



¿QUÉ ES ESTE PROYECTO?

En el contexto de la asignatura, y paralelamente al propio proceso de aprendizaje, resulta de interés el desarrollo de otras **competencias** de carácter más transversal pero igualmente enriquecedoras en la formación del estudiante.

A pesar de las dificultades logísticas que tiene plantear este tipo de experiencias en el primer cuatrimestre del primer curso, desde la asignatura se pone en marcha un **proyecto colaborativo** con un novedoso desarrollo.

El **proyecto "Ayúdame a ayudarte"** pretende generar **sinergias** entre alumnos con diferentes niveles a través de las cuales aquellos con mejores **competencias previas** en la materia o cuyas **habilidades** en el desarrollo de la misma a lo largo del curso puedan tener un mayor potencial, puedan ayudar a otros alumnos a **vencer sus dificultades** y mejorar su rendimiento en la asignatura.

Este documento es una **guía** para aclarar los aspectos de esta iniciativa. A través de este proyecto, con un **espíritu básicamente colaborativo**, los alumnos más "avanzados" podrán organizar y dirigir **equipos de trabajo** formados por un máximo de tres personas, con el objetivo adicional de **mejorar los resultados** de todos ellos en la evaluación final de la asignatura.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes en este proyecto podrán trabajar como **tutores** o como **tutorizados**. Veamos cuál es el perfil de cada uno de estos roles.

El **perfil del alumno tutor** será el de un alumno "aventajado", bien por sus **conocimientos previos** en la materia o bien por sus **habilidades** o **capacidad de trabajo** en las áreas de involucradas en la asignatura. El tutor del grupo deberá tener un alto grado de **confianza** en sus posibilidades, no sólo en lo que refiere a la materia, sino en sus capacidades para **dirigir** y **gestionar** el grupo de trabajo. Tendrá que ser, por tanto, un alumno con **iniciativa**, con **ganas** y **tiempo** para trabajar y para implicar **generosamente** en su trabajo a otro compañero de clase con mayores dificultades.

El **alumno tutorizado** será aquel que, por cualquier razón, se sienta más limitado en el área de trabajo de la asignatura. Esta **limitación** puede ser de cualquier tipo y se puede justificar no sólo en aspectos relacionados con sus habilidades, sino también con otro tipo de problemas (tiempo, familiares, personales, ...). En definitiva, el alumno tutorizado es aquel que **considera necesaria una ayuda** para superar la materia.

¿ESTE PROYECTO ES PARA MÍ?

De acuerdo a lo comentado anteriormente sobre los perfiles de los participantes, cada alumno debe valorar si este proyecto se ajusta o no a sus intereses en la materia. Es muy importante tener en cuenta cuál es el **espíritu** de esta propuesta y cuál debe ser la **motivación** de la misma. Más adelante se comentarán las ventajas que el proyecto ofrece a sus participantes pero la principal ventaja será la de avanzar en su **proceso de aprendizaje** y en su **adquisición de competencias** específicas y transversales. Esa debería ser la principal motivación.

¿QUÉ VENTAJAS ME APORTA PARTICIPAR EN EL PROYECTO?

La participación en este proyecto supone, como es natural, unas interesantes **ventajas** para sus integrantes.

Los tutores adquirirán nuevas **competencias** relacionadas con el trabajo en equipo, mejorarán sus habilidades organizativas y el proyecto les obligará no sólo a **organizarse el trabajo** sino a **ayudar** a otros a organizarse el suyo. Además, tal y como queda definido en los criterios de evaluación de la asignatura, optarán una **calificación adicional** (de hasta 5 puntos) a la ya obtenida en la asignatura que mejorará el resultado en su expediente.

Los alumnos tutorizados desarrollarán también **habilidades colaborativas** y de **trabajo en equipo** pero, sobre todo, contarán con un **apoyo** cercano para resolver dificultades en la materia. A diferencia de los tutores, no obtendrán un incremento directo en la nota por participar en el proyecto, pero evidentemente, si la experiencia funciona correctamente, obtendrán un **beneficio** que debe repercutir de manera directa en su calificación final.

COMPROMISO DE LOS PARTICIPANTES

Para el correcto desarrollo del proyecto, los participantes deben asumir una serie de **obligaciones y responsabilidades** que garanticen su buen funcionamiento. Ese compromiso debe ser adquirido desde la puesta en marcha de la experiencia y hasta el final de la misma notificando.

El **alumno tutor** ha de comprometerse a:

- Elaborar un **plan de trabajo** para su grupo dedicando un tiempo mínimo a su trabajo en el proyecto
- Coordinar las **reuniones** del grupo
- Elaborar una **memoria** del trabajo al final del curso que recoja los aspectos esenciales de la experiencia. Dicha memoria se ajustará a una plantilla que le proporcionará el profesor de la asignatura.
- **Informar** al profesor de la asignatura cualquier incidencia o problema en el grupo para su resolución inmediata.
- **Asistir inexcusablemente** a las reuniones de control que el responsable de la asignatura organice.

El **alumno tutorizado** ha de comprometerse a:

- Asistir a todas las **reuniones** del equipo de trabajo.
- Seguir las **indicaciones** y el plan de trabajo marcado por su tutor.
- **Informar** al profesor de la asignatura cualquier incidencia o problema en el grupo para su resolución inmediata.
- **Asistir inexcusablemente** a las reuniones de control que el responsable de la asignatura organice.

El incumplimiento de cualquiera de estos compromisos de forma injustificada podría provocar la **disolución del grupo** de trabajo y la cancelación de su proyecto.

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE ALUMNOS

El procedimiento de selección de los alumnos será muy sencillo y se distinguen básicamente dos posibles situaciones:

- **Alumnos tutores o tutorizados que ya tienen un grupo formado:** como ya se ha comentado, los grupos de trabajo pueden estar formados por un tutor y uno o dos (máximo) alumnos tutorizados. En aquellos casos en los que los grupos ya estén formados, se puede solicitar la **inscripción del grupo completo**. Estos grupos, tras una reunión de control previa con el profesor, se pondrán a trabajar y formarán parte del proyecto de manera inmediata.
- **Alumnos tutores o tutorizados que no tienen un grupo formado:** es posible que tanto alumnos que deseen ayudar a otros como alumnos que necesiten esa ayuda no hayan contactado aún con nadie y, por tanto, no hayan formado grupo de trabajo. Estos alumnos podrán **inscribirse** en el proyecto utilizando un formulario que para ese efecto será creado. En dicho formulario justificarán las razones que le llevan a inscribirse en el proyecto así como algunas preferencias de carácter operativo. Con todas las solicitudes, el responsable de la asignatura realizará la asignación de los grupos y concertará citas para su puesta en marcha.

En el caso de que el número de alumnos dispuestos a tutorizar sea insuficiente para atender la demanda de los alumnos que han solicitado ayuda, el responsable de la asignatura valorará los perfiles de los interesados y determinará el criterio para acceder al proyecto siendo el orden de llegada uno de los factores determinantes ante alumnos en situaciones idénticas.

Se establecerán mecanismos y herramientas específicas para el control, comunicación y gestión de los grupos de trabajo a través del Campus Virtual y de la plataforma Moodle asociada a la asignatura.

SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

En función del desarrollo del curso y de las necesidades marcadas por los propios grupos, el responsable de la asignatura convocará a cada grupo de trabajo a **pequeñas reuniones de control** para valorar la marcha del mismo.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para **evaluar** los resultados del proyecto el responsable de la asignatura tendrá en cuenta **múltiples factores** (características del grupo, grado de cumplimiento de normativa y objetivos, resultados de las pruebas de evaluación obligatorias,...).

A partir de la valoración de esos factores, y de acuerdo a lo ya comentado, el correcto **cumplimiento de objetivos** del grupo proporcionará, para su tutor, un **complemento en la nota de la asignatura** que puede ser de hasta 5 puntos.