
Programas de atención a la diversidad en la Comunidad Valenciana: PROA y PASE

Diseño, desarrollo e innovación
educativa

José Daniel Álvarez Teruel

Programa de Refuerzo Orientación y Apoyo

PROA

PROA: Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo

■ ¿QUÉ ES?

EL PLAN PROA (PROGRAMAS DE REFUERZO, ORIENTACIÓN Y APOYO), CONCEBIDO COMO UN PROYECTO DE COOPERACIÓN TERRITORIAL ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA Y LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.

■ ¿QUÉ OBJETIVOS PERSIGUE?

LOGRAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS, ENRIQUECER EL ENTORNO EDUCATIVO E IMPLICAR A LA COMUNIDAD LOCAL.

PROA: Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo

■ ¿QUÉ OFRECE?

EL PLAN PROA OFRECE RECURSOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA QUE, JUNTO A LOS DEMÁS ACTORES DE LA EDUCACIÓN, TRABAJEN EN UNA DOBLE DIRECCIÓN: CONTRIBUIR A DEBILITAR LOS FACTORES GENERADORES DE LA DESIGUALDAD Y GARANTIZAR LA ATENCIÓN A LOS COLECTIVOS MÁS VULNERABLES PARA MEJORAR SU FORMACIÓN Y PREVENIR LOS RIESGOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

■ ¿QUÉ MODALIDADES HAY?

Programa de Acompañamiento Escolar
Programa de Apoyo y Refuerzo a IES

PROA: Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo

Programa de Acompañamiento Escolar

- ¿A QUIÉN VA DESTINADO?

DESTINADO AL ALUMNADO DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA EDUCATIVA Y CUYAS FAMILIAS NO LE PUEDEN PROPORCIONAR EL APOYO NECESARIO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR, PERO ADQUIEREN UN COMPROMISO CON EL CENTRO.

PROA: Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo

Programa de Acompañamiento Escolar

■ ¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO?

GRUPOS DE UNOS 12 ALUMNOS TRABAJAN FUERA DEL HORARIO LECTIVO 4 HORAS SEMANALES; ATENDIDOS POR UN PROFESOR QUE ORIENTA SU TRABAJO ESCOLAR, AYUDA A DESARROLLAR EL HÁBITO DE LA LECTURA, LA EXPRESIÓN ESCRITA, Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS; Y POTENCIA SU AUTOESTIMA Y LA AUTONOMÍA DELANTE DEL ESTUDIO.

PROA: Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo

Programa de Apoyo y Refuerzo a IES

- ¿A QUIÉN VA DESTINADO?

SE DESARROLLA EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE ESCOLARIZAN UNA PROPORCIÓN IMPORTANTE DE ALUMNADO EN CONDICIÓN DE DESVENTAJA EDUCATIVA ASOCIADA AL ENTORNO, CON DIFICULTADES GENERALIZADAS EN EL APRENDIZAJE.

EL PROGRAMA TIENE COMO OBJETIVO MEJORAR LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO, ASÍ COMO LAS ESPECTATIVAS ESCOLARES DEL ALUMNADO.

PROA: Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo

Programa de Apoyo y Refuerzo a IES

■ ¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO?

EL PROGRAMA OFRECE ACTUACIONES EN DISTINTOS ÁMBITOS:

ATENCIÓN DIRECTA AL ALUMNADO: TRANSICIÓN DE EP A ESO, FOMENTO DE LA LECTURA Y REFUERZOS ACADÉMICOS COMPLEMENTARIOS, DESARROLLO CAPACIDADES...

COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

RELACIÓN CON EL ENTORNO PARA RESOLVER PROBLEMAS COMO EL ABSENTISMO O FACILITAR LA INSERCIÓN SOCIAL DEL ALUMNADO.

PROA: Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo

- **RESOLUCIÓN de 28 de febrero de 2011,**
de la Dirección General de Ordenación y
Centros Docentes, por la que se convoca la
solicitud de los programas de compensación
educativa y los programas PROA y PASE
para el curso 2011-2012. (DOCV 08/03/2011)
Anexo II-A
Anexo II-B
-

Programa de Acogida al Sistema Educativo

PASE

PASE: Programa de Acogida al Sistema Educativo.

- Es una medida de apoyo temporal (máximo un curso) destinada al alumnado extranjero de nueva incorporación.
 - En una 1ª fase, ofrece apoyo al alumnado que desconoce la lengua de enseñanza del centro.
 - En una 2º fase, ofrece apoyo al alumnado que tiene deficiencias en las áreas o materias, principalmente en las instrumentales para facilitarle su rápida integración escolar.
 - La metodología del programa integra el aprendizaje lingüístico con los contenidos de las áreas y materias.
 - El Programa de Compensación Educativa atiende al resto del alumnado extranjero, proporcionando recursos personales y materiales, de acuerdo con el plan específico presentado por cada centro según las necesidades educativas concretas de su alumnadoa.
-

PASE: Programa de Acogida al Sistema Educativo.

- Aplicado en centros solventados con fondos públicos.
- Se inició en el año 2000 – 2001.
- Permite compensar las desigualdades educativas (medida específica de carácter temporal).
- Organización
- Educación Primaria. Un maestro por programa con 12 alumnos de promedio por programa
- ⑩ Educación Secundaria. Dos profesores por programa con 12 alumnos de promedio por programa.

PASE: Programa de Acogida al Sistema Educativo.

- **Fin:** regular la atención del alumnado con necesidades educativas (retraso en la escolarización o desconocimiento de los idiomas oficiales de la Comunidad por ser inmigrantes o refugiados).
 - **Plan:** Contempla medidas para favorecer la acogida del alumnado que denota:
 - 1- desfases curriculares.
 - 2- desconocimiento del idioma.
 - **Apoyo y esfuerzo de los docentes** para lograr una adecuada integración y un óptimo proceso de escolarización.
-

PASE: Programa de Acogida al Sistema Educativo.

- **Aplicación:** a nivel de primaria y secundaria.
 - **Duración:** entre 3 y 6 meses, pudiendo ser el año lectivo total pero no superarlo.
 - El alumnado podrá tener no más de tres horas diarias en primaria y no más de cuatro en secundaria.
 - Cada ámbito impartido por un profesor/a.
 - Uno de ellos estará encargado de la tutoría específica del alumnado. El profesorado actuará de manera coordinada.
-

PASE: Programa de Acogida al Sistema Educativo.

- **RESOLUCIÓN de 28 de febrero de 2011,**
de la Dirección General de Ordenación y
Centros Docentes, por la que se convoca la
solicitud de los programas de compensación
educativa y los programas PROA y PASE
para el curso 2011-2012. (DOCV 08/03/2011)
Anexo II-A
Anexo II-B
-