámbito de difusión, precios de suscripción y, por último, fuentes secundarias en las que están indizadas.

## H) Lectura crítica Incorporación De resultados

ABBOTT, P. & SAPSFORD, R. (1992). *Research into practice: A reader for nurses and the caring professions*. Buckingham, Open University Press.

Este texto es una colección de ejemplos de investigaciones realizadas en diferentes ámbitos de la enfermería (comunitaria, psiquiátrica, Gerontológica, clínica -problemas oncológicos y vasculares-, etc.). A través de ellos se ilustra como la investigación puede ser llevada a cabo no solo por grandes equipos de investigación que cuentan con muchos medios, sino por particulares con gran motivación e interés en evaluar y mejorar su práctica cotidiana. Los editores han seleccionado, además, trabajos en los que se han utilizado diferentes aproximaciones y diseños: descriptivos, y explicativos experimentales y no experimentales con diseños más y menos complejos. El texto presta atención a las limitaciones que se presentan en los estudios a pequeña escala, que cuentan con medios limitados y con poca experiencia investigadora. Los artículos se organizan en tres secciones basadas en tres tipos de investigación social: observación y participación, entrevistando a las personas, experimentos controlados y comparaciones. Cada sección es precedida de una pequeña introducción.

BUCKELDEE, J. & McMAHON, R. (1994). *The research experience in nursing*. London, Chapman & Hall.

Se trata de un texto breve de 194 páginas dirigido principalmente a estudiantes de masters en enfermería, que ya posean una formación básica en metodología científica. Los autores se esfuerzan por integrar los contenidos teóricos presentes en algunos capítulos con ejemplos de investigaciones llevadas a cabo y expuestas, con todo detalle, en otros. Cuenta con once capítulos. En el primero se aborda el ya conocido tema de preocupación en torno a la investigación para la práctica. El segundo se dedica a uno de los

pasos iniciales en los que fracasan los que se quieren iniciar en el campo de la investigación: la definición de las preguntas de la investigación. El tercer capítulo recuerda las diferentes metodologías que se pueden seguir y cómo estas responden o se adecuan a diferentes tipos de preguntas de investigación. El cuarto expone un ejemplo sobre los problemas que se pueden tener para acceder a una muestra de personas con SIDA. El quinto aborda un tema frecuentemente olvidado: la conveniencia de efectuar estudios piloto. El ensayo y error en la práctica y su relación con la investigación en la práctica (tema interesante) es tratado en el tema siguiente. El tema siete trata sobre cómo entrevistar a las personas en sus propios hogares, mientras que los temas ocho y nueve abordan la triangulación y los datos cualitativos. El tema diez se dedica a los problemas de la medición. Por último, el tema once vuelve al principio y trata cuestiones relacionadas con las políticas para impulsar la investigación, la diseminación y la aplicación de los resultados.

KRAMPITZ, S.D. & PAVLOVICH, N. (1981). *Reading in nursing research*. St. Louis, C.U. Mosby company.

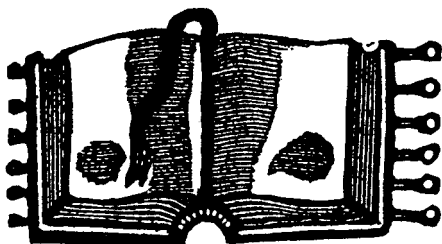
Tras 19 capítulos en los que se presenta el proceso de investigación en enfermería, le sigue una sección con prácticas de investigación. La última sección proporciona ejemplos de estudios de investigación centrados en la práctica clínica.

PHILLIPS, L.R.F. (1986). *A clinician's guide to the critique and utilization of nursing research*. Norwalk CT, Appleton-Century-Crofts.

Escrito para personas que ya están familiarizadas con las técnicas de investigación, este libro es útil para mejorar las habilidades de escritura, crítica y uso de la investigación. Consta de tres secciones. La primera versa sobre cuestiones históricas, prácticas, políticas y clínicas relacionadas con la investigación; la segunda detalla elementos que permiten mejorar en el análisis crítico de un comunicado científico; la última sección se centra en la utilización de los resultados de la investigación enfermera.

TANNER, C.A. & LINDEMAN, C.A. (1989). *Using nursing research*. New York: National League for Nursing.

La primera parte de este texto presenta un panorama general sobre la investigación en enfermería en la práctica, una discusión sobre el empleo de los resultados de la



## BIBLIOGRÁFICA

### EXCERPTA

investigación en la práctica y una guía para evaluar trabajos de investigación. Los capítulos siguientes incluyen, cada uno, una breve visión general y tres artículos de investigación sobre cada uno de estos temas: conceptos básicos, habilidades y procedimientos, enfermería maternal, infantil, cuidado de los adultos, gerontológica, salud mental, salud comunitaria, promoción de la salud, y gestión. Los artículos han sido seleccionados por su relevancia para la práctica y uno de ellos es un clásico. Los artículos también se acompañan de comentarios críticos efectuados por un profesor universitario y por un alumno de enfermería.

TRUSSELL, P.; BRANT, A. & KNAPP, S. (1981). *Using nursing research: discovery, analysis and interpretation*. Wakefield MA, Nursing Resources.

Este libro trata, de modo realista, el proceso de apreciar la naturaleza dinámica de la investigación y sobre los procesos de pensamiento que conlleva analizar críticamente resúmenes y comunicados científicos. No es pues un texto sobre métodos de investigación, pero puede resultar muy interesante para aquellas personas que ya se hayan introducido en el mundo de la investigación científica y sean habituales lectores de artículos de investigación.

WILSON, H.S. & HUTCHINSON, S.A. (1986). *Applying research in nursing: A resource book*. Menlo Park, CA, Addison-Wesley.

Este es un libro lleno de propuestas de actividades para personas que se inicien en el campo de la investigación. Trata sobre la investigación científica y la enfermería, el consumo de la investigación y la realización y diseminación de los estudios. Contiene 95 ejercicios y un glosario de términos.

## D)

### Investigación y Desarrollo

ABDELLAH, F.G. & LEVINE, E. (1994). *Preparing nursing research for the 21st century: Evolution, methodologies, challenges*. New York, Springer Publishing Co..

El propósito de este magnífico texto, elaborado por los autores del primer texto sobre investigación en enfermería, es compartir con los lectores el estado pasado y presente de la investigación en enfermería en orden a proyectar su futuro. Se discuten cuestiones muy importantes como cuáles han sido los logros, al respecto, de los últimos cuarenta años, cuáles han sido las metodologías más utilizadas y cuáles son las más prometedoras para el desarrollo futuro, cómo ha mejorado la salud de los pacientes/clientes gracias a las aportaciones de la investigación en enfermería. Es un texto escrito de modo claro, que ofrece descripciones concisas y explicaciones sobre temas muy controvertidos. Más que un texto sobre orientaciones particulares lo es sobre reflexiones y análisis críticos acerca de los temas tratados. No es un texto sobre cómo hacer las cosas, sino por qué hacerlas, sobre el sentido de la investigación en enfermería.

ABRAHAM, I.L., NADZAM, D.M. & FITZPATRICK, J.J. (1989). *Statistics and quantitative methods in nursing*. Philadelphia; W.B. Saunders.

Este libro es una compilación de diecisiete comunicaciones presentadas en la *Invitational Conference on Statistics and Quantitative Methods*, celebrada en Cleveland, Ohio, en el año 1985. Todas se acompañan de comentarios y están agrupadas en cuatro partes: integración de enfermería y ciencia, ciencia cuantitativa e investigación en enfermería, objetivos de la integración de la enfermería en la ciencia cuantitativa, y conclusiones. Los objetivos del texto son evaluar el pasado y el presente de la investigación cuantitativa en el campo de la enfermería y sugerir una línea de desarrollo.

AMERICAN NURSES ASSOCIATION. (1981). *Guidelines for the investigative function of nurses*. Kansas city. ANA.

BERGMAN, R. (1987). *Research and studies on nursing in Israel*. Tel Aviv, University. Department of Nursing.

La doctora Rebecca Bergman recoge en este texto un conjunto de trabajos que son un fiel exponente del nivel de desarrollo alcanzado por la investigación en enfermería en su país. Partiendo de lo hecho hasta el momento y conocedora de la situación de la investigación en enfermería en los países desarrollados (se doctoró en la Universidad de Columbia, USA) señala, también, cuáles son las líneas de desarrollo futuro de la disciplina.

BERGMAN, R. (1990). *Nursing research for nursing practice. An international perspective*. London, Chapman and Hall.

Este texto no es un manual sobre métodos de investigación. La editora ha aunado en sus páginas diferentes capítulos que exponen la situación en que se encuentra la investigación en enfermería en diferentes países, desarrollados y no desarrollados. Se comentan aspectos relacionados con el grado de desarrollo académico y profesional, así como la existencia de estructuras administrativas (unidades de investigación, determinadas políticas sociopolíticas...) que favorecen el desarrollo de la investigación. Los capítulos algunos aspectos en los que se encontraba la investigación y el desarrollo profesional en Estados Unidos, Australia, Nueva Zelanda, Suecia, Sur África, Israel, Canadá, Jamaica, Brasil y España (este capítulo escrito por Myriam Ovalle como representante del Consejo Nacional de Enfermería). La información que aportan los diferentes capítulos puede estar bastante anticuada (caso del ejemplo español) pero desde una perspectiva histórica y por la información transcultural que ofrece es un texto muy interesante para los que estén interesados en las políticas de desarrollo de la investigación en diferentes partes del mundo. El libro acaba con un capítulo de la editora (profesora de investigación del Departamento de Enfermería de la Universidad de Tel Aviv, Israel) sobre las prioridades de investigación basadas en una breve revisión de las tendencias de desarrollo más importantes observadas en los últimos cincuenta años.

HOCKEY, L. (1985). *Nursing research: mistake and misconceptions*. Edinburgh. Churchill Livingstone. (104 páginas)

HORSLEY, J.A., CRANE, J., CRACKTREE, M.K. & WOOD, D.J. (198). *Using research to improve nursing practice: a guide, CURN project*. New York, Grune and Stratton.

El texto detalla la experiencia llenada a cabo en 34 departamentos de enfermería sobre el proyecto de realización y aplicación de la investigación en enfermería (*Conduct and Utilization of Research in Nursing*), desarrollado por la asociación de enfermería de Michigan. Con este proyecto se desarrolló un modelo organizativo destinado a facilitar la aplicación de los resultados de la investigación enfermera a la práctica cotidiana. Puede servir como modelo para desarrollar programas que persigan los mismos objetivos en otros contextos culturales.

## BIBLIOGRÁFICA

### EXCERPTA

INTERNATIONAL COUNCIL OR NURSES. (1984). *Directory of nursing research* unas. Geneva, I.C.N.

KRUEGER, J.C.; NELSON, A.H. & WOLANIN, M.O. (1978). *Nursing research: cleyelopment, collaboration, and utilization*. Germantown MI), Aspen Sistems Corporation.

Es un informe sobre un proyecto de seis años de duración de la División de Enfermería del Departamento de Salud, Educación y Bienestar, en Estados Unidos, desarrollado con el fin de investigar la viabilidad de incrementar las actividades de investigación a través de actividades regionales de promoción. Se presentan posibles soluciones para solventar dos de los principales problemas que se presentan para alcanzar el objetivo: pocos profesionales formados en metodología científica e insuficientes oportunidades para contactar entre investigadores.

MINCKLEY, B.B. & FUNK, S.N. (1981). *Creating research enviroments in the 1980's, Fifth midwest nursing research conference*. Indianapolis, Midwest Alliance in Nursing.

En este texto se presenta una compilación de comunicaciones presentadas en el V Congreso Anual de Investigación en Enfermería del Medio-Oeste (USA). Se tratan en el mismo las siguientes cuestiones: creación de ambientes potenciadores de la investigación para la década de los ochenta, el éxito en las solicitudes de ayudas a la investigación, la aportación de la universidad en la creación de ambientes favorables a la investigación, líneas para el establecimiento de programas de investigación clínica para la década de los ochenta, objetivos de la investigación en enfermería, problemas y experiencias en el campo de la investigación en la práctica.

STETLER, C. B. (1984). *Nursing research in a service setting*. Reston VA, Reston.

En este texto se presentan los resultados del Programa de Estudios en Enfermería (NSP) llevado a cabo en el *Massachusetts General Hospital* con la finalidad de implicar a los profesionales de la enfermería en el desarrollo de investigaciones. Se presentan, en detalle, los métodos y actividades llevadas a cabo. Se incluyen instrumentos de medida para evaluar el proceso, normas y protocolos:

STINSON, SM. & KERR, J.L. (1986). *International issues in nursing research*. London, Croon Helm.

WILSON-BARNETT, J. (1983). *Nursing Research: Ten studies in patient care*. Chichester, Jhon Wiley and Sons.

WILSON-BARNETT, J. (1989). *Directions in nursing research: Ten Years of progreses at London University*. London, Scutari Press.

En esta compilación (301 páginas) se presentan algunos de los trabajos de investigación (28 de entre los más relevantes) desarrollados durante una década, desde el año 1977, año en que se inauguraron el Departamento de Estudios en Enfermería y la Unidad de Investigación en Enfermería en el King's College de la Universidad de Londres. Desde este departamento se oferta formación en metodología de la investigación a alumnos de pregrado, alumnos de masters y de programas de doctorado. Muchos de los estudios presentes en el texto representan trabajos llevados a cabo por alumnos de los tres niveles, otros representan trabajos de investigación de mayor envergadura llevados a cabo por profesores del centro, en colaboración con colegas de diversas instituciones nacionales e internacionales. Los capítulos de texto son fruto de las directrices adoptadas por la institución y de las estrategias de investigación desarrolladas para alcanzar los objetivos propuestos. Los estudios incluidos en este volumen han sido agrupados en cuatro grandes áreas: 1) estudios sobre la administración de cuidados de enfermería (a poblaciones de ancianos, visitas domiciliarias a familias con niños pequeños, comunidades psicoterapéuticas, información sobre el consumo de drogas, cuidados de las úlceras, etc. 2) trabajos dedicados a las opiniones y experiencias de los usuarios (opiniones sobre la participación de la familia en los cuidados hospitalarios, percepción de dolor, recuperación de la cirugía, factores de riesgo y recuperación de la cirugía de *bypass* coronario, etc. 3) trabajos sobre la preparación para la práctica en la formación de pregrado y de posgrado (calidad de los cuidados proporcionados por estudiantes, aprendizaje clínico, entrenamiento en habilidades de comunicación, entrenamiento en educación para la salud, actitudes de los estudiantes hacia el cáncer, etc. 4) cuidados proporcionados por enfermeras y matronas. Además de para aquellas personas interesadas en temas puntuales, este texto ofrece ejemplos de investigaciones ya ejecutadas en las que se han empleado diferentes tipos de diseño (descriptivo, cuasiexperimental, experimental, longitudinal, restrospectiva, transversal, e investigación cualitativa).

## J)

### Investigación por Áreas.

BAKER, G.; BEVAN, J.M.; McDONNELL, L. & WALL, B. (1987). *Communitry nursing: Research and recent developments*. London, Chapman & Hall.

BROOKING, J. (1986). *Psychiatric nursing research*. London, Scutari Press.

DAVIS, B. (1987). *Nursing education: Research and developments*. London, Chapman & Hall.

DOWNS, F.S. & FLEMING, W.J. (1979). *Issues in nursing research*. New York, Appleton-Century-Crofts.

FAULKNER, A. (1990). *Excellence in nursing the research route: oncology*. London, Scutari Press.

HOLZEMER, W.L. (1989). *Review of research in nursing education*. New York, National League for Nursing.

MULLER, D.J.; HARRIS, P.; WATTLEY, L & TAYLOR, J. (1992). *Nursing children: Psychology, research and practice*. London, Chapman & Hall.

WILSON-BARNETT, J. (1988). *Nursing issues and research in terminal care*. London, Scutari Press.

