



Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura  
Universidad de Alicante

### 6225 INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS

Licenciatura en Psicopedagogía

Créditos: 4,5 (1,5 créditos teóricos – 3 créditos prácticos)

2º cuatrimestre (Grupos 13 y 20)

Profesora (créd. teóricos): Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

**créditos teóricos**

Tema: EDUCACIÓN BILINGÜE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS SORDOS II: EXPERIENCIAS

### RECURSO BÁSICO

**Biblioteca de Signos** (Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes de la Universidad de Alicante).  
<http://bib.cervantesvirtual.com/seccion/signos/>.

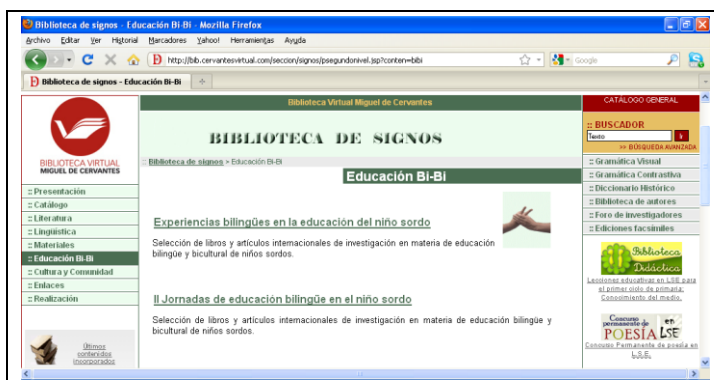
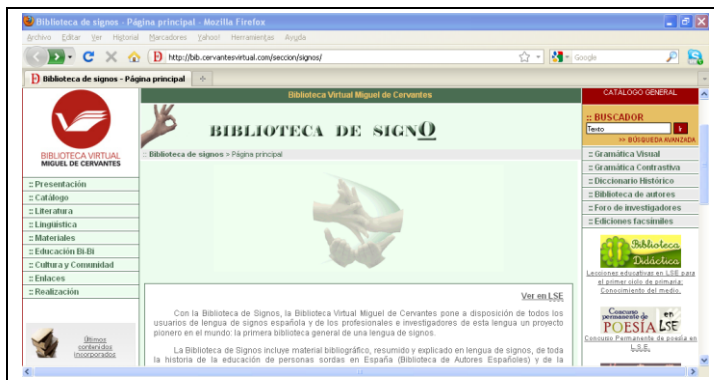
## A16 ACTIVIDAD 16

### Actividad individual

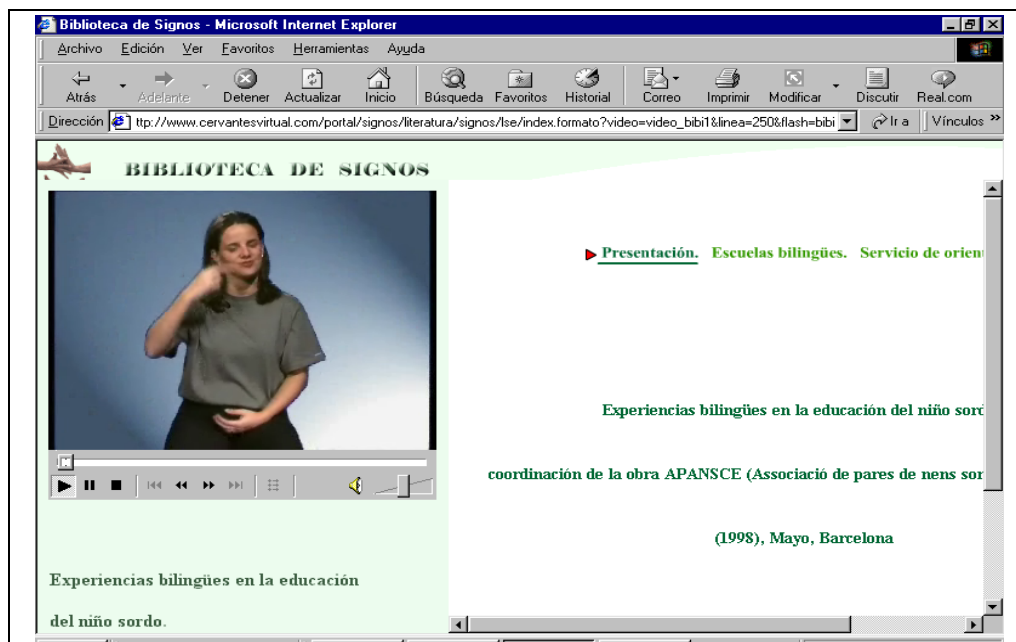
1. Contesta las preguntas que componen la actividad, marcando la respuesta correcta.

Para ello, es preciso que accedas primero a la sección “Educación Bi-Bi” de la *Biblioteca Virtual de Signos*; puedes hacerlo bien a través de la página principal de la Biblioteca, pinchando en el icono del interrogante de la derecha “Educación Bi-Bi” (URL: <http://bib.cervantesvirtual.com/seccion/signos/>) bien escribiendo la dirección completa que permite el acceso directo a la sección: <http://bib.cervantesvirtual.com/seccion/signos/psegundonivel.jsp?contenido=bibi>.

Allí encontrarás varias publicaciones relacionadas con las propuestas de educación bilingüe-bicultural para alumnado sordo que se están probando en el mundo y en especial en España. Como ya habrán comentado anteriormente tus profesores, la *Biblioteca Virtual de Signos* es un portal en el que los textos aparecen acompañados de resúmenes en lengua de signos es-



pañola, de forma que las preguntas que acompañan cada entrada corresponden al texto original signado. En esta actividad tienes la oportunidad de practicar un poco más la lengua que estás aprendiendo en la asignatura; selecciona la entrada que lleva por nombre “Experiencias bilingües en la educación del niño sordo” y contesta las preguntas que aparecen a continuación (recuerda que puedes detener el vídeo o hacerlo retroceder cuantas veces desees):



- 1) **¿Quién o quiénes organizaron estas I Jornadas sobre Experiencias Bilingües en la Educación del Niño Sordo?**
  - a) la Federación de Personas Sordas de Cataluña.
  - b) la Asociación de Padres de Niños Sordos de Cataluña y la Asociación de Comunicación Visual y Lengua de Signos.
  - c) la Federación de Personas Sordas de Cataluña y la Asociación de Padres de Niños Sordos de Cataluña.
- 2) **¿Dónde se celebraron estas Jornadas?**
  - a) en Barcelona.
  - b) en Tarragona.
  - c) en Madrid.
- 3) **¿Cuál era el objetivo de las Jornadas?**
  - a) dar a conocer en España diferentes experiencias sobre la educación bilingüe del niño sordo llevadas a cabo en Europa.
  - b) dar a conocer en España diferentes experiencias sobre la educación bilingüe del niño sordo llevadas a cabo en el ámbito internacional.
  - c) revisar, reflexionar, dialogar y compartir diferentes experiencias sobre la educación bilingüe del niño sordo.
- 4) **¿Cuántos centros educativos con experiencias bilingües participaron en las Jornadas?**
  - a) tres.
  - b) cinco.
  - c) ocho.
- 5) **¿A qué Comunidades Autónomas pertenecen estos centros?**
  - a) Madrid y Comunidad Valenciana.
  - b) Cataluña y Comunidad Valenciana.
  - c) Madrid y Cataluña.