



Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura
Universidad de Alicante

6225 INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS

Licenciatura en Psicopedagogía

Créditos: 4,5 (1,5 créditos teóricos – 3 créditos prácticos)

2º cuatrimestre (Grupos 13 y 20)

Profesora (créd. teóricos): Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

créditos teóricos

Tema: MATERIALES EDUCATIVOS EN O SOBRE LENGUA DE SIGNOS II: LAS LENGUAS DE SIGNOS EN INTERNET

DOS RECURSOS BÁSICOS -

- 1) **Materiales educativos elaborados por la Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación.** <http://www.fundacioncnse.org/publicaciones.html>.
- 2) **Materiales educativos elaborados por la Federación de Personas Sordas de la Comunidad Valenciana.** http://www.fesord.org/materiales_lstVenta.asp.

A19

ACTIVIDAD 19

Actividad individual y en grupo

La siguiente actividad consta de tres partes: la primera es individual y su objetivo es que puedas realizarla a tu propio ritmo y según tus intereses particulares; la segunda es de carácter grupal y su objetivo es que a través del debate con tus compañeros y compañeras de clase puedas enriquecer el trabajo realizado en la primera parte de la actividad y adaptarlo a tus necesidades formativas y profesionales presentes y futuras, a la vez que adquieres un conocimiento práctico de los materiales que hayáis considerado más interesantes; y por último, la tercera parte pretende animarte a participar de forma activa en los foros de discusión sobre lenguas de signos y Comunidad Sorda en Internet. A continuación encontrarás los pasos que has de seguir para completar la actividad (recuerda que la segunda parte la harás en clase con tu profesora y compañeros):

PRIMERA PARTE:

En la página web <http://www.fundacioncnse.org/publicaciones.html>, encontrarás información sobre algunos materiales didácticos básicos existentes en la actualidad en el mercado sobre la lengua de signos española. La información está estructurada en diversos bloques temáticos que aclaran la información del texto básico, permitiendo su lectura de forma no lineal. Una vez que hayas trabajado el texto, contesta a las preguntas que aparecen a continuación:

- 1.- ¿Qué método de aprendizaje crees que responde mejor a tus necesidades formativas actuales?
- 2.- Si tuvieras que elegir un diccionario de lengua de signos, ¿cuál elegirías?
- 3.- ¿Qué diferencias encuentras entre los distintos manuales que incluyen la descripción de la lengua de signos española?



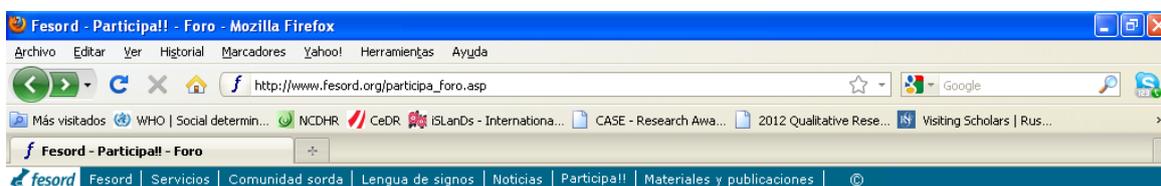
- 4.- Si tuvieras que elegir un manual de contenidos socioculturales, ¿por cuál empezarías?
- 5.- ¿Qué te parecen los materiales recomendados para las familias de niños y niñas sordos? ¿Qué has echado en falta?

SEGUNDA PARTE:

Formando grupos de 3/4 personas, comentad y contrastad las respuestas de cada uno en el ejercicio anterior, decidiendo entre todos cuáles son los materiales que vais a trabajar de manera práctica en la siguiente sesión presencial – en la que se examinarán y discutirán vídeos y otros materiales –, utilizando para su elección criterios como su eficacia para vuestra formación, el centro educativo en el que ejerzáis vuestra labor, etc.

TERCERA PARTE:

Como ya hemos visto en otra parte del temario de la asignatura, la página web de la Federación de Personas Sordas de la Comunidad Valenciana tiene una sección especialmente diseñada para que toda persona interesada en las lenguas de signos y la Comunidad Sorda pueda compartir e intercambiar sus opiniones con otros usuarios, contribuyendo así a mejorar los servicios que se ofrecen sobre ellas. Elige uno de los temas que tu grupo haya decidido en la segunda parte de esta actividad o alguno que te haya podido surgir al ver los materiales elaborados por la propia FESORD CV (http://www.fesord.org/materiales_lstVenta.asp) y envía un mensaje a la sección “Participa-Foro” de la página web de FESORD CV (http://www.fesord.org/participa_foro.asp). Recuerda consultarla dentro de unos días para conocer las opiniones de otras personas acerca de esta cuestión.



Bienvenido a nuestro foro. Añade tu opinión o responde a la aportaciones de otros participantes. Antes de entrar, te recomendamos que leas las **condiciones de uso**.

Tema	Fecha
▶ Lengua de Signos	16/01/02
▶ Comunidad Sorda	23/04/02
▶ Nuevas técnicas de ayuda	16/01/02

[Foro] [Chat] [Tu opinión cuenta] [Envíanos un correo]

No olvides imprimir y traer a clase la presentación o esquema-guía de este tema que encontrarás en la herramienta ‘Sesiones’ del Campus Virtual y que seguiremos en la explicación/resolución de dudas de los contenidos básicos del tema de esta semana.