

## 2.2 Cas 2. Paula

### 2.2.1 Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral de la xiqueta.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament de la xiqueta.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament de la xiqueta.

### 1. 2.2.2 Cas

Paula és una xiqueta de 4 anys i filla única d'una família de nivell social baix. El seu treball a l'aula és normal i té un caràcter alegre, divertit i rialler. La seua mare està en l'atur i el pare treballa en l'agricultura esporàdicament. No mostra absentisme a l'escola i assisteix la gran majoria de dies amb roba en mal estat (pedaços, sabates trencades...). Hi ha dies que Paula no porta esmorzar. Després de parlar amb la mare, ens diu que no poden fer més del que estan fent amb l'educació de la seua filla: la vesteixen amb roba neta; intenten donar-li tota l'alimentació que els és possible i estar amb ella tot el temps que el treball els ho permet.

### 2.2.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
  - a. Quins aspectes o variables personals o contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració o actuació sobre el cas.
  - b. Creus que la situació familiar de Paula pot estar afectant-la en algun aspecte del seu desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral)? De quina manera?
  - c. Quines mesures adoptaries per a millorar o minimitzar la situació social que està vivint Paula?
  - d. Quines orientacions donaries a la família de Paula per a afavorir el seu desenvolupament a casa?

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe del cas per ordinador segons els apartats següents:

1. Primera aproximació al cas d'estudi
2. Anàlisi i interpretació professional del cas (segons les preguntes)
3. Conclusions i valoració personal
4. Bibliografia

### **2.2.4 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alinear el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- L'informe inclourà:
  - Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre
  - Informe del cas



