



Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura  
Universidad de Alicante

**6225 INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS**

Licenciatura en Psicopedagogía

**Créditos:** 4,5 (1,5 créditos teóricos – 3 créditos prácticos)

**2º cuatrimestre (Grupos 13 y 20)**

**Profesora (créd. teóricos):** Irma María Muñoz Baell

**Curso académico:** 2010-2011

**créditos teóricos**

Tema: LA COMUNIDAD SORDA I: COMUNIDAD Y CULTURA SORDA

**LECTURA BÁSICA -**

[http://www.fundacioncnse.org/lectura/acercate\\_comunidad\\_sorda/acercate\\_comunidad\\_sorda.htm](http://www.fundacioncnse.org/lectura/acercate_comunidad_sorda/acercate_comunidad_sorda.htm)

**A4**

**ACTIVIDAD 4**

**Actividad individual**

Lee detenidamente la información que contiene la página web mencionada más arriba (tienes un índice en la parte superior de la pantalla que te irá guiando en la información) y escribe a continuación las dudas o preguntas que te hayan surgido al hacerlo y que quieras plantear sobre este tema en clase el próximo lunes:

**PONTE A PRUEBA**

Las preguntas que aparecen a continuación son básicas y te ayudarán a autoevaluar tus conocimientos sobre el tema. En un primer momento, intenta responderlas sin buscar la información en el texto que acabas de leer. Una vez lo hayas hecho, busca en la lectura



aquéllas que no hayas sabido responder y anótalas para hacer un especial hincapié en ellas cuando repases/estudies este tema en días posteriores.

1. ¿Quiénes forman parte de la *Comunidad Sorda*?
2. ¿Qué lugar ocupa la lengua de signos en la *Comunidad Sorda*?
3. Además de los aspectos visuales y las barreras de comunicación, ¿qué otras características definen a la *Comunidad Sorda*?
4. ¿Cuándo se empezó a tomar conciencia de la *Comunidad Sorda*?
5. Cuando se habla de *Cultura Sorda*, ¿a qué nos referimos?
6. ¿Cuáles son las características más importantes de las lenguas de signos?
7. ¿Cuántos parámetros formacionales tienen los signos y cuáles son?
8. ¿Sabemos en la actualidad cuándo surgieron las lenguas de signos en el mundo?
9. ¿Cuándo surgen los primeros estudios científicos de las lenguas de signos?
10. ¿De qué tipo fueron estos primeros estudios?
11. ¿Quién fue el primer investigador de las lenguas de signos en el mundo?
12. ¿Qué es *Sign language structure: an outline of the visual communication systems of the American Deaf* y qué importancia tuvo este trabajo?
13. ¿Qué investigadora llevó a cabo el primer estudio lingüístico de la lengua de signos española en una universidad?
14. ¿Cuáles son las cuatro creencias erróneas sobre las lenguas de signos que la Comunidad Sorda continúa intentando desmitificar?
15. ¿Qué es el movimiento asociativo de personas sordas?
16. ¿Qué tres periodos se pueden observar en el desarrollo del movimiento asociativo en España?
17. ¿Qué es la Confederación Estatal de Personas Sordas (CNSE)?
18. ¿De cuántos miembros está compuesta en la actualidad la CNSE?
19. ¿En qué año se creó la CNSE?
20. ¿Cuáles son las principales funciones de la CNSE?
21. ¿En qué ámbitos desarrolla su actividad la CNSE?
22. ¿Qué es la Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación (FCNSE)?
23. ¿En qué año se creó la FCNSE?
24. ¿Para qué se creó la FCNSE?
25. Según datos del año 2001, ¿cuántos intérpretes de lengua de signos acreditados oficialmente hay en España?
26. ¿En qué ámbitos trabajan los intérpretes de lengua de signos?
27. En comparación con otros países europeos, ¿España ofrece un buen servicio de interpretación de lengua de signos? ¿Están cubiertas en España las necesidades de interpretación de las personas sordas usuarias de lenguas de signos?
28. ¿Qué reflexión realiza M<sup>a</sup> Luz Esteban con respecto a la importancia de la lectura en el desarrollo cultural de las personas sordas?
29. ¿Cómo leer con un niño o niña sordo?
30. Menciona un material del **Baúl de recursos** que creas que te puede ser útil en el futuro como psicopedagogo/a.