



**EL PAPEL DEL PROFESORADO TUTOR  
ANTE LAS NECESIDADES  
EDUCATIVAS ESPECIALES**

**Asunción Lledó Carreres**



## **1. Conocer la legislación educativa**

- **Escolarización del alumnado.**
- **Las medidas organizativas y curriculares para su atención.**
- **Criterios de promoción**



**2. Identificar las dificultades de aprendizaje que puede presentar el alumno o, en su caso, conocer el Dictamen de escolarización.**

- **Conocer las dificultades que presenta: lo que no es capaz de hacer.**
- **Conocer su nivel de competencia curricular (NAC); destrezas y habilidades que presenta y las que tiene que desarrollar.**



**3. Realizar todas las actuaciones ordinarias posibles y de apoyo para conseguir la disminución de sus dificultades.**

- **Observación más individualizada.**
- **Atención individualizada y adaptaciones curriculares no significativas.**
- **Evaluación del contexto social y familiar.**
- **Información a los padres.**





**5. Conocer la  
Propuesta  
Curricular que emite  
el Informe  
Psicopedagógico:**

- **Conocer las NEE derivadas de su discapacidad.**
- **Analizar las medidas y apoyos que determine el Dictamen de escolarización.**

- 
- **Planificar la propuesta curricular:**
    - ..**Qué necesitamos priorizar.**
    - ..**Cómo accede a los aprendizajes.**
    - ..**Tipos de adaptaciones que requieren.**
    - ..**Estrategias que tenemos que utilizar.**
    - ..**Realización de ACIS desde la programación de aula.**