

Historia de ESTADOS UNIDOS

Selección de textos y notas por Jesús Miguel Sáez Castán. Alicante, octubre 2011

Índice

INTRODUCCIÓN.....	II
I. LOS COMIENZOS	3
II. LA ÉPOCA DEL PRESIDENTE JACKSON. EL TESTIMONIO DE TOCQUEVILLE	9
III. LA DESTRUCCIÓN DE LA CULTURA PIEL ROJA.....	15
IV. LA GUERRA CONTRA MÉXICO.....	19
V. LA GUERRA DE SECESIÓN	21
VI. LA SOCIEDAD DE CONSUMO. DESDE LA GUERRA CIVIL HASTA LA 1ª GUERRA MUNDIAL	23
VII. LA ÉPOCA DE ENTREGUERRAS. LA GRAN DEPRESIÓN	27
VIII. LOS MARGINADOS DE LA SOCIEDAD. LOS NEGROS. LA POBREZA.....	28
IX. DEL FINAL DE LA GRAN DEPRESIÓN A LA FIEBRE CONSUMISTA	33
X. INVERSIÓN DE VALORES.....	40
ANEXOS	45
BIBLIOGRAFÍA.....	47

INTRODUCCIÓN

EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

La historia de los Estados Unidos tiene para el hombre contemporáneo gran relevancia, por ser la del país emblemático de la civilización moderna; los textos seleccionados aquí hacen referencia a hechos históricos importantes y pretenden reflejar la mentalidad y las acciones de "la mayoría", protagonista principal en la sociedad democrática norteamericana.

Para comprender la historia hay que penetrar en las creencias vivas, fuerza real que impulsa las acciones humanas, en los valores y en las ideologías predominantes. Si la historia ha de tener alguna utilidad es la de conocer el sentido de los procesos históricos (García Morente). El método de síntesis, desde el todo hacia los detalles y particularidades, nos parece el más adecuado para poder delinear, desde el conocimiento de la modernidad, la historia del país moderno por excelencia. En el desenvolvimiento ideológico, aparecen una y otra vez en la historia norteamericana los mismos motivos: igualdad y libertad, civilización y cristianismo... Los hechos que aquí se recogen suponen, a menudo, el contrapunto o el desmentido de las pretensiones ideológicas: la igualdad formal y jurídica se contraponen a la desigualdad económica; la "civilización cristiana" es más "civilización" que "cristiana".

Podríamos decir que el eje y punto de partida de esta selección de textos es la obra de **Alexis de Tocqueville, *La democracia en América***, que creemos sigue siendo la obra más importante para conocer la sociedad norteamericana de comienzos del XIX, muchas de cuyas afirmaciones siguen teniendo actualidad. Tocqueville, puede dar cuenta de los detalles sin perder la visión de conjunto, realiza una síntesis histórica, jurídica y sociológica, de creencias, valores e instituciones, elevando en ocasiones el detalle anecdótico a categoría.

El puritanismo, durante mucho tiempo la religión de la mayoría norteamericana, interpretación del mensaje evangélico según doctrina de Calvino, surge en el siglo XVI: todo hombre puede entrar en comunicación directa con la divinidad; el mundo es intrínsecamente malo, la vida una peregrinación difícil hacia la salvación, a la que algunos hombres han sido predestinados. Uno de los signos de la predestinación es haber

⁵ Los católicos fueron sometidos en los siglos XVII y XVIII a una dura persecución, aplicándoseles las leyes penales inglesas.

recibido el mensaje evangélico, especialmente en su modalidad calvinista; el signo de la predestinación es el éxito y la riqueza, resultado del cultivo de las virtudes puritanas. Los fundamentos de la sociedad norteamericana son protestantes: el puritanismo impulsó la creación de la democracia política. El puritanismo, voluntarismo moral, excluye las tendencias afectivas de la consideración moral.

Este dossier se ha ido desarrollando desde 1995, como material de trabajo en el aula, hasta el curso actual, 2011-12. La negrita es nuestra; *cf.* indica que el texto en cuestión ha sido traducido por nosotros.

I. LOS COMIENZOS

Cronología

1620 Primeros emigrantes ingleses a Norteamérica.

1773 Motín del té en Boston contra Inglaterra.

1774 Declaración de Derechos; suspensión del comercio con Inglaterra.

1775-1783 Guerra de Independencia.

1776 Declaración de Independencia, redactada por Jefferson: "Life, Liberty and the Pursuit of Happiness."

1777 Constituciones de los Estados: soberanía del pueblo, división de poderes, electividad de cargos públicos, separación Iglesia-Estado.

1787 Constitución de los Estados Unidos, 1ª ley fundamental escrita.

1801-1809 Presidencia de Jefferson. Comienza la conquista del Oeste. Sistemático expolio y aniquilación del indio.

1823 Doctrina Monroe: "América para los americanos". (Fuente: *Atlas histórico*, Kinder y Hilgemann)

1. LAS PRIMERAS COLONIAS

Los emigrantes que fueron a establecerse en las orillas de Nueva Inglaterra pertenecían todos a las clases acomodadas de la madre patria...

Había entre ellos, en proporción, una masa mucho más grande de conocimientos que en el seno de cualquier nación europea de hoy [es decir, hacia 1830]. Todos, sin exceptuar quizá uno solo, habían recibido una educación bastante avanzada... Las otras colonias [las españolas y portuguesas] habían sido fundadas por aventureros sin familia; **los emigrantes de Nueva Inglaterra llevaban consigo admirables principios de orden y de moralidad**; eran hombres que se trasladaban al desierto acompañados de sus mujeres y de sus hijos... Pertenecían a esa secta que por la austeridad de sus principios había merecido el nombre de puritana. El puritanismo no sólo era una doctrina religiosa, sino que en muchos puntos se identificaba con las teorías democráticas y republicanas más radicales. Este hecho fue el que le creó sus más peligrosos adversarios. Perseguidos por el gobierno de la madre patria... los puritanos buscaron una tierra tan bárbara y olvidada del mundo que les permitiese vivir a su manera y rogar a Dios libremente...

No hay que creer, sin embargo, que la piedad de los puritanos fuera meramente especulativa ni que se mostrara extraña a la marcha de las cosas humanas... **Apenas desembarcados en aquellas inhóspitas costas, el primer cuidado de los emigrantes es el de organizarse en sociedad...**

Acaecía esto en 1620. A partir de dicha época la emigración fue incesante. Las pasiones religiosas y políticas que desgarraron el Imperio británico durante todo el reinado de Carlos I, llevaban cada año nuevos enjambres de sectarios a las costas de América. En Inglaterra, las clases medias continuaban siendo el foco del puritanismo, y era justamente del seno de las mismas de donde salían la mayor parte de los emigrantes. (Tocqueville, *La democracia en América*, libro I, 1ª p., cap. 28)

2. ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LAS PRIMERAS COLONIAS

En general no se otorgaron Cartas a las colonias de Nueva Inglaterra hasta mucho tiempo después de consi-

derarse su existencia como un hecho consumado. Plymouth, Providence, New Haven, el estado de Connecticut y el de Rhode Island se fundaron sin el concurso y, en cierto modo, sin el conocimiento de la madre patria. Los nuevos habitantes sin negar la supremacía de la metrópoli, no fueron a buscar en su seno la fuente de los poderes, sino que se constituyeron por sí mismos, y hasta pasados treinta o cuarenta años no vino a legalizar su existencia una Carta real de Carlos II...

A cada instante se les ve actuar como soberanos; nombran a sus magistrados, deciden la paz y la guerra, implantan reglamentos de policía y se dan leyes como si sólo de Dios dependieran.

Nada tan singular e instructivo a la vez como la legislación de esa época, donde se encuentra la clave del gran enigma social que los Estados Unidos presentan al mundo de nuestros días.

Entre estos monumentos destacaremos especialmente... el código de leyes que el pequeño Estado de Connecticut se dio a sí mismo en 1650... "Quienquiera que adore a otro Dios que no sea el Señor, –dicen para empezar–, será reo de muerte." Siguen diez o doce disposiciones de igual naturaleza, tomadas textualmente del Deuteronomio, del Éxodo y del Levítico. La blasfemia, la hechicería, el adulterio y la violación se castigan con la muerte; el ultraje de un hijo a sus padres es sancionado con la misma pena. De este modo se trasladaba la legislación de un pueblo rudo y civilizado a medias, al seno de una sociedad de espíritu cultivado y costumbres dulces; jamás la pena de muerte se prodigó tanto en las leyes, ni se aplicó menos...

El simple comercio entre personas no casadas está severamente reprimido en ellas, y se otorga al juez el derecho a infligir a los culpables una de estas tres penas: la multa, los azotes o el matrimonio; y de dar crédito a los registros de los antiguos tribunales de New Haven, las condenas de esta naturaleza no eran raras... La holgazanería y la embriaguez son castigadas severamente... Estas leyes... no eran impuestas, sino votadas libremente por los propios interesados, y las costumbres eran aún más austeras y puritanas que las leyes.

Al lado de esta legislación penal tan impregnada de mezquino espíritu sectario, encontramos un cuerpo de leyes políticas que, elaborado hace doscientos años, parece adelantarse al espíritu de libertad de nuestra época.

Los principios generales sobre los que se basan las modernas constituciones se hallan reconocidos y fijados en las leyes de Nueva Inglaterra: la intervención del pueblo en los asuntos públicos, el voto libre de impuestos, la responsabilidad de los agentes del poder, la libertad individual y el juicio por jurado, allí han sido establecidos sin discusión y de hecho. (Tocqueville, *La democracia en América*, I, 1ª, 2º)

3. LOS DERECHOS EN LA DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA (1776)

Sostenemos como verdades evidentes que todos los hombres nacen iguales, que a todos les confiere su Creador ciertos derechos inalienables, entre los cuales están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar esos derechos los hombres instituyen gobiernos que derivan sus justos poderes del consentimiento de los gobernados; que siempre que una forma de gobierno tiende a destruir esos fines, el pueblo tiene derecho a reformarla o abolirla, a constituir un nuevo gobierno que se funde en dichos principios y a organizar sus poderes en la forma que a su juicio garantice mejor su seguridad y su felicidad.

Existe una apreciable diferencia entre esta declaración de derechos y la que seguirá a la Revolución francesa, que añade como una condición sustancial el término "ciudadanos". En el primer caso percibimos la herencia de los derechos naturales que la cristiandad había venido formulando hasta alcanzar en la Escuela de Salamanca una plena madurez. En el segundo se prescinde de la doctrina de Dios Creador y se entiende que los derechos son resultado político de un convenio entre los ciudadanos, a modo de contrato social, que puede ser también modificado cuando las circunstancias así lo requieran. (Suárez, Luis (2009). *Crisis y restauración en Europa*. Madrid: Homo Legens, p.291)

4. LA CONSTITUCIÓN (1787) Y LA DECLARACIÓN DE DERECHOS (1788)

Desde hace cincuenta años no se deja de repetir a los habitantes de los Estados Unidos que ellos constituyen el único pueblo religioso, ilustrado y libre. Ven que hasta el presente las instituciones democráticas prosperan en su país, al tiempo que fracasan en el resto del mundo; tienen, pues, una elevada opinión de sí mismos, y no están lejos de creer que forman una especie aparte en el género humano. (Tocqueville, *La democracia en América*, I, 2ª, 10)

5. THE UNITED STATES CONSTITUTION (FRAGMENTOS)

We the People of the United States, in Order to form a more perfect Union, establish Justice, insure do-

mestic Tranquility, provide for the common defence, promote the general Welfare, and secure the Blessings of Liberty to ourselves and our Posterity, do ordain and establish this Constitution for the United States of America.

Article. I. Section 1. **All legislative Powers herein granted shall be vested in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.** Section. 2. Clause 3: Representatives and direct Taxes shall be apportioned among the several States which may be included within this Union, according to their respective Numbers, which shall be determined by adding to the whole Number of free Persons, including those bound to Service for a Term of Years, and excluding Indians not taxed, three fifths of all other Persons... The Number of Representatives shall not exceed one for every thirty Thousand, but each State shall have at Least one Representative...

Section. 3. Clause 1: The Senate of the United States shall be composed of two Senators from each State...

Section. 8. Clause 1: **The Congress shall have Power To lay and collect Taxes, Duties, Imposts and Excises, to pay the Debts and provide for the common Defence and general Welfare of the United States; but all Duties, Imposts and Excises shall be uniform throughout the United States;** Clause 2: To borrow Money on the credit of the United States; Clause 3: **To regulate Commerce with foreign Nations, and among the several States, and with the Indian Tribes;** ... Clause 5: To coin Money, regulate the Value thereof, and of foreign Coin, and fix the Standard of Weights and Measures; Clause 6: To provide for the Punishment of counterfeiting the Securities and current Coin of the United States; ... Clause 8: To promote the Progress of Science and useful Arts, by securing for limited Times to Authors and Inventors the exclusive Right to their respective Writings and Discoveries; Clause 9: To constitute Tribunals inferior to the supreme Court; Clause 10: To define and punish Piracies and Felonies committed on the high Seas, and Offences against the Law of Nations; Clause 11: To declare War, grant Letters of Marque and Reprisal, and make Rules concerning Captures on Land and Water; Clause 12: To raise and support Armies, but no Appropriation of Money to that Use shall be for a longer Term than two Years; Clause 13: To provide and maintain a Navy; Clause 14: To make Rules for the Government and Regulation of the land and naval Forces; Clause 15: To provide for calling forth the Militia to execute the Laws of the Union, suppress Insurrections and repel Invasions; Clause 16: To provide for organizing, arming, and disciplining, the Militia, and for governing such Part of them as may be employed in the Service of the United States, reserving to the States respectively, the Appointment of the Officers, and the Authority of training the Militia according to the discipline prescribed by Congress; Clause 17: To exercise exclusive Legislation in all Cases whatsoever, over such District (not exceeding ten Miles square) as may, by Cession of particular States, and the Acceptance of Congress, become the Seat of the Government of the United States, and to exercise like Authority over all Places purchased by the Consent of the Legislature of the State in which the Same shall be, for the Erection of Forts, Magazines, Arsenals, dock-Yards, and other needful Buildings;--And Clause 18: To make all Laws which shall be necessary and proper for carrying into Execution the foregoing Powers, and all other Powers vested by this Constitution in the Government of the United States, or in any Department or Officer thereof.

Section. 9. Clause 1: The Migration or Importation of such Persons as any of the States now existing shall think proper to admit, shall not be prohibited by the Congress prior to the Year one thousand eight hundred and eight, but a Tax or duty may be imposed on such Importation, not exceeding ten dollars for each Person. Clause 3: No Bill of Attainder or ex post facto Law shall be passed. Clause 4: No Capitation, or other direct, Tax shall be laid, unless in Proportion to the Census or Enumeration herein before directed to be taken...

Article. II. Section. 1. Clause 1: The executive Power shall be vested in a President of the United States of America. He shall hold his Office during the Term of four Years, and, together with the Vice President, chosen for the same Term, be elected, as follows Clause 2: Each State shall appoint, in such Manner as the Legislature thereof may direct, a Number of Electors, equal to the whole Number of Senators and Representatives to which the State may be entitled in the Congress: but no Senator or Representative, or Person holding an Office of Trust or Profit under the United States, shall be appointed an Elector. [...]

Article. III. Section. 1.

The judicial Power of the United States, shall be vested in one supreme Court, and in such inferior Courts as the Congress may from time to time ordain and establish.[...]

Section. 2. Clause 3: The Trial of all Crimes, except in Cases of Impeachment, shall be by Jury...

Article. IV. Section. 2. Clause 3: No Person held to Service or Labour in one State, under the Laws thereof, escaping into another, shall, in Consequence of any Law or Regulation therein, be discharged from such Service or Labour, but shall be delivered up on Claim of the Party to whom such Service or Labour may be due

G. WASHINGTON--President and deputy from Virginia [Signed also by the deputies of twelve States: Dela-

ware - Maryland - Virginia - North Carolina - South Carolina - Georgia - New Hampshire - Massachusetts - Connecticut - New York - New Jersey - Pennsylvania)

6. RELIGIÓN Y PODER POLÍTICO DESPUÉS DE 1776

La mayor parte de los Estados exigían *religious tests*, es decir, pruebas de discriminación religiosa que condicionaban la idoneidad para el desempeño de cargos públicos. Así, por ejemplo, en New Hampshire, New Jersey, North Carolina y Massachusetts dichos cargos se permitían sólo a los protestantes... El proceso de separación completa de Iglesia y Estado en los distintos Estados de la Unión, así como el de eliminación legal de los *religious tests* para los cargos públicos, fue largo y gradual. Hasta 1833 no pudo darse por terminado...

Durante este período de liberalización no deja de manifestarse, sin embargo, en la mayoría de la población y de sus líderes la convicción de que los fundamentos de la sociedad americana eran protestantes, es decir, de que **fue el protestantismo el que, de una manera o de otra, creó la ideología y las instituciones** de dicha sociedad. (Planell, *La cuestión religiosa en la campaña electoral del presidente Kennedy*, p. 46)

7. EL CATOLICISMO EN OPINIÓN DE LA MAYORÍA

"Para la inmensa mayoría de los americanos de los siglos diecisiete y dieciocho, el catolicismo no era simplemente otra confesión cristiana más, otra forma de interpretar a Dios y a Jesucristo, sino una mezcla de decadencia, superstición, corrupción y autoritarismo. A sus ojos, **papismo equivalía a despotismo puro y simple. El papado sofocaba la libertad y hacía imposible la independencia.** Además, era un despotismo extranjero aliado con los reyes de Francia y España que también se oponían tenazmente al progreso de la libertad. Más aún, la Iglesia era una conspiración cuyos planes se hacían en secreto, y su jerarquía era inescrutable y sinuosa. La Iglesia romana, cuando se hacía con el poder, no toleraba oposición alguna⁵. La distinción que hacía entre sacerdotes y fieles corrientes engendraba la corrupción en cardenales y obispos, en las órdenes religiosas y en el mismo reino papal...

"Los americanos tendían a creer que allí donde Roma ejercía su influencia, los hombres y las mujeres se hacían dependientes y pusilánimes, fatalistas y supersticiosos, vulgares y pobres." (Un historiador no católico) (Planell, *La cuestión religiosa en la campaña electoral del presidente Kennedy*, p. 43)

8. EL LUJO Y LAS VIRTUDES DE BENJAMIN FRANKLIN

Mi desayuno consistió durante bastante tiempo en pan y leche (nunca té), servido en un cuenco de barro de dos peniques, con una cuchara de un penique. Nótese, no obstante, cómo el lujo puede meterse de rondón en las familias a pesar de sus principios. Cierta mañana me avisan para desayunar y me encuentro con una taza de porcelana y una cuchara de plata que mi mujer, sin consultarme, había comprado por la enorme cantidad de 23 chelines, con la única excusa de que su marido merecía comer con cuchara de plata y con un servicio de porcelana china como lo hacían todos nuestros vecinos. Esta fue la primera vez que la plata y la porcelana entraron en nuestra casa; luego siguieron haciéndolo, a medida que nuestras posibilidades aumentaban, hasta que alcanzaron en conjunto y gradualmente un valor de varios cientos de libras.

Mi educación religiosa había sido presbiteriana y aunque algunos de sus dogmas, tales como los mandamientos de Dios, el de que hay elegidos y réprobos, etc., me parecían incomprensibles y otros dudosos, y no me dejaba ver casi nunca en los cultos públicos dominicales de la secta, porque dedicaba ese día libre a leer, siempre tuve ciertos principios religiosos..., para mí, los principios básicos de toda religión, y como se encontraban en todos los credos religiosos de nuestro país, yo los respetaba, pero no a todos lo mismo, porque me daba cuenta de que estaban mezclados con otras normas que no inspiraban, promovían o reforzaban moralidad alguna, ya que sólo servían para dividirnos y enemistarnos unos con otros... Como a nuestra provincia llegaba cada vez más gente y no cesaban de necesitarse y erigirse iglesias y lugares de culto por colecta, nunca me negué a contribuir con mi óbolo, sin fijarme de qué secta se trataba.

A pesar de que rara vez asistía a cultos públicos, yo no dejaba de admitir su utilidad cuando se hacían con propiedad y nunca dejé de pagar mi contribución para sostener al único ministro presbiteriano que teníamos en Filadelfia... [pero sus servicios] me resultaban excesivamente áridos, faltos de interés y poco edificantes al no inculcar principio moral alguno, pues parecía que se orientaban más a hacernos presbiterianos que buenos ciudadanos.

Concebí el osado proyecto de llegar a la **perfección moral**... 1º Templanza: No comer hasta sentirse torpe. No beber hasta achisparse. 2º Silencio: hablar sólo cuando favorezca a los demás o a uno mismo. Evitar conversaciones baladíes. 3º Orden: Cada cosa en su sitio. Que cada parte de nuestros negocios tenga su tiempo de hacerse. 4º Decisión... 5º Frugalidad: No gastar sino lo que beneficie a los demás o a nosotros, es

decir, no desperdiciar nada. 6º Laboriosidad. 7º Sinceridad. 8º Justicia... 12º Castidad: Usar pocas veces del sexo como no sea por razones de salud o para perpetuar la especie y nunca hasta el extremo de que produzca debilitamiento físico o mental o menoscabo de la tranquilidad o el buen nombre de uno mismo o de los demás. 13º Humildad: Imitar a Jesucristo y a Sócrates. (Franklin, *Autobiografía y otros escritos*, p. 167 – 171)

9. LA RIQUEZA Y LA BUENA REPUTACIÓN

A la laboriosidad y la frugalidad achaco la relativa facilidad de mi existencia y la adquisición de una fortuna, y sobre todo el poder haber sido un ciudadano útil y haber logrado hacerme acreedor de una cierta reputación entre la gente culta. (Franklin, *Autobiografía...*, p. 178-179)

10. LOS INDIOS DE LA COSTA ESTE A FINALES DEL S. XVIII

Ciertamente, si **el designio de la Providencia fue exterminar a estos salvajes** para hacer sitio a los que quisieran cultivar la tierra, puede que, en efecto, el ron fuera el medio en el que la Providencia pensó, puesto que ya ha aniquilado a todas las tribus que antes poblaban las tierras costeras. (Franklin, *Autobiografía...*)

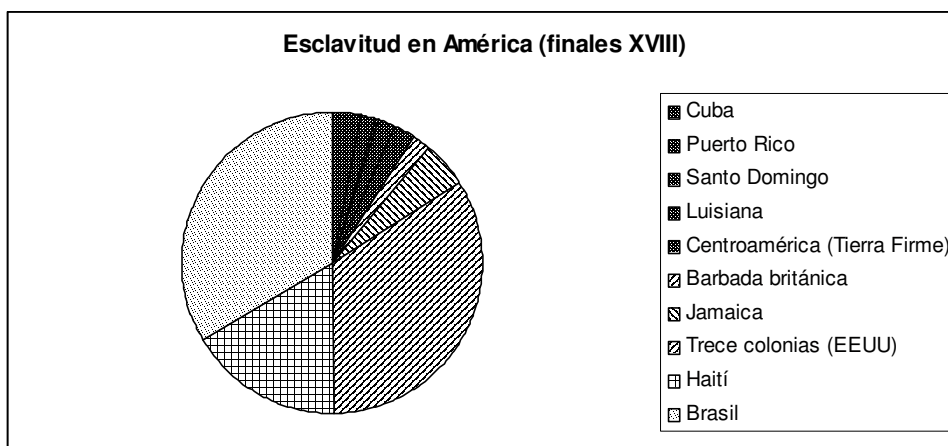
11. LA ESCLAVITUD

Es necesario distinguir entre la esclavitud ancilar del temprano colonialismo español y portugués y la esclavitud estructural, vinculada a las plantaciones y a la producción, que prevaleció en el siglo XVIII.

La "esclavitud ancilar" española no suponía mayorías de esclavos en las colonias ni la exclusión de los esclavos de todos los puestos de responsabilidad ni la negación de los atributos humanos de los esclavizados. [...] Los esclavos africanos trabajaban como criados domésticos, mandaderos, porteros, capataces, cargadores, sastres, barberos, jardineros, artesanos; los esclavos trabajaban en las minas de oro de Nueva Granada y en las plantaciones de azúcar de Cuba, o de cacao en Venezuela, pero estos eran modestos enclaves en la economía imperial española de 1770. [...] La plata era extraída por trabajadores asalariados, la mayoría indios, pero también algunos negros o mestizos, o mediante el trabajo tributario de los poblados indios. (cf. Blackburn (1996). *The Overthrow of Colonial Slavery 1776-1848*, p.9)

Las colonias inglesas y francesas se convirtieron, como Brasil y a diferencia de la América española, en colonias de población, ya que los habitantes nativos fueron muertos, marginados o expulsados. [...] Más de la mitad de los emigrantes blancos a la Norteamérica colonial llegaron como sirvientes por contrato. (*Ibidem*, p.11)

12. LA ESCLAVITUD EN AMÉRICA



Elaborado por J. M. Sáez, a partir de Pereyra, C. (1930). *Breve historia de América*. Madrid: Aguilar, p.391.

13. LA IMPLANTACIÓN NEGRA

En 1823, en todo México –que entonces comprendía el Sudoeste de los actuales EE.UU.– el geógrafo alemán Humboldt cuenta sólo 10.000 esclavos negros, liberados en 1829, para siete millones de habitantes. Desde 1763, la colonia inglesa de los futuros EE.UU. cuenta por lo menos con 324.000 esclavos negros, que no serán liberados hasta 1863-1865, para 1,6 millones de habitantes en total: 1 esclavo por cada cuatro habitantes libres; y en el Sur, 1 esclavo por menos de 2 habitantes libres. Después, si los yankis reformados se apo-

deran del Texas mexicano en 1836, es porque sus colonos del sur están «amenazados por la legislación mexicana anti-esclavista de 1829» (*Grand Larousse encyclopédique*, artículo EE.UU.), una legislación de un país católico hispánico.

Por otro lado, fueron los negreros ingleses quienes, en el siglo XVI, empujaron a los españoles de América a consumir la «esclavitud negra». Tal como el célebre John Hawkins. En sus tres viajes de 1562, 1564 y 1567 trajo de África a América «un número considerable» de esclavos negros, y se esforzó para que los compraran fraudulentamente los españoles. Otra precisión: en la última expedición de Hawkins, en 1567, «los dos navíos mayores de los seis que hacían este tráfico inhumano pertenecían a la reina de Inglaterra» (Dr. John Lingard, *History of England*). Una vez más los denunciadores reformados [protestantes] de los horrores católicos y españoles, reeditores encarnizados de Las Casas, no son sino propagandistas interesados en desviar la atención del público para que no se fije en sus propias acciones. (Dumont (1987). *La Iglesia ante el reto de la historia*, p.154)

- No hubo proporcionalidad en la demanda de esclavos. Los pueblos angloamericanos la hicieron más activa que los iberoamericanos. (Pereyra, Carlos (1930). *Breve historia de América*. Madrid: Aguilar, p.390)

14. LOS PRINCIPALES PRINCIPIOS POLÍTICOS (JEFFERSON)

Justicia equitativa y exacta para todos los hombres, cualquiera sea su condición o credo, religioso o político: la paz, el comercio y la honrada amistad con todas las naciones..., la libertad de culto, la libertad de prensa, la libertad de la persona bajo la protección del habeas corpus y del juicio por jurados imparcialmente elegidos... Estos principios forman la brillante constelación que nos ha precedido y ha guiado nuestros pasos. (Thomas Jefferson, 1801) [Benet, *Historia sucinta de los Estados Unidos*, p. 143)

15. ENMIENDAS A LA CONSTITUCIÓN, 1789-1791

Article I. Congress shall make no law respecting an establishment of religion, or prohibiting the free exercise thereof; or abridging the freedom of speech, or of the press; or the right of the people peaceably to assemble, and to petition the government for a redress of grievances⁶.

Article III. No soldier shall, in time of peace, be quartered in any house without the consent of the owner, nor in time of war, but in a manner to be prescribed by law⁷.

16. EXPANSIÓN Y CONSTITUCIÓN

La Constitución no ha dispuesto que tomemos territorio extranjero, y menos todavía que incorporemos a naciones extranjeras en nuestra Unión. (Jefferson, 1798) (*cf.* Boorstin, *Jefferson*, p. 201)

17. CUESTIONES

- ¿A qué llama el americano 'noble pasión' según Tocqueville?
- El puritanismo implica la sustitución del poder del estado por una forma diferente, basada en la doctrina de la (Tocqueville)
- En Inglaterra, el foco del puritanismo eran : las clases []altas; []medias; []bajas; []todas las c. sociales. (Tocq)
- En la década de 1780, el partido Federalista: era: []fuerte en las ciudades comerciales; []fuerte en las zonas rurales del Norte; []inclinado a una interpretación restrictiva de los poderes del gobierno central; []amistoso con Francia.
- En las cartas de las primeras colonias, ¿qué principios democráticos aparecen, según Tocqueville?
- Estados Unidos, como estado federal, nace con: []la Declaración de Independencia; []el fin de la guerra con Inglaterra; []las Constituciones de los estados; []la proclamación de la Constitución.
- Los emigrantes españoles que fueron a América pertenecían a: []las clases acomodadas; []el campesinado; []todas las clases sociales; []las clases marginales.
- Los *religious tests* iban dirigidos a excluir del gobierno a los: []negros; []indios; []mestizos; []católicos. (Planell)
- Fueron partidarios, después de la independencia, de la Constitución: []the Federalists; []the Democrat-

⁶ Artículo I. El Congreso no hará ley en lo que se refiere al establecimiento de religión o la prohibición de su libre ejercicio, o limitación de la libertad de palabra o de prensa, o al derecho de la gente a reunirse pacíficamente, y a solicitar al gobierno la reparación de los agravios

⁷ Artículo III. Ningún soldado será alojado, en tiempo de paz, en una casa sin consentimiento del propietario, ni en tiempo de guerra, sino en la manera prescrita por la ley.

Republicans; []the Whigs; []the Patriots.

- Grupos sociales partidarios de la Revolución (Independencia) en el sur y en el norte.
- Inglaterra reconoció la independencia de EE.UU. por la paz de: []Berlín; []Bruselas; []Madrid; []Paris.
- ¿Cuál era la composición de la Cámara Alta?
- ¿Cuáles eran las principales virtudes puritanas?
- EE.UU. envió expediciones contra la piratería norteafricana en el siglo: []XVII; []el XVIII; [X]en el **XIX**; []en el XX.
- La prohibición constitucional de importar esclavos entraría en vigor en: []1776; [X]**1808**; []1833; []1865.
- Doctrina Monroe (1820) relativa a las potencias europeas.

II. LA ÉPOCA DEL PRESIDENTE JACKSON. EL TESTIMONIO DE TOCQUEVILLE

Nociones generales

- 1825-1850 **Sacudida democrática**, simbolizada por Andrew Jackson, una verdadera revolución social, intelectual y humanitaria
- El partido **Federalista** estaba muerto, aunque vivían sus ideas: gobierno ilustrado y participación de los líderes comerciales en el gobierno
- En 1824 ganó Adams frente a Jackson (decidió el Senado) y en 1828 Jackson (Democratic Republican) obtuvo una **abrumadora mayoría**, con la que se sintió autorizado para influir en la legislación.
- **Spoils-system** (reparto de cargos entre sus seguidores)
- Política india de Jackson: "Tratados" que desplazaban a los indios, **éxodo trágico**, dos guerras indias.
- Pánico de 1837: la peor **depresión** ocurrida hasta entonces
- Algunos miembros del **Democratic-Republican Party** fundaron el **Whig Party**
- Florecimiento del **utopismo** (reformular la sociedad y las relaciones de los hombres entre sí)
- El **peso demográfico** del Norte aumenta respecto al Sur (Independencia: 52 % frente a 48 %). Seguirá aumentando hasta la Guerra Civil: Norte = 18,9 millones, Sur = 9 millones, Estados fronterizos = 2,5 millones)
- Problema negro. **Underground Railroad** (para ayudar a escapar a los esclavos al Norte). Abolicionismo
- Comienzo de las **asociaciones obreras** (Norte). Sindicatos locales. Jornada de 10 horas
- Extensión y generalización de la educación. El "**public high school**" se convierte en una institución estándar. Comienza la coeducación
- **Feminismo**
- El internamiento de larga temporada en **prisiones** sustituye a los azotes y la mutilación

18. LA DEMOCRACIA NORTEAMERICANA SEGÚN A. DE TOCQUEVILLE

Los emigrantes que fueron a establecerse en las orillas de Nueva Inglaterra (que más tarde incluiría los estados de Connecticut, Maine, Massachusetts, New Hampshire, Rhode Island y Vermont) pertenecían todos a las clases acomodadas de la madre patria..., tenían una educación bastante avanzada. A diferencia de los españoles, los colonos ingleses se trasladaban acompañados por sus familias. Eran miembros de sectas puritanas, procedentes de las clases medias inglesas. Emigraban buscando vivir en libertad, escapando del absolutismo de Carlos I, de la imposición de la Iglesia anglicana, de las pasiones religiosas y políticas de su reinado.

Desde el primer momento (siglo XVII), los colonos actúan como soberanos y se organizan políticamente, en el municipio, de acuerdo con principios democráticos que, a partir de la Independencia, serán aplicados al gobierno del Estado y de la Unión.

Los principios generales sobre los que se basan las modernas constituciones se hallan reconocidos y fijados en las leyes de Nueva Inglaterra...

En la época que visitó EE.UU., la frontera se desplazaba rápidamente al Oeste. El gobierno ya no ponía limitaciones a los colonos, que podían comprar la tierra a precio muy barato. Los derechos de los indígenas eran conculcados sistemáticamente por el Gobierno, la ley y la mayoría. El ejército garantizaba la expulsión de los indios y el avance de los colonos. El desposeimiento de los indios se realizaba de manera regular y completamente legal. Contribuía al despojo del indio la destrucción de la caza. Los indígenas carecían de derechos.

Los recibieron en 1924, cuatro siglos después que en las colonias españolas (Leyes Nuevas de 1542).

Tocqueville fue testigo del mal trato dado a los indios, lo que le hace calificar al sistema político de despotismo o tiranía de la mayoría, que se manifestaba especialmente hacia los indígenas, los negros y todos los que se oponían a la opinión mayoritaria (periodistas linchados por oponerse a la guerra de 1812).

A pesar de no contar todavía con grandes capitales, se había cambiado el paisaje de extensos territorios mediante canales y vías férreas. La agricultura era ya comercial, moderna, que producía para el mercado. Los norteamericanos combinaban las actividades industriales o agrícolas con el comercio. Tocqueville subraya el amor por el dinero y por el bienestar en una cultura democrática: el dinero es el único medio de distinguir a unos de otros. Afirma que la moral corriente era relajada e intolerante a la vez, flexible con el comerciante que quiebra y rígida con los pecados que alteraban la armonía conyugal.

Con espíritu individualista y racionalista, los americanos buscan en su propia razón la fuente de la verdad. No atribuyen a ningún hombre en particular ninguna autoridad particular, y sin embargo se fían de los tópicos que circulan entre la masa. El individualismo impulsa a los hombres a asociarse, para poder influir en la opinión de la mayoría. Los norteamericanos no sólo tienen asociaciones comerciales e industriales de las que todos forman parte, sino de otras mil clases.

19. EN LA CABAÑA DE UN PIONERO

La campanilla que los pioneros cuelgan del pescuezo de su ganado para localizarlo en los bosques nos anunció desde lejos la cercanía de la estancia y no tardamos en oír el ruido del hacha abatiendo los bosques de la floresta. A medida que nos acercamos, huellas de destrucción nos anuncian la presencia del hombre civilizado. Numerosas ramas cortadas cubren el camino; encontramos a nuestro paso troncos medio calcinados por el fuego o mutilados por el hacha todavía en pie. Continuamos nuestra marcha y llegamos a un bosque en el que todos los árboles parecen haber sido víctimas de una muerte repentina; en pleno verano ofrecen una imagen de invierno. Al examinarlos de cerca, observamos que se ha trazado en su corteza un profundo círculo que, deteniendo la circulación de la savia, no ha tardado en causarles la muerte. Se nos informa de que efectivamente es por ahí por donde empieza el pionero generalmente. Al no poder cortar el primer año todos los árboles que guarnecen su nueva propiedad, siembra maíz bajo sus ramas, las cuales, muerto el árbol, no producen ya sombra que perjudique la cosecha. Después de este campo desbastado a medias, primer paso de la civilización en las tierras deshabitadas, descubrimos de repente la cabaña del propietario...

Como se acercaba la noche, decidimos pedir albergue al propietario de la log-house. Al ruido de nuestros pasos, los niños, que jugaban retozando por el suelo del bosque, se levantan precipitadamente y huyen hacia la casa, como asustados ante la vista de un hombre, mientras dos grandes perros semisalvajes de orejas erectas y hocico alargado salen de la cabaña gruñendo y se apresuran a cubrir la retirada de sus jóvenes amos. El pionero aparece a la puerta de su vivienda, nos lanza una mirada rápida y escrutadora y hace una seña a los perros para que entren en la casa; les da él mismo el ejemplo sin mostrar señales de que nuestra presencia excite su curiosidad o su inquietud.

Entramos en la cabaña. El interior no recuerda en nada las cabañas de los campesinos de Europa, pues aquí se encuentra más de lo superfluo y menos de lo necesario.

Hay una sola ventana, de la que cuelga una cortina de muselina; sobre un hogar de barro chisporrotea un gran fuego que ilumina todo el interior del edificio. Encima de ese hogar, hay una buena carabina rayada, una piel de gamo y plumas de águila; a la derecha de la chimenea se extiende un **mapa de los Estados Unidos** que el viento levanta y agita al introducirse por las rendijas de la pared. Cerca de ese mapa, sobre un estante formado por una tosca tabla, descansan varios volúmenes entre los que descubro **la Biblia, los seis primeros cantos de Milton y dos dramas de Shakespeare**. A lo largo de las paredes hay baúles en lugar de armarios. En el centro se encuentra una mesa toscamente trabajada, cuyas patas, de madera todavía verde y sin despojar de su corteza, parecen brotar del mismo suelo. Sobre esta mesa veo una tetera de porcelana inglesa, cucharas de plata, algunas tazas desportilladas y **periódicos...**

Cuando el pionero se apercibe de que franqueamos el umbral de su morada, se acerca a nosotros y nos tiende la mano según la costumbre, pero su fisonomía continúa rígida. Es él quien toma primero la palabra para interrogarnos sobre lo que pasa por el mundo y, cuando ha satisfecho su curiosidad, se calla, como fatigado por la molestia y el ruido. Ahora somos nosotros los que le hacemos preguntas y el pionero nos da toda la información que necesitamos, ocupándose seguidamente, sin gran solicitud aunque con diligencia, de proveer a nuestras necesidades. ¿Por qué las atenciones que nos prodiga no despiertan en nosotros un sentimiento de gratitud? Porque este hombre ejerce la hospitalidad como si se sometiese a una penosa exigencia de su fortuna y viera en ello un deber que le impone su posición, no un placer.

Al otro lado de la chimenea está sentada una mujer que mece a un niño en su regazo; sin interrumpirse, nos

saluda con un movimiento de cabeza... Sus hijos se agrupan en torno suyo... La casa habitada por los emigrantes no tiene separación interior ni granero. Toda la familia se cobija de noche en su única habitación. Esta estancia forma por sí sola como un pequeño mundo; es el arca de la civilización perdida en un océano de espesura. Cien pasos más allá, el bosque eterno extiende su sombra a su alrededor, y empieza de nuevo la soledad. (Tocqueville, *La democracia en América*, "Notas" de su diario de viaje, libro 2º)

20. AVANCE DE LA FRONTERA

Unas cuantas familias europeas, ocupando puntos muy alejados entre sí, acaban de expulsar definitivamente a los animales salvajes de todo el espacio intermedio que se extiende entre ellas. Los indios, que hasta entonces habían vivido en una especie de abundancia, apenas encuentran medios de subsistencia, y aún les resulta más difícil procurarse los objetos con que realizan el intercambio que necesitan. Espantarles la caza es como llevar la esterilidad a los campos de nuestros cultivadores. Pronto los medios de existencia les faltan por completo. Se ve entonces a esos desventurados vagar como lobos hambrientos por sus bosques desiertos. El amor instintivo de la patria les ata al suelo que los vio nacer, donde no encuentran más que miseria y muerte. Por último se deciden; parten de allí, y siguiendo a distancia en su huida al alce, al búfalo y al castor, dejan a estos animales el cuidado de escoger su nueva patria. No son, pues, propiamente hablando, los europeos quienes echan del territorio a los indígenas de América: es el hambre; feliz distinción que escapó a los antiguos casuístas y que los doctores modernos han descubierto...

He visto con mis propios ojos muchas de las miserias que acabo de exponer; he contemplado males que me sería imposible describir...

A finales del año 1831 me encontraba en la margen izquierda del Misisipí, en un lugar llamado Menfis por los europeos. Mientras estaba allí, llegó una numerosa tropa de **choctaws...**; estos salvajes abandonaban su país e intentaban cruzar a la orilla derecha del Misisipí, donde esperaban encontrar el asilo que el gobierno americano les había prometido. Estábamos en pleno invierno y el frío se dejaba sentir ese año con violencia desacostumbrada. La nieve había endurecido la tierra y el río arrastraba enormes bloques de hielo. Los indios llevaban consigo a sus familias, cargando con heridos, enfermos, niños que acababan de nacer y ancianos que iban a morir. No tenían ni tiendas ni carros; tan sólo algunas provisiones y armas. Los vi embarcar para cruzar el gran río, y ese espectáculo solemne jamás se apartará de mi memoria. De aquella compacta muchedumbre no surgían sollozos ni quejas; todos guardaban silencio. Sus desgracias ya eran antiguas, y las sabían irremediables. Todos los indios habían entrado ya en el barco que debía transportarles; sus perros permanecían aún en la orilla. Cuando estos animales vieron por último que iban a alejarse para siempre, lanzaron a un tiempo espantosos aullidos y, arrojándose todos a la vez a las gélidas aguas del Misisipí, siguieron a sus amos a nado...

El desposeimiento de los indios se suele efectuar hoy de una manera regular y, por así decirlo, completamente legal.

Cuando la población europea comienza a aproximarse al desierto ocupado por una nación salvaje, el gobierno de los Estados Unidos envía generalmente a esta última una embajada solemne; los blancos reúnen a los indios en una gran llanura y, después de comer y beber con ellos, les dicen: "¿Qué hacéis en el país de vuestros padres? Pronto tendréis que desenterrar sus huesos para vivir. ¿Por qué la comarca que habitáis ha de valer más que otra? ¿Acaso no hay bosques, pantanos y praderas más que donde os halláis, que no podríais vivir más que bajo vuestro sol? Al otro lado de esas montañas que veis en el horizonte, más allá de ese lago que limita al oeste vuestro territorio, existen vastas regiones donde las bestias salvajes aún se encuentran en abundancia; vendednos vuestras tierras e id a vivir felices a esos lugares..." En parte convencidos, en parte obligados, los indios se alejan; van a poblar nuevos desiertos donde los blancos no les dejarán vivir en paz ni diez años. Así es como los americanos adquieren a un precio mezquino provincias enteras que no podrían pagar los más ricos soberanos de Europa. (Tocqueville, *La democracia en América*, libro 1º, 2ª, cap. 10º)

21. VELOCIDAD DE AVANCE DE LA FRONTERA

Desde las orillas del lago Superior al Golfo de Méjico, hay en línea recta unas cuatrocientas leguas francesas [unos 2000 km]. A lo largo de esta inmensa línea serpentea la frontera de los Estados Unidos, que unas veces se adentra más acá de esa línea y otras, las más, penetra hasta más allá de ella, entre los desiertos. Se ha calculado que sobre todo este vasto frente, los blancos avanzan cada año, por término medio, siete leguas. (Tocqueville, *La democracia en América*, 1º, 2ª, 10º)

22. EL COMERCIANTE-AGRICULTOR

No hay pueblo en el mundo que haya hecho tan rápidos progresos en el comercio y en la industria como el americano... A diario se asombra uno al ver los inmensos trabajos que ejecuta sin esfuerzo aparente una nación que no alberga, por así decirlo, grandes capitales. Los americanos, recién llegados al suelo que ocupan, ya han transformado todo el orden de la naturaleza en su provecho. Han unido el Hudson con el Misisipí y han comunicado el océano Atlántico con el golfo de Méjico... **Los más largos ferrocarriles que hoy existen se hallan en Estados Unidos...** Casi todos los agricultores de los Estados Unidos han agregado algún tipo de comercio a la agricultura, y la mayoría han hecho de la agricultura un comercio. Es raro que un agricultor americano se establezca de manera fija en el suelo que ocupa. En las nuevas provincias del Oeste, principalmente, se rotura un campo para revenderlo y no para recoger su cosecha; se construye una granja con vistas a poder venderla a buen precio...

Cada año un enjambre de habitantes del Norte desciende hacia el Mediodía y se establece en las regiones donde crecen el algodón y la caña de azúcar. Estos hombres cultivan la tierra con el propósito de hacerla producir en pocos años lo bastante para enriquecerlos, y ya entrevén el momento en que podrán regresar a su patria para disfrutar del bienestar adquirido. Así pues, **los americanos trasladan a la agricultura el espíritu de los negocios**, desplegando allí sus aficiones industriales lo mismo que en cualquier otra parte... Dado que cada uno de ellos interviene, en mayor o menor grado, en alguna empresa industrial, al menor choque que sufren los negocios todas las fortunas particulares tropiezan al mismo tiempo y el Estado entero se tambalea. (Tocqueville, *La democracia en América*, 2º, 2ª, 19)

23. EL DINERO Y LA MENTALIDAD INDIVIDUALISTA

Cuando los conciudadanos son independientes e indiferentes entre sí, sólo pagando se puede obtener el concurso de cada uno; lo que multiplica hasta el infinito la utilidad de la riqueza y aumenta su valor.

Desaparecido el prestigio de las cosas antiguas... no queda más que el dinero para diferenciarlos visiblemente y hacerles sobresalir. La distinción que nace de la riqueza aumenta con la desaparición o disminución de las demás...

El amor a la riqueza suele ser la base principal, o accesoria, de las acciones de los americanos; es lo que da a todas sus pasiones un aire de familia que no tarda en fatigar al espectador⁸.

Ese perpetuo retorno de la misma pasión resulta tan monótono como los procedimientos particulares que emplea para satisfacerse. (Tocqueville, *La democracia en América*, 2º, 3ª, 17)

24. UNA NOBLE Y LEGÍTIMA PASIÓN

Para roturar, fertilizar y transformar ese vasto continente *deshabitado* [cursiva nuestra] que constituye hoy su territorio, el americano precisa el apoyo cotidiano de una pasión enérgica; esa pasión sólo puede ser el amor a la riqueza. Así pues, el afán de riquezas no es reprobado en América, y se le honra siempre que no rebase los límites que le señala el orden público. El americano llama noble y legítima ambición a lo que nuestros antepasados de la Edad Media llamaban codicia servil...

En los Estados Unidos, las fortunas caen y se rehacen con facilidad. El país no conoce limitaciones y está lleno de recursos inagotables...

En los Estados Unidos se manifiesta una gran indulgencia por el comerciante que quiebra... [pero] se tratan con una severidad desconocida en el resto del mundo todos los vicios que alteran la pureza de las costumbres o destruyen la unión conyugal. A primera vista esto contrasta enormemente con la tolerancia que muestran en otros aspectos. **Asombra encontrar en un mismo pueblo una moral al mismo tiempo tan relajada y tan austera.** (Tocqueville, *La democracia en América*, 2º, 3ª, 18)

25. MENTALIDAD INDIVIDUALISTA Y RACIONALISTA

No reconocen a nadie una grandeza o una superioridad indiscutibles; así, **vuelven siempre a su propia**

⁸ La repercusión social implícita debida a Calvino es indirecta, mas no por ello menos fuerte. Al negar la eficacia de las buenas acciones, de la voluntad humana y de las abnegaciones, al dejar de lado, por inútiles, la doctrina y la tradición de la Santa Pobreza, Calvino abrió las puertas del espíritu al dinero. Santo Tomás había dicho algunos siglos antes que si los hombres abandonaban la idea de Dios como el bien supremo, tratarían de reemplazar a Dios por la idea [...] de que la riqueza material es el Dios supremo. Calvino [...] derrumbó las barreras que el catolicismo había levantado contra esa peligrosa fuerza, y, prosiguiendo en su acción, la Cristiandad fue adaptándose a la idea de que la riqueza es, cuando menos, el único bien seguro, y en consecuencia, la cosa principal a la cual debe tenderse. (Belloch, H. (1961). *La crisis de nuestra civilización*. Buenos Aires: Ed. Sudamericana, p.111-2)

razón como fuente más visible y próxima de la verdad, lo que no sólo destruye la confianza en tal o cual hombre, sino hasta la fe natural en sus juramentos. Así, cada uno se encierra en sí mismo y pretende juzgar al mundo desde su reducto...

Al ver que consiguen resolver sin ayuda las pequeñas dificultades que les presenta la vida práctica, deducen sin más que todo puede explicarse en el mundo y que nada hay en él que rebase los límites de la inteligencia.

Por eso niegan con gusto todo lo que no pueden comprender, lo que les lleva a descreer de lo extraordinario y **sentir una repugnancia casi invencible por lo sobrenatural...**

A medida que los ciudadanos se nivelan y asemejan, disminuye la tendencia de cada uno a creer ciegamente en un hombre o en una clase determinada. Aumenta en cambio la de fiarse a la masa, y su opinión llega a ser la que conduce al mundo... En épocas de igualdad ningún hombre fía de otro, a causa de su equivalencia; pero esta misma equivalencia les da una confianza casi ilimitada en el juicio público, ya que no les parece verosímil que siendo todos de igual discernimiento, la verdad no se encuentre del lado de la mayoría...

En los Estados Unidos, **la acción de la mayoría provee a los individuos de multitud de tópicos, descargándoles así de la obligación de formarse otros por sí solos.** Hay un gran número de teorías filosóficas, morales o políticas que cada uno adopta sin examen de la opinión pública; y si se pone atención se observará que allí la religión misma es menos una doctrina revelada que una opinión común...

Esta omnipotencia de la mayoría en los Estados Unidos aumenta, en efecto, la influencia de la opinión pública por sí sola sobre el espíritu de cada ciudadano. (Tocqueville, *La democracia en América*, 2º, 1ª, 2)

26. LOS ABUSOS DE LA MAYORÍA

Durante la **guerra de 1812 se vio en Baltimore un ejemplo palpable de los excesos que puede provocar el despotismo de la mayoría.** En esa época la guerra era muy popular en Baltimore. Un periódico de tendencias opuestas excitó con su conducta la indignación de los habitantes. El pueblo se reunió, rompió las prensas y atacó la casa de los periodistas... A fin de salvar a los desventurados amenazados por el furor público, se tomó el partido de conducirlos a la cárcel, como criminales. Esta precaución resultó inútil: durante la noche el pueblo se congregó de nuevo; fracasado el intento de los magistrados de reunir a la milicia, la prisión fue forzada; uno de los periodistas fue muerto en el acto y los demás quedaron moribundos; los culpables, enviados al jurado, fueron absueltos...

Decía yo un día a un habitante de **Pensilvania**: "Explíqueme, por favor, cómo en un **Estado fundado por cuáqueros y famoso por su tolerancia**, los negros emancipados no pueden ejercer los derechos de ciudadano. Pagan impuestos, luego ¿no es justo que voten? –No nos ofenda usted, me respondió, creyendo que nuestros legisladores han cometido tan burdo acto de injusticia. –Entonces, ¿los negros tienen aquí derecho al voto? –Desde luego. –Y, ¿cómo es que esta mañana en el colegio electoral no he visto a ninguno en la asamblea? –Eso no es culpa de la ley, me dijo el norteamericano; es cierto que los negros tienen derecho a presentarse en las elecciones, pero se abstienen voluntariamente de hacerlo. –Eso sí que es modestia por su parte. –Oh, no es que se nieguen a presentarse, pero temen que se les maltrate. Entre nosotros, sucede a veces que la ley carece de fuerza cuando la mayoría no la apoya. La mayoría está imbuida de grandes prejuicios contra los negros y los magistrados no se sienten con fuerzas para garantizarles los derechos que les ha conferido el legislador. –¡Pues vaya! **La mayoría que tiene el privilegio de hacer la ley, ¿quiere tener, además, el de desobedecerla?**". (Tocqueville, *La democracia en América*, notas al capítulo 7º de la 2ª parte)

27. EN BUSCA DEL "CONFORT"

Entre todas las pasiones que la igualdad origina o favorece, hay una particularmente viva y que se suscita simultáneamente en el corazón de todos los hombres; **el amor al bienestar, que constituye el rasgo más sobresaliente e indeleble de las épocas democráticas...**

Los sacerdotes [pastores] americanos no tratan de atraer y fijar todas las miradas del hombre en la vida futura, sino que abandonan de buen grado una parte de su corazón a las atenciones del presente; parecen considerar los bienes del mundo como objetos importantes aunque secundarios. Si no se asocian en empresas humanas, se interesan al menos por su progreso y lo aplauden, y sin dejar de señalar a los fieles el otro mundo como el gran objeto de sus temores y esperanzas, no les prohíben la búsqueda honrada del bienestar en éste. (Tocqueville, *La democracia en América*, 2º, 1ª, 5º)

28. EL PURITANISMO Y LA RIQUEZA

En América cada cual encuentra unas facilidades desconocidas en otros lugares para hacer fortuna o para aumentarla. La codicia no descansa, y el espíritu humano... únicamente persigue la consecución de la riqueza. En los Estados Unidos, además de las clases industriales y comerciantes propias de los demás países, se ve a todos los hombres ocuparse de la industria y del comercio, cosa nunca vista hasta ahora...

Su origen enteramente puritano, sus hábitos únicamente comerciales, el país mismo que habitan y que parece apartar a su inteligencia del estudio de las ciencias, de las letras y de las artes, la vecindad de Europa... han contribuido a concentrar singularmente el espíritu americano sobre las cosas puramente materiales. Las pasiones, las necesidades, la educación, las circunstancias, todo parece, en efecto, contribuir a atar a la tierra al habitante de los Estados Unidos. Sólo la religión le hace levantar, de vez en cuando, una mirada pasajera y distraída hacia el cielo. (Tocqueville, *La democracia en América*, 2º, 1ª, 9º)

29. CALVINISMO Y DESARROLLO INDUSTRIAL

El desplazamiento del centro de gravedad que obra el calvinismo poniendo el acento sobre el carácter pecador del mundo **conduce a representar la vida terrenal del hombre como una peregrinación a través de un mundo concebido más o menos claramente como un país enemigo.** La "salvación" de las Iglesias "populares" toma por ello un carácter dramático que desnaturaliza el verdadero alcance de la salvación, al mismo tiempo que el mundo fundamentalmente pecador es considerado cada vez más como un objeto de explotación y esa tendencia se refuerza en la medida en que la secularización se acentúa. No es por azar por lo que los países anglosajones marcados por el calvinismo han tomado la cabeza del desarrollo industrial. **No hay que asombrarse de ver una "peregrinación" aparentemente humilde y de una ortodoxia puritana convertirse al mismo tiempo en una explotación de las fuentes de la naturaleza, explotación que lleva la huella del orgullo espiritual.** (Lindbom, *La semilla y la cizaña*, nota al cap. "El paraíso y la utopía")

30. ASOCIACIONISMO

Los americanos de todas las edades, de todas las condiciones, de todas las mentalidades, se unen constantemente. No sólo tienen asociaciones comerciales e industriales de las que todos forman parte, sino de otras mil clases... Tan pronto como unos cuantos habitantes... conciben un sentimiento o una idea que quieren dar a conocer al mundo, se buscan y, cuando se han encontrado, se unen. A partir de ese momento ya no son unos cuantos hombres aislados, sino un poder visible cuyas acciones sirven de ejemplo; un poder que habla y al que se escucha.

La primera vez que oí decir en los Estados Unidos que cien mil hombres se habían comprometido públicamente a no consumir bebidas alcohólicas, me pareció una cosa más chusca que sería, ya que al principio no podía ver por qué razón aquellos ciudadanos tan sobrios no se contentaban con beber agua en sus casas.

Por fin comprendí que esos cien mil americanos, asustados por los progresos de la embriaguez, habían acordado favorecer la sobriedad. Su modo de obrar había sido semejante en todo al de un gran señor que se vistiera con sencillez por inspirar a los simples ciudadanos el desdén por el lujo. (Tocqueville, *La democracia en América*, 2º, 2ª, 5º)

*Las asociaciones creadas por iniciativa individual se distinguen de las tradicionales, que constituían la sociedad medieval, como los gremios.

31. PRAGMATISMO

La mayoría [de los norteamericanos]... se sienten ávidos de goces materiales y presentes, a la vez que están siempre descontentos de la posición que ocupan; y al no estar constreñidos a ella, no piensan sino en los medios para cambiar su fortuna o de aumentarla. A unos espíritus así dispuestos, todo método nuevo que lleve más rápidamente a la riqueza, toda máquina que abrevie el trabajo, todo instrumento que disminuya los gastos de producción, todo descubrimiento que facilite los placeres y los aumente, les parecerá el más magnífico logro de la inteligencia humana. Es ese principalmente el aspecto de las ciencias al que los pueblos democráticos se entregan, y por el que las comprenden y las honran... Esos mismos americanos que no han descubierto ni una sola de las leyes generales de la mecánica, han introducido en la navegación una máquina nueva que está cambiando la faz del mundo. (Tocqueville, *La democracia en América*, 2º, 1ª, 10º)

32. CUESTIONES

- Asombra encontrar entre los norteamericanos una moral al mismo tiempo tan **relajada** y tan **austera**. (Tocq.)
- El desposeimiento de los indios, según Tocqueville, era **regular** y **legal**.
- En el recuento de población a fines de representación para la Cámara de Representantes, los esclavos negros contaban como: [X]**3/5 de persona**; []1 persona; []1/4 de persona; []no contaban. (Deloria)
- En la democracia americana, las mayorías, a veces: [X]gobiernan despóticamente; []siempre respetan los derechos de la minoría; []se guían siempre por principios morales; []se atienen siempre a la Constitución. (Tocqueville)
- La mayoría de los norteamericanos había hecho de la agricultura: [] su principal ocupación; [] una ocupación secundaria; []un camino a la opulencia; [X]**un comercio**. (Tocqueville)
- Los indios que vio Tocqueville cruzar el Misisipí eran: []sioux; []apaches; []seminolas; [X]**chactas**.

III. LA DESTRUCCIÓN DE LA CULTURA PIEL ROJA

Cronología

Tras la Independencia, la expansión al oeste, libre de las trabas puestas por Inglaterra, se acelera, a costa de la población india.
 Alrededor de 1860 los indios son confinados en reservas.
 1924 Los indios aborígenes reciben derechos de ciudadanía (Fuente: *Atlas histórico*, Kinder y Hilgemann)

33. EL TESTIMONIO DE CATLIN (1844)

Cuando han sido visitados por primera vez por pueblos civilizados, los indios americanos se han mostrado amistosos y hospitalarios; y **mi propio testimonio, teniendo en cuenta que he visitado a dos millones de ellos***, la mayoría de las veces indefenso, sin haber recibido nunca daño o agravio personales, o pérdida por robo de mis pertenencias, debería contribuir mucho a corroborar el hecho de que, si son tratados como conviene, los indios de América se cuentan entre los pueblos más honrados, honorables y hospitalarios del mundo.

En su estado primitivo y natural, se les ha visto siempre vivir de modo totalmente independiente y feliz, aunque pobres, **con abundancia de animales y pesca en su tierra para comer**, lo cual parece constituir el límite, casi, de todos sus deseos terrenales. Como no saben nada de comercio, e ignoran totalmente el sentido y el valor del dinero, viven y actúan sin estos peligrosos incentivos al delito; y, estimulados a la honradez por las reglas de honor de su sociedad, practican aquélla sin ningún "temor de la ley", pues no existen castigos entre ellos por robo o fraude, a excepción de la deshonra que se adhiere a su nombre en el caso de que sean declarados culpables de esos delitos...

Los epítetos despectivos de los "pobres, desnudos y borrachos indios" suelen ser aplicados a estas gentes por aquellos que saben muy poco o nada sobre ellas. Y estos epítetos, a veces son aplicados correctamente, pero sólo a aquellas clases de la sociedad india que, para vergüenza e ignominia de la gente civilizada, han sido reducidas a estas condiciones por las inicuas enseñanzas de los blancos, quienes, con ayuda del ron y el whisky, han introducido entre ellas la disipación y los vicios, lo cual lleva directamente a la pobreza y la desnudez, y a las enfermedades que terminan aniquilándolos.

En su estado primitivo, **estas gentes son todas abstemias****, y van suficientemente vestidas para las latitudes en que viven; y su pobreza, propiamente hablando junto con sus demás desdichas, sólo empieza cuando se les tiende la mano traicionera del comercio del hombre blanco y la botella...

Tendría que saberse, también, que hay dos clases de sociedad india, una la más próxima a la civilización, en donde se han degradado y empobrecido, ha cambiado su carácter por la enseñanza recibida, y sus peores pasiones han sido inflamadas y sus recelos excitados por los abusos cometidos con ellos. Al ser esta porción la primera y aquélla a que más fácilmente acceden los turistas, que temen ir más adelante, éstos se contentan demasiado a menudo con lo que pueden ver allí, la condición semicivilizada y degradada del salvaje; y demasiado a menudo ratifican lo que ven, como la auténtica definición del aspecto y el modo de ser de los indios americanos, siendo injustos así con el carácter de estas gentes, y poco justos para los que los leen en busca de información...

Todos adoran al Gran Espíritu, y creen en una existencia espiritual después de la muerte. En ninguna parte se practica la idolatría entre ellos, como tampoco el canibalismo. [Catlin, *Vida entre los indios*, vol. I, cap. 1º)

*Catlin incluye en este número a los indios que visitó en América del Sur. ** Esta afirmación es manifiestamente errónea, pues los indios conocían las bebidas fermentadas o las plantas alucinógenas.

34. EL TESTIMONIO DE CABEZA DE VACA (1535)

Su mantenimiento principalmente es raíces de dos o tres maneras, y búscanlas por toda la tierra; son muy malas, e hinchan los hombres que las comen. Tardan dos días en asarse, y muchas de ellas son muy amargas, y con todo esto se sacan con mucho trabajo. Es tanta la hambre que aquellas gentes tienen, que no se pueden pasar sin ellas, y andan dos o tres leguas buscándolas. Algunas veces matan algunos venados, y a tiempos toman algún pescado; mas esto es tan poco, y su hambre tan grande, que comen arañas y huevos de hormigas, y gusanos y lagartijas y salamanquesas y culebras y víboras, que matan los hombres que muerden...

Guardan las espinas del pescado que comen, y de las culebras y otras cosas, para molerlo después todo y comer el polvo de ello. Entre éstos no se cargan los hombres ni llevan cosa de peso; mas llévanlo las mujeres y los viejos, que es la gente que ellos en menos tienen. [...] Hay algunos entre ellos que usan pecado contra natura. Las mujeres son muy trabajadas y para mucho, porque de veinticuatro horas que hay entre día y noche, no tienen sino seis horas de descanso, y todo lo más de la noche pasan en atizar sus hornos para secar aquellas raíces que comen.

Y desde que amanece comienzan a cavar y a traer leña y agua a sus casas y dar orden en las otras cosas de que tienen necesidad. Los más de éstos son grandes ladrones, porque aunque entre sí son bien partidos, en volviendo uno la cabeza, su hijo mismo o su padre le toma lo que puede. Mienten muy mucho, y **son grandes borrachos**, y para esto beben ellos una cierta cosa. Están tan usados a correr, que sin descansar ni cansar corren desde la mañana hasta la noche, y siguen un venado; y de esta manera matan muchos de ellos, porque los siguen hasta que los cansan, y algunas veces los toman vivos.

Las casas de ellos son de esteras puestas sobre cuatro arcos; llévanlas a cuestras, y múdanse cada dos o tres días para buscar de comer. Ninguna cosa siembran que se pueda aprovechar; es gente muy alegre; por mucha hambre que tengan, por eso no dejan de bailar ni de hacer sus fiestas. Para ellos el mejor tiempo que éstos tienen es cuando comen las tunas, porque entonces no tienen hambre, y todo el tiempo se les pasa en bailar, y comen de ellas de noche y de día. Todo el tiempo que les duran exprímenlas y ábrenlas y pónenlas a secar, y después de secas pónenlas en unas seras, como higos, y guárdanlas para comer por el camino cuando se vuelven, y las cáscaras de ellas muélenlas y hácenlas polvo. (Álvar Núñez Cabeza de Vaca, *Naufragios*, Capítulo XVIII)

El testimonio de Cabeza de Vaca, a pesar de algunas exageraciones manifiestas, es más verosímil y fiable que el de Catlin; el consumo de bebidas alcohólicas o drogas, de origen prehispánico, está probado, desde el sur (Argentina) hasta el área mejicana, pasando por el imperio inca.

35. EL HOMBRE "BUENO POR NATURALEZA" DE ROUSSEAU

Es más fácil y más cómodo creer en el hombre bueno por naturaleza que inventó Rousseau, que asumir la propia responsabilidad.

El hombre en estado de naturaleza no ha existido nunca, excepto en la imaginación de Jean-J. Rousseau y de los que creyeron lo que decía por pura fe. (Suárez Verdeguer, F. (2005). *Ensayos moderadamente polémicos*. Madrid: Rialp, p. 64)

36. ESTEREOTIPOS

Los hombres blancos que entraron en contacto con los indios consideraron las culturas indias únicamente en términos que les eran familiares, e ignoraron o condenaron lo que no comprendían. Los jefes indios fueron llamados 'príncipes' y 'reyes', los guías espirituales y curanderos fueron llamados magos, médicos, brujos y hombres medicina, y todos eran asimilados a practicantes de brujería; las sociedades indias generalmente... eran calificadas de salvajes y bárbaras, a menudo por el único hecho de ser extrañas, diferentes, e incomprendidas por los blancos... La concepción popular del hombre blanco acerca de los indios frecuentemente cristalizó en imágenes irreales o injustas. (cf. Josephy Jr., *The Indian Heritage of America*, p. 17)

La cultura norteamericana careció, en razón del menosprecio puritano del indio por pagano y salvaje, del interés demostrado por los españoles hacia las culturas nativas. No encontraremos en los primeros tiempos de la colonización ningún equivalente a lo que supuso Bernardino de Sahagún respecto a los aztecas o Bernabé Cobo, Garcilaso de la Vega, Polo de Ondegardo... o el indio Felipe Guamán Poma de

Ayala respecto a los incas.

37. EL TRABAJO DE LAS INDIAS

Es proverbial en el mundo civilizado decir que "la pobre mujer india tiene que hacer todo el trabajo pesado". No lo creáis, pues no es exactamente así. Ella trabaja muy duro y continuamente, es cierto. Hace la mayor parte de los trabajos penosos en el poblado y la tienda, y se la ve transportar pesadas cargas, etc. Todo esto aparece a los ojos del viandante como la tiránica obligación que le impone su cruel marido, al que se suele ver tendido a sus anchas y fumando su pipa, mientras mira. Sus trabajos no se ven, y por lo mismo no se piensa tanto en ellos. (Catlin, *Vida entre los indios*, vol. I, cap. 3º)

38. EL TRABAJO DE LOS INDIOS

Principalmente en el noroeste, **los indios están obligados a realizar un inmenso trabajo para alimentar a sus familias**. A menudo el cazador consagra días enteros a perseguir la caza inútilmente; durante ese tiempo, su familia tiene que alimentarse de cortezas y raíces para no morir; así muchos de ellos mueren de hambre cada invierno. (Tocqueville, *La democracia en América*, 1º, 2ª, "notas" al cap. 10)

39. EL BISONTE

Los búfalos [**bisontes**], nos es lícito creerlo, fueron creados para el uso y la prosperidad de los indios, quienes viven enteramente de su carne, se visten y construyen sus viviendas con sus pieles, y destinan casi hasta la menor parte de estos útiles animales para la provisión de sus diversas necesidades. Las lenguas, una vez curadas, son un auténtico regalo, igualmente lo es la giba..., el resto de la carne es como la mejor de vacuno. Las cómodas viviendas de los indios están hechas con las pieles de estos animales, y también sus bellas mantas... Sus tendones se usan para las cuerdas de los arcos y muchos otros usos; los huesos de sus espaldas constituyen los arzones de las sillas de montar; sus sesos se usan para adobar sus mismas pieles; los huesos de sus patas se rompen para extraerles el tuétano, que se parece e iguala a la mejor de las mantequillas; y sus pezuñas son hervidas para sacar cola, que se usa en la construcción de sus hermosos arcos y otras armas. (Catlin, *Vida*, 1º, 6)

40. INDIOS Y NEGROS, DOS RAZAS DESVENTURADAS

Estas dos razas desventuradas no tienen en común ni el nacimiento, ni el aspecto, ni la lengua ni las costumbres; sólo en infortunio se parecen. Ambas ocupan una posición igualmente inferior en el país que habitan; **las dos sufren los efectos de la tiranía**, y si sus miserias son diferentes, pueden en cambio acusar de ellas a los mismos autores.

¿Acaso no se diría, viendo lo que pasa en el mundo, que el europeo es a los hombres de otras razas lo que el propio hombre a los animales? Los utiliza en su provecho, y si no puede doblegarlos, los destruye.

La opresión arrebató de una manotada a los descendientes de los africanos casi todos los privilegios de la humanidad. El negro de los Estados Unidos ha perdido casi hasta el recuerdo de su país. Ya no escucha la lengua que hablaron sus padres; ha abjurado de su religión y ha olvidado sus costumbres. Al dejar así de pertenecer a África, no ha adquirido sin embargo ningún derecho de los bienes de Europa, sino que se ha detenido entre las dos sociedades...

La opresión no ha ejercido menos influencia sobre las razas indias, pero sus efectos son diferentes. Antes de la llegada de los blancos al Nuevo Mundo, los hombres que habitaban la América del Norte vivían tranquilos en los bosques. Entregados a las vicisitudes ordinarias de la vida salvaje, tenían los vicios y las virtudes de los pueblos incivilizados. Los europeos, tras haber dispersado a las tribus indias por distantes desiertos, los han condenado a una vida errante y vagabunda, llena de indescriptibles miserias. (Tocqueville, *La democracia en América*, 1º, 2ª, 10)

41. EL INDIO, ENVIADO AL OESTE PARA DEJAR PASO A LA CIVILIZACIÓN

La raza errante de los aborígenes va delante, y cuatro mil soldados los arrear. Tras ellos vienen los pioneros que atraviesan los bosques, ahuyentan a las bestias salvajes, exploran los cursos de los ríos y preparan la marcha triunfal de la civilización a través del desierto.

Todo conforme a la Ley y la Constitución. (Tocqueville, *La democracia en América*, c. XVII, l. I) LA PRENSA JUSTIFICA LAS GUERRAS INDIAS

Durante años y años hemos alimentado a esos salvajes de los bosques con la vana esperanza de que podrían

ser civilizados y cristianizados, pero... el salvaje se ha puesto en pie de guerra cada vez que se ha cansado de comerse el pan que no se ha ganado. **[Los sioux] deben ser obligados a trabajar y requeridos a asumir su lugar en el nuevo orden de vida al que es preciso que se conformen por la fuerza y no sólo por persuasión moral.** Si va a la guerra, lo único para él y para su tribu es la exterminación. Ha sido evidente durante mucho tiempo que ninguna otra política acabaría con la cuestión india. ("New York Herald", editorial del 29 de mayo de 1876: "Los hostiles sioux") (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 446)

43. EL GASTO DE LAS GUERRAS INDIAS

Se ha estimado que el gobierno gasta un millón de dólares por cada indio muerto en la batalla, sin contar las squaws ni los papooses. Sin duda los cálculos carecen de una base exacta, pero si los indios muertos le cuestan tanto al Tío Sam, sería interesante y quizás más acertado conocer cuánto se le pide al viejo caballero sacrificado que pague cada año por cada indio vivo. ("New York Herald", 19 de junio de 1876) (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 447)

44. LA PRENSA ALIENTA EL EXPOLIO DEL INDIO

Es inconsistente con nuestra civilización y con el sentido común permitir que los indios vaguen en una región tan buena como la de los Black Hills, **impidiendo su desarrollo** para que puedan cazar y cortar la cabellera a sus vecinos. Eso no puede ser. Esa región ha de ser tomada a los indios tal como les quitamos Pensilvania e Illinois. ("New York Herald", editorial de 22 de junio de 1876.) (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 450)

45. EL FINAL DE LA LIBERTAD INDIA

En 1890, el presidente Harrison decide acabar de una vez por todas con el movimiento indio, deteniendo a sus cabezas visibles. Entre ellos está **Sitting Bull**, el viejo jefe sioux, que es asesinado el 15 de diciembre en el momento de su arresto. Pocos días después la violencia estalla: en una algarada, las tropas gubernamentales exterminan a trescientos indios, hombres, mujeres y niños, en **Wounded Knee Creek**.

Wounded Knee es el simbólico fin de tres siglos de guerras indias. La población india... no contaba con más de 50.000 individuos* en la época de Wounded Knee. (Jacquin, *El ocaso de las pieles rojas*, p. 119)

*Esta cifra supone una evaluación controvertida. Johnson estima el número de indios al menos en 300.000, sin contar los que de una u otra forma estarían integrados en la sociedad blanca y por ello no aparecen en los recuentos de la población india.

46. EXTERMINIO DEL BISONTE AMERICANO

De 13 a 15 millones de bisontes habían vagado por las llanuras a mediados de la década de 1860. Entonces comenzó la matanza. Miles fueron liquidados para alimentar a las cuadrillas de obreros del ferrocarril Unión Pacífico. Otros miles cayeron bajo los rifles de los cazadores. Las compañías del ferrocarril fletaron trenes para los cazadores; se permitió incluso la vergonzosa costumbre de abatir a los animales directamente desde los vagones. El descubrimiento en 1871 de un modo de usar comercialmente las pieles del bisonte completó la tragedia. Los tres años siguientes fueron muertos unos 9 millones de cabezas; una década después los animales estaban casi extinguidos. No se encontró modo más eficaz de destruir a los indios de las llanuras. (cf. Garraty, *A Short History of the American Nation*, cap. 17)

47. LA PROPIEDAD PRIVADA DE LA TIERRA

La otra ley importante del siglo pasado fue el **Decreto de Asignación General de Lotes** (General Allotment Act), conocido también como **Decreto de Dawes**, aprobado en 1887... La idea básica de este Decreto fue hacer que el indio aceptara la estructura social y económica de la América rural, dándole la propiedad privada. Si, se pensó, el indio posee su propio trozo de tierra, abandonará sus modos de vida tribales y se hará como los colonos blancos... Tras la ley estaba implícita la ideología que cree que la humanidad es básicamente toda igual. Abandonar la sociedad tribal era, para los que idearon la ley, comparable a conseguir el status de igualdad con los blancos.

En 1934 los indios habían perdido casi 90 millones de acres, por ventas de tierras, muchas de ellas fraudulentas. (Deloria, V., *El general Custer murió por vuestros pecados*, p. 57)

48. PROPIEDAD, AHORRO, COMPETITIVIDAD

Muchos indios... aún no comprenden o no pueden aceptar el concepto de propiedad privada de la tierra;

muchos no comprenden la necesidad de ahorrar para el futuro, un requisito fundamental de las economías de sus conquistadores; muchos encuentran difícil, si no imposible, sustituir el sentimiento de grupo por la competitividad individual. (cf. Alvin M. Josephy Jr., *The Indian Heritage of America*, p. 17)

49. LOS DERECHOS CIVILES DE LOS INDIOS

Los negros americanos fueron reconocidos como una especie de seres humanos por medio de enmiendas a la constitución, poco después de la Guerra Civil. **Anteriormente a la emancipación se les había considerado como tres quintos de persona, en el recuento de la población para los fines de representación en la Cámara de Representantes...** Pero las leyes de Derechos Civiles promulgadas durante y después de la Guerra Civil excluyeron sistemáticamente a los indios. Durante largo tiempo, **a un indio no se le juzgó capaz de iniciar un proceso ante un tribunal, de poseer bienes de propiedad o de presentar testimonio en un tribunal contra los blancos.** Además, un indio no podía votar ni salir de su reserva. Los indios fueron el pueblo cautivo de América sin ningún tipo definido de derecho. (Deloria, V., *El general Custer murió por vuestros pecados*, p. 13)

50. CUESTIONES

- Los indios, según Catlin, en su estado primitivo: [] practicaban el canibalismo; [] eran politeístas; [] no creían en una existencia espiritual; [] adoraban a un solo Dios.
- ¿Mediante qué ley se repartieron tierras a los indios?
- Los indios nativos recibieron la ciudadanía norteamericana en: [] 1776; [] 1808; [] 1865; [] 1924.
- En las colonias españolas, los indios adquirieron personalidad jurídica por las Leyes Nuevas de....

IV. LA GUERRA CONTRA MÉXICO

Cronología

1845 Guerra con México y anexión de Texas.

1848 México pierde todos los territorios al norte de Río Grande.

1850 Fiebre del oro en California. (Fuente: *Atlas histórico*, Kinder y Hilgemann)

Introducción

Uno de los motivos que se proclamaron para justificar la agresión a México fue el de "extender el ámbito de la libertad": en Tejas, que había conocido la abolición de la esclavitud en 1829, siendo territorio mejicano cuando Méjico suprimió la esclavitud, ésta se reintrodujo en 1848 cuando ya formaba parte de los Estados Unidos y estuvo vigente hasta 1865 en que fue suprimida en todos los Estados de la Unión.

La guerra de Méjico no surgió fortuitamente. "Numerosos son los documentos oficiales norteamericanos, mejicanos y españoles demostrativos de que desde los primeros años del siglo XIX, el Gobierno de Washington poseía todo un plan de expansión cuya realización ha proseguido con paciencia, habilidad y tenacidad durante cien años. [...] Por carta de 1.º de abril de 1812, Luis de Onís [embajador de España en EE.UU.] pone en conocimiento del mismo virrey [de Méjico] un plan concebido por el Gobierno de Washington con objeto de anexionar a los Estados Unidos cerca de la mitad del territorio mejicano. Este plan fue puesto en ejecución, punto por punto, por la guerra del año 1847". (André, M. (1939). *El fin del imperio español en América*. Cultura Española, p.197)

51. LOS MOTIVOS EN LA PRENSA PARA JUSTIFICAR UNA GUERRA DE CONQUISTA

"Mientras los colonos de otras naciones europeas buscaron, en los despoblados del continente americano, sólo un hogar seguro, en el que encontrar la recompensa a su industria y no ser molestados sus escrúpulos religiosos, los colonos españoles buscaron el imperio por la conquista... e impusieron un régimen de opresión y de fanatismo religioso". ("Democratic Review", 1847) (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 177)

"Los indios de México... fueron esclavizados por Cortés*, y así permanecen hasta el presente. Trabajan en las minas, ejecutan los trabajos públicos, y son empleados en las faenas más bajas. Sus hijos serán esclavos después de ellos: la servidumbre es el legado hereditario del padre; y sus hijos no saben aspirar a más. Su ambiente nativo es la esclavitud y no pueden prosperar en ningún otro". ("Rough and Ready Annual", 1848) (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 180)

*Esta afirmación no es cierta. Los indios de Méjico recibieron derechos por las Leyes Nuevas de 1542, que los trataron como súbditos de Castilla: libertad, propiedad, derecho a la vida...

52. LOS MEXICANOS SON INDIOS: EN CONSECUENCIA..

"Los mexicanos son indios –indios nativos. Los mismos indios que Cortés conquistó... sólo que vueltos un poco peores por una civilización bastarda. La infusión de sangre europea sea la que sea, y eso, también, de un modo ilegítimo, no es suficiente... para modificar el carácter de la gente. No poseen los elementos de una existencia nacional independiente. Los aborígenes de este país no han intentado, y no pueden intentar el existir independientemente junto a nosotros. La Providencia lo ha decretado, y es absurdo no reconocer el hecho. Los mexicanos son indios nativos, y deben compartir el destino de su raza." (Merck)

De ello se sigue también que los mexicanos son incapaces de regeneración racial, y por ello no pueden ser nunca aceptables como partícipes iguales en la Unión. Las razas mixtas son "inferiores a las razas puras, y como miembros de la sociedad son la peor clase de ciudadanos". (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 183)

53. LAS RAZONES DE MARX

Escribe Marx:

"Bakunin reprochará a los americanos una **"guerra de conquista"** que ciertamente asesta un duro golpe a su teoría fundada sobre la "justicia y la humanidad", pero **que fue declarada pura y simplemente en interés de la civilización**. ¿O es que acaso es una desgracia que la espléndida California sea arrebatada a los mejicanos perezosos que no sabían qué hacer con ella? La "independencia" de unos cuantos californianos y tejanos españoles puede padecer por ello... Pero ¿qué es todo esto al lado de hechos tan importantes para la historia del mundo?". ("Neue Rheinische Zeitung", 15 – Febrero – 1849) (Savater, F. (1978). *Panfleto contra el Todo*. Barcelona: Dopesa, p. 97-98)

54. LA SORPRESA DE UN SOLDADO NORTEAMERICANO EN LA GUERRA DE MÉJICO

Una cosa en particular me gustó mucho, y era la igualdad de todas las clases ante el altar de Dios. Porque aquí [en México] vi arrodillándose... al orgulloso castellano en cuyas venas corría la pura sangre de Cortés, al amarillo azteca, al estúpido indio y al decrepito negro, juntos, codo con codo; las distinciones de razas, de color, de riqueza, de clase era [sic] dejada de lado o desconocida y todos parecían considerarse mutuamente, al menos en el santuario, como iguales ante Dios. En una ocasión (y me alegro de que fuera un suceso común) vi a una muchacha española, bonita, joven y rubia, evidentemente de la clase superior, arrodillada y enfrente mismo de ella estaba un viejo mendigo negro en la misma posición, mientras que al lado del negro estaba un caballero castellano y su hijito... todos elevando devotamente sus oraciones... sin ni siquiera un pensamiento de "banco para negros" o "asientos de los pobres", y entonces deseé que fuera así en mi propia tierra nativa, donde presumimos que todos los hombres son libres e iguales. (Un soldado de Ohio) (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 186)

55. DESERCIONES

De interés excepcional es el abandono de muchos soldados irlandeses y católicos de su lealtad americana, no simplemente desertando sino transfiriendo su lealtad a México. El famoso batallón San Patricio, que se distinguió en Buena Vista, fue formado por Santa Anna con esos desertores, cuya voluntad de combatir testimoniaba su motivo para desertar. (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 187)

Desde 1845, Irlanda estaba sufriendo la epidemia de la patata. Los irlandeses cultivaban la tierra de los ingleses, pero se alimentaban de pequeños huertos de patatas que, al ser atacados por un insecto, ocasionaron la muerte de cientos de miles y la emigración de otros muchos a Estados Unidos. En Irlanda había comida, cereales y ganado, pero estaba destinada a bocas inglesas. Inglaterra, tras tres siglos de colonización de la isla, había confiscado el 95 por ciento de las tierras a los nativos. Los soldados irlandeses del ejército norteamericano comprendieron que la guerra de Méjico – una guerra ofensiva en pro de la extensión de la esclavitud– era un acto de tiranía, como la que ellos sufrían en su patria, y decidieron ponerse de parte de la justicia, pasándose al bando mejicano.

56. CUESTIONES

- ¿Qué territorio arrebató Estados Unidos a Méjico en la guerra de 1845?
- La guerra contra México fue declarada en interés de: []unos pocos; []la industria; []la civilización; []la burguesía. (Marx)
- De interés excepcional, en la guerra contra México, es la desertión de muchos soldados: []negros;

[]hispanos; []cristianos; []irlandeses (Slotkin)

- ¿En qué año suprimió Méjico la esclavitud?: []1808; []1829; []1848; []1865.
- ¿Cuándo suprimió Texas la esclavitud por primera vez? ¿Y por segunda vez?

V. LA GUERRA DE SECESIÓN

En 1860, los confederados sumaban 5.500.000 blancos y 3.500.000 esclavos negros (9 millones en total), los unionistas 18.900.000 habitantes, y los estados fronterizos leales a la Unión, 2.500.000 habitantes: En total, la población de EE.UU. alcanzaba los 30.000.000 de habitantes.

57. EL ARISTOCRÁTICO SUR

“¡Sociedad libre! ¡El nombre nos pone enfermos! ¿Qué es sino un conglomerado de mecánicos grasientos, sucios operarios, roñosos granjeros y teóricos lunáticos? Todo el norte y especialmente los estados de Nueva Inglaterra carecen de una sociedad digna de caballeros bien criados. La clase prevaleciente que uno encuentra es la de los mecánicos esforzándose por ser finos, y pequeños granjeros que hacen sus propias faenas; y siguen siendo apenas buenos para una asociación con un criado de un caballero del sur. Esta es vuestra sociedad libre”. (Editorial sureño, 1856) (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 238)

58. BALANCE GENERAL

La magnitud de la violencia, la destrucción de la propiedad (especialmente en el Sur), y la pérdida de vidas se dieron a una escala colosal... La estructura económica de la mitad de la nación fue destruida, y la relación de bajas respecto a la población fue peor que la sufrida en cualquier otra guerra en que hayan participado los Estados Unidos. (cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 303)

59. LA EFICACIA DEL GENERAL SHERMAN

El general Sherman tenía la misión de atravesar Georgia y cortar las comunicaciones de Richmond con el Sur... En septiembre de 1865 marchó sobre Atlanta y conquistó la ciudad. **Trató a los habitantes con extrema dureza para no inmovilizar a sus tropas con una ocupación; incendió todo cuanto podía serle útil al enemigo y expulsó a la población.** “Si se protesta –decía– contra mi barbarie y crueldad, contestaré que la guerra es el infierno... Si quieren la paz, que no hagan la guerra...” En su marcha hacia el mar, **Sherman devastó todo cuanto encontró en su camino**, destruyendo los ferrocarriles, envolviendo las ciudades con el humo de los incendios, dejando tras sí terribles recuerdos que necesitarían años para borrarse.

Los negros se agolpaban al paso de la tropa y se alegraban de la llegada del Ángel del Señor...

Sherman atravesó las Carolinas, provocando todavía mayores daños que en Georgia. Sus soldados llegaron a ser verdaderos maestros en materia de pillaje. (Maurois, *Estados Unidos*, libro IV, cap. IX)

60. LA PRIMERA GUERRA TOTAL

La Guerra de Secesión fue la primera guerra técnica. El armamento era de una gran precisión... El fusil de ánima rayada “dio origen a la trinchera...” En el mar, los buques acorazados revolucionaron los conceptos tradicionales de lucha... Hay que destacar, sobre todo, el papel decisivo desempeñado por los ferrocarriles, que permitían los transportes masivos de tropas... El telégrafo dio también una importante ventaja a los ejércitos del Norte.

En el plano estratégico fue ya una “guerra total”. Se utilizaron todos los medios militares, políticos y psicológicos, dirigidos al mismo tiempo contra los ejércitos y contra la población civil. El mejor ejemplo de ello lo tenemos en la campaña de Sherman a través de Georgia en 1864-1865: en los 500 km. que separan Atlanta de Savannah, destruyó todo en un radio de 80 km. Según telegrafió a Grant, dirigió la “destrucción en gran escala de carreteras, casas y poblaciones... De esta manera aniquilaré Georgia.” Únicamente socavando la moral de las poblaciones del Sur, los ejércitos federales pudieron alcanzar una victoria tan completa. (Fohlen, *La América anglosajona*, p. 33.)

61. LINCOLN

La vida de Abraham Lincoln había sido difícil. Huérfano de madre, y a solas con su padre, que era un pionero

pobre, sólo había recibido una instrucción muy rudimentaria. "Al llegar a la mayoría de edad –contaba–, no sabía gran cosa. Sabía leer, escribir y calcular una regla de tres. Y desde entonces, no volví más a la escuela..." Mas cuando su padre volvió a casarse, la madrastra llevó consigo a casa de los Lincoln cinco libros: la Biblia, las Fábulas de Esopo, Robinson Crusoe, Pilgrim's Progress y Simbad el Marino. Lincoln los leyó tan repetidamente que acabó por aprenderlos de memoria. (Maurois, *Historia de los Estados Unidos*, p. 330)

62. MUERTE DE LINCOLN

El 14 de abril de 1865, cuando el Presidente y Mrs. Lincoln se hallaban en el *Ford's Theatre*, la bala de un asesino suprimió a Lincoln. Era un Viernes Santo. Por la mañana, Lincoln había dicho a los miembros de su Gabinete: "He tenido un sueño muy extraño. Me encontraba en un barco singular, imposible de describir, que se movía lentamente hacia una sombría orilla... He tenido este mismo sueño antes de cada una de nuestras victorias: de Antietam, Gettysburg, Vicksburg..." ¿Una victoria? No, **la muerte de Lincoln no era ninguna victoria; era, para todos los americanos, una terrible derrota.** "No podría describir –dijo Grant– el sentimiento que me invadió al saber esta noticia. Conocía la bondad de su corazón y su deseo de ver a todo el pueblo de los Estados Unidos recobrar sus derechos ciudadanos y una igualdad total." (Maurois, *Historia de los Estados Unidos*, p. 364)

63. PALABRAS DE LINCOLN

Cuando el hombre blanco se gobierna a sí mismo, es autogobierno, pero cuando se gobierna a sí mismo y también gobierna a otro hombre, es más que autogobierno, es despotismo. Si el negro es un hombre, mi antigua fe me enseña que "todos los hombres son iguales" y que no puede existir ningún derecho moral para que un hombre convierta a otro en esclavo. [...]

Hace casi ochenta años, empezamos declarando que todos los hombres son creados iguales; pero ahora, de ese principio hemos descendido hasta la otra declaración de que, para ALGUNOS hombres, el esclavizar a OTROS es un "sagrado derecho del autogobierno"... Readoptemos la Declaración de Independencia, y con ella, las costumbres y la política que armonizan con ella. Que en el Norte y el Sur, todos los americanos, todos los amantes de la libertad en todas partes... se unan a esta gran tarea para el bien. Si lo hacemos, no solo habremos salvado a la Unión, sino que la habremos salvado para hacerla y conservarla digna de salvación para siempre... (Vidal, C. (2002). Lincoln. Madrid: Acento ed., p. 94)

Protesto contra la falsa lógica que supone que porque yo no quiero a una mujer negra en calidad de esclava, necesariamente tengo que quererla en calidad de esposa. No necesito tenerla en ninguna de esas formas. Puedo dejarla en paz sencillamente. En algunos aspectos, ciertamente, no es igual a mí, pero en su derecho natural a comerse el pan que se gana con sus propias manos... es igual a mí y es igual a todos los demás. (Vidal (2002), p. 100)

«No soy partidario -nunca lo he sido, bajo ningún concepto- de la igualdad social y política entre la raza blanca y la raza negra... Existe una diferencia física entre ellas que les impedirá, siempre, vivir juntas en igualdad social y política. Existe naturalmente una situación de superioridad e inferioridad, y mi opinión es asignar la posición de superioridad a la raza blanca» (Iraburu, Internet)

64. ENMIENDAS A LA CONSTITUCIÓN TRAS LA GUERRA CIVIL

Article XIII. Passed by Congress January 31, 1865. Ratified December 6, 1865. Section 1. **Neither slavery nor involuntary servitude**, except as a punishment for crime whereof the party shall have been duly convicted, **shall exist within the United States**, or any place subject to their jurisdiction. Section 2. Congress shall have power to enforce this article by appropriate legislation⁹.

Article XIV. **Passed by Congress June 13, 1866.** Ratified July 9, 1868. Section 1. **All persons born or naturalized in the United States, and subject to the jurisdiction thereof, are citizens of the United States and of the State wherein they reside. No State shall make or enforce any law which shall abridge the privileges or immunities of citizens of the United States; nor shall any State deprive any person of life, liberty, or property, without due process of law; nor deny to any person within its jurisdiction the equal protection of the laws**¹⁰.

65. CUESTIONES

•Abraham Lincoln fue uno de los fundadores del partido: demócrata; republicano; federal;

⁹ Artículo XIII. Aprobado por el Congreso, 31 de enero de 1865. Ratificado el 6 de diciembre de 1865. Sección 1. Supresión de la esclavitud.

¹⁰ Artículo XIV, aprobado por el Congreso el 13 de junio de 1866 y ratificado el 9 de julio de 1868. Se otorgan derechos de ciudadanía a los ex esclavos

progresista.

- Comandante en jefe de la Confederación: Grant; McClellan; Lee; Sherman.
- La guerra de Secesión fue la primera guerra **técnica** y la primera guerra **total**. (Fohlen)
- Lincoln se esforzó por resolver (y lo logró) tres grandes problemas políticos: 1) **la secesión**; 2) **la esclavitud**; 3) **la corrupción de las instituciones**.
- Los negros recibieron la ciudadanía norteamericana por una enmienda constitucional de **1866**.
- Los partidarios de la esclavitud pudieron frenar las iniciativas de los antiesclavistas, hasta poco antes de la guerra civil, controlando diversas instituciones del Estado, como fueron: **la presidencia y el Senado, principalmente**.
- Partido político cuya organización en el Sur respaldó la esclavitud antes de la Guerra Civil: republicano; whig; federalista; demócrata.
- La guerra civil ocasionó: un millón de muertos; 600.000; 95.000; 25.000.
- Quién era Dred Scott? **Esclavo negro que puso un pleito para obtener su libertad, tras la muerte de su amo, alegando que había pasado muchos años en estados libres**.
- The Underground Railroad: **Organización que ayudaba a los esclavos a huir a Estados libres**.
- Estados esclavistas que permanecieron leales a la Unión: **Maryland, Delaware, Kentucky y Missouri, estados fronterizos**.

VI. LA SOCIEDAD DE CONSUMO. DESDE LA GUERRA CIVIL HASTA LA 1ª GUERRA MUNDIAL

Cronología

1901-1910 Política del garrotazo ("big stick") en el exterior.

1913 El 2 por ciento ingresa el 60 por ciento de la renta nacional. Morgan y Rockefeller el 20 por ciento.

1915 Líder mundial de la producción de hierro, carbón, petróleo, cobre y plata. La máquina eléctrica sustituye al vapor. Proteccionismo y monopolios.

Intervenciones militares exteriores: Cuba, 1853; R. Dominicana, 1854; Nicaragua, 1857; Uruguay, 1858; Panamá y Nicaragua, 1860; R. Dominicana, 1865-1868; México, 1876; Guerra con España y anexión de Hawai y Filipinas, 1898; Nicaragua, 1899; base de Guantánamo en Cuba, 1903; R. Dominicana, 1904-1914; Cuba, 1906-1909; Nicaragua, 1909-1912; Honduras, 1910-1912; Haití, 1914, etc.

1914 Canal de Panamá.

1917 Participación en la Primera Guerra Mundial. (Fuente: *Atlas histórico*, Kinder y Hilgemann)

66. LOS PRIMEROS GRANDES ALMACENES (1862)

El apogeo de esa nueva edad de hierro fue el palacio de hierro colado que Bogardus edificó en Broadway, entre las calles 9 y 10, a cuenta de A. T. Stewart. Era la mayor construcción en hierro colado de su época, y una de las más grandes que existían. Por fuera, se habían pintado láminas de hierro para dar apariencia de piedra. La disposición regular de columnas y soportes daba al conjunto dignidad y amplitud. Cada piso soportaba el peso de sus propios muros exteriores según una técnica que iba a permitir la construcción de los rascacielos. En la planta baja, las delgadas paredes facilitaban un "hall" abierto y espacioso y las finas columnas de hierro dejaban ver el conjunto de los mostradores situados en la misma planta, con su profusión seductora de artículos de todos los colores y de todas las formas, de objetos que nadie habría esperado ver y aún menos comprar. Y en medio de todas esas mercancías, circulaba la multitud animada, de compradores o de simples curiosos. La planta baja de este palacio estaba dominada por una gran escalera y una vasta cúpula cuya bóveda de vidrio dejaba entrar oleadas de luz. Subiendo y bajando por esta escalera, los reyes y las reinas de estos palacios del consumo se apretaban a millares, a docenas y centenas de millares. (*cf.* Boorstin, *Américains*, III, 10)

67. MR. WARD, UN PIONERO DE LA VENTA POR CATÁLOGO

Algunos compradores se sentían obligados a explicarle por qué habían estado una temporada sin escribir a Mr. Ward. "Supongo que se preguntará por qué no le hemos encargado nada desde el otoño. Tengo que decirle que la vaca me ha roto el brazo de una coz, que mi mujer ha estado enferma, y que hemos tenido que pagar al médico. Pero, gracias a Dios, todo está pagado ahora y todo va bien, y tenemos un bonito chi-

quillo; también puede enviarme el gorrito de peluche nº 29 d 8077..." Algunos clientes ponían el nombre de Mr. Ward a su recién nacido y le pedían que enviara una foto suya al niño. (cf. Boorstin, *Américains*, III, 13)

68. LA DEMOCRATIZACIÓN DEL INODORO

Cuando se extendió por Estados Unidos la instalación de estos w.c. que, cada vez que eran utilizados, requerían agua por docenas de litros, se produjo un aumento considerable de la demanda de agua. Desde 1860, cuando se vio en Boston que la residencia Parker utilizaba más de 70 mil litros de agua al día y la residencia Tremont más de 90 mil litros, se instalaron contadores de agua para que los usuarios pagaran por las cantidades que realmente consumían. En el siguiente siglo, los nuevos usos del agua se multiplicaron con las lavadoras, los lavavajillas, las trituradoras de basuras, los sistemas de riego automático, los humidificadores y los climatizadores. **Antes de la Segunda Guerra Mundial, el consumo de agua calculado en las diez mayores ciudades de Europa... era de un promedio de 150 litros por persona al día; en América, para las diez mayores ciudades... era cuatro veces mayor porque se consumía casi 600 litros de agua por persona al día.** (cf. Boorstin, *Américains*, III, 41)

69. OTRA CARA DE LA SOCIEDAD DE CONSUMO

Un continente entero quedó cubierto, en menos de medio siglo, de ferrocarriles y poblado, desbrozado, explotado. Pero **los conquistadores del siglo XIX mostraban poquísimos escrúpulos, acumulaban fortunas sobrehumanas mediante procedimientos inhumanos y trataban a las masas que les servían como mera carne de cañón...** Los idealismos del pasado no poseen poder alguno sobre su alma; van a la iglesia, pero ya no son religiosos; hablan de libertad en los días de elecciones, mas sólo tratan de la constitución para burlarla, y de política sólo para proteger sus negocios... Es una época de grandes individuos, monstruosamente egoístas, maravillosamente eficaces... A fines de siglo surge un tiempo en que el exceso de individualismo hace difícil la vida del individuo medio...

Las fortunas son más ostentosas que nunca. Un millón de dólares ya no representa una gran riqueza. Algunos magnates de las finanzas poseen cincuenta o cien millones de dólares. En sus casas, un "butler", importado de Inglaterra, reina sobre los lacayos de librea y se esfuerza en imponer a sus dueños las tradiciones¹¹ británicas. Leonard Jerome ofrece a 72 amigos, en Delmonico, un banquete que cuesta 10.000 dólares. El centro de la mesa es un espejo de agua en el que nadan cisnes, aislados de los convidados por una reja de oro. (Maurois, *Estados Unidos*, V, IX)

- El periodo que transcurrió entre el fin de la guerra civil y la segunda década del siglo XX suele conocerse como "la era de los barones ladrones", aquellos hombres despiadados, codiciosos y egoístas que explotaron el sistema capitalista industrial en gran escala y a millones de desafortunados trabajadores para enriquecerse y dilapidar sus fortunas con un "consumo ostentoso". (Johnson, *Estados Unidos*, p. 497)

70. EL ROSTRO DESCARNADO DE LA RIQUEZA

Era Vanderbilt hecho y derecho. Los periodistas se alejaron deprisa, convencidos de que el hombre más rico del mundo estaba vivo y sin duda gozaba de buena salud. Cuando se alejaron los cronistas el Comodoro llamó a su médico y le dijo: –Doctor, si todos los demonios del infierno estuviesen concentrados en mí no habría sufrido más. [...] Carente de educación, apenas capaz de leer, supersticioso, el Comodoro creía en el misticismo y en lo oculto, y en todo lo que sugiriese cualquiera que prometiera una curación.

El Comodoro jamás adoptaba una decisión comercial sin solicitar el consejo de los espíritus. Un espiritista le dijo en una ocasión: –Tengo una comunicación de vuestra esposa muerta. –Ahora no me interesa, quiero conocer el precio de las acciones. La obligación antes que la devoción.

El espiritista comenzó a pronosticar los precios de las acciones ferroviarias, como no coincidía con las predicciones que estaba escuchando, el Comodoro discutió con el espíritu, hasta que el médium le convenció de que estaba interfiriendo en las comunicaciones del otro mundo... Lo que le interesaba no era lo que podía hacer con su dinero. Era el dinero mismo. El dinero. Era locura por el dinero. Codicia. El dinero era la base de su autoestima, era el patrón de medida de sus triunfos, de su éxito, de su valor individual y nunca era suficiente para satisfacerlo. (Vanderbilt II, *La dinastía Vanderbilt*, cap. I)

71. ANDREW CARNEGIE, LA CARA HUMANA DE LA RIQUEZA

Andrew Carnegie nació en Dunfermline, Escocia, el 25 de noviembre de 1835. Hijo de un tejedor, llegó con

¹¹ 'Tradiciones' por 'costumbres'. El subrayado es nuestro.

su familia a los EE.UU. en 1848 y se estableció en Allegheny, Pensilvania. A los trece años, Carnegie comenzó a trabajar en un molino de algodón. Después recorrió rápidamente una variedad de trabajos en las compañías Western Union y Pennsylvania Railroad. En 1865, dejó el trabajo para establecer sus propias empresas y finalmente fundó la Compañía de Acero Carnegie, que desarrolló la industria del acero de Pittsburgh. A los sesenta y cinco, vendió la compañía a J. P. Morgan por 480 millones de dólares y se dedicó el resto de su vida a actividades filantrópicas y a escribir, incluida su autobiografía.

Muchos ricos se han dedicado a la filantropía, pero Carnegie fue quizá el primero en afirmar públicamente que los ricos tienen una obligación moral en repartir su riqueza. En 1889 escribió *El Evangelio de la Riqueza*, donde afirmaba que toda la riqueza individual por encima de lo necesario para las necesidades de la propia familia debía considerarse un fideicomiso y ser administrado en beneficio de la comunidad. [...]

Sus primeros grandes donativos fueron dedicados a su ciudad nativa. Más tarde creó siete organizaciones filantrópicas y educativas en Estados Unidos [...] y algunas más en Europa.

Una de las preocupaciones duraderas de Carnegie fue la fundación de bibliotecas públicas para que cualquiera tuviera la posibilidad de educarse. Había unas pocas bibliotecas públicas en el mundo cuando, en 1881, Carnegie comenzó a desarrollar su proyecto. Gastó más de 56 millones de dólares para fundar 2.509 bibliotecas por todo el mundo anglófono. (cf. Internet: Carnegie Corporation of New York)

72. OLEADA DE MATERIALISMO TRAS LA GUERRA CIVIL

Los americanos parecían haber abandonado todo freno en una carrera enloquecida hacia el lucro personal. **Los inmensos recursos de los Estados Unidos, combinados con ciertos aspectos del carácter americano, como el gran valor otorgado al trabajo y al éxito, hicieron a la gente tremendamente materialista.** Desde la época colonial se había aceptado que la prosperidad era el estado natural de las cosas y se había mostrado un desordenado respeto por la riqueza. La guerra civil alentó más todavía la glorificación de los valores materiales...

Durante el decaimiento emocional que siguió a la guerra, los americanos parecieron aún más enamorados de los valores materiales. Estaban cansados de sacrificios, ávidos de obrar para sí mismos... Imbuidos de espíritu emprendedor y **sin caracterizarse nunca por sus escrúpulos, gusto ni interés por preservar los recursos del país**, la gente toleraba ahora el mayor despilfarro... con tal de que la dejaran en paz en su búsqueda particular del beneficio...

En la década de 1870 la teoría de la evolución de Darwin comenzó a influir en la opinión pública... Algunos pensadores extendieron el concepto estrictamente biológico de Darwin de la supervivencia de los más aptos a las actividades de los individuos en la sociedad, encontrando... una justificación de las actividades agresivas y lucrativas. (cf. Garraty, *A Short History of the American Nation*, cap. 17, p. 278)

73. INMIGRACIÓN CHINA

Hacia 1855 una corriente considerable de chinos emigraron a Estados Unidos, la mayoría buscando trabajo en los campos de oro de California... Entre cuatro y cinco mil al año vinieron hasta la negociación del tratado de 1868, cuya finalidad era proveer de trabajo barato a las cuadrillas que estaban construyendo el ferrocarril de Central Pacific. Luego, el flujo anual se duplicó. Cuando se terminó el ferrocarril y los chinos empezaron a competir con los obreros del país, se levantó un clamor de resentimiento en la costa oeste. Estallaron revueltas en San Francisco en 1877. Se llamaba a los obreros chinos "gusanos serviles", "más esclavos y brutos que las bestias que andan por el campo..."

La actitud de la gente del oeste respecto de los chinos sólo difería en grado en relación con su actitud con los mejicanos, que acudieron en tropel al sudoeste como peones agrícolas y como obreros de la construcción de los ferrocarriles de la zona, o con relación a los emigrantes europeos que invadían el país en la década de 1880. (cf. Garraty, *A Short History of the American Nation*, cap. 17, p. 285)

74. DECLARACIÓN PRESIDENCIAL

Los Estados Unidos viven en el corazón de todos los hombres de todas partes que quieran hallar una región donde vivir libres para elaborarse su destino a su gusto. (Woodrow Wilson, 1917) (Benet, *Historia sucinta de los Estados Unidos*, p. 146)

75. EL ORO DE CALIFORNIA

Durante veinte años **desde 1855 hasta 1875 miles de buscadores se esparcieron por las Rocosas,**

lavando con bateas todos los arroyos y cavando con furia en cualquier probable afloramiento, desde la región del río Fraser en Columbia Británica hasta Tucson, Arizona del Sur, y desde las laderas orientales de las Sierras hasta las grandes llanuras...

Cuando alguien daba con un hallazgo [*strike*], acudían multitudes al lugar, movidos por rumores de lechos brillantes de gravas auríferas y de pepitas como el puño... Las esperanzas solían esfumarse a la luz de la realidad: precios altos, bajos rendimientos, violencia y fraude...

Los mineros adoptaban con entusiasmo la *filosofía* [cursiva nuestra] del enriquecimiento rápido. **La idea de reservar la menor parte del oeste para generaciones venideras nunca se les pasó por la cabeza.** La rápida prosperidad de las ciudades mineras solía atraer a muchos personajes oscuros, propensos a extraer la riqueza de los bolsillos de los mineros más que de la dura tierra. Garitos, salas de baile, cantinas y burdeles brotaban cada vez que se encontraba el metal...

La delincuencia y la violencia eran lugares comunes, hacer cumplir la ley un problema constante. Sobre todo, la mayor dificultad estaba en la actitud antisocial de los propios mineros. "Eran individualistas empedernidos a los que les importaban poco los asuntos colectivos mientras no se tocaran sus propios intereses". (cf. Garraty, *A Short History of the American Nation*, cap. 17, p. 286)

76. LA PREGUNTA DEL PIONERO

La pregunta del pionero: "¿Por qué voy a ocuparme de mis descendientes?", y su respuesta: "Nada hicieron por mí", se remonta a generaciones en la historia americana. Ni permitieron que los indios les cerraran el paso cuando había tierras ricas que podían ser explotadas por la sociedad blanca de la Frontera. En California, por ejemplo, la forma y la perfección con que fueron exterminados la vida silvestre y los grupos aborígenes constituye un verdadero símbolo contra todos los americanos. Los españoles y los mejicanos de California fueron evidentemente capaces de convivir con la naturaleza sin destruirla, pero quienes llegaron a California¹² en 1849 poseídos de la fiebre del oro y quienes les siguieron, se mostraron salvajemente destructores con los alces, los antílopes, las cabras de larga cuerna, los osos, los pequeños animales de piel, la perdiz blanca, el ánsar y las aves marinas. Se ganaron millares de dólares vendiendo carne de caza a los mineros. Sólo en California, entre 1850 y 1910 se experimentó un gran cambio en la fauna, exclusivamente comparable con la extinción postglacial. (Jacobs, *El expolio del indio norteamericano*, p. 45-46)

77. ALAMBRADAS EN EL OESTE

Las compañías y los particulares empezaron a cercar grandes fincas. Esto fue posible cuando se inventó en 1874 el alambre con púas... Desde 1880 miles de Km. de alambrada se habían levantado por las praderas, a menudo a través de caminos y en algunos casos alrededor de pueblos enteros. **Surgieron "guerras del alambre" entre los mismos rancheros, entre ganaderos de vacuno contra ganaderos de ovino, entre pastores contra granjeros.** Con las alambradas los ganaderos destruían insensatamente su propio negocio. En un rancho abierto, el ganado se cuidaba de sí mismo, encontrando agua por instinto durante las sequías, buscando abrigo durante las ventiscas. Las alambradas les impedían el libre movimiento. En las tormentas invernales estos finos cables se volvían tan letales como los tendidos de alta tensión: el ganado a la deriva se amontonaba contra ellos y morían a millares... **A fines de la década de 1880 los días dorados del Oeste se habían terminado.** (cf. Garraty, *A Short History of the American Nation*, cap. 17, p. 293)

78. EL FIN DE LA FRONTERA

Cuando **en 1890 se declaró oficialmente cerrada la frontera**, no pasó mucho tiempo antes de que los impulsos imperialistas americanos lanzaran al país a la guerra hispanoamericana, empezando así la adquisición del imperio americano de las islas del Pacífico. La tendencia a seguir con actitudes imperialistas fue constante durante el periodo de entreguerras, por lo que la nación estuvo implicada en numerosas guerras de "bananas" en la América Central y del Sur. (Deloria, V., *El general Custer murió por vuestros pecados*, p. 62)

79. EL LUGAR DEL SER HUMANO

El hombre continúa siendo el ser más elevado de la tierra. Suceda lo que suceda, es y seguirá siendo el hombre. Los negocios pueden empeorar mañana, pero el hombre permanecerá intacto. Atraviesa los cambios de circunstancias como si fueran variaciones atmosféricas y siempre sigue siendo hombre... Fuera de nosotros no hay seguridad ni poder. La eliminación del miedo crea seguridad y opulencia.

¹² California había pasado a poder de Estados Unidos, tras la guerra contra México.

¡Ojalá todo americano se previniera contra el desfallecimiento! Un americano debe combatir esta debilidad que opera sobre el hombre como una droga soporífera. Erguíos y poneos en guardia: la caridad sólo es la recompensa de los débiles. (Ford, *Mi vida y mi obra*, p. 304-305)

80. CUESTIONES

- ¿Cuándo comenzó la "fiebre del oro"? ¿A qué territorios afectó?
- Es especialmente desconsiderada con la naturaleza la mentalidad de: []el catolicismo; []los indios de las praderas; []los artesanos; []el puritanismo.
- ¿En qué fecha se considera oficialmente cerrada la Frontera? []1800; []1865; []1890; []1929. (Deloria)
- ¿Qué ocasionó los conflictos entre rancheros y ganaderos, entre vaqueros y de ovejeros?

VII. LA ÉPOCA DE ENTREGUERRAS. LA GRAN DEPRESIÓN

Cronología

1920-1923 Conferencia de Washington: limitación del tonelaje de las escuadras, imposición a China de la puerta abierta...

1920 Prohibición del alcohol; sufragio femenino.

1929-1932 Crisis económica. Viernes negro en la bolsa de Nueva York: 24 de octubre.

1933-1945 Franklin D. Roosevelt. El "**New Deal**". Reforma agraria. Tennessee Valley Agreement (TVA). Reconstrucción de la industria. Política contra el paro.

1939-1940 Exposición Internacional de Nueva York: 45 millones visitantes. (Fuente: *Atlas histórico*, Kinder y Hilgemann)

81. NEGOCIOS "NUEVOS" Y EMPRESARIOS "INTELIGENTES"

No hay casi ningún desacuerdo sobre las consecuencias de **la Prohibición nacional. Fue la causa de las ganancias ilícitas más considerables de la historia americana** y quizás de toda la historia moderna...

A Capone le gustaba presentarse como un hombre de negocios de una clase distinta que había sabido sacar partido de una "bicoca" que estaba al alcance de la mano en la América de entonces. "Yo me enriquecí dando satisfacción a la demanda general de cierto producto. **Si yo violo la ley, mis clientes, que por centenares pertenecen a la mejor sociedad de Nueva York, son tan culpables como yo.** La única diferencia entre ellos y yo es que yo vendo lo que ellos compran. Toda la gente me llama gángster. Yo me considero un hombre de negocios. Cuando vendo alcohol, es contrabando. Cuando mis clientes lo sirven en una bandeja de plata en sus casas de Lake Shore Drive, eso se llama hospitalidad..." "He intentado lanzarme a actividades lícitas dos o tres veces, pero no me han querido." (cf. Boorstin, *Américains*, III, 8)

82. NEVADA, EL "PARAÍSO" DEL DIVORCIO Y DEL JUEGO

R. Smith fue el pionero. Sin ninguna experiencia de jugador profesional, con sus dos hijos llegó desde California a Reno durante la Gran Depresión, buscando un medio de subsistencia... Comprendió que el éxito del juego legalizado dependería de la publicidad. Desde que abrió su primer casino... en Reno, se lanzó a una campaña publicitaria que hizo florecer miles de paneles al borde de las carreteras. Hizo de los "Clubes Harold"... una marca nacional. Persuadió a los tímidos y suspicaces americanos de las clases medias de que podían confiar en los "Clubes Harold" tanto como en cualquier otro producto publicitario. Rápidamente R. Smith consiguió democratizar el juego "como Henry Ford había democratizado el automóvil..."

Para atraer a clientes con la cartera empobrecida por la crisis, Smith les propuso la ruleta de un centavo y otros juegos curiosos tal como la ruleta en que un ratón vivo elegía el número ganador. Instaló filas de máquinas que tragaban los cuartos de gente que no sabía ni siquiera jugar al póquer ni a los dados. Para que las mujeres se sintieran a gusto y para llevarlas a las mesas de juego, reclutó a mujeres, antiguas divorciadas o candidatas al divorcio, encargadas de participar en los juegos de cartas. Estas personas amables y tranquilizadoras tenían que jugar según reglas fijas y no lanzar nunca retos a los jugadores... Smith puso incluso cuidadoras a disposición de las madres para que no dejaran a sus niños sin vigilancia en los moteles. (cf. Boorstin, *Américains*, III, 7)

83. EL JUEVES NEGRO, 24 DE NOVIEMBRE DE 1929

El jueves 24 fue el primer día de pánico. Efectivamente, merece ser considerado así por su desorden, espanto y confusión. Este día se transfirieron 12.894.650 acciones, muchas de ellas a precios que destrozaron los sueños y esperanzas de quienes las habían poseído... A las once en punto de la mañana el mercado había degenerado en un desenfrenado y disparatado tumulto de vendedores. En el interior de las salas con indicadores instaladas por todo el país, el ticker informaba a los aterrizados espectadores apiñados de que se estaba produciendo un espantoso colapso... Esta incertidumbre empujó a más y más público a intentar vender... A las once y media el mercado se había rendido a un ciego e inexorable terror. Verdaderamente aquello tuvo que ser el pánico.

Fuera de la bolsa, en Broad Street, se podía oír un inquietante rumor. Una multitud se había congregado allí. El superintendente de policía Grover Whalen se apercibió de que algo estaba sucediendo y despachó un destacamento especial de policía a Wall Street a fin de asegurar el orden. Luego llegó más gente y todos se pusieron a esperar, aunque nadie sabía el qué. Un obrero apareció en lo alto de un rascacielos para hacer algunas reparaciones, pero la multitud supuso que se trataba de un suicidio y esperó impaciente a que se decidiera a saltar. Grandes multitudes se aglomeraban en aquellos momentos junto a las oficinas filiales de las entidades de cambio extendidas por toda la ciudad y, por supuesto, por todo el país... Un observador creyó ver en las expresiones de la gente "no precisamente sufrimiento, sino más bien una especie de horrorizada incredulidad..." Comenzaba a desarrollarse una ola de suicidios; once especuladores de reconocida fama se habían dado muerte hasta entonces.

A las doce horas 30 minutos los empleados de la bolsa de Nueva York cerraron las dependencias destinadas al público en medio del mayor griterío y barullo. (Galbraith, *El crack del 29*, p. 148-150)

*Una reimpresión del libro de Galbraith lleva el título correcto de *El crash del 29*.

84. EL BOSQUE AMERICANO, HACIA 1920

En el lapso de 300 años, la selva virgen que cubría a los Estados Unidos ha sido atacada por agricultores, leñadores, industriales e incendios. **Se calcula que 2/3 de los 19.175 millones de metros cúbicos de madera que contenía fueron consumidos y que en 1920 había 80.940.000 hectáreas de tierra sin árboles**, en tal estado de erosión o tan quemadas que 32.376.000 de ellas¹⁴ ya no servían para cultivar ninguna planta. (Farb, *El bosque*, p. 159)

85. CUESTIONES

- La Prohibición favoreció el
- "Paraíso" del juego y del divorcio rápido:
- Superficie agrícola destruida por la erosión e irre recuperable, hacia 1920:

VIII. LOS MARGINADOS DE LA SOCIEDAD. LOS NEGROS. LA POBREZA

Cronología

1861-1865 Guerra civil. Fin de la esclavitud y comienzo del "problema negro".

1868-1870 Derechos civiles y derecho al voto de los negros.

1869 Primer ferrocarril del Pacífico: Omaha-San Francisco.

1869-1877 "Spoils system" y corrupción política. Ku Klux Klan y linchamientos. Restricciones al voto de los negros: *black codes*, pruebas de inteligencia.

1924-1926 Violencia del 2º Ku Klux Klan contra negros, católicos, judíos, inmigrantes. (Fuente: *Atlas histórico*, Kinder y Hilgemann)

86. EL "INSTINTO" DE PROGRESO

Existe en grados diferentes en diversas naciones y razas: algunas se contentan fácilmente con un poco de él, y así sólo avanzan despacio; otros desean el máximo... y empujan continuamente hacia adelante.

¹⁴ Es decir, 323.760 km².

De todas las razas, la caucasiana ha mostrado hasta ahora lo máximo de este instinto de progreso, y, aunque quizás la más joven de todas, ha avanzado lo más lejos. ("The Rights of Man in America", hacia 1850) [cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 229-230]

87. POR QUÉ DEBEN SER ESCLAVOS LOS NEGROS

Su suerte está echada entre la raza anglosajona, y [¿]qué pueblo puede soportar la competencia libre con esa raza[?]. El indio está exterminado desde Maine a Georgia... al español apenas se le oye en Florida, y el peonaje solo puede salvar a los mexicanos de la aniquilación. Desde los días de Hengist y Horsa a los de Houston el mismo espíritu aventurero, rapaz, exterminador ha caracterizado a la raza. ¿Puede vivir el negro con toda su temeraria imprevisión bajo la sombra de ese árbol de Upas, cuyo mortal veneno no perdona a ninguna otra raza? ¿Está capacitado para competir con un pueblo que en la lucha por la vida ha sobrepasado y exterminado a todas las demás naciones con las que ha entrado en contacto? No... El destino de los indios muestra que serán exterminados si continúan siendo tan inútiles y tan molestos...

El hombre empieza a mirar más de cerca a lo que han hecho los propietarios de esclavos desde nuestra revolución, y descubre que no han sido sobrepasados en capacidad, iniciativa e industria por ningún pueblo bajo el sol. Han colonizado un vasto territorio... luchando todo el tiempo con los sanguinarios salvajes mismos –y están produciendo ya un excedente agrícola mayor que cualquier otro pueblo del mundo.

¿No es el cabeza de una gran familia casi siempre amable y benévolo? ¿Y no es el propietario de esclavos el cabeza de la familia más grande? La naturaleza obliga al amo y al esclavo a ser amigos; la naturaleza hace de los patronos y de los obreros libres enemigos... Somos mejores maridos, mejores padres, mejores amigos y mejores vecinos que nuestros hermanos norteamericanos... Nuestros antepasados más sabios los hicieron esclavos porque como esclavos podrían ser civilizados, cristianos y útiles. (Fitzhugh, hacia 1858) [cf. Slotkin, *The Fatal Environment*, p. 233-237]

88. LOS NEGROS DE IMPORTACIÓN SON MÁS BARATOS

Virginia contaba ya con numerosos criaderos de "piel de ébano" antes de que la importación quedase abolida. El Estado acaparó el cincuenta por ciento de tal esclavitud respecto al resto de la nación después de 1808, con cientos de verdaderas "granjas humanas" donde los hombres eran seleccionados, alimentados, vendidos y apareados como reses. El whisky y el tabaco seguían muy de lejos a los esclavos entre los tres principales recursos económicos de esta Virginia "fronteriza"...

"Negros de Virginia, superiores en fuerza e inteligencia a los nativos africanos: disponemos de un selecto lote..." Anuncios como éste eran corrientes en los periódicos sureños durante el primer tercio del siglo XIX. (Raz, *Los no-blancos U.S.A.*, p. 22-23)

89. UNA SENTENCIA QUE SENTÓ JURISPRUDENCIA

En **Plessy contra Ferguson (1896)**, el tribunal sentenció que **incluso en espacios públicos, como trenes y por lo tanto, escuelas, la segregación era legal** mientras se proporcionaran servicios "separados pero iguales". "Si una raza es inferior a otra socialmente, la Constitución de los Estados Unidos no puede colocarlas en el mismo plano..."

Tendría que transcurrir más de medio siglo para que el Tribunal... aboliera la decisión Plessy. Entre tanto, **se impuso la total segregación en todo el sur**. Escuelas, prisiones, hospitales, servicios de esparcimiento e incluso cementerios separados fueron dispuestos para los negros...

Muchos norteamericanos apoyaron al gobierno y al tribunal. "Ya pasó el día del Negro..." Como casi todos los biólogos, físicos y otros supuestos expertos contemporáneos sobre la raza estaban convencidos de que eran seres inferiores, los norteamericanos educados no podían dejar de aceptar la inferioridad negra como un hecho...

Los negros, escribió Bryce, eran dóciles, flexibles, serviciales, lujuriosos, infantiles, impresionables, emotivos, descuidados, "despilfarradores", sin "capacidad para el pensamiento abstracto ni para la investigación científica ni para ninguna clase de inventiva..." La mayoría de los americanos se negaba a considerarlos suficientemente humanos y los enviaban con gusto al olvido junto con los indios...

A finales del siglo XIX se vieron más linchamientos de negros en el Sur que en cualquier otro periodo de la historia americana*. (cf. Garraty, *A Short History of the American Nation*, p. 284)

*No hubo linchamientos en Hispanoamérica y la ruidosa oposición a los negros libres que prevaleció en el sur de los Estados Unidos no llegó, ni mucho menos, a un extremo parecido. (Iraburu: Internet)

90. HARLEM SE VUELVE NEGRO

Hacia esta época [1900-1910], un hombre de color que se ocupaba de negocios inmobiliarios... tomó contacto con algunos propietarios y les propuso alquilar sus inmuebles vacíos o parcialmente vacíos a gente de color... Poco a poco, otros inmuebles fueron ocupados de la misma forma; los blancos propusieron comprar todos los edificios ocupados por negros y expulsar a los inquilinos. Los negros, con métodos similares, hicieron fracasar el proyecto..., continuaron ocupando los inmuebles disponibles y se pusieron a comprar residencias particulares entre la 7ª avenida y la avenida Lenox. El movimiento tomó a los ojos de los blancos el aspecto de una verdadera "invasión"; les invadió el pánico y empezaron a escaparse del barrio como si estuviera atacado por la peste. La presencia de una familia negra en una calle, incluso si se trataba de personas perfectamente *educadas y discretas* [cursiva nuestra, J.M.S.], bastaba para desencadenar la fuga de los blancos. Los inmuebles y las calles fueron abandonados uno tras otro. Nunca los seres humanos habían dado un ejemplo mejor de su capacidad de perder instantáneamente toda la sangre fría. No hubo ni uno solo que se preguntara por los motivos que le empujaban a actuar de esa forma o para considerar lo que pasaría si se quedaba. Los bancos y las sociedades de préstamos se apoderaron de esos inmuebles abandonados sobre los que poseían hipotecas. Durante algún tiempo los dejaron vacíos..., el valor de estos bienes bajó y siguió bajando hasta comienzos de la primera guerra mundial... Durante esa época la colonia negra comenzaba a estabilizarse. (J. W. Johnson, 1925) (cf. Boorstin, *Américains*, III, 25)

91. LOS NEGROS DURANTE LA DEPRESIÓN

Los funcionarios del New Deal parecían insensibles a la injusticia racial en gran medida porque, como el mismo Roosevelt, eran gradualistas y pragmáticos. Así que **no veían razón para arriesgarse a perder a los votantes ni a los congresistas del sur por defender los derechos civiles de los negros**. La conducta del presidente en el caso de los jóvenes de Scottsboro mostraba la cautela con que enfrentaba los problemas raciales. En 1938 cinco de los nueve jóvenes negros acusados de violar a dos blancas en un tren de Alabama en 1931 aún estaban encarcelados, cumpliendo condenas de 75 años. Roosevelt, estando bien informado de que la acusación estaba basada en un "montón de contradicciones e improbabilidades", sabía sin duda, como casi todos los demás, que las condenas eran injustas. En privado presionó al gobernador de Alabama para que conmutara las sentencias..., la petición fue rechazada y Roosevelt se quedó callado.

El silencio del presidente sobre la ley contra linchamientos aún fue más ensordecedor. **Desde 1933 a 1935 muchedumbres de linchadores asesinaron a 63 negros** mientras que los sherifes y los diputados del sur a menudo hacían la vista gorda... En 1937 una multitud semejante en Duck Hill, Misisipi, sacó a dos negros de la cárcel, les prendió fuego con antorchas y luego, macabramente, los ahorcó. (cf. Polenberg, *One Nation Divisible*, p. 31-32)

92. JIM CROW (LA SEGREGACIÓN), HACIA 1940

Más de 3/4 de todos los negros vivían en el sur, donde la segregación estaba rígidamente impuesta. Jim Crow significaba más que separación física. Salas de espera en estaciones de autobús, vagones separados, separación en los cines, escuelas e iglesias separadas, restaurantes y bares separados – esas eran las manifestaciones más visibles del sistema, pero también había otras más sutiles. Las convenciones sociales del respeto mutuo, como darse la mano o llevársela al sombrero, eran tabú. Los comerciantes blancos a menudo no permitían que los negros se probaran la talla de la ropa antes de comprarla ni devolver prendas que no les iban bien. Tan fuerte era la presunción de que los negros nunca entrarían por la puerta principal de un hogar blanco que, como lo señaló un observador, "muchos blancos, cuando salen un rato de casa, cierran la puerta de atrás por los ladrones y dejan la puerta principal abierta. Suponen que ninguna persona de color iría por la puerta principal y, al parecer, que ningún blanco robaría." Cuando dos automóviles se acercaban a un cruce, el conductor blanco suponía que tenía preferencia, y el negro sabía que sería acusado si chocaban.

No sólo tales rituales reforzaban la frontera entre las razas docenas de veces al día, sino que el mismo lenguaje servía constantemente para recordarles a los negros su lugar inferior. Los blancos del sur usualmente llamaban a los negros, sin tener en cuenta su edad, por su nombre de pila o por "chico", "chica", "tía" o "tío", mientras que los negros siempre se dirigían a los blancos respetuosamente. Incluso cuando los blancos empleaban un título, como "professor", lo hacían condescendentemente, para referirse, quizás, a un profesor de instituto que nunca había ido a la universidad. Las emisoras locales radian juicios en los que una acusada negra podía ser llamada "la fulana negra". En pequeñas ciudades del profundo sur, los telefonistas, al pedirles que pongan una llamada de larga distancia a un tal "Mr. Jones", podían preguntar, "¿Es de color?" y, en caso de respuesta afirmativa, contestar: "No es "mister" para mí". Para evitar este desprecio, las mujeres negras de clase media y alta nunca permiten que se conozcan sus nombres. Usan iniciales o los apellidos de sus maridos.

La segregación descansaba en una teoría de supremacía racial que los sureños proclamaban sin escrúpulos. Los blancos afirmaban que los negros eran por naturaleza, mental y moralmente inferiores, vagos y perezosos, embusteros de nacimiento, incapaces de controlar sus pasiones. (cf. Polenberg, *One Nation Divisible*, p. 25-26)

93. RACISMO NEGRO CONTEMPORÁNEO

En 1991, después de que un conductor judío hasídico perdió el control de su coche y accidentalmente mató a un negrito, surgieron manifestantes negros por el barrio Crown Heights en Nueva York gritando "Heil Hitler" y "Zionazi", enfrentándose a judíos ortodoxos, y destrozando coches y otras propiedades. En Brooklyn, una cuadrilla de negros se topó con Yankel Rosenbaum, judío ortodoxo australiano que visitaba los Estados Unidos, y se lanzó contra él, gritando: "A por el judío". Rosenbaum murió acuchillado. El caso contra Lemrick Nelson, miembro de la banda, parecía hecho: fue capturado por la policía en las proximidades del asesinato con una navaja con sangre, y las pruebas de ADN demostraron que la navaja contenía la sangre de Rosenbaum; Nelson fue identificado por el moribundo como su atacante, y Nelson llegó a confesar al principio su acción. Pero un jurado compuesto en su mayoría por negros dejó en libertad a Nelson, y luego celebraron una comida pagada por el abogado del acusado. "Para los judíos hasídicos", escribió Eric Breindel, "la ciudad de Nueva York es hoy como el sur de Jim Crow era para los mismos negros hace treinta años. La justicia es completamente inalcanzable". (cf. D'Souza, *The End of Racism*, p. 404)

94. EL ENFOQUE "AMERICANO" DE LA POBREZA

En contraste con los pueblos de tierras menos afortunadas, que han aceptado la pobreza como algo inevitable, los americanos han tendido a verla como una condición anormal. **Nuestra creencia de que la pobreza es algo innecesario y no natural tiene su origen en una idea llena de esperanza acerca de la naturaleza humana.** Se ha visto reforzada por nuestra fe en los **ilimitados recursos del Nuevo Mundo** y, especialmente en los años más recientes, por el orgullo que sentimos por los logros productivos del sistema económico americano. Este planteamiento optimista no siempre nos ha servido bien para hacer frente a la miseria... A veces hemos actuado como si esperáramos que la pobreza se remediara por sí misma, o hemos supuesto que los males económicos podían ser tratados con disciplinas espirituales*. La confianza en la erradicabilidad de la pobreza ha sido, sin embargo, una fuerza dinámica en el movimiento de reforma en los Estados Unidos. (Bremner, *Desde lo más bajo*, Introducción)

*Espirituales' por 'mentales', 'psíquicas' o 'morales'.

95. ALEGATO CONTRA LA INMIGRACIÓN

Se sabe que nos traerán la enfermedad; y si no la traen consigo cuando llegan, pueden generar la peste, al reunirse hacinadamente en pequeños cuartos y en sucios tugurios. Lo que vaya a ser de ellos es un tema de gran importancia. Todo nuestro Departamento de Beneficencia está tan saturado que no se puede recibir en él a nadie más, sin que ello suponga un serio peligro para la salud de los ya acogidos. En vano se presentan peticiones, firmadas a centenares, solicitando trabajo; las asociaciones caritativas privadas están casi todas sin fondos. Hay millares de personas que se ven obligadas a vagar de aquí para allá sobre la faz de la tierra, encontrándose, en cada lugar del que antes fuera nuestro dichoso país, con la miserable pobreza y el libertinaje*. (Mensaje del alcalde de Nueva York, 1837) (Bremner, *Desde lo más bajo*, p. 25-26)

* La economía norteamericana necesita del trabajo de los emigrantes, que abarata los precios de las mercancías, pero se da la paradoja de que al mismo tiempo son rechazados y marginados por un sector amplio de la sociedad.

96. ALEGATO PERIODÍSTICO CONTRA LOS BARRIOS MISERABLES, 1864

En estos lugares los cubos de la basura dejan subir su veneno hasta el sol; en ellos se congregan y surgen los ladrones y las prostitutas; en ellos hay criaturas embrutecidas que suponen ciegas masas de votos a favor de unos políticos que son una maldición para nosotros; allí hay un número de muertos que hincha nuestros índices de mortalidad; de allí proceden en gran medida nuestros numerosos impuestos; en ellos está agazapada la enfermedad y allí se encuentra el alimento diario de la pestilencia esperando a que ésta llegue. ("New York Tribune") (Bremner, *Desde lo más bajo*, p. 23)

97. ESTIMA CALVINISTA DEL TRABAJO

El orgullo de los americanos, la característica que hacía que la vida americana pareciera algo tan vulgar a los ojos de las viejas civilizaciones, era que aquí, casi por primera vez en la historia, **el trabajo se apreciaba**

por su propio valor. La promesa de América no era la opulencia, sino la independencia; no la facilidad, sino una posibilidad de trabajar para uno mismo, de ser autosuficiente, y de conseguir la estima gracias al trabajo duro y honrado...

No es sorprendente que **filántropos ilustrados del siglo XIX denostaran las limosnas como algo menos beneficioso para los pobres que la guía en el camino de la moralidad y la autodisciplina.** (Bremner, *Desde lo más bajo*, p. 36)

98. EL PUNTO DE VISTA TRADICIONAL SOBRE LA POBREZA

La Iglesia católica romana, adhiriéndose más a la interpretación religiosa tradicional de la pobreza que las sectas protestantes, era abiertamente crítica cara al individualismo, ya fuera en religión o en economía. El catolicismo consideraba a la pobreza como algo dado; no negaba que algunos hombres se vieran empobrecidos por vidas de pecado o por hábitos de falta de previsión. Pero también reconocía que la misteriosa voluntad de Dios permitía que otros vivieran en la indigencia... Sus fallos habían de ser objeto de compasión y una salida para la caridad, en lugar de una causa de desprecio... La doctrina católica estaba dispuesta de forma más tolerante hacia los pobres de lo que ocurría en algunos de los grupos protestantes más individualistas. La Iglesia católica romana, con su larga experiencia en el terreno de la caridad y su histórica lealtad a la doctrina de las buenas obras, dio su apoyo a las empresas caritativas de Estados Unidos en una época relativamente temprana*. (Bremner, *Desde lo más bajo*, p. 49 y 50)

* En 1809 se establecen en EE.UU. las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paúl, una orden católica dedicada a ayudar a los pobres, enfermos y desvalidos.

99. UN EJÉRCITO DE POBRES A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

Hay un gran ejército de pobres de este país que no han caído en la pobreza porque lo hayan querido, sino porque no han sido capaces de evitar caer en el abismo del abatimiento económico. Para el trabajador, padre de una gran familia, que ha sido educado inadecuadamente, o que ha entrado en el mundo, pero pobremente equipado en el terreno físico como para poder enfrentarse a la lucha por la vida, es natural que una crisis industrial, los elevados alquileres, las industrias que afectan a los pulmones, los accidentes industriales provocados por la maquinaria desprotegida o enfermedad y otros males conlleven para él, casi de forma inevitable, la pobreza. Y cuando la pobreza entra por la puerta, muchas de las virtudes habituales se escapan por la ventana. ("Metropolitan Magazine", 1909) (Bremner, *Desde lo más bajo*, p. 165)

100. INCONVENIENTES DE LA ASISTENCIA ESTATAL A LOS POBRES

Las lecciones de la historia, confirmadas por las pruebas que tengo ante mí, muestran de forma concluyente que la dependencia continua de la asistencia induce a la desintegración moral y *espiritual* [por "mental", J.M.S.], fundamentalmente destructiva para el carácter nacional... Es contrario a los dictados de una política sana. Es una violación de las tradiciones de América. (Presidente F. D. Roosevelt) (Bremner, *Desde lo más bajo*, p. 334)

*A pesar de sus "principios", la crisis del 29 obligó a Roosevelt a desarrollar la asistencia social.

101. CUESTIONES

- En 1809 la primera organización benéfica de ayuda a los pobres fue fundada en EEUU por la iglesia: metodista; bautista; evangelista; **católica.** (Bremner)
- El primer Ku Klux Klan nació: en la época de Jackson; **tras la Guerra Civil;**tras la 1ª Guerra Mundial; tras la 2ª Guerra Mun.
- ¿Cuándo se desarrolló el segundo Ku Klux Klan?
- Los estallidos raciales originados cuando los negros emigraron a las ciudades del norte terminaron al constituirse: **guetos**
- ¿En qué consistían los **black codes**?
- La segregación legal de los negros comenzó: al acabar la guerra civil; a finales del XIX; tras la 1ª Guerra Mundial; tras la 2ª Guerra Mundial.
- ¿Con qué sentencia legal comenzó Jim Crow?
- ¿En qué época terminó **Jim Crow**?
- ¿Cuál fue el primer barrio de una ciudad del norte ocupado por negros?

IX. DEL FINAL DE LA GRAN DEPRESIÓN A LA FIEBRE CONSUMISTA

Cronología

- 1941 Tras el ataque japonés a Pearl Harbour, entrada en la guerra. 1945, 6 de agosto: bomba atómica sobre Hiroshima. 9 agosto: bomba atómica sobre Nagasaki.
- 1945, 2 de septiembre: capitulación de Japón y fin de la guerra.
- 1950-1953 Guerra de Corea.
- 1954 Decisión del Tribunal Supremo contra la segregación racial.
- 1955 Maccarthismo y "caza de brujas".
- 1962 Comienzo de la guerra de Vietnam.
- 1966 Disturbios raciales.
- 1973 Asunto Watergate: Dimisión del presidente Nixon.
- 1989 Más de 30.000 asesinatos al año. 1990 Más de un millón de reclusos: primer lugar mundial en índice de población reclusa.
- 1991 1ª Guerra del Golfo: victoria de EE.UU. sobre Irak. (Fuente: *Atlas histórico*, Kinder y Hilgemann)

102. EE.UU. ENTRA EN LA GUERRA

Durante marzo de 1938, tropas alemanas habían ocupado Austria, anexionándola al Reich. En septiembre, Hitler anunció que la "opresión" de los germanos que vivían en Checoslovaquia era intolerable y que la guerra estaba próxima. Inglaterra y Francia se reunieron con Hitler (el **Pacto de Munich**) y obligaron a Checoslovaquia a ceder sus provincias fronterizas a Alemania para asegurar "la paz de nuestra época". La paz, sin embargo, era una ilusión. **En marzo de 1939 Hitler se apoderó del resto de Checoslovaquia** por las armas y dirigió su atención a Polonia. Aunque Gran Bretaña y Francia habían asegurado la integridad de Polonia, **Hitler y Josef Stalin firmaron un pacto secreto, bilateral, de no agresión, en agosto de 1939...** Cuando el ejército de Hitler invadió Polonia el 1 de septiembre de 1939, comenzó la Segunda Guerra Mundial...

A comienzos de 1939... el presidente F. D. Roosevelt comenzó una campaña limitada de preparación militar... En marzo de 1941, el Congreso anuló algunos artículos de la Ley de Neutralidad... El presidente proclamó que los Estados Unidos se convertirían en "el arsenal de la democracia"... **El 7 de diciembre de 1941, mientras los ejércitos alemanes se congelaban ante Moscú, Japón empujó de golpe a los Estados Unidos a la contienda** al atacar la base americana de Pearl Harbour, en Hawaii. Cuatro días más tarde Hitler declaró la guerra a los Estados Unidos. El presidente Roosevelt reunió el Congreso para la ampliación inmediata de las fuerzas armadas. Veinte años de desidia e indiferencia, sin embargo, no podían superarse en pocos días... La industria norteamericana tenía que apoyar a los aliados de la nación y también su propia expansión militar. (*cf. A Brief History of WWII*, Internet)

103. LA II GUERRA MUNDIAL

El tratado de Versalles (1919) impuso a Alemania unas condiciones durísimas. Plasmaba la voluntad de castigar duramente a Alemania por su responsabilidad en la I Guerra Mundial. Resentimientos que fueron **caldo de cultivo para el nazismo**

La Sociedad de Naciones nació con problemas, porque los EE.UU. no aprobaron los términos del tratado de Versalles, por la excesiva dureza con que los franceses impusieron sus condiciones a Alemania. Hitler, después de diversos incumplimientos y agresiones internacionales (militarización, ocupación del Sarre, anexión de Austria, anexión de Checoslovaquia...), decidió la invasión de Polonia el 1 de septiembre de 1939. Comienza la II Guerra Mundial, que durará hasta 14 de agosto de 1945.

En los años 30, la política norteamericana seguía siendo aislacionista –desde la Primera Guerra Mundial–, lo que privó a la Sociedad de Naciones del apoyo de la mayor potencia. En los años 30, Alemania (Hitler), Italia (Mussolini) y Japón estaban dispuestas a repudiar el tratado de Versalles y el orden internacional. La militarización de Alemania no fue adecuadamente contestada por Gran Bretaña (gobierno conservador) y Francia (gobierno del Frente Popular). Los estadounidenses contemplaban los acontecimientos con indiferencia y desaprobación.

La política de apaciguar a Hitler de GB y Francia no fue eficaz. Después del compromiso de Munich ("La paz a cualquier precio"), Winston Churchill anunció: "GB y Francia tenían que elegir entre la guerra y la deshonra. Han elegido la deshonra. También tendrán la guerra." Estados Unidos adoptó también una política de paz a cualquier precio. La legislación para la neutralidad de 1935-1937 prohibió el comercio o el suministro de créditos a cualquier país beligerante.

GB se prepara para la guerra tras la humillación de Munich y la destrucción de Checoslovaquia y comenzó a armarse febrilmente. Alemania ocupó Polonia, y Francia y GB le declararon la guerra. Alemania invadió Dinamarca, Noruega, Holanda, Bélgica y parte de Francia.

La invasión de Polonia (1939) provocó en EE.UU. el más grande debate desde los tiempos de la esclavitud. F.D. Roosevelt consigue que se suprima la legislación en materia de neutralidad. La caída de Francia y el ataque aéreo contra GB convenció a la mayoría norteamericana de abandonar la neutralidad. El Congreso votó destinar ingentes cantidades de dinero para el rearme. Se firma la Carta del Atlántico entre Roosevelt y Churchill el 14 de agosto de 1940: "No" a la incorporación de nuevos territorios; todo pueblo tiene derecho a elegir su propia forma de gobierno; todos los Estados tienen derecho al acceso a las materias primas y al comercio; colaboración económica entre naciones; libertad de los mares y renuncia al uso de la fuerza en las relaciones internacionales.

Roosevelt fue reelegido en 1940. Promulgó un decreto de Préstamos y arrendamiento, a cualquier nación cuya defensa tuviera importancia vital para los EE.UU., dirigido a apoyar a GB. Estableció relaciones diplomáticas con la Unión Soviética. Política de buena vecindad (EE.UU. renuncia al control de Cuba, Filipinas y Haití).

Tras el ataque japonés de Pearl Harbour (1941): Estados Unidos entra en la guerra. Contribución norteamericana a la victoria de los aliados: se movilizaron todos los recursos del país. Economía de guerra. Contribución directa: Estados Unidos contaba con un ejército de ocho millones de soldados; entregó a sus aliados material por valor de 20.000 millones de dólares; la tecnología norteamericana ofreció a sus aliados un nuevo armamento superior al alemán. (GB había sobrevivido al acoso alemán e italiano gracias a centenares de mercantes y destructores recibidos de EE.UU., así como los carros Grant y Sherman, etc. Grandes bombarderos, acorazados y portaaviones). La superioridad demográfica e industrial se imponen a las naciones del Eje.

La guerra supuso la pérdida de más de 50 millones de vidas humanas, entre combatientes y población civil. En abril de 1945 la Sociedad de Naciones fue clausurada y sus competencias pasaron a la O.N.U. (J.M.S.)

104. LA INDUSTRIA MILITAR Y LA ABSORCIÓN DEL DESEMPLEO

La persistente fuerza de "autosuficiencia e individualismo competitivo", junto con el carácter heterogéneo de los trabajadores empujó justo en la dirección opuesta... En un astillero de Oakland, California, por ejemplo, [*en 1944*], surgieron agudos antagonismos entre la mezcla de grupos que componían la fuerza laboral: entre los obreros más viejos con experiencia y los más jóvenes que estaban saltándoles por encima, entre hombres y mujeres, entre negros y blancos, entre judíos y "gentiles", y entre distintas nacionalidades. El conflicto entre los más antiguos residentes de California y los "okies", etiqueta genérica para los emigrantes de Oklahoma, Texas o cualquier otro estado del sudoeste, tomaron una forma especialmente dura. Sobre una evidente entrada alguien había escrito con tiza: "Okie, esto es una puerta"; y encima de un orinal: "Okie, fuente". (*cf.* Polenberg, *One Nation Divisible*, p. 67)

105. LA PRIMERA BOMBA ATÓMICA, UNA EMPRESA CARA

El gobierno no financió masivamente las investigaciones más que después de Pearl Harbour... El 2 de diciembre de 1942, en un laboratorio secreto improvisado en un terreno de squash, bajo las gradas del Stagg Field de la Universidad de Chicago, Enrico Fermi desencadenó la primera fisión nuclear: la reacción en cadena se había producido. Los responsables habían dado muestra de la confianza que depositaban en sus cálculos (y Fermi la seguridad que tenía de impedir que la reacción se le escapara y acabara en explosión) haciendo esta experiencia en el centro de una ciudad de densidad de población muy elevada en lugar de un laboratorio aislado en el campo...

El programa se desarrolló según lo previsto. Las distintas operaciones necesarias para reunir todos los materiales básicos para la fabricación de una bomba se llevaron a cabo al mismo tiempo, mientras que los científicos y los técnicos hacían ya los planos de la misma bomba. Producir una cantidad suficiente de materiales para la fisión requirió de hecho un enorme trabajo industrial... **El primer ingenio atómico explotó en Alamogordo en el desierto de Nuevo Méjico.** "Se hubiera dicho la parte final de una inmensa sinfonía de los elementos...", "suceso fascinante y terrorífico, que arrastraba y aplastaba a la vez, inquietante, devastador, rico en grandes promesas pero lleno de amenazas para el porvenir... El momento se eternizó. El tiempo se detuvo. El espacio no fue más que un punto. Se hubiera dicho que la tierra se había abierto y los cielos separado. Uno tenía la impresión de estar en el número de aquellos, privilegiados, que asistieron al nacimiento del mundo –al momento de la creación cuando Dios había dicho: "Que la luz sea"."

Tres semanas después, el 6 de agosto de 1945, una bomba atómica fue arrojada sobre Hiroshima, que destruyó la ciudad en un radio de 6 km. y mató o hirió a más de 160.000 personas. Tres días después una segunda

bomba fue lanzada en Nagasaki. Al día siguiente, los japoneses propusieron la rendición. Los alemanes, con quienes habían competido los físicos americanos, se habían rendido tres meses antes. (cf. Boorstin, *Américains*, III, 59)

*Se ha señalado que arrojar las bombas atómicas sobre ciudades sin valor estratégico, con la guerra prácticamente terminada, tuvo otras motivaciones que las estrictamente militares. Quizá pueda explicar la decisión el hecho de que las comunidades católicas de Japón se concentraban en Hiroshima y Nagasaki y el presidente Truman y su secretario de guerra eran masones.

106. LA OPINIÓN PÚBLICA

Me preguntaba esta noche cómo se forma la opinión pública americana—. Han sido aislacionistas; han dejado de serlo. Han sido, sucesivamente, favorables y desfavorables a Truman, a Wallace, a Inglaterra, a Rusia. ¿Cuál es el mecanismo de estos cambios? ¿La Prensa? La Prensa juega un importante papel: pero fue impotente para impedir la reelección de Roosevelt. Su importancia está disminuida por la ausencia de toda prensa nacional. **Las verdaderas fuerzas son: 1º. Las grandes revistas leídas por las masas:** Life, Time, Saturday, Evening Post, Collier's, Reader's Digest. Cuando hacen política su influencia es tanto mayor cuanto más indirecta parece. 2º. **Los editorialistas**, cuyos artículos son reproducidos en centenares de diarios. 3º. **Los comentadores de la radio**, que son escuchados del Atlántico al Pacífico. Algunos de ellos cuentan con seis, diez, quince y veinte millones de oyentes.

La propaganda hablada es eficaz. Ciertos grupos, animados por pasiones violentas, hacen campañas en los clubes, en los foros, en las iglesias. La tradición del *town meeting* permanece viva y extendida a todo lo ancho del país. Cuando una cuestión importante agita a América, ésta se convierte en un town meeting gigantesco. La radio trasmite libres discusiones entre los jefes de los diferentes partidos... Diversos conferenciantes recorren el país, y después de sus discursos responden a quienes les pregunten. Estos oradores no son siempre bien elegidos; las conferencias a veces son mediocres, y los conferenciantes parciales o mal documentados. Pero la suma total de tantos debates constituye la opinión pública... Los partidos extremos no forman jamás una mayoría en los Estados Unidos. Entre ellos oscilan las masas, cuyos sentimientos son variables, y que, cayendo de un lado o de otro, deciden con sus votos la política del país. **Las masas son más sensibles a los acontecimientos espectaculares que a los argumentos.** Pearl Harbour les emociona más que mil editoriales. El arte de gobernar este país consiste en provocar o en utilizar los breves momentos de emoción nacional. (Maurois, *Diario (Estados Unidos 1946)*, p. 110-111)

107. SUBURBANIZACIÓN A LA AMERICANA

Durante los años 50, cuando los blancos emigraban de las ciudades a los "suburbios" [*urbanizaciones periféricas*], los negros americanos, masivamente y desde las zonas rurales del sur, ocuparon sus lugares. **Casi un millón y medio de negros dejaron los estados del sur, yendo en su mayoría a las grandes ciudades de otras zonas del país.** Desde 1950 a 1960 las doce ciudades más grandes de la nación perdieron 3,6 millones de blancos pero ganaron 4,5 millones de no blancos...

La mayoría de los negros no podía comprar casas en las *comunidades* suburbanas, más ricas. De los que podían, algunos preferían vivir en las ciudades, y otros vieron que era imposible irse aunque quisieran. A menudo los agentes inmobiliarios se negaban a tratar con las familias negras que estaban interesadas en irse a una urbanización blanca. Como por arte de magia, las casas a la venta desaparecían en el aire, costos bajos que parecían razonables se elevaban fuera del alcance de la vista. Como señaló un observador: "Cada acto rutinario, cada elemento *ritual* en la venta o alquiler de una vivienda se puede hacer de un modo calculado para que resulte difícil o imposible concluir una transacción..."

Muchas *comunidades* suburbanas de los cincuenta adoptaron normas que, aún no siendo tan eficaces como los fosos de los castillos medievales, daban cierta protección contra una temida incursión de grupos no deseados... Su efecto real, aunque se expresara con eufemismos, era el de apoyar la exclusividad racial... El *mito* de la homogeneidad racial de las urbanizaciones, en consecuencia, descansaba en una base tan firme que apenas se le puede llamar *mito*. Uno de los aspectos más sorprendentes de esta bifurcación racial es que ocurrió en el mismo momento en que en el conjunto nacional, las bases legales de la segregación estaban comenzando a disolverse. (cf. Polenberg, *One Nation Divisible*, p. 150-153)

*Las cursivas de este texto, *comunidades*, *mito*, *ritual*, son nuestras.

108. AMERICANIZACIÓN EN LA ESCUELA

Dos casos relacionados con el saludo a la bandera fueron planteados ante el Tribunal Supremo: Minnerville, 1940 y West Virginia, 1943. En el primero de estos casos, el tribunal apoyó el reglamento de una junta escolar que exigía participar en el saludo a la bandera como requisito para asistir a la escuela... Tres años después, en

un caso análogo... el tribunal revocó este fallo. Entre tanto, se había llegado a la decisión de que el niño que permaneciera en posición de firme y con la cabeza descubierta mientras se efectuaba el saludo a la bandera ya demostraba el respeto suficiente... Las quejas procedieron de miembros de la secta Testigos de Jehová. (Good, *Historia de la educación norteamericana*, p. 632)

109. EL MÉTODO DALE CARNEGIE

La única manera de motivar a la gente es comunicarse* con ellos... Por aquel entonces me habían nombrado director nacional de formación de vendedores de camiones en el ámbito de la Ford. La empresa nos matriculó a unos cuantos de nosotros en el curso Dale Carnegie con objeto de que aprendiéramos los secretillos de la oratoria o la exposición ante un auditorio.

El curso empezaba por forzarnos a salir de la concha. Hay personas –y yo era una de ellas– que son capaces de hablar veinticuatro horas seguidas en presencia de uno o dos oyentes, pero que se ponen nerviosos si tienen que dirigir la palabra a una nutrida concurrencia.

Recuerdo que uno de los ejercicios consistía en **improvisar durante dos minutos sobre un tema que desconocíamos por completo**, digamos que el budismo zen. Uno podía empezar diciendo que no tenía la menor idea de qué iba la cosa, pero no podías detenerte, y muy pronto encontrabas algo que decir. El objetivo era enseñarte a pensar sobre la marcha.

Aprendimos diversas técnicas básicas de expresión oral que todavía practico. Por ejemplo, aunque uno esté muy bien informado de un asunto concreto, debe tener presente que el auditorio al que piensa dirigirse no sabe nada sobre el particular, de modo que hay que empezar por informar al público de lo que se va a hablar... **Otra técnica que nos enseñaron fue la de inducir al público oyente a llevar a cabo una cosa** antes de dar por terminada su perorata. Cualquier cosa: escribir a un diputado, llamar al vecino, reflexionar sobre cierta propuesta. (Iacocca, *Iacocca, autobiografía de un triunfador*, p. 82-83)

*No se trata de comunicarse con la gente, sino de manipularla, para inducirla a hacer algo, comprar un vehículo en este caso.

110. TÓPICOS Y REALIDADES

Existe un tópico muy divulgado de que quienes manejamos la industria automovilística manipulamos al público de forma más o menos encubierta. Se nos reprocha convencerles del tipo de coche que deben comprar, y se parte del supuesto de que la gente nos hace caso... **La realidad es que nosotros sólo podemos vender lo que los compradores tienen ganas de adquirir**. A decir verdad, somos nosotros los que vamos a remolque del público y no a la inversa. Claro está que hacemos lo imposible para persuadir a la gente de que adquieran los productos que fabricamos, pero a veces, por más empeño que uno ponga en la tarea, no es suficiente. (Iacocca, *Iacocca, autobiografía de un triunfador*, p. 92)

111. HENRI FORD II

Glass House –el Invernadero– era un palacio en el que Henry reinaba como dueño y señor. Cuando atravesaba el umbral de la empresa, todo el mundo se ponía en movimiento y corría la voz: “El rey acaba de llegar”. A renglón seguido, los ejecutivos se demoraban en los pasillos con la secreta esperanza de encontrarse con el patrón. Con un poco de suerte el señor Ford reparaba en ellos y los saludaba, pero otras veces no se dignaba concederles la menor atención.

Siempre que Henry se presentaba inopinadamente en una reunión de trabajo el ambiente cambiaba de inmediato. Bien cabe afirmar que tenía derecho de vida y muerte sobre nuestras personas... Para Henry lo que contaba eran las apariencias. Era un verdadero adalid de todo lo superficial y externo. Bastaba que un tipo vistiera correctamente y supiera expresarse por teléfono para que Henry se mostrase bien impresionado. (Iacocca, *Iacocca, autobiografía de un triunfador*, p. 135)

112. ENSEÑANZA PÚBLICA Y RELIGIÓN

Al finalizar el siglo XIX se había impuesto prácticamente la idea de que la religión, en cualquiera de sus aspectos y manifestaciones, no tenía lugar en la escuela pública. Pertenecía en todo caso a las entidades religiosas y a la familia...

En el transcurso de la primera mitad del siglo XX, **la filosofía secularizadora de la enseñanza fue dominando cada vez más la educación pública norteamericana**. La religión tradicional fue totalmente elimi-

nada de las escuelas públicas para ser en realidad reemplazada por una nueva religión: el secularismo. Los valores humanos –cívicos, espirituales¹⁵ y morales– reemplazaron a los sobrenaturales y cristianos, y el fundamento espiritual de la educación pública pasó, de hecho, a ser la democracia, el American Way of Life. En no pocos casos, la proclamada neutralidad religiosa se convirtió en hostilidad abierta hacia la religión tradicional por considerarse incompatible con la ciencia moderna. (Planell, *La cuestión religiosa en la campaña electoral de Kennedy*, p. 111-112)

113. IDOLATRÍA CONSUMISTA

No había hecho más que empezar la era de la abundancia que siguió a la 2ª Guerra Mundial cuando un analista de ventas norteamericano proclamó: "Nuestra economía, enormemente productiva... **exige que hagamos del consumo nuestro modo de vida**, que convirtamos la compra y el uso de mercancías en *rituales* [cursiva nuestra] y que busquemos nuestra satisfacción espiritual, la satisfacción de nuestro ego, en el consumo... Necesitamos que las cosas se consuman, se quemen, se gasten, se sustituyan y se desechen a un ritmo cada vez mayor." Los norteamericanos respondieron al llamamiento... y gran parte del mundo lo hizo a continuación...

Naturalmente, lo contrario de un consumo excesivo –la pobreza– no es ninguna solución para los problemas ecológicos o humanos...

En los Estados Unidos, la primera sociedad de consumo del mundo, la gente posee hoy día como media dos veces más coches, viajan a distancias dos veces y media más largas, utilizan veintiuna veces más plástico y viajan en avión 25 veces más que sus progenitores en 1950. El aire acondicionado ha pasado de un 15 % de los hogares en 1960 al 64 % en 1987... Los ochenta han sido un periodo de extravagancia en los Estados Unidos; desde los locos años veinte no se había alabado tanto un consumo desenfadado. Entre 1978 y 1987 las ventas de automóviles Jaguar aumentaron ocho veces, y la media de edad para la primera compra de abrigos de piel descendió de los 50 a los 26 años. (Brown, *La situación en 1991*, p. 9)

114. EL MILAGRO AMERICANO

La historia de la humanidad ha sido una lucha por la supervivencia. Hasta hace muy poco, la humanidad gastaba prácticamente toda la vida en el trabajo, procurando la comida, el vestido y el cobijo necesarios para la vida. El nivel de vida rara vez iba más allá del nivel de subsistencia. La humanidad estaba sujeta al hambre, enfermedad, calamidades naturales e intranquilidad social, abocando todo en el sufrimiento humano generalizado.

Tales condiciones se daban en las primeras colonias de América, pero esas *comunidades* [cursiva nuestra] pronto desarrollaron una estructura económica por encima del nivel de subsistencia, produciendo así un modo de vida más alto. En el siglo XIX, América llevó adelante un crecimiento económico que a su vez produjo una prosperidad sin precedentes en la historia previa.

Tales *milagros* [cursiva nuestra, J.M.S.] han afectado sólo a una fracción infinitesimal de la raza humana. Además, la mayoría de tales afortunados... viven de hecho actualmente, y precisamente en unos pocos países desarrollados, y en particular los Estados Unidos. (cf. Poulson, *Economic History of the United States*, Introducción, p. 5)

115. PROBLEMAS TÉCNICOS

Los automóviles ocupan el primer lugar en la lista de productos que causan problemas a sus propietarios... Más de la mitad de todas las quejas sobre reparaciones de automóviles proviene de propietarios de vehículos nuevos, todavía en período de garantía... En 1979, por ejemplo, la Ford Motor Company retiró 16.000 de sus Mustang y Capris..., [por fallos en la dirección], 77.700 de sus furgonetas [por fallos en los frenos], 400.000 Capris [por fallos en los asientos]..., la General Motors retiró 172.000 de sus Monzas, Sunbirds y Starfires de 1977-1978..., 430.000 de sus Pontiacs de 1978..., 372.000 de sus Cadillacs de 1977 y 1978..., 1.800.000 automóviles... por defectos en el montaje de los cojinetes de las ruedas, etc.

Una visita a un museo donde se exhiban artefactos utilizados por sencillas sociedades preindustriales basta para disipar la idea de que la calidad depende de la tecnología...

Durante toda la prehistoria era precisamente el hecho de que los productores y consumidores fueran los mismos individuos o parientes próximos lo que garantizaba el mayor grado de seguridad y duración en los artículos manufacturados*. (Harris, *La cultura norteamericana contemporánea*, p. 21-25)

* Si se presume que la calidad de un objeto artesano depende del vínculo personal del productor con el

¹⁵ Uso inadecuado, metafórico: 'espiritual' por 'ideológico'; 'educación' por 'instrucción'. El subrayado es nuestro.

comprador del producto, no se puede explicar la alta calidad de la artesanía en culturas como la china, la hindú, etc. en las que el artesano no conocía usualmente al destinatario del producto. Es preciso tener en cuenta la responsabilidad del artesano, su sentido del deber y su concepción de su arte, en ocasiones, como un proceso sagrado.

116. EL CONSUMO DE MATERIAS PRIMAS

Esta **dependencia con respecto a yacimientos de materias primas**, que en su mayor parte están situados en países del tercer mundo, es tanto más notable por el hecho de que los **Estados Unidos las consumen en mayor cantidad que cualquier otro país en el mundo**. Con sólo un 6 por ciento de la población mundial... consumen el 33 por ciento de la bauxita producida en el mundo entero, el 40 % del níquel, el 13 % del manganeso, el 36 % del cromo, el 25 % del tungsteno, el amianto y el cobre... el 14 % del hierro y el plomo... y el 50 % del café. Por consiguiente, una minoría... que apenas representa uno por cada 17 habitantes del planeta consume la cuarta parte, el tercio o incluso la mitad de las materias primas indispensables para la vida moderna... L. Johnson ha declarado: "Si todos los habitantes del planeta alcanzaran un nivel de vida tan elevado como el de los americanos, tendríamos que producir actualmente 20.000 millones de toneladas de hierro... o sea más de cien veces lo que producimos hoy. Y las reservas no son inagotables." (Julien, *El imperio americano*, p. 244-245)

Datos referidos a la década de 1960-1970. Lindon B. Johnson asumió la presidencia de los EEUU tras el asesinato de J. F. Kennedy.

117. LA POLÍTICA HA DESTRONADO A LA RELIGIÓN

El verano de 1960 parecía totalmente posible que su catolicismo le iba a costar a Kennedy la elección. Muchos grupos protestantes... declararon públicamente su oposición a todo candidato presidencial católico. Tal oposición era expresada a menudo en un lenguaje grosero y fanático, como en el caso de algunos metodistas de Alabama que detectaron en la candidatura de Kennedy "las maquinaciones políticas de determinada jerarquía romana, sedienta de poder". Pero muchos críticos protestantes expresaron preocupaciones más importantes..., que la Iglesia católica determinaba la posición de sus fieles en cuestiones morales y, segundo, que "el gobierno es un asunto moral." La conclusión parecía inevitable: un presidente católico no podía seguir en buena posición en su iglesia y al mismo tiempo "ser absolutamente libre para ejercer su propio juicio".

Reconociendo que la elección podía depender de su capacidad para responder a este argumento, Kennedy, para consternación de sus consejeros, aceptó una invitación... para dar una charla ante la muy hostil "Ministerial Association" de Greater Houston. Esos consejeros, al tiempo que veían la aparición de Kennedy con un temblor no menor que cuando el rey Darío observaba el descenso de Daniel al foso de los leones, se asombraron aún más al ver salir al candidato indemne. (cf. Polenberg, *One Nation Divisible*, p. 165-166)

118. PANORAMA RELIGIOSO EN 1960

Según *The Yearbook of American Churches*... el número total de afiliados a alguno de los 254 grupos religiosos independientes existentes en los Estados Unidos en 1959, era de 112.226.905, lo que representaba el 63,4 por ciento de la población total. Los católicos constituían... el 23 por ciento de la población total. Existían 226 grupos protestantes independientes... El número de los que profesaban la religión judía era de 5.500.000 y el de los pertenecientes a la iglesia ortodoxa oriental de 2.807.612. Entre las diversas confesiones protestantes... las que mayor número de afiliados tenían eran: Baptistas (20 millones), Metodistas (12 millones), Luteranos (8 millones), Presbiterianos (4 millones), Iglesias Cristianas (discípulos de Cristo e iglesias de Cristo) (casi 4 millones), Episcopalianos (3 millones).

Cada una de las confesiones protestantes estaba subdividida en una variedad de grupos independientes... (Planell, *La cuestión religiosa en la campaña electoral de Kennedy*, p. 153)

119. CONCIENCIA RELIGIOSA E INTERÉS POLÍTICO

Justamente antes de la Convención [demócrata], un periodista le hizo la siguiente pregunta: "Es concebible que pueda darse una situación en la que los dictados de su Iglesia y las exigencias de su país estén en conflicto. En tal caso, ¿cuál de ambas lealtades consideraría usted superior?" A lo que Kennedy contestó:

"En primer lugar no preveo ninguna cuestión en la que tal conflicto pueda surgir. Pero supongamos que surgiera. Nadie en mi Iglesia me da órdenes. No funciona de esta manera. He estado en el Congreso diez años y no ha ocurrido nunca. La gente se cree que los católicos reciben órdenes de una organización superior. Pues no. O por lo menos yo no.

“Además, yo no puedo actuar como actúa una persona privada; mi responsabilidad es para con mis electores y para con la Constitución. Así es que si llegara a plantearse un conflicto personal, yo estaría obligado a actuar en favor de los intereses de la mayoría”. (Planell, *La cuestión religiosa en la campaña electoral de Kennedy*, p. 146-147)

120. LA VIOLENCIA Y LAS ARMAS

La doble tragedia de los hermanos Kennedy deja sin respiración hasta a la curtida América y llena de horror a todo el mundo. Sólo dos meses antes fue asesinado el dirigente de color de los derechos civiles Martin Lutero King, en Memphis, y esta acumulación de crímenes políticos ya no puede despacharse como casualidad o como una desgraciada ley estadística. La dirección política y *espiritual* [cursiva nuestra] de Estados Unidos hace un llamamiento a la conciencia de todos y pide leyes incisivas para el control de posesión de armas...

¿Por qué precisamente en Estados Unidos, el país con la civilización más desarrollada y con más prosperidad, se cometen inconcebiblemente tantos crímenes? [...] Desde principio de siglo han sido asesinadas en U.S.A. unas 750.000 personas. Son más que los caídos en todas sus guerras durante el mismo período de tiempo. (Schwelien, *La cara brutal de América*, (1970), p. 74-75)

121. UN CONTRATIEMPO: EL FRACASO DE VIETNAM

Ponían reparos [*los "palomas", los pacifistas*] a los bombardeos aéreos masivos (se arrojaron más explosivos sobre Vietnam entre 1964 y 1968 que sobre Alemania y Japón juntos en la 2ª Guerra Mundial), al uso del napalm y de otras armas químicas como defoliantes que se pulverizaban sobre bosques y cosechas y hacían estragos entre los no combatientes –y deploraban la fuerte pérdida de vidas americanas –más de 40.000 muertos en 1970– y el enorme coste monetario–. Además de ser una causa primordial de la inflación de los años 60, la guerra apartaba fondos públicos de programas nacionales para resolver los problemas de la pobreza y las relaciones raciales, reducir la polución y mejorar la vida urbana. (cf. Garraty, *A Short History of the American Nation*, p. 528)

122. LA MORAL DE LAS TROPAS Y OTRAS CONSIDERACIONES

Una de las más destructivas manifestaciones de tal deterioro [moral] fue la aparición de los llamados incidentes ‘fragging’ [fragmentaciones], en 1969, (culminando en 1971) en los que participaban en la mayoría soldados jóvenes disgustados que usaban granadas de mano de fragmentación contra la institución personificada en sus mandos. Relativamente pocos incidentes tuvieron connotaciones raciales. En general, ataques furtivos nocturnos...

Nuestras fuerzas armadas han tenido problemas disciplinarios serios en las anteriores guerras... Todos los cuerpos han tenido porcentajes de desertión importantes que aumentaban a medida que la guerra se alargaba. Algunos soldados y ‘marines’ se han negado a obedecer órdenes en momentos del combate en que sus vidas corrían peligro. Vietnam no fue diferente de guerras anteriores... sin embargo la moral baja del país debilitó las sanciones en la zona de combate...

La tragedia de My Lai fue un asunto muy distinto...

Serios problemas de drogas y desavenencias raciales surgieron también en el ejército cuando nuestro compromiso vietnamita comenzó a disminuir... (p. 84-87)

Los ejércitos americanos, sobre todo en el siglo XX, han confiado básicamente en la superioridad tecnológica de sus armas y equipos, así como en la capacidad industrial de la nación. (p. 205) (General Bruce Palmer, *Vietnam*, cap. 4º)

123. DEFENSA DEL CONSUMIDOR

La defensa del consumidor es una auténtica cruzada nacional. Unas veces se hace como negocio... y otras mediante organizaciones cívicas... Estados Unidos están llenos de organizaciones de voluntarios que intentan suplir las carencias de servicios sociales... Se dedican a denunciar actividades ilegales..., ofrecer alimentos a los pobres..., defender los derechos de los homosexuales... o buscar a los niños desaparecidos. (Ayuso, *La América que deja Reagan*, p. 86)

124. VIAJANDO POR EL PAÍS

Los viajeros que cruzaban en coche a finales de los años 70 apenas podían dejar de asombrarse por **el hecho manifiesto de la uniformidad regional**. Conduciendo por autopistas llamadas corrientemente con números

más que con nombres... podían pararse a comer casi en cualquier parte en una concesión de Kentucky Fried Chicken o en un área Macdonalds y descubrían, allí donde estuvieran, que un muslo de pollo o una hamburguesa siempre sabían igual. Desde Maine hasta Oregon un turista podía pasar la noche en un Holiday Inn, un Quality Court, o un Howard Johnson's Motor Lodge, y como lo ha señalado un historiador, en cualquiera de ellos "sabría donde encontrar el congelador, el armario, el televisor; reconocería la envoltura de celofán en el vaso, la tira de papel en la taza del *water*... Allí adonde viajara por el continente, se sentiría siempre tranquilizado por seguir estando en casa, y en cierta manera en el mismo sitio". Cruzar el río Mississippi en la interestatal 20... era encontrar "una interrupción casi imperceptible". (cf. Polenberg, *One Nation Divisible*, p. 251)

125. CUESTIONES

- Un hecho decisivo para que terminara el desempleo de la crisis del 29: la política de Truman; el New Deal; la 2ª Guerra Mundial; la reconstrucción postbélica.
- ¿Qué presidente implicó a EE.UU. en la guerra de Vietnam?
- Relacionar: 1]Presidente Jackson; 2]H. Truman; 3]G. Washington; 4]Franklin D. Roosevelt y New Deal; Guerra de Independencia; Destrucción poder indios; Primera bomba atómica.

X. INVERSIÓN DE VALORES

126. TECNOLOGÍA Y VALORES

La tecnología nuclear creó una idea aterradora de lo que podría ser la vida en la Tierra, pero fue prácticamente la única tecnología que se reveló así. **La actitud dominante en los años cuarenta y cincuenta era de entusiasmo absoluto por la tecnología**, con ideas románticas idealizadas (yo diría que fantasías) de un futuro tecnoutópico.

Contribuyó principalmente a crear esta idea la gran Exposición Internacional de Nueva York de 1939 y 1940. Inculcó en la mentalidad popular como ningún acontecimiento anterior una nueva serie de esperanzas en la tecnología que apuntaba ya en el horizonte... Después de una década de depresión, la visión del paraíso tecnológico parecía maravillosa...

Cuando terminó la segunda guerra mundial, la publicidad exaltaba las virtudes de los aparatos ("comida sin trabajo"), alimentos congelados y vestidos de plástico ("los plásticos son nuevos, los plásticos son perfectos, no hay que coser"). Los anuncios de American Cyanamid prometían mover montañas, construir "autopistas [...] triunfos pioneros de ingeniería y transporte, seguridad, velocidad y comodidad sin semáforos, cruces, curvas cerradas ni pendientes sensibles." Los anuncios promocionaban los artículos desechables... y la producción científica de alimentos, que incluía dar antibióticos al ganado y utilizar pesticidas en los cultivos. DuPont prometía "Mejores artículos para una vida mejor gracias a la química". Westinghouse hablaba del "estímulo de vivir electrónicamente".

En aquellas décadas se estaba creando el "sueño americano". La tecnología lo haría todo posible...

El nuevo sistema de valores que se impuso en los años cuarenta y cincuenta estaba destinado a fomentar la expansión masiva más grande de la historia de los sectores mercantil e industrial estadounidenses. El "estilo de vida americano" se convirtió en tema publicitario. Estableció una equiparación explícita entre consumo y patriotismo. Durante los años Truman-Eisenhower, se contraponía directamente el ideal consumista americano con la postura rusa. (Mander, *En ausencia de lo sagrado*, p. 32-34)

127. AMALGAMA SOCIAL (1970)

La característica social de los emigrantes prestó al pueblo americano un rasgo marcadamente plebeyo, que poco a poco se va limando. América... se amalgamó rápidamente de cualquier manera, formándose un conglomerado de personas repletas de esperanzas y de una determinación, a veces llevada al fanatismo, con la recién obtenida libertad, de defender plenamente y sin cortapisas la convicción religiosa o política vedada o restringida en la patria. La *comunidad* [cursiva nuestra] americana se formó, pues, como una sociedad de grupos homogéneos tolerantes a la vez que de mojigata intolerancia.

La posibilidad de poder buscar en otro lugar del país aquella oportunidad de promoción social que en éste u otro sitio quizá quedase vedada, llevó a una intranquilidad enfermiza emparejada a un impulso de acción jamás

satisfecho... Al margen de la sociedad de clase media [hay] un enorme poso de levadura, de gentes incapaces de arraigar en dicha sociedad y que, por lo tanto, van a la deriva, sin meta, llevando una existencia que viene a ser un naufragio sin salvación, pero tampoco acabado de consumir. Muchos individuos, además, se sienten solitarios debido al modo de vida enormemente urbana: el noventa por ciento de todos los americanos viven en un uno por ciento solamente de la superficie de su país. (Schwelien, *La cara brutal de América*, p. 123)

128. INMIGRACIÓN EN LOS SIGLOS XIX Y XX

Los inmigrantes que han llegado en grupo traían con ellos no sólo sus hábitos individuales, sino también tradiciones y un código social. Dos hechos principales han dominado su instalación en el continente americano: primero, **el establecimiento en grupo y, después, una fuerte organización social...**

A medida solamente de su asimilación a la vida y a la sociedad americana, llegaba la dispersión... A su llegada al nuevo país... los inmigrantes permanecen unidos para ayudarse en el trabajo, en la educación de los niños y en la protección contra los golpes del azar... Por otra parte, **los prejuicios protestantes contra los católicos** fueron indirectamente en varios momentos, causa de cohesión entre estos últimos...

Las sólidas comunidades locales formadas por los inmigrantes lograron con éxito compensar la influencia creciente y despersonalizadora de la gran ciudad... La comunidad ejerce un poderoso control sobre el individuo. Debe seguir el código social, bajo pena de ser "excomulgado". (Houtart, *Catolicismo y sociedad en los EE.UU.*, p. 43-46)

129. UNA "NUEVA" ESCALA DE VALORES

Una nueva escala de valores aparece en concurrencia con los valores cristianos. Este conflicto es la causa principal de la existencia de "católicos marginales"... Muchos "meetings" políticos o de "businessmen" comienzan con una oración. Se hace venir a un ministro del culto para hacer la "invocación" al Señor, y después se cierra el paréntesis y se entra en el mundo de los negocios o de la política... Una encuesta revelaba que [una mayoría de las personas interrogadas] había respondido que estimaban la religión "muy importante", pero que sus convicciones religiosas no tenían influencia sobre sus concepciones y su comportamiento en la vida privada. (Houtart, *Catolicismo y sociedad en los EE.UU.*, p. 112-113)

130. ENMIENDAS A LA CONSTITUCIÓN: LA PROHIBICIÓN Y SU DEROGACIÓN

Article XVIII (1917-1919) The manufacture, sale, or transportation of intoxicating liquors within, the importation thereof into, or the exportation thereof from the United States... for beverage purposes is hereby prohibited¹⁶.

Article XXI (1933) The eighteenth article of amendment to the Constitution of the United States is hereby repealed¹⁷.

131. RECHAZO DE LA PROHIBICIÓN

Las ideas de los grupos dominantes de americanos sobre lo que era aceptable y respetable comenzaron a subvertirse en tanto que la campaña para socavar la Prohibición cobró impulso, con efectos decisivos a mitad de siglo... Los nuevos ideales, en la medida en que aparecían en el debate público, implicaban la libertad sin freno y la búsqueda irresponsable del placer —así como el consumo unido al tabaco y la bebida. Además, una de las evidencias principales del cambio era no sólo la alteración de los patrones morales, sino también la aceptación general de la idea de la compra a plazos. Ambas representaban la ruptura de la ética del trabajo. "Las costumbres se mueven", escribió un sociólogo en 1930; "... Casi cada artículo del código moral está sujeto a escepticismo, discusión y disconformidad". [...] Había también un factor fundamental de complicación: la Primera Guerra Mundial. Las experiencias del servicio en tiempo de guerra de millones de norteamericanos jovencísimos aportaron una prueba de la inversión de valores... En nombre de la camaradería y de la hombría de tipo duro, toleraron o se dedicaron a beber, fumar, jugar, la conducta sexual irregular y el lenguaje grosero. (cf. Burnham, *Bad habits...*, p. 24-25)

132. THE SALOON

La Prohibición tuvo lugar en primer lugar porque para los americanos a comienzos de siglo, muchos problemas

¹⁶ Artículo XVIII (1917-1919). La producción, venta o transporte de licores intoxicantes en el interior, su importación o su exportación desde Estados Unidos... para fines de consumo se prohíbe por la presente.

¹⁷ Artículo XXI (1933). El artículo décimo octavo de la enmienda a la Constitución de Estados Unidos queda abolido por la presente

sociales estaban directamente enraizados en una institución peculiar: el *saloon* –el distribuidor al por menor de bebidas alcohólicas. Los *saloons* proporcionaron un marco en el que podían florecer el juego y la prostitución. El delito y la corrupción política también estaban centrados en los *saloons*. Además, todos los problemas conectados directamente con el alcohol en la cultura americana florecían en los *saloons* y estaban *simbolizados* [cursiva nuestra, J.M.S.] para la mayoría de los ciudadanos en la ebriedad y la conducta irresponsable y destructiva que eran exactamente lo contrario de la conducta cuidadosa, controlada y orientada al futuro que connotaba civilización entre los grupos dominantes de esa época. (cf. Burnham, *Bad habits...*, p. 26)

133. EL CINE HA DE REFLEJAR LA VIDA AMERICANA

Adoptamos la postura de que el cine debería retratar y reflejar la vida americana, y las fiestas con alcohol y los bares clandestinos eran sin duda parte de esa vida. Pudimos imponernos en gran medida, y creo que fue el cine, mostrando que a pesar de la prohibición, el alcohol era un factor inmenso de la vida americana, el que tuvo mucho que ver con el cambio de la opinión en el asunto. (el director de la M.G.M., 1933) (cf. Burnham, *Bad habits...*, p. 37)

134. EL ESPEJO CINEMATOGRAFICO (1950)

El cine tiene una –justificada– propensión a deformar la realidad... Misión del cine, como de todo arte, como de toda interpretación, es exagerar, subrayar, potenciar... Lo malo es que el cine americano... en su representación de la vida americana, suele hacer una de estas dos cosas: convertirla en materia de propaganda o rebajarla, atenuarla, trivializarla.

Cuando hace lo primero, pretende convencer al espectador de que es una maravilla, no mostrándola, sino argumentando, tratando de persuadir de que responde a ciertos principios ideológicos..., los principios en que bastantes americanos “creen” fundar su vida, no de aquellos que efectivamente la rigen y que suelen ser, como es lógico, más bien ignorados. Otras veces el cine rebaja, diluye y empobrece la vida americana, la convierte, no en caricatura de sí misma, sino peor: en “cómic” de sí misma, en tópico elemental, en ultravulgaridad. (Marías, *Los Estados Unidos en escorzo*, p. 62-63)

135. DESPUÉS DE LA DEROGACIÓN DE LA PROHIBICIÓN

Los años después de la derogación de la Prohibición, las ventas de bebidas alcohólicas se desplazaron masivamente desde los locales públicos a los suministros para consumo privado.

Los símbolos publicitarios de la nueva época se convirtieron, entonces, en el salón de bebidas, la cerveza enlatada (disponible en la década de 1930) y, luego, el supermercado... Además, beber en casa se hizo cada vez más fácil y atractivo a medida que cada vez más gente disponía de refrigeradores. Finalmente, la cerveza enlatada y otras bebidas alcohólicas del mismo modo que eran enlatados otros artículos comestibles fue un factor importante en la normalización de la compra de bebidas alcohólicas en la vida americana.

En 1937-1938, los Asociados por la Derogación de la Prohibición manifestaron que la organización se ocupaba en lograr que las leyes estatales que limitaban la educación alcohólica fueran suprimidas o modificadas para que se enseñara a los niños a beber... El adverbio empleado era siempre “moderadamente” –ocultando el hecho de que esa enseñanza ayudaría activamente a la industria, para no mencionar el hecho de hacer la bebida respetable en un contexto en que hasta entonces no había sido aceptable. (cf. Burnham, *Bad habits...*, p. 70)

136. DROGAS, DOLOR Y TELEVISIÓN

Antes de 1960, el comercio y el uso de drogas [*drugs**] no eran nuevos ni particularmente importantes. ¿Qué, entonces, hizo que el tráfico de drogas adquiriera de golpe significación social? [...] La llegada de la televisión y las llamadas drogas tranquilizantes en la década de 1950 tuvieron un impacto sustancial en la vida americana en general... Muchos comentaristas públicos reconocieron que los anuncios televisivos prometían una cura de cualquier molestia o cuita, desde las hemorroides y la jaqueca hasta la tensión y la impopularidad, con tal de que el televidente comprara tal o cual producto. Los anuncios farmacéuticos en particular mostraban a gente que se ponía contenta después de tomar tal o cual medicamento. Como un crítico señaló en 1971, “Incluso echando un vistazo a la televisión, es evidente que las drogas (y medicamentos) están llenando el vacío que dejan los anuncios de tabaco”. Otro crítico, en 1969...: “-Vivimos en una sociedad dominada por la droga, saturada de drogas... Se nos enseña que hay una pastilla, una bebida o un cigarrillo para cada dolor, molestia o problema, y que cuanto más sustancias usamos, estaremos mejor...”

Usar drogas para mitigar un dolor imaginado y para alterar el talante y las percepciones fue una conducta cultu-

ral, especialmente en una cultura en que el placer era uno de los valores destacados tanto por la publicidad como por los medios de comunicación. (cf. Burnham, *Bad habits...*, p. 131-132)

**Drug* significa tanto medicamento como droga.

137. LA REVOLUCIÓN SEXUAL

El símbolo principal, si no el instrumento, de la llamada revolución sexual fue una revista publicada por primera vez en 1953, *Playboy*... A comienzos de la década de 1960... una parte importante de la población – principalmente varones jóvenes, en ascenso en la escala social– leían, o al menos miraban, cada número. Hacia 1970, un 20 por ciento de los norteamericanos eran lectores... La revista comenzó como el órgano más convencional de las ideas del varón cuartelero de la Segunda Guerra mundial traducidas por gente de clase media ascendiendo en la escala social. Deportes, juego, bebida y tabaco, junto con chistes antipuritanos y sexo llenaban las páginas entre fotos de mujeres parcialmente vestidas o desnudas y dibujos pícaros... Era esencialmente una revista de fantasía para hombres. La fantasía consistía en que las mujeres estaban ansiosas de acostarse con todo hombre en busca de satisfacción sexual... Dependía también de otra fantasía, la fantasía de la riqueza. (cf. Burnham, *Bad habits...*, p. 198)

138. EL NEGOCIO DE LAS REVISTAS PORNOGRÁFICAS

Los grandes proveedores de masas argumentaban que todo era aceptable en privado y que muchísima gente hacía todo lo que uno podía imaginarse. Por tanto, continuaban, no era sólo aceptable sino también obligatorio respetar los derechos de los que querían ampliar el repertorio de sus "experiencias". (cf. Burnham, *Bad habits...*, p. 198)

139. EL PODER DEL MERCADO

Cuando uno compra un filete en una tienda de ultramarinos de una gran cadena, según Friedman, toda la información que uno necesita para tomar una decisión libre [...] está contenida en el precio. La verdadera historia que hay detrás del envoltorio de plástico es más importante, sin embargo, de lo que Friedman quisiera hacernos creer. Un ternero podría pasarse los primeros meses de vida comiendo pasto al aire libre, pero lo más normal es que pase el resto de su corta vida en un cebadero, cubierto de estiércol hasta los tobillos. Por naturaleza, el ganado tiene la propiedad de hacer que el pasto que crece en zonas áridas se transforme en proteínas de alta calidad. Sin embargo, dejar que el ganado padezca libremente al aire libre se considera en nuestro tiempo ineficiente porque lleva demasiado tiempo. El ganado vacuno de hoy en día en los Estados Unidos pasa de las 80 a las 1200 libras [de 36.2 a 544.3 kilos] en apenas catorce meses, a base de una dieta rigurosa de maíz, de suplementos proteínicos y de fármacos. Se les inyectan hormonas –algo prohibido en Europa– para estimular el crecimiento. Sus calorías vienen del maíz, que es barato y útil, pero que depende del uso de muchos productos derivados del petróleo, y causa trastornos en su sistema digestivo rumiante, creado para la hierba. La única forma de impedir que el ganado muera por sobrealimentación, por acidosis o por hígados inflamados al engordarlo a base de una dieta de grano, es administrarles unas dosis constantes de antibióticos. Aun así, muchas cepas de bacterias sobreviven. En el pasado podíamos contar con el hecho de que tales bacterias, criadas en el pH neutro del aparato digestivo de una vaca, morirían por los ácidos del estómago humano. Pero ahora que el aparato digestivo de la vaca se ha vuelto más ácido por la dieta de maíz, se han desarrollado cepas resistentes al ácido, tales como las bacterias coli. [...] En lugar de alterar la dieta del ganado vacuno, de evitar que éste viva sobre sus propias heces, o de disminuir la velocidad del proceso en las líneas de producción del matadero, algo que se considera ineficiente y nada práctico, los procesadores rocían la carne con desinfectantes y la someten a radiaciones de rayos gamma para matar posibles microorganismos. Después la envuelven y la mandan a su supermercado local.

La carne es barata, pero los costes sociales no están incluidos en el precio. Cada cabeza de ganado requiere unos 1075 litros de petróleo a lo largo de su vida. [...] El vertido del fertilizante derivado del petróleo ha viajado por el Mississippi abajo y ha creado en el golfo de Méjico una "zona muerta" de 19.000 km². (Cavanaugh, William T. (2011). *Ser consumidos*, Granada: Nuevo Inicio, p.60-62)

140. CORRUPCIÓN DEL MUNDO

Si la palabra se corrompe, la misma existencia humana no dejará de ser afectada y manchada. ¿Qué quiere decir, sin embargo, "corromper la palabra"? [...] Quien habla a otra persona... –quien, en otras palabras, **sea conducido en ello por algo distinto que la verdad**– esa persona, desde ese mismo momento, **ya no considera al otro como un interlocutor, un igual. De hecho, ya no considera al otro como una persona**. Desde ese mismo momento, para ser exactos, se acaba toda conversación; todo diálogo y toda comunicación terminan. ¿Pero entonces qué tiene lugar? [...] Adulación... El elemento decisivo es este: tener

un motivo ulterior. Me dirijo al otro no simplemente para complacerle o para decirle algo que es verdad. Más bien, ilo que le digo está pensado para obtener algo de él! [...] **El otro, al que intento influir con lo que a él le gusta oír, deja de ser mi interlocutor, ya no es un compañero. Más bien, se me ha convertido en un objeto al que manipular**, posiblemente al que dominar, o manejar o controlar... ¿Hay aún alguna área de la vida completamente libre de ello, algún rincón en que esté libre de tal adulación pensada para manipularme –para hacerme comprar algo, por ejemplo?

Deberíamos también considerar qué poder poseen esos anuncios omnipresentes para influenciar las actitudes mentales, al propagar tales anuncios un mundo de ensueño básicamente glorificando las debilidades humanas... El más auténtico territorio de la adulación sofisticada, sin embargo, está señalado por un planteamiento algo diferente, y términos concisos para definirlo son difíciles de encontrar... Me refiero a esos "bienes de consumo" especiales promocionados por un peculiar aparato productivo que ha hecho de la adulación su gran negocio... No sólo "hacen cosquillas a nuestra fantasía" aquí, como en cualquier otra parte, para inducir a uno a comprar sus productos sino también ofrecen la adulación misma a la venta y al consumo. ¡Se espera que paguemos por ser adulados! (cf. Pieper, *Abuse of Language, Abuse of Power*, p. 15-22-24-25)

141. EL ORDEN O EL DESORDEN DE UNA NACIÓN

El orden o el desorden de una nación no depende de algo que caiga del cielo o surja de la tierra. Es determinado por la disposición de la gente... Si la gente es influenciada principalmente por consideraciones públicas, el orden está asegurado; si lo es por las privadas, el desorden es inevitable. Las consideraciones públicas son aquellas que estimulan a la correcta observancia de los deberes. Las consideraciones privadas son las sugeridas por motivos egoístas: cuando prevalecen, el desorden es inevitable...

El egoísmo nace con el hombre; darle rienda suelta significa convertirse en una bestia. Es por ello que los sabios predicán los principios del deber y del decoro, de la justicia y de la moralidad, limitando los fines particulares y **alentando el espíritu público**. Lo que sabemos de la **civilización occidental** es que se ha debatido durante siglos en una confusa condición...

Desde un punto de vista superficial, la forma occidental de sociedad es muy atractiva, en tanto que, siendo resultado del **libre desarrollo de los deseos humanos** desde hace mucho tiempo, representa el mismo extremo del lujo y de la extravagancia. En pocas palabras, el estado de cosas que prevalece en Occidente está basado en el **libre juego del egoísmo humano**, y sólo puede ser alcanzado dando vía libre a esa cualidad...

Para satisfacer los deseos de un hombre fastuoso, se requiere el trabajo de otros mil. Es monstruoso que aquellos que deben al trabajo los placeres sugeridos por su civilización, olviden lo que deben al trabajador, y lo traten como si no fuera un ser humano...

Un sistema basado en el principio de que **la ética y la religión están hechos para servir a la ambición humana** está de acuerdo naturalmente con los deseos de los individuos egoístas; y tales teorías como las encarnadas en las fórmulas modernas de libertad e igualdad aniquilan las relaciones establecidas de la sociedad y son una ofensa para el decoro y la decencia...

Siendo inalcanzables la igualdad absoluta y la libertad absoluta, los límites prescritos por el derecho y el deber se supone que están establecidos. Pero como **cada persona busca tener tanto derecho y cargarse con tan pocas obligaciones como pueda**, los resultados son interminables disputas y contiendas legales. Los principios de libertad e igualdad pueden lograr cambiar la organización de las naciones, acabando con las distinciones legales de rango social, reduciendo a todos los hombres a un solo nivel nominal; pero nunca pueden lograr la distribución igualitaria de la riqueza y de la propiedad.

Considerad Estados Unidos... Es evidente que si los derechos mutuos de los hombres y su posición se hacen depender de los grados de riqueza, la mayoría del pueblo, al no tenerla, no logrará imponer sus derechos; mientras que la minoría de los ricos afirmará sus derechos, y, bajo la sanción de la sociedad, aplicará deberes opresivos a los pobres, descuidando los dictados de la humanidad y la benevolencia. La adopción de estos principios de libertad e igualdad en el Japón viciaría las buenas y pacíficas costumbres de nuestro país, volvería el carácter general del pueblo duro e insensible, y resultaría finalmente una fuente de calamidades para las masas... (cf. Lafkadio Hearn, *Glimpses of Unfamiliar Japan*, Internet (en inglés))

*En 1854, una escuadra norteamericana comandada por el comodoro Perry obligó a Japón a abrir sus puertos al comercio internacional (Convención de Kanagawa). Con los comerciantes occidentales llegaron las ideas y costumbres modernas. El filósofo budista Torio fue consciente de las amenazas que sufría la cultura tradicional y escribió, treinta años después, un alegato contra la occidentalización.

142. CUESTIONES

- El noventa por ciento de todos los americanos viven en un por ciento solamente de la superficie de su país. (Schwelién)

- La Prohibición (del comercio de licores) fue suprimida por: []un decreto presidencial; []una enmienda constitucional; []una decisión del senado; []un referendun.
- La aceptación general de la compra a plazos, ¿en qué representaba una ruptura? (Burnham)
- ¿Qué quiere decir "corrupción de la palabra", según Pieper?
- ¿Cuál es el discurso "adulatorio" que voluntariamente consumimos, según Pieper?
- ¿Qué es lo esencial del discurso sofisticado, según Pieper?

ANEXOS

IDEALES Y CREENCIAS PURITANOS (RESUMEN)

Los primeros emigrantes de Inglaterra, que pertenecían a la secta puritana, configuraron la naciente sociedad de Nueva Inglaterra donde se instalaron; se trasladaron con sus familias buscando vivir en libertad, escapando de las persecuciones religiosas y políticas de Carlos I.

No hay que creer, sin embargo, que la piedad de los puritanos fuera meramente especulativa ni que se mostrara extraña a la marcha de las cosas humanas... Apenas desembarcados en aquellas inhóspitas costas, el primer cuidado de los emigrantes es el de organizarse en sociedad... (Tocqueville)

Los puritanos (quizá una minoría, pero no por ello menos decisiva) impusieron su sello en las instituciones de EE.UU.

Fue el protestantismo el que, de una manera o de otra, creó la ideología y las instituciones de dicha sociedad. (Planel)

La moral puritana es voluntarista, como las morales estoica y kantiana: el acto moral es el que se ejerce por el sentido del deber, siendo necesario descartar el sentimiento para que sea verdaderamente meritorio.

[El voluntarismo] consiste en no obrar más que por actos de voluntad, sin tener en cuenta las tendencias afectivas y tendiendo a reducir éstas a nada, bajo pretexto de que sólo el acto voluntario presenta un carácter moral... El hombre no puede nada sin pasión, y el voluntarista que cree eliminar la vida afectiva la transpone simplemente y se engaña a sí mismo acerca de los móviles de sus actos... Pero el esfuerzo constante al que se entrega para controlar todas sus acciones y eliminar los móviles afectivos comunica a su acción y a toda su persona algo de tenso y de artificial, una falta de espontaneidad que detiene el desenvolvimiento de su ser y reduce su ímpetu vital... El voluntarista produce un tipo de perfecto que parece hacer el bien con repugnancia, que, en cierta manera, se ufana de ello, porque se hace más fácilmente por deber una cosa que no se ama. (Leclercq, J. (1960). *Las grandes líneas de la filosofía moral*. Madrid: Gredos, p. 367-368)

Ética del trabajo: el trabajo como ideal, la laboriosidad, virtud principal (el modelo del *businessman*).

Las costumbres, en la década de 1930, se apartaron de la ética del trabajo, la ética puritana: "Una de las principales evidencias del cambio era no sólo innovaciones en los patrones morales sino también la aceptación general de la idea de la compra a plazos. Ambas representaban una ruptura en la ética del trabajo". (Burnham)

Los puritanos eran remisos a practicar la caridad, ya que consideraban la pobreza como resultado de la falta de virtudes: "La doctrina católica estaba dispuesta de forma más tolerante hacia los pobres de lo que ocurría en algunos de los grupos protestantes más individualistas" (Bremner)

Menosprecio del mundo: la vida es una peregrinación por un mundo pecador, lo que conlleva la desacralización de la naturaleza.

"No hay que asombrarse de ver una "peregrinación" aparentemente humilde y de una ortodoxia puritana convertirse al mismo tiempo en una explotación de las fuentes de la naturaleza, explotación que lleva la huella del orgullo espiritual". (Lindbom)

Austeridad, espíritu ahorrativo.

Franklin presume de que su éxito en la vida procedía del ejercicio de las virtudes puritanas: la laboriosidad y la frugalidad o austeridad, así como (implícitamente) el control de sí mismo. (Benjamín Franklin)

Creencia en la predestinación: los puritanos constituyen, desde su perspectiva, el grupo de los elegidos.

La vida, para el calvinismo, es una peregrinación difícil hacia la salvación, para la que algunos hombres

han sido predestinados. Uno de los signos de la predestinación es haber recibido el mensaje evangélico, en particular en su modalidad calvinista o puritana.

Relación individual e interior con Dios: el puritano cree poder conversar con Jesús.

Los puritanos creían en el derecho de cada cristiano para interpretar las Escrituras por sí mismo, mediante iluminación espiritual. Se oponían a la interpretación mística de la Eucaristía. Aborrecían la institución del episcopado y condenaban las ceremonias católicas por idólatras. Se oponían a que los sacerdotes o los ritos se interpusieran entre el alma y su creador.

Las sectas puritanas norteamericanas cortan sus lazos con Inglaterra, tras la Independencia de EE.UU. La diversidad de sectas no es prueba de la fuerza del puritanismo.

Conviene tener muy en cuenta que la multiplicidad y variedad de grupos y tendencias particulares no son de ningún modo la expresión de una potencialidad interna del protestantismo; representan más bien el testimonio de la insuficiencia de sus principios básicos...

El puritanismo, cuando se plasma en el campo de la política, no conduce a una disminución del poder estatal, sino a su sustitución por una forma diferente, la democracia basada en la soberanía de la mayoría.

La Reforma no significaba únicamente la eliminación del poder eclesiástico sobre la vida, sino más bien la sustitución de la forma entonces actual del mismo por una forma diferente. Más aún: la sustitución de un poder extremadamente suave, en la práctica apenas perceptible, de hecho casi puramente formal, por otro que había de intervenir de modo infinitamente mayor en todas las esferas de la vida pública y privada, sometiendo a regulación onerosa y minuciosa la conducta individual. (Weber, Max (1979). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona: Península, p. 28-29)

El protestantismo ha contribuido notablemente a la secularización de la política.

Las doctrinas políticas luteranas han contribuido, de manera definitiva, a la concepción secular de la política... Si la fe interior no tiene nada que ver con las obras exteriores, aquella queda regida únicamente por la conciencia interior del sujeto en su relación personal e íntima con Dios. Las obras, en cambio, no tienen ningún valor religioso ni moral. Su regulación será el objeto de una autoridad civil, como veremos enseguida. Será el Estado el que mediante sus leyes regule las conductas públicas humanas. El ciudadano, el cristiano, deberá someterse dócil y pasivamente a la autoridad. Fe y ley son realidades tan diversas que ni siquiera se tocan entre sí. (Valverde, C., (1996). *Génesis, estructura y crisis de la modernidad*. Madrid: B.A.C., p. 85-94) Puritanismo coercitivo y puritanismo liberal o democrático.

Dos ideales puritanos, el coercitivo y el liberal, o quizá sólo dos manifestaciones del puritanismo, en la vida privada y en la pública. El puritanismo liberal buscaba garantizar la libertad religiosa.

COMPARACIÓN DE LAS COLONIZACIONES ANGLOSAJONA Y ESPAÑOLA RESPECTO A LOS INDIOS

Colonización norteamericana

- Uniforme. Lenta con Inglaterra, apresurada con EE.UU. Tardía en relación con la colonización española
- Sin autocritica social paralela a la colonización.
- Destrucción de la cultura piel-roja. Menosprecio de la cultura india. El indio no se asimila a las sectas puritanas.
- Desposeimiento legal del indio. Destrucción de la caza. Provisión de alcohol. Aculturación, en las reservas y en la escuela; por medio de la televisión.
- La mayoría norteamericana forma un solo bloque de intereses frente a los indios, con la que se identifica el Estado.
- EE.UU. contaría con varios millones de pieles rojas antes de la colonización (según Borah), que quedaron reducidos a unas decenas de miles en la hora de su confinamiento en reservas.

Colonización española

- Vasta, apresurada y dispersa.
- Autocrítica y reflexión sobre los derechos de los indios (Francisco de Vitoria, Bartolomé de Las Casas...).
- Asimilación cultural y religiosa del indio: el indio se convierte al catolicismo, mestizaje cultural, sincretismo. Importante labor etnográfica (Bernardino de Sahagún, etc.).
- La ley defiende al indio y garantiza sus derechos (**Testamento de Isabel la Católica, Leyes Nuevas** de 1542, **Juzgado General de Indios**, etc.). En ocasiones, la ley fue transgredida: abusos; pero la propiedad india se conservó hasta la independencia: el latifundismo criollo y la correspondiente expropiación de las tierras indias fue obra de las Repúblicas emancipadas.

"Quien ha leído unos millares de las centenas de miles de páginas de la documentación directa, militar, jurídica, religiosa, etc. sobre la conquista y la primera colonización, queda sorprendido del

poco lugar que tienen los abusos, al lado de las realidades pacíficas. Las obras de Las Casas no son más que una parte ínfima de esta documentación y, fuera de las Antillas, a menudo la menos directa". (Dumont, J. (1987). *La Iglesia ante el reto de la historia*. Madrid: Encuentro, p.153)

- En ocasiones, oposición y enfrentamiento entre los encomenderos y los frailes "defensores de indios". El Estado, una tercera fuerza junto a las dos anteriores.
- **Mestizaje. Conservación de la raza india**, salvo en las Antillas por subalimentación y epidemias. La población india aumenta a partir del s. XVII. Perú y Méjico cuentan con un 80-90 % de indios o mestizos de indio de la población.

LOS DERECHOS DEL INDIO SEGÚN FRANCISCO DE VITORIA (COLONIZACIÓN ESPAÑOLA)

Preguntaré en primer término si estos bárbaros, antes de la llegada de los españoles, eran verdaderos dueños pública y privadamente; esto es, si eran verdaderos dueños de las cosas y posesiones privadas, y si había entre ellos algunos hombres que fueran verdaderos príncipes y señores de los demás...

Diremos que ellos estaban pública y privadamente en pacífica posesión de sus cosas y, por lo tanto, mientras no se demuestre lo contrario, deben ser tenidos por verdaderos señores y no puede despojárseles de su posesión, sin justa causa... **El dominio se funda en ser el hombre imagen de Dios, pero el hombre es imagen de Dios por su naturaleza, esto es, por las potencias racionales, luego no se pierde por el pecado mortal... Ni el pecado de infidelidad ni otros pecados mortales impiden que los bárbaros sean verdaderos dueños, tanto pública como privadamente**, no pudiendo los cristianos ocuparles sus bienes por este título...

Las criaturas irracionales no pueden tener dominio. Porque el dominio es un derecho... y como las criaturas irracionales no pueden tener derechos, no pueden, en consecuencia, poseer el de dominio... La única y sola causa justa de hacer la guerra es la injuria recibida... [pero] no basta una injuria cualquiera para declarar la guerra. (Francisco de Vitoria, *Relecciones*, Relección segunda)

EL JUZGADO GENERAL DE INDIOS (COLONIZACIÓN ESPAÑOLA)

El Juzgado desempeñó un papel, conteniendo las depredaciones de los gobernadores de provincia. El número de casos presentados por los indios, pese a la lejanía a veces grande de la ciudad de México, también es testimonio de que le dieron uso considerable... Debemos ver lo que la desaparición del sistema protector significó para los indios o, mejor dicho, los que estaban convirtiéndose rápidamente en campesinos mexicanos. La igualdad jurídica que llegó con la Independencia y las nuevas constituciones pronto demostró llevar consigo graves pérdidas. Se puede defender la destrucción de un sistema comunal distintivo como requisito necesario para la construcción de una nación, pero la pérdida de tierras campesinas y el apoderarse de sus personas para trabajos o guerras, la sustitución de la administración de las autoridades coloniales[...] por la tiranía de caciques y generales, todo esto es mucho más difícil de defender. (Borah, *El Juzgado general de Indios en la Nueva España*, cap. X)

LAS LEYES NUEVAS DE 1542 (COLONIZACIÓN ESPAÑOLA)

Art. 10. **Los indios son personas libres y vasallos de la Corona, y ha sido siempre propósito real el tratarlos como tales.** El Consejo de Indias es por lo tanto requerido para la ejecución de las leyes para su beneficio y protección. [Citado por Simpson, *Los conquistadores y el indio americano*, cap. X].

LA RESPONSABILIDAD Y LA SOBERANÍA POPULAR.

Los sujetos del Reino del hombre están también desprovistos de toda responsabilidad. La soberanía popular implica que no puede exigirse responsabilidad a nadie más que al detentador del poder, es decir, precisamente al pueblo. Pero el pueblo no puede acusarse y condenarse a sí mismo. Un detentador del poder es un soberano que no podría autocondenarse a prisión. Solamente puede comparecer ante la justicia aquel que se enfrenta y transgrede las leyes y órdenes que emanan de la soberanía popular. En cuanto al pueblo en sí, compuesto de todos los súbditos del Reino, carece de responsabilidad. (Lindbom, T. (1980). *La semilla y la cizaña*, Madrid: Taurus, p. 70)

BIBLIOGRAFÍA

- Ayuso Canals, J. (1988). *La América que deja Reagan*. Madrid: Espasa Calpe.
- Benet, Stephen V. (1955). *Historia sucinta de los Estados Unidos*. Madrid: Espasa Calpe.
- Blackburn, Robin (1996). *The Overthrow of Colonial Slavery 1776-1848*. London: Verso
- Boorstin, D. J. (1981). *The Lost World of Thomas Jefferson*. Chicago. 1981. The University of Chicago Press.
- Boorstin, D. J., (1981). *Histoire des Américains*. 3 vols. Paris. 1981. (vol. 3º). Armand Colin.
- Bremner, R. H. (1993). *Desde lo más bajo*. Madrid. 1993. Ministerio de Trabajo y S. Social.
- Brown, L. R. et al. (1991). *La situación en el mundo en 1991*. Barcelona. 1991.
- Burnham, J. C. (1993). *Bad habits: drinking, smoking, taking drugs, gambling, sexual misbehavior, and swearing, in American history*. Nueva York. 1993. The State of N. Y. University Press.
- Catlin, G. (1985). *Vida entre los indios (1844)*. Barcelona: J. J. de Olañeta.
- Clastres, P. (s.f). *La sociedad contra el estado*. Caracas: Monteávila ed.
- Deloria, V. (1975). *El general Custer murió por vuestros pecados*. Barcelona: Barral Ed.
- D'Souza, Dinesh (1996). *The End of Racism*. New York:Free Press Paperbacks.
- Dumont, Jean (1987). *La Iglesia ante el reto de la historia*. Madrid: Encuentro.
- Farb, P. et al. (1964). *El bosque*. México: Time-Life.
- Fohlen, C. (1976). *La América anglosajona de 1815 a nuestros días*. Barcelona: Labor.
- Ford, H. (1924). *Mi vida y mi obra*. Barcelona: Ed. Orbis.
- Franklin, B. (1982). *Autobiografía y otros escritos*. Madrid: Editora Nacional.
- Galbraith, J. (1972). *El crack del 29*. Barcelona: Ariel.
- Garraty, J. A. (1981). *A Short History of the American Nation*. 3ª ed. Nueva York: Harper & Row Publishers.
- Good, H. G. (1966). *Historia de la educación norteamericana*. México: Unión Tipog. Ed. Hispano-americana.
- Harris, Marvin (1990). *La cultura norteamericana contemporánea*. Madrid: Alianza Ed.
- Houtart, François. (1959). *Catolicismo y sociedad en los EE.UU.* Madrid: Taurus.
- Iacocca (1994). *Iacocca, autobiografía de un triunfador*. Barcelona: Planeta Agostini.
- Jacobs, W. R. (1973). *El expolio del indio norteamericano*. Madrid: Alianza ed.
- Jacquin, P. (1990). *El ocaso de las pieles rojas*. Madrid: Aguilar.
- Johnson, Paul (2001). *Estados Unidos*. Barcelona:
- Joseph Jr., Alvin M. (1975). *The Indian Heritage of America*. Bungay. Suffolk: Penguin Books.
- Julien, C. (1969). *El imperio americano*. Barcelona: Nova Terra.
- Kinder H. y W. Hilgemann (1990). *Atlas histórico* (vol. II). Madrid: Istmo.
- Lindbom, T. (1980). *La semilla y la cizaña*. Madrid: Taurus.
- Mander, Jerry (1996). *En ausencia de lo sagrado*. Barcelona: J. J. de Olañeta.
- Marías, Julián (1956). *Los Estados Unidos en escorzo*. Buenos Aires: ed. EMECÉ.
- Maurois, A. (1961). *Historia de los Estados Unidos*. 3ª ed. Barcelona: Ed. Surco.
- Maurois, André (1947). *Diario (Estados Unidos 1946)*. Buenos Aires: Espasa Calpe.
- NAM, Crónica de la guerra de Vietnam. (1988). (2 vols). Barcelona.
- Ohiyesa (1991). *El alma del indio*. Barcelona: Olañeta.
- Palmer junior, general B. (1984). *The 25 Year War*. Lexington: Kentucky University.
- Pieper, J. (1992). *Abuse of Language. Abuse of Power*. San Francisco: Ignatius Press.
- Planell, J. (1978). *La cuestión religiosa en la campaña electoral del presidente Kennedy*. Pamplona: EUNSA.
- Polenberg, R. (1980). *One Nation Divisible*. Harrisonburg. Virginia: Penguin Books.
- Poulson, B. W. (1981). *Economic History of the United States*. New York: MacMillan.
- Raz, M. T. (1968). *Los "no-blancos" U.S.A*. Madrid: Ed. Tesoro.
- Schwelien, J. H. (1970). *La cara brutal de América*. Barcelona: Edisven.
- Seton, E.T. y J.M. Seton (1992). *La tradición del indio norteamericano*. Barcelona: J. J. de Olañeta.
- Slotkin, R. (1986). *The Fatal Environment*. Middletown. Connecticut: Wesleyan Paperback.
- Tocqueville, A. de (1985). *La democracia en América*. 2 vols. Madrid: Alianza ed.
- Truman, H. (1956). *Memorias. vol. II: "De Postdam a Hiroshima"*. Barcelona: ed. Vergara.
- Vanderbilt, A. T. (1990). *La dinastía Vanderbilt*. Buenos Aires: ed. Javier Vergara.
- Vidal, C. (2002). *Lincoln*. Madrid: Acento ed.