



**Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura
Universidad de Alicante**

Estudios de Diplomatura

7787LINGÜÍSTICA

Diplomatura en Magisterio – Maestro de Lengua Extranjera

Troncal: 4,5 créditos

2º cuatrimestre

Profesora: Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

Minitest Módulos I y II (temas 1 a 5)

Apellidos

Nombre **NIF/NIE/Pasaporte**

Selecciona la opción correcta y marca la respuesta elegida en la **plantilla de evaluación que has traído contigo hoy a clase**. **No se tendrán en cuenta las respuestas que no aparezcan marcadas en dicha plantilla**. Para que se te evalúen tus respuestas en este minitest recuerda que, al final de éste, debes entregar cumplimentados tanto este documento como la plantilla de evaluación y tu cuaderno de la modalidad de evaluación A (módulo II-1ª parte).

1. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

1. Los padres de un niño de cuatro años quieren que su hijo empiece cuanto antes a aprender francés/inglés y te piden consejo sobre si deberían llevarlo ya a una academia de idiomas o ponerle un profesor particular o esperar un poco. Como futuro profesional en la enseñanza de lenguas extranjeras, tu consejo debe ser que lo apunten cuanto antes a una academia o le pongan un profesor particular porque así aprenderá la lengua de manera más rápida y fácil.
2. La invención del primer sistema de escritura y los primeros métodos de enseñanza de lenguas extranjeras surgen como respuesta a necesidades lingüísticas muy prácticas: el comercio, las relaciones con otros pueblos y el fenómeno del bilingüismo.
3. Los sistemas de escritura pictográfica e ideográfica tuvieron mucha importancia en los orígenes de la historia de la escritura. En la actualidad, aunque no tienen tanta importancia, estos sistemas de escritura continúan utilizándose en determinadas situaciones.
4. En todos los sistemas de escritura alfabética existentes en la actualidad se representan todos los fonemas de la lengua que se esté escribiendo; es decir, tanto los fonemas consonánticos como los vocálicos.
5. Las ideas de que es necesario preservar el lenguaje de la corrupción y que hay una forma incorrecta y otra correcta de utilizar el lenguaje se deben a los gramáticos de la Antigua Grecia.
6. La primera gramática francesa tuvo su origen en la necesidad de elaborar un manual que sirviese de ayuda y facilitase el aprendizaje del francés a los ingleses.
7. Actualmente, las academias de las lenguas (Real Academia de la Lengua Española, Académie Française, etc.) son necesarias porque sin ellas las lenguas acabarían deteriorándose y decayendo.



2. Elige la opción correcta teniendo en cuenta que sólo una de ellas lo es:
8. Una lengua natural se puede definir como:
- aquella que tiene un número importante de hablantes o signantes.
 - aquella que tiene una larga tradición literaria.
 - aquella que un grupo de niños aprende y luego utiliza siendo ya adultos.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones **no** es una creencia errónea sobre el lenguaje?
- Hay lenguas más avanzadas o evolucionadas que otras.
 - Para aprender bien una lengua no es necesario acceder a un método audiovisual y multimedia.
 - Los hablantes de idiomas difíciles tienen más capacidad para aprender lenguas.
 - todas las respuestas anteriores son creencias erróneas sobre el lenguaje.
10. El primer sistema de escritura que se conoce en la Historia de la humanidad fue:
- un sistema de escritura alfabético.
 - el sistema de escritura jeroglífico.
 - el sistema de escritura cuneiforme.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
11. En la actualidad, la mayoría de los sistemas modernos de escritura son:
- fonológicos.
 - no fonológicos.
 - las dos afirmaciones anteriores son ciertas.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
12. Todas las sociedades que han desarrollado sistemas de escritura para responder a sus necesidades comunicativas utilizan:
- un sólo sistema de escritura.
 - dos sistemas de escritura.
 - varios sistemas de escritura a la vez.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
13. Las partes de la oración (artículo, nombre, pronombre, verbo, etc.) que actualmente se enseñan en las escuelas y se utilizan también para enseñar una lengua extranjera surgen:
- en la Prehistoria de la Lingüística.
 - en la Antigua Grecia.
 - con el inicio de la Lingüística Moderna.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.
14. La gramática empieza a utilizarse por primera vez como método de enseñanza de idiomas en:
- la Prehistoria de la Lingüística.
 - la Antigua Grecia y Roma.
 - la Edad Media.
 - el Renacimiento.
15. El enfoque prescriptivo de análisis lingüístico tiene sus orígenes en conceptos que surgieron en:
- la Prehistoria de la Lingüística.
 - la Antigua Grecia.
 - la Edad Media.
 - ninguna de las opciones anteriores es correcta.