



Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura
Universidad de Alicante

Estudios de Diplomatura

7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

Minitest Módulos I y II (temas 1 a 7)

Apellidos

Nombre **NIF/NIE/Pasaporte**

Selecciona la opción correcta y marca la respuesta elegida en la **plantilla de evaluación que has traído contigo hoy a clase**. **No se tendrán en cuenta las respuestas que no aparezcan marcadas en dicha plantilla**. Para que se te evalúen tus respuestas en este minitest recuerda que, al final de éste, debes entregar cumplimentados tanto este documento como la plantilla de evaluación y tu cuaderno de la modalidad de evaluación A (módulo II-2ª parte).

1. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

1. Las lenguas que tienen sistemas de escritura no fonológicos, como el chino o el japonés, son más difíciles de aprender que las que tienen sistemas de escritura fonológicos (por ejemplo, el inglés o el francés).
2. El método para aprender un idioma extranjero basado en la memorización de listas de palabras es posterior al método tradicional o gramatical.
3. La mayoría de los estudios histórico-comparatistas del siglo XIX partieron de la tesis poligenética del lenguaje; es decir, la que defiende la existencia de varias familias o lenguas matrices primitivas de las que se derivaron todas las demás lenguas.
4. El principal cambio que se produjo en el terreno de la enseñanza de lenguas extranjeras en el siglo XIX, con respecto a siglos anteriores, fue su enseñanza como parte obligada del currículo en las escuelas.
5. Alemania y Francia lideraron los cambios que se produjeron en el terreno de la enseñanza de lenguas extranjeras en el siglo XIX.
6. Los árboles genealógicos constituyen un recurso muy importante hoy en día para establecer el origen de las lenguas. Gracias ellos podemos enseñarles a los niños que lenguas como el francés, el castellano o el italiano proceden del latín; es decir, fueron dialectos del latín que evolucionaron a partir de él.
7. Como futuros especialistas en lengua extranjera es muy importante que recordéis a vuestros alumnos que las palabras que no están en el diccionario no existen o son incorrectas.
8. Las partes de la oración (artículo, nombre, pronombre, verbo, etc.) que actualmente se enseñan y utilizan en las escuelas para el aprendizaje de una primera o segunda lengua son



conceptos que surgieron hace aproximadamente unos cien años, con el nacimiento de la Lingüística Moderna.

9. Los alfabetos son sistemas de escritura superiores a los demás (logogramas, silabarios, etc.).
- 2.** Elige la opción correcta teniendo en cuenta que sólo una de ellas lo es:
10. El concepto de gramática:
- ha sufrido diversas modificaciones a lo largo de la Historia; sin embargo, dichos cambios no lo han alterado de forma significativa.
 - ha sufrido diversas modificaciones a lo largo de la Historia que lo han alterado de forma significativa.
 - ha sufrido diversas modificaciones a lo largo de la Historia; sin embargo, dichos cambios han sido más de forma que de contenido.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
11. En el futuro, muy probablemente, el inglés/francés evolucionará a través de los cambios que los usuarios de estas lenguas hacen poco a poco en:
- los nombres de parentesco.
 - las terminaciones morfológicas.
 - las opciones a) y b) son correctas.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
12. El método *interlineal*, el método *gramatical y práctico* y el método *natural* son tres de los principales métodos de enseñanza de idiomas desarrollados y utilizados:
- en la Antigua Grecia.
 - en la Edad Media.
 - en el Renacimiento.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
13. La lingüística de comienzos del siglo XX se caracterizó por:
- la consideración diacrónica de las lenguas y el estudio de la lengua como un sistema.
 - la consideración sincrónica de las lenguas y el estudio de la lengua como un sistema.
 - la consideración sintagmática de las lenguas y el estudio de la lengua como un paradigma.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
14. El lingüista americano Noam Chomsky defendió la teoría de que:
- los niños adquieren una lengua imitando lo que oyen.
 - los niños nacen con la capacidad innata de adquirir una lengua y lo hacen deduciendo las reglas de funcionamiento de ésta a medida que la oyen.
 - los niños adquieren una lengua cuando llegan al momento madurativo necesario cognitivamente para poder hacerlo.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
15. La segunda mitad del siglo XX se ha caracterizado, entre otras cuestiones, por ampliar el ámbito de estudio lingüístico a:
- la aplicación de los conocimientos lingüísticos teóricos a problemas de carácter práctico, a través de la Lingüística Aplicada.
 - el inicio y el desarrollo de las ramas o campos interdisciplinares de la lingüística.
 - el inicio y el desarrollo del estudio lingüístico de las lenguas de signos.
 - las opciones a), b) y c) son correctas.