

IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE UNIVERSIDADES PARA MAYORES

CIUUMM - 2011

Aprendizaje a lo largo de la vida,
envejecimiento activo y cooperación internacional
en los programas universitarios para mayores

Volumen I



Alicante,
Del 27 al 30 de junio de 2011



Asociación Estatal
de Programas
Universitarios para
Personas Mayores

**IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE
UNIVERSIDADES PARA MAYORES
CIUUMM 2011**

**Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y
cooperación internacional en los programas universitarios
para mayores**

**Alicante
Del 27 al 30 de junio de 2011**

Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM)

Los trabajos incluidos en estos dos volúmenes forman parte de los trabajos seleccionados por el comité científico para su presentación en el IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE UNIVERSIDADES PARA MAYORES CIUUMM 2011. “Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en los programas universitarios para mayores”. Alicante, 27 al 30 de junio de 2011.

Comité Científico

Concepción Argente del Castillo - Universidad de Granada
Concepción Bru Ronda - Universidad de Alicante
Salvador Cabedo Manuel - Universitat Jaume I de Castellón
Pilar García de la Torre - Universidad de A Coruña
Adoración Holgado Sánchez - Universidad Pontificia de Salamanca
Xavier Lorente Guerrero - Universitat Ramón Llull de Barcelona
Carmen Palmero Cámara - Universidad de Burgos
Marcos Roca Sierra - Universidad Complutense de Madrid
Antonio Rodríguez Martínez - Universidad de Santiago de Compostela
Josep Maria Sabaté i Bosch - Universitat Rovira i Virgili de Tarragona
Josep Torrellas Vendrell - Universitat de Girona
Neus Vila Rubio - Universitat de Lleida

Coordina la obra: Concepción Bru Ronda
Maqueta: Víctor V. Sarrión Cano

© de esta edición: Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM)

© de los textos: los propios responsables de cada artículo y comunicación

Depósito Legal: MU 759-2011

I.S.B.N.: 978-84-615-1408-3

Impresión: COMPOBELL, S.L.

PRESENTACIÓN

En nombre de la Asociación Estatal de Programas para Mayores, es un honor presentar esta obra que recoge los trabajos y aportaciones presentadas al IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE UNIVERSIDADES PARA MAYORES - CIUUMM 2011, que bajo el título de *“Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en los Programas Universitarios para Mayores”*, tiene lugar en Alicante (España) los días 27 al 30 de junio de 2011.

Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM) que preside la Universidad de Alicante, este congreso se inscribe en el marco de la cooperación nacional e internacional entre grupos de investigadores y universidades con programas universitarios y/o experiencias educativas con adultos mayores.

CIUUMM 2011 se suma a anteriores iniciativas que buscan subrayar, en el siglo XXI, la necesidad de profundizar en los análisis de las enseñanzas específicas para mayores en las universidades, entendidas como formación permanente y a lo largo de la vida, necesarias en una sociedad democrática e igualitaria, dispuesta a responder al reto del envejecimiento de la población, con vistas a consolidar una sociedad abierta a todas las edades capaz de reducir la pobreza y fomentar la inclusión de grupos marginados y la participación social, además de promover una ciudadanía activa.

El Congreso que incorpora las diversas perspectivas de las universidades e instituciones responsables de las políticas educativas y sociales que afectan a la formación para mayores, así como los trabajos y análisis realizados por investigadores de las áreas de conocimiento de Ciencias de la Educación, Gerontología, Sociología del Envejecimiento, Trabajo Social, Psicología Evolutiva y Social, y otras materias pertenecientes al ámbito de las Ciencias Sociales, Humanidades, Salud y Nuevas Tecnologías que puedan aportar investigaciones básicas y aplicadas, estudios, resultados y propuestas pertinentes a las necesidades y realidades de las enseñanzas específicas para mayores en el ámbito universitario. La interdisciplinariedad y la transnacionalidad, con la componente multicultural que suponen, constituyen otros aspectos destacables de la obra que en conjunto recoge las Conferencias, Ponencias, Aportaciones de Paneles de Expertos y Comunicaciones que se han presentado y seleccionado para su exposición en el Congreso. Todos ellos responden a una tipología variada de artículos, y aportaciones que contienen estas actas del CIUUMM 2011, y se refieren a reflexiones, informes, recensiones de tesis doctorales y trabajos de investigación, en metodología, innovación educativa, evaluación y calidad, buenas prácticas, extensión universitaria y participación, cooperación internacional y en general constituyen aportaciones de relevancia en el campo de la Educación de Personas mayores en las instituciones universitarias.

La obra se estructura en Conferencias Plenarias, que enmarcan las grandes secciones de exposición y debate y abren las secciones de Ponencias generales, las cuales a su vez introducen los espacios de desarrollo de las Comunicaciones que abordan los análisis de casos sobre temas específicos presentadas por los participantes y asistentes al CIUUMM 2011 y seleccionadas para su presentación en el Congreso. Por último cierran la obra las aportaciones de Paneles de Expertos que contribuyen a ampliar la visión de los Programas Universitarios para Mayores y Experiencias Educativas con adultos mayores en el marco europeo e iberoamericano. Un total de ocho aportaciones de Expertos en la sección de Paneles, cuatro Conferencias, once Ponencias y setenta y siete comunicaciones, son el cúmulo de trabajos que recogen estas actas. Pero además el Congreso ha contado con intervenciones institucionales de representantes de los ministerios de Educación, Asuntos Exteriores, y Sanidad Política Social e Igualdad que han contribuido de modo eficaz a compartir experiencias y enriquecer la participación amplia y plural, pero sobre todo a la transferencia de resultados producto tanto de las investigaciones ya consolidadas, como de los ensayos y progresos sobre investigaciones en marcha, y al tiempo poder dialogar y compartir sobre directrices políticas y propuestas de futuro.

Agradecemos desde la Asociación Estatal de Programas para Mayores el esfuerzo realizado con sus contribuciones al mismo a todos los conferenciantes, ponentes, expertos, investigadores que han presentado sus trabajos de comunicaciones y posters y que lo han enriquecido de forma notoria, y en especial a la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y a la Universidad de Alicante por propiciar su desarrollo en las mejores condiciones y con los mejores resultados.

Concepción Bru Ronda. Presidenta AEPUM
Alicante junio de 2011

INSTITUCIONALIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS: LA NAU GRAN (UVEG)

Civera, C.^{1*}, Ayuso, A., Crespo, C., Tortajada, L.
Universitat de València

Resumen: La incorporación del sistema universitario español al Espacio Europeo de Educación Superior ha significado un gran número de cambios y adaptaciones de las enseñanzas al nuevo modelo. Paralelamente se han desarrollado nuevas acciones y líneas estratégicas de trabajo en el seno de las Instituciones de Educación Superior.

La participación activa de las Universidades en la formación a lo largo de la vida, se traduce en una atención a la demanda social de acceso a la Universidad para aquellos que no han tenido oportunidad de realizar o culminar estudios universitarios. La formación permanente se está convirtiendo en una prioridad creciente de las Universidades, coincidiendo con una necesidad personal y social. A este respecto, entre otras medidas, las Universidades desarrollarán las vías de acceso como los Diplomas acreditativos obtenidos en Programas Universitarios para Mayores. El objetivo de esta comunicación es presentar la Renovación del Programa Universitario para Mayores de la Universitat de Valencia (LA NAU GRAN).

Palabras Clave: Institucionalización, Gestión programas universitarios, La Nau Gran

INTRODUCCIÓN

Las universidades europeas acordaron en 2008 reforzar su papel en la enseñanza permanente como vía para profundizar en la dimensión social de la educación superior y atender a las demandas de una sociedad en transformación. En particular, la *Asociación Europea de Universidades (EUA)* aprobó una Declaración de las Universidades Europeas sobre la *formación a lo largo de la vida* según la cual la universidad asumirá un cometido protagonista en este ámbito para afrontar los cambios demográficos en la sociedad europea y, en particular, el aumento de población de edad mayor que desea completar su formación superior, la contribución a incrementar la integración de los colectivos inmigrantes y la necesidad de atender a los requerimientos formativos de personas afectadas por el ciclo económico.

Desde este ámbito de la formación continua se incluyen actuaciones de enseñanza diversificadas, desde formación específica de posgrado a oportunidades de aprendizaje cultural para mayores.

Ortega y Gasset (1930), en su conocido ensayo *Misión de la Universidad* sobre las funciones de la universidad para modernizar la sociedad, ya apuntó a la introducción de nuevas ideas y a la promoción del espíritu crítico basado en el conocimiento como dos de las funciones que la universidad debe afrontar para participar activamente en el proceso de modernización de las sociedades avanzadas.

La enseñanza a lo largo de la vida implica atender desde la Universidad las demandas de formación de un heterogéneo perfil de estudiantes, con diferentes motivaciones e intereses. En general, implica una concepción diferente del aprendizaje en la universidad, que no se limita a un único periodo en la vida, sino que facilita

¹ Cristina.civera@uv.es

también el retorno de antiguos estudiantes con programas específicos con la finalidad de mejorar, actualizar y ampliar su proceso de aprendizaje.

El Ministerio editó en Junio de 2010 un documento que se articula en dos partes diferenciadas. La primera, de carácter básicamente descriptivo, versa sobre la naturaleza y características del *Aprendizaje a lo largo de la vida*, así como el papel que juega en las mismas las Universidades. En él, se repasan los modelos de gestión y se profundiza en los sistemas de garantía de calidad indicando propuestas al respecto. Esta primera parte es indispensable para poder contextualizar el escenario en el cual se mueve la oferta formativa propia.

En la segunda parte se aportan iniciativas para que las universidades puedan proceder a la regulación del Aprendizaje a lo largo de la vida, concretadas en diferentes tipologías de instrumentos, indicando desde dónde se debe asumir la responsabilidad de cada uno de ellos y terminando con su listado de las acciones prioritarias que debería realizarse, a nivel general pero, en especial, desde el Ministerio (Ministerio de Educación, 2010).

OBJETIVOS

El objetivo de esta comunicación es presentar la Renovación del Programa Universitario para Mayores de la Universitat de Valencia (LA NAU GRAN).

La Nau Gran depende del *Servei d'Extensió Universitària* de la Universitat de València, que a su vez depende del Vicerrectorado de Estudios encargado de la *formación a lo largo de la vida*.

El único requisito para la admisión en el programa universitario La Nau Gran es tener 55 años en el momento de la formalización de la matrícula.

Las materias que componen el Plan de estudios no se dirigen hacia la profesionalización, sino hacia el desarrollo personal en sus diferentes aspectos, orientado hacia la aplicabilidad de los aprendizajes, de cara a un mayor aprovechamiento de las ofertas culturales del entorno, así como su proyección en la sociedad.

De entre sus objetivos generales, resaltamos:

1. Facilitar y promover las relaciones intergeneracionales.
2. Proporcionar una formación universitaria que facilite el desarrollo de un aprendizaje autónomo.
3. Divulgar, ampliar y/o actualizar el conocimiento y la cultura entre las personas mayores de 55 años.
4. Promover un conocimiento del entorno para obtener un mayor aprovechamiento de las ofertas de ocio y tiempo libre en la sociedad.
5. Favorecer el desarrollo personal en capacidades y valores de las personas mayores de 55 años desde la perspectiva de la *formación a lo largo de la vida*.

De entre sus objetivos específicos, resaltamos:

1. Desarrollo de un plan de estudios estable.
2. Garantizar un nivel de formación universitaria.

El programa «La Nau Gran» de la Universitat de Valencia lleva en curso desde 1999, En todo este tiempo se ha procurado una consolidación y un crecimiento a la vez que una inserción cada vez mayor en la universidad y en la ciudad de Valencia. El aumento de la matrícula, la integración en la comunidad universitaria son una prueba de lo anterior.

Actualmente nos encontramos en un momento en el que regeneramos un nuevo programa, acorde a la adaptaciones del Plan Bolonia

En nuestro país, algunas universidades iniciaron diferentes Programas Universitarios para Mayores (PUM) a partir de 1993. En la Universitat de València este Programa se inició en 1999, con el nombre de *Nau Gran*. Desde sus comienzos hasta la actualidad, la *Nau Gran* ha ido creciendo y consolidándose debido a un interés y a una demanda creciente por parte de la población. Pretende promover el contacto entre generaciones y ofrecer a los mayores de 55 años la oportunidad de participar como estudiantes en las actividades de la vida universitaria.

Los estudiantes de *Nau Gran*, tienen asignaturas propias y otras compartidas con estudiantes de las titulaciones oficiales de la Universitat de València, propiciando de este modo una convivencia intergeneracional. Cada itinerario se puede completar, además, con una amplia oferta de actividades universitarias todas ellas impartidas por profesorado de la Universitat de València. En la actualidad, la *Nau Gran* forma parte de una dimensión que cada vez está cobrando más importancia en las políticas educativas europeas: el aprendizaje a lo largo de la vida.

El Programa Universitario de la *Nau Gran* consta en la actualidad de 7 itinerarios, repartidos en los tres Campus de la Universitat de València:

- *Historia del Arte*
- *Geografía e Historia*
- *Humanidades*
- *Psicología*
- *Ciencias de la Salud*
- *Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas*
- *Ciencias Básicas*

Cada itinerario proporciona a los estudiantes de *Nau Gran* una variada formación académica y cultural, ampliando sus oportunidades de aprendizaje y de participación en la vida universitaria, y contribuyendo a aumentar su calidad de vida. El Programa Universitario de la *Nau Gran* tiene actualmente una duración de 3 cursos académicos (900 horas totales). Las materias son: Introductorias, Optativas, y de Libre elección.

1. Las Asignaturas Introductorias: Su finalidad es introducir al estudiante en las diferentes áreas del itinerario elegido. Son asignaturas propias del programa, ajustadas a las necesidades específicas de los estudiantes de la *Nau Gran*. Son asignaturas ofertadas a lo largo de los tres cursos, es obligatorio cursarlas y están repartidas en horario de mañana y de tarde.
2. Las Asignaturas Optativas: Su finalidad es complementar la formación del estudiante. En dichas asignaturas, los estudiantes de la *Nau Gran* comparten aula y profesor con los estudiantes de las titulaciones oficiales de la Universitat de València. La oferta de las asignaturas depende de las diferentes Facultades y Escuelas Universitarias cada curso académico. Son asignaturas ofertadas a lo largo de los tres cursos, es obligatorio cursarlas y están repartidas en horario de mañana y de tarde.
3. Las Asignaturas de Libre Elección: Su finalidad es complementar la formación académica, están formadas por actividades propias del programa *Nau Gran* (por ejemplo, Nau d'hiver, Nau d'estiu, ciclo de conferencias, clubs) y actividades ofertadas desde los distintos servicios de la Universitat de València (por ejemplo, actividades deportivas, voluntariado cultural, cursos de valenciano). Son

asignaturas ofertadas a lo largo de los tres cursos, es obligatorio cursarlas y están repartidas en horario de mañana y de tarde.

- **Los Cursos de Nau Gran d'Hivern** (enero-febrero) i **d'Estiu** (junio): Cursos y talleres monográficos de 20 horas de duración, que se realizan durante 3 semanas, en horario de mañana o de tarde. Las temáticas son muy variadas y la oferta se renueva anualmente.
- **Ciclos de conferencias:** en la actualidad, hay tres ciclos:
 - *Pensar nuestra sociedad*
 - *Temas de actualidad en Ciencias*
 - *Salud y Calidad de Vida*
- **Itinerario Saludable:** espacio de participación, que incluye conferencias, y actividades relacionados con estilos de vida saludable.
- **Los Clubs:** Además de la oferta académica, la *Nau Gran* ha puesto en marcha diferentes Clubs o talleres para ampliar los espacios de participación cultural: Club de escritura, Club de lectura, Club de geografía (Geograns).
Tanto los *clubs* como los *cursos de d'Hivern i d'Estiu*, están abiertos al público (mayor de 55 años) en general, de manera que pueden matricularse sin tener que pertenecer necesariamente a ningún itinerario del Programa *Nau Gran*.
- **Otras actividades:**
Además de estas actividades, los estudiantes de *Nau Gran* pueden disfrutar de una serie de servicios e iniciativas que la Universitat de València ofrece a la comunidad educativa: Cursos de Valenciano, visitas guiadas a Bibliotecas Universitarias y acceso a sus fondos bibliográficos, conocimiento del patrimonio cultural de la Universitat, Actividad Física y Deportiva, Voluntariado...

METODOLOGÍA

Con objeto de diseñar un plan de estudios coherente, se pidió a los diferentes Centros, a través de los Decanatos de las diferentes Facultades que diseñasen una estructura y plan de estudios coherente y compatible con los estudios de Grado.

Para ello, se realizaron visitas a los diferentes Centros de la Universitat de Valencia, con diferentes propuestas, y siempre con las diferentes evaluaciones realizadas durante los últimos años tanto a los diferentes itinerarios, como de los profesores que habían impartido asignaturas en el programa.

Para complementar la calidad del programa, se realizaron a su vez, entrevistas con profesores y alumnos.

RESULTADOS

Como se ha comentado anteriormente nos encontramos en un momento de cambio y adaptación de un nuevo programa, acorde a las adaptaciones del Plan Bolonia.

Actualmente, la estructura y créditos de los 7 itinerarios que componen el programa son:

Asignaturas	Introdutorias	Optativas	Libre elección
1r CURSO	15 créditos (150 horas)	6 créditos (60 horas)	4 créditos (40 horas)
2n CURSO	15 créditos (150 horas)	6 créditos (60 horas)	4 créditos (40 horas)
3r CURSO	15 créditos (150 horas)	6 créditos (60 horas)	4 créditos (40 horas)

El total de créditos del programa universitario La Nau Gran: 75 créditos (750 horas).

Un itinerario está compuesto por 75 créditos (45 de introductorias y 30 de optativas y de libre elección), y está previsto que se realice a razón de 25 créditos por año durante tres cursos académicos.

La nueva composición del mapa de los Itinerarios formativos en los 4 Campus universitarios de la Universitat de València, que se ofertará a partir del curso 2011-2012 es el siguiente:

Campus de Blasco Ibáñez

Total Itinerarios a partir del curso 2011-2012: SEIS (se aumenta en uno los existentes hasta el presente curso).

1. Itinerario **d'Història de l'Art**
2. Itinerario de **Geografia i Història**
3. Itinerario **d'Humanitats**
4. Itinerario de **Psicologia**
5. Itinerario de **Ciències de la Salut**
6. **Creación de un nuevo Itinerario de Filología y Comunicació**

Campus de Tarongers

Total Itinerarios a partir del curso 2011-2012: DOS (se aumenta en uno los existentes hasta el presente curso).

Desdoblamiento del Itinerario existente en 2 itinerarios:

1. Itinerario de **Ciencias Sociales y Econòmiques.**
2. Itinerario de **Ciencias Políticas, Jurídicas y Criminológicas**

Campus de Burjasot

Total Itinerarios a partir del curso 2011-2012: DOS (se aumenta en uno los existentes hasta el presente curso).

1. Itinerario de **Ciencias Básicas y Aplicadas**
2. Itinerario de **Nuevas Tecnologías y Sociedad de la Información**

Campus de Onteniente

Creación de un nuevo itinerario.

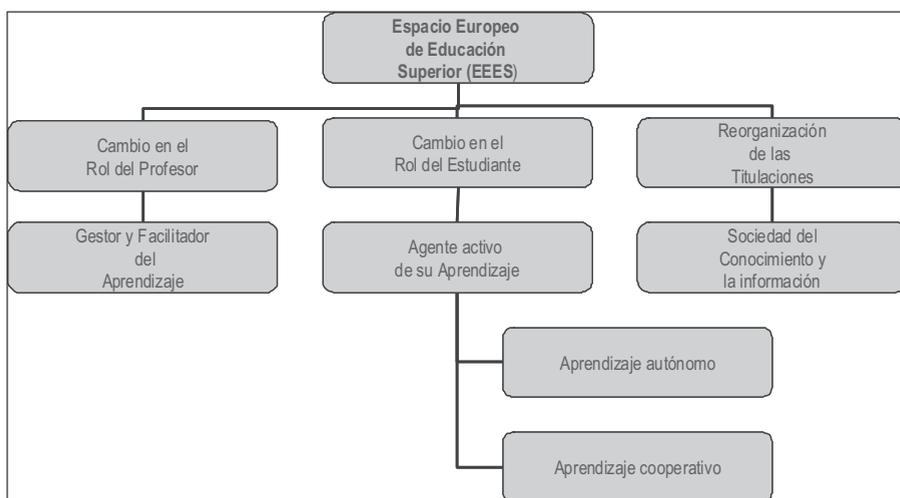
1. Itinerario de **Ciencias Sociales.**

Con ello se consigue aumentar el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas:

- Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en 2010-2011 : 540 plazas
 - Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en 2011-2012 : 880 plazas
- Se ofertarán cerca de un 40% más (exactamente el 38,6%) de plazas. Ochenta plazas más por Campus Universitario.

De acuerdo a las directrices establecidas en la Formación a lo Largo de la Vida se establece, una nueva estructura en los diferentes itinerarios que componen La Nau Gran.

Figura 1: Adaptaciones a Bolonia



Curso 2010-2011: 750 horas distribuidas en 3 cursos académicos con posibilidad de un cuarto curso. Al finalizar las 750 h. se obtiene un certificado del Servicio de Extensión Universitaria de haber participado en el programa, superando el total de los créditos.

Curso 2011-2012: 1.250 horas distribuidas en 5 cursos académicos con dos posibilidades.

- 1) Al finalizar los tres primeros cursos (750 h.) se obtiene un **Certificado Nau Gran en el Itinerario correspondiente** expedido por el Servicio de Extensión Universitaria de haber participado en el programa, superando el total de los créditos.
- 2) Si continua durante dos cursos más (4º y 5º curso) se obtendrá **Título Nau Gran de Especialización en el Itinerario correspondiente**, con una serie de diferencias respecto al Certificado. Para continuar será necesario superar una prueba de nivel, consistente en entrevista con profesor, y/o entrega de trabajos. El Plan de Acción para la formación a lo largo de la vida, elaborado por el Ministerio (Noviembre de 2010) recomienda no sólo la mera asistencia como requisito de superación de los diferentes cursos.

Un ejemplo de plan de estudios, de uno de los itinerarios es:

Itinerario NG de CC Políticas, Jurídicas y Criminológicas.

Primero

15 créditos Troncales (150h.) Fuera de POD
6 créditos Optativos (60h.) De asignaturas de Grado
4 créditos SEU

Segundo

15 créditos Troncales (150h.) Fuera de POD
6 créditos Optativos (60h.) De asignaturas de Grado
4 créditos SEU

Tercero

15 créditos Troncales (150h.). Fuera de POD
6 créditos Optativos (60h.) De asignaturas de Grado
4 créditos SEU

***** (750h)

Certificado NG en el Itinerario de CC Políticas, Jurídicas y Criminológicas

PRUEBA ACCESO *****

Cuarto

10 créditos Troncales (100h.). Fuera de POD
10 créditos Optativos (100h.) De asignaturas de Grado
5 créditos SEU

Quinto

10 créditos Troncales (100h.). Fuera de POD
10 créditos Optativos (100h.) De asignaturas de Grado
5 créditos SEU

Total créditos Itinerario *** (1.250h)**

Título NG de Especialización en el Itinerario de CC Políticas, Jurídicas y Criminológicas

Con ello se conseguirá:

- Mayor inmersión en Asignaturas optativas de Grado.
- Total inmersión en TICs.
- Voluntariado Científico en proyectos de investigación.
- Pasarela a Acceso Estudios Oficiales de la Universitat (Mayores de 40-45 años).
- Estancias en dependencias universitarias europeas, con programa para mayores (Grundtvig).
- Intervención en La Nau Jove y La Nau dels Xiquets, (Experiencias, y otras actividades).

Cada uno de los itinerarios estará conformado por la suma de Asignaturas Troncales, Optativas y de Libre lección o participación.

Las **asignaturas troncales** Son 150 horas anuales de clase (en 1er, 2º y 3er curso) y 100 horas para 4º y 5º, repartidas en dos cuatrimestres y su finalidad es introducir al alumno/a en las diferentes áreas del itinerario elegido (p.ej. Introducción al Arte Medieval, Introducción a la Sociología, Introducción a la Geografía Física, Introducción a la Economía). Se realizan especialmente para Nau Gran y a ellas sólo acuden los alumnos mayores de 55 años. Las asignaturas introductorias son ofrecidas a lo largo de los cinco cursos académicos y es obligatorio cursarlas. Según los itinerarios y los cursos, las asignaturas son de mañana o de tarde.

Las **asignaturas optativas**: Son aproximadamente unas 60 horas anuales de clase (en 1er, 2º y 3er curso) y 100 horas para 4º y 5º, repartidas en dos cuatrimestres y dependen de la oferta académica que realicen las diferentes Facultades y Escuelas Universitarias cada año, dentro de los Grados. El alumno/a de la Nau Gran elige las asignaturas que más le interesan (de las ofertadas para su curso en su itinerario o en otros itinerarios, siempre y cuando queden plazas en el momento de realizar la matrícula) y comparte

aula y profesor con los estudiantes de las titulaciones de otros grupos de edad. Los horarios, las aulas, el idioma, el profesor y el programa, vienen marcados por los centros en donde se imparte la docencia.

Las **asignaturas de “Libre Elección” o Participación**: Son aproximadamente unas 40 horas anuales de clase. El alumno/a se puede matricular en todas aquellas actividades, englobadas en p.e. ciclos de conferencias, cursos y talleres que desee, y los créditos serán acumulados a su expediente académico.

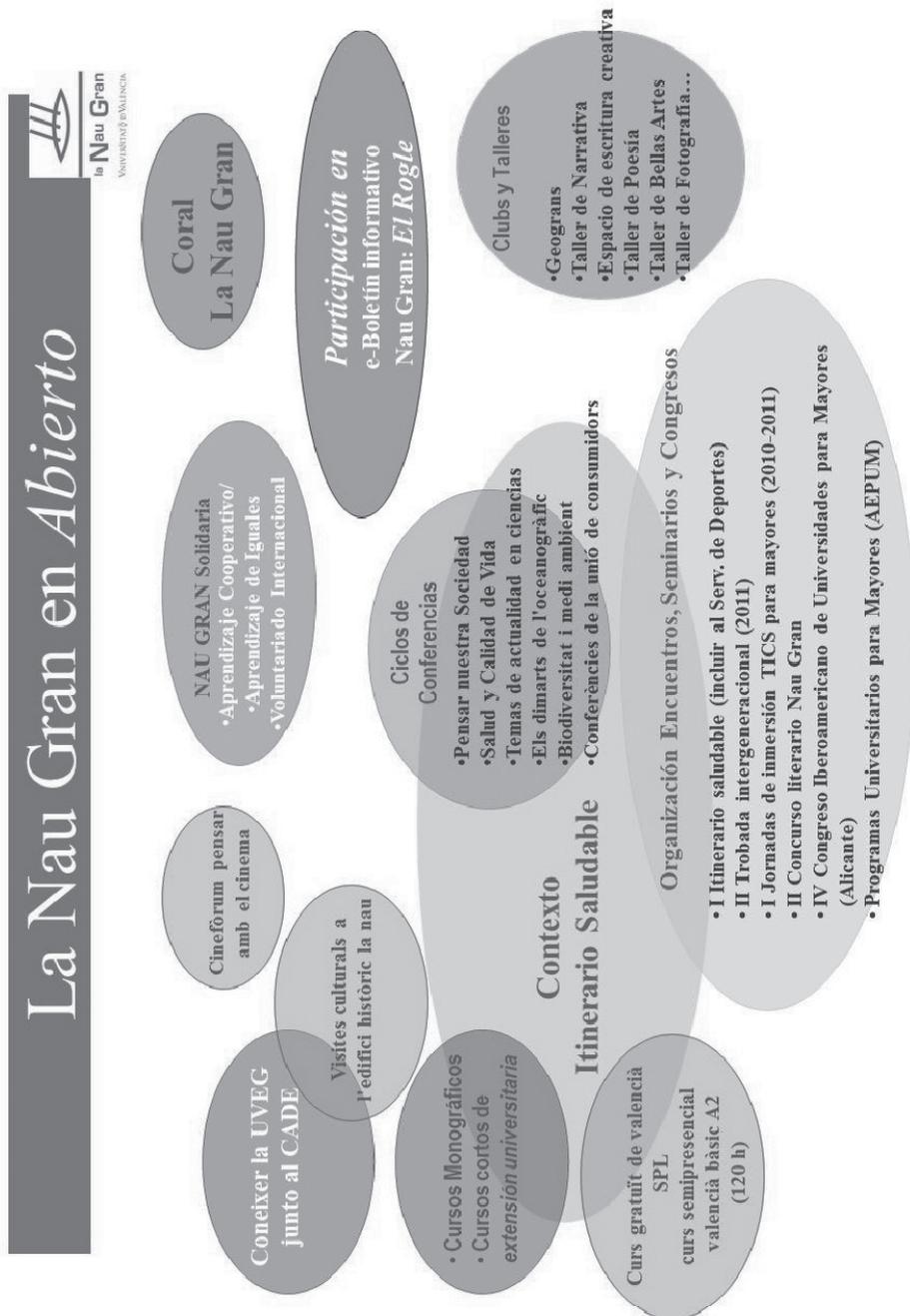
La preinscripción se realizará por riguroso orden, a partir del sorteo de la letra (a realizar el 20 el Abril de 2011, con retransmisión en directo, a través del canal de TV de la Universitat de Valencia) que encabeza el primer apellido del estudiante.

La matrícula, se realizará durante el mes de Julio, de manera que los alumnos comienzan las clases, en el mes de septiembre, acordando el calendario, con las directrices de la Universitat.

Otra novedad respecto a cursos anteriores es la formación pedagógica del profesor que imparta las asignaturas troncales. Como **recomendación** desde la Asociación Española de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM), los profesores que impartan asignaturas para este sector de estudiantes, debe tener previamente, formación adaptada, que debe acreditar con conocimientos en gerontología y nuevas tecnologías, Dicha formación y posterior certificación se realizará en la Universitat de Valencia.

Además, para garantizar una óptima gestión del Programa debe continuar implantado el Sistema de Calidad, que desde hace más de nueve años, mantiene, y que habrá que adaptar a la nueva realidad. También se está elaborando la Carta de Servicios del Programa Nau Gran, así como una Guía de Buenas Prácticas.

Si tenemos en cuenta la experiencia de otros años, y para dar cabida a todos aquellos estudiantes mayores de 55 años, que no han podido entrar en los diferentes itinerarios, el Programa La Nau Gran ofrece toda una lista de *Actividades en Abierto*, para que puedan participar de la formación a lo largo de la vida, tal y como se expone en la Figura 1.



CONCLUSIONES

El objetivo de este trabajo era presentar las modificaciones que acaecerán el próximo curso 2011-2012, en el Programa Universitario para mayores de 55 años, La Nau Gran, perteneciente a la Universitat de Valencia.

Es con motivo de la implantación de los nuevos Grados en las diferentes Facultades, y dado que el programa se nutre de dichas asignaturas, y además La Nau Gran es un programa Intergeneracional -en el que los estudiantes mayores se encuentran en las aulas con los alumnos oficiales-, había que modificar su estructura y contenidos, adaptándolo a las nuevas directrices marcadas por el Ministerio de Educación y por supuesto siguiendo las recomendaciones europeas.

Se presentan, los nuevos planes de estudio, así como los nuevos Itinerarios que vertebrarán el programa.

REFERENCIAS

- AYUSO, A. (2002): “*La experiencia de la implantación de un sistema de calidad ISO 9000. Aspectos positivos y negativos*”. IV Jornadas sobre calidad en centros educativos, organizada por Florida Universitària. 24 y 25 de abril. Valencia
- AYUSO, A; CIVERA, C. (2004): “*La formación curricular versus extracurricular para futuros emprendedores. La experiencia de la Universitat de Valencia, una visión desde los criterios de calidad*”. En “The entrepreneur and starting up new R&D&I businesses”. “El emprendedor innovador y la creación de empresas de I+D+I. Sección 2, capítulo 23, pag. 381-401. Universitat de Valencia. Servicio de Publicaciones. Valencia. ISBN: 84-370-5860-0.
- CIVERA C.; AROSTEGUI; R.; AYUSO; A. Y FERRER; M.L. (2007). Mayores y calidad de vida. El papel de los programas universitarios para mayores. Ponencia presentada en el XV Congreso Mexicano de Psicología. Hermosillo (Sonora), México
- CIVERA, C. (2009). Los Programas Intergeneracionales. LA NAU GRAN (Universitat de Valencia). Conferencia Inaugural. *I Jornadas de Participació I Trobada Intergeneracional*. Valencia 16-17 Diciembre de 2009.
- COMISIÓN EUROPEA (2010). Europa 2020: una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Comunicado de la Comisión Europea, Bruselas, 3 de Marzo de 2010.
- CONSEJO DE UNIVERSIDADES (2010). *Las universidades y la formación permanente en España*. Acuerdo del pleno del consejo de universidades del día 6 de julio de 2010, refrendado por la conferencia general de política universitaria en su sesión del día 7 de julio de 2010.
- EURYDICE (2010). *La red europea de información en educación*.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2009). *Informe PISA. Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos*. OCDE
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2010). *Borrador del plan de acción de aprendizaje permanente* (noviembre de 2010).
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2010). *Estrategia universidad 2015. El camino para la modernización de la universidad*. Madrid.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2010). *La formación permanente y las universidades españolas*. Comisión de formación continua.
- ORTEGA Y GASSET, J. (1930). *Misión de la Universidad*. Editorial Alianza. ISBN 13: 9788420641225.

- PINAZO, S.; MONTORO, J.; CIVERA C.; AYUSO, A.; TORTOSA, F. (2003-2006). *Proyecto de investigación: Evaluación de la calidad del programa universitario para mayores de 55 años. La Nau Gran*. Universitat de València.
- UNIVERSITAT DE VALENCIA (2011). *Normativa dels cursos dels títols propis de postgrau i especialització de la Universitat de València*. Valencia.
- UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. SERVICIO DE ESTUDIANTES. [Consulta 24 de marzo de 2011]. Disponible a http://sestud.uv.es/vari0s/3ciclo/programas_mencion.pdf
- UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. SERVICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. [Consulta: 24 de marzo de 2011]. Disponible a: < <http://extensio.uv.es/>>.

ISBN 978-84-615-1408-3



9 788461 514083

IV
Congreso
Iberoamericano
de
Universidades
para
Mayores
CIUUMM
2011



ORGANIZAN



COLABORAN

