IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE UNIVERSIDADES PARA MAYORES - CIUUMM 2011

EL CENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS Y ATENCIÓN AL ENVEJECIMIENTO. UNA PROPUESTA EDUCATIVA BASADA EN EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO

[1]Cantillo Loria, L.*
[2]Vivaldo Martínez, M.,

[1]Centro Nacional de Estudios y Atención al Envejecimiento, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado
[2]Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México

INTRODUCCIÓN

México se encuentra en un proceso de envejecimiento moderadamente avanzado, con un índice de envejecimiento de 33.9 según estimaciones de CEPAL y, una tasa de natalidad de 2.1. (1) De acuerdo con los datos del Censo de Población y Vivienda 2010, en nuestro país habitan 112,336,538 personas, de las cuales 10,055,379 son mayores de 60 años, lo que representa el 8.9% de la población. (2)

El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), se crea en 1960 con la finalidad de contribuir a satisfacer niveles de bienestar integral de los trabajadores al servicio del Estado, pensionados, jubilados y familiares derechohabientes, con el otorgamiento eficaz y eficiente de seguros, prestaciones y servicios. Actualmente, la población total amparada del ISSSTE es de aproximadamente 11,589,483 personas, de las cuales se estima 1,542,811 son mayores de 60 años, lo que representa el 13% del total de la población amparada y el 15.3% del total de viejos del país. (3)

Es importante señalar que México no cuenta con un Plan Nacional Gerontológico, por lo que las instituciones responsables de proporcionar seguridad y servicios sociales, diseñan estrategias propias para hacer frente a los retos del envejecimiento. En este contexto y con el objetivo de normar el Programa de Envejecimiento a nivel nacional del Instituto y operar un proyecto académico capaz de proporcionar atención educativa en el área de envejecimiento a trabajadores del Estado, jubilados y pensionados, derechohabientes y población abierta, se crea el Centro Nacional de Estudios y Atención al Envejecimiento (CENESAEN).

Este Centro tiene como propósito contribuir al bienestar y al mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores a través de servicios de carácter educativo, investigación y vinculación que promuevan su autonomía e independencia, así como una cultura del envejecimiento activo en la población trabajadora y derechohabiente, estableciendo para ello lineamientos y programas que orienten el trabajo institucional en el área gerontológica.

DESARROLLO DE LA PROPUESTA EDUCATIVA

A partir del 2010, el CENESAEN en convenio con la Unidad de Investigación en Gerontología de la Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza" desarrollan una propuesta educativa basada en el Envejecimiento Activo con el propósito de impactar positivamente a la población derechohabiente del Instituto y brindar una nueva opción de educación permanente para las personas mayores.

El Envejecimiento Activo fue planteado en 1999 por la Organización Mundial de la Salud y se define como "*el proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen"* (4) El término activo, se refiere a la participación continua de los adultos mayores en forma individual y colectiva, en los aspectos sociales, económicos, culturales, espirituales y cívicos y no solamente a la capacidad para estar físicamente activo o participar en la mano de obra. Este concepto en el plano operativo se refiere al empoderamiento de los adultos mayores en los aspectos biológicos, psicológicos y sociales en los que están inmersos.

El desarrollo de esta propuesta educativa se fundamenta en los tres abordajes del envejecimiento activo:

PARADIGMA	**Procurando una visión objetiva sobre los viejos y considerándolos como un importante capital social y humano.**
ESTRATEGIA POLÍTICA	**Construyendo un modelo de atención gerontológica alternativo a los modelos centrados en el asistencialismo que prevalecen en nuestro país.**
ACCIÓN INSTRUMENTAL A NIVEL COMUNITARIO	**Desarrollando modelos que permitan la implementación sistemática de estrategias para lograr el empoderamiento del adulto mayor, para que se adopten los pilares del envejecimiento activo, "participación, salud y seguridad".**

El objetivo es coadyuvar en el mantenimiento, prolongación y recuperación de la funcionalidad física, mental y social de las personas, considerando su participación activa en todos los aspectos de la vida, pero poniendo un especial énfasis en la participación en su proceso salud-enfermedad-atención-cuidado, siempre considerando el ambiente y entorno sociocultural en que se desenvuelven.

Esta propuesta, en consonancia con los principios que permiten delinear los componentes del envejecimiento activo propuestos por Walter (5) busca contribuir al bienestar individual, pero también familiar y comunitario, además favorecer las relaciones intergeneracionales, y fomentar imágenes objetivas del envejecimiento propiciando reflexión en torno a temas como el viejismo. Por otro lado, tiene un enfoque preventivo pues no sólo aborda en sus contenidos aspectos enfocados a los mayores de sesenta años, incluye además tópicos dirigidos a otros grupos poblacionales. Abarca además, a la población de viejos sanos y frágiles, éstos últimos a través de la capacitación del personal de salud, pero dando una especial atención a la formación de cuidadores no formales. Otro aspecto es que a través de sus contenidos se promueve un acercamiento al conocimiento de los derechos y obligaciones de los adultos mayores y la importancia de su participación.

Los programas específicos que se diseñan a partir de esta visión, tienen la intención de convertirse en espacios que propicien la discusión, reconstrucción, aprendizaje y desaprendizaje de ideas que favorezcan el empoderamiento.

RESULTADOS

A partir de las necesidades del ISSSTE se diseñó una propuesta educativa dirigida a cinco tipos de población:

- ❑Trabajadores de las distintas dependencias del Estado (ISSSTE Asegurador)
- ❑Personal del propio Instituto (ISSSTE Patrón)
- ❑Jubilados y Pensionados
- ❑Familiares derechohabientes
- ❑Adultos mayores en general

La oferta educativa que se propuso se presenta en 3 modalidades diferentes: (1) Diplomados, dirigidos a personal del Instituto, jubilados y pensionados; (2) Programas para trabajadores de dependencias, jubilados, pensionados y derechohabientes y (3) Cursos en los que participan todos los grupos. Es importante señalar que todos los programas educativos incluyen en sus contenidos la promoción y difusión de derechos y obligaciones, el reconocimiento de las estrategias de autocuidado, de la ayuda mutua y de la autogestión como fundamentales para el desarrollo integral gerontológico y temas relativos a la creación de imágenes positivas del envejecimiento.

PLANES Y PROGRAMAS DESARROLLADOS	
DIPLOMADOS	Gerontología Social
	Cuidadores de Adultos Mayores Sanos y Enfermos no Terminales
	Medios Complementarios para el Cuidado de la Salud
	El Adulto Mayor, un Nuevo Mercado
PROGRAMAS	Vida Saludable
	Integral Básico de Cuidadores
	Autocuidado, Ayuda Mutua y Autogestión en la Vejez
	Autocuidado, Ayuda Mutua y Autogestión. Una visión de Futuro
	Autocuidado para Adultos Intermedios
	Retiro sin Crisis
CURSOS	Derechos Humanos y Ética de la Vejez
	Dignidad y Vejez
	Psicología del Envejecimiento
	Envejecimiento Activo, una Alternativa para Mejorar la Calidad de Vida
	Envejecimiento con Autonomía

Durante 2010 se implementaron los cursos y posteriormente se llevó a cabo la aplicación de una encuesta de evaluación sobre las actividades educativas a cada participante. Los resultados arrojaron que más del 80% de los encuestados consideraron que los programas de estudio fueron "muy útiles y satisfactorios", mientras que menos del 3% los considero "poco útiles".

CONCLUSIONES:

❑El CENESAEN se presenta como una opción de formación continua para las personas en proceso de envejecimiento. Debido al potencial del Centro se hace posible a los jubilados, derechohabientes, trabajadores y familiares contar con un espacio accesible y reconocido donde pueden acceder a la educación.

❑El acceder a un envejecimiento funcional, autónomo e independiente está directamente asociado con el estilo de vida que los individuos tengan durante su ciclo vital.

❑La promoción del envejecimiento activo entre sus trabajadores, debe ser una tarea puntual de las Instituciones que brindan servicios de Seguridad Social en el país.

❑Las Instituciones deben integrar a sus programas de desarrollo humano temas relacionados con el cuidado y el autocuidado, como una alternativa para que sus trabajadores y/o derechohabientes accedan a un envejecimiento activo.

❑La capacitación es una herramienta de las Instituciones para fortalecer el empoderamiento de sus trabajadores a medida que van envejeciendo.

❑El Centro Nacional de Estudios y Atención al Envejecimiento es un instrumento de educación que utiliza el ISSSTE, para hacer llegar a sus derechohabientes conocimientos básicos de auto cuidado, ayuda mutua y autogestión. Su propósito es transformar la percepción asistencialista que existe del envejecimiento y llevarlo hacia el envejecimiento participativo, corresponsable y en uso de sus derechos humanos.

❑El ISSSTE se ha vinculado con Instituciones de Educación Superior como la Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza" de la UNAM para garantizar a sus derechohabientes que los conocimientos que les son impartidos sean actuales, formales y validados por la investigación formal.

❑Es necesario continuar investigando y estudiando al ser humano en su etapa más añosa, con el fin de acabar con los estereotipos y mitos y con el propio viejismo.

REFERENCIAS

1. CELADE. (2009) El envejecimiento y las personas de edad. Indicadores para América Latina y el Caribe. Separata.
2. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2011) Censo de Población y Vivienda 2010. Resultados definitivos.
3. Instituto de Servicios y Seguridad Social para los Trabajadores del Estado. (2010)Informe anual de actividades 2010
4. World Health Organization. (2002). Active aging: a policy framework. Geneva: Disponible en: www.who.int/hpr/ageing/publications.htm
5. Walter, A. (2006). Active ageing in employment: its meaning and potential. *Asia Pacific Review, 13 (1), 78-93.*